

教職実践専攻(教職大学院)

科目区分	授業科目名	履修学年	単位数	開講期	曜日	時間	必選別						担当教員	教室	備考
							コース								
							ミドル・リーダー養成		教育実践高度化		特別支援教育高度化				
							現職	現職	学卒	ミドル・リーダー	教育実践高度化	現職			
共通5領域	教育課程編成実践研究	1	2	前	集	中							(非)三石初雄	人315	
	特別支援学校における教育課程編成の実際	1	2	前	月	1							大関彰久	人315	
	授業づくりの理論と実際	1	2	前	木	2							坂本篤史 宗形潤子	人315	
	教材開発と教育方法の実践と課題	1	2	後	月	4							坂本篤史 秋山 了	人315	
	生徒指導の事例研究	1	2	前	木	1				○	○	○	松下行則	人315	
	学校カウンセリングの事例研究	1	2	前	木	3				○	○	○	内田千代子	人315	
	特別な支援が必要な生徒に対する学校カウンセリングの実際	1	2	後	木	3							内田千代子	人315	
	学校ガバナンスの事例研究	1	2	前	月	2							阿内春生	人315	
	学校・学級づくりの実践研究	1	2	後	木	2							松下行則 齋藤幸男	人315	
	特別支援学校における学級経営の実践研究	1	2	前	月	2							大関彰久	人315	
	特別支援学校における学校経営の実践研究	1	2	後	木	2							大関彰久	人315	
	学校と地域	1	2	前	集	中				○	○	○	(非)石井山竜平	人315	
	公教育の理念と教育改革	1	2	後	木	4				○	○	○	谷 雅泰	人315	
	特別支援学校と地域の実践研究	1	2	後	木	1							大関彰久	人315	
福島の学校と教育課題	1	1	前	月	3							谷 雅泰	人315		
福島の学校と教育課題	2	1	前	月	3							谷 雅泰	人315		
選択領域	学校マネジメント論及び事例研究	1	2	後	月	2							齋藤幸男 丹野 学	研究室	
	教育行政の理論と実践	1	2	後	月	1	○	○					阿内春生	人315	
	教師の成長と授業研究	1	2	後	木	5	○	○					坂本篤史	人315	
	世界の教育改革と現在	1	2		集	中							(非)前原健二	人315	
	主体的な学びで育成するための理論と実践 (言語活動・表現活動)	1	2	後	木	1							嶋 英治 高橋正人 芝田直久 (非)立原慶一	人315	
	主体的な学びで育成するための理論と実践 (課題探求・解決力)	1	2	前	木	3							浜島京子 野崎修司	人315	
	主体的な学びで育成するための理論と実践 (協働的問題解決・自己有用感)	1	2	後	木	3							森本 明 鷗沼秀雅 北川裕子	人315	
	国語授業の理論と実践	1	2	後	木	5							高橋正人他	人315	
	社会科授業の理論と実践	1	2	後	月	3							鷗沼秀雅他	人315	
	算数・数学授業の理論と実践	1	2	後	木	1							森本 明他	人315	
理科授業の理論と実践	1	2	後	木	3							野崎修司他	人315		
音楽授業の理論と実践	1	2	後	木	5							嶋 英治他	人315		

は教育実践高度化コース  
はこのうち1科目必修

選択領域	図画工作・美術授業の理論と実践	1	2	後	集	中							(非)立原慶一他	人315	
	家庭科授業の理論と実践	1	2	前	月	4							浜島京子他	人315	
	体育授業の理論と実践	1	2	後	木	5							北川裕子他	人315	
	英語授業の理論と実践	1	2	後	木	5							芝田直久他	人315	
	道徳科授業の理論と実践	1	2	前	木	5							松下行則	人315	
	生活科・総合的な学習の時間に関する理論と実践	1	2	後	月	5							野崎修司 宗形潤子	人315	
	インクルーシブ教育システムと障害理解教育の実践	1	2	前	木	5							(兼)高橋純一	人315	
	障害児に対する実践的指導方法の事例研究	1	2	後	月	3							内田千代子	人315	
	障害児に対する実践的指導方法の実際	1	2	前	木	4							鶴巻正子	人315	
	応用行動分析学からみた知的障害教育の事例と実践	1	2	後	月	5							鶴巻正子	人315	
自立活動の事例と実践	1	2	前	月	4							大関彰久	人315		
病弱児教育の事例と実践	1	2	後	月	7							内田千代子	人315		
学校における実習領域	長期インターンシップ	1	4										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	長期インターンシップ	1	6										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	教職専門実習	1	2										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	教職専門実習	1	3										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	学校支援実習	1	2										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	学校支援実習	1	3										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	教育実践高度化実習	2	6										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	学校課題対応実習	2	4										教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
プロジェクト研究領域	教育実践高度化プロジェクト研究	1	2										教員全員	人315	
	教育実践高度化プロジェクト研究	1	2										教員全員	人315	
	教育実践高度化プロジェクト研究	2	2										教員全員	人315	
	教育実践高度化プロジェクト研究	2	2										教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究	1	2										教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究	1	2										教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究	2	2										教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究	2	2										教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究	1	2										教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究	1	2										教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究	2	2										教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究	2	2										教員全員	人315	

特別支援教育高度化  
コースは共通して6単  
位選択必修

必修、 選択必修