

項目	入力欄
科目名	専門演習
教員名	佐々木康文
授業概要とねらい	<p>テーマ「メディアづくりを学び、福島の自治体を支援する」</p> <p>2018年度は、コンテストに出品するための映像制作を通してメディアづくりを学びつつ、原発事故による避難自治体や地域づくりを行う福島の自治体を、情報発信の側面から支援する取り組みを行うことを考えています。映像制作は、映像表現の基本を文献購読により学習し、その上でグループごとに企画立案とプレゼンテーションをお願いし、グループごとに意図と価値を明確に説明できる映像づくりと編集を行ってまいります。なお、制作した映像作品は、映像コンテストなどへの出品を予定しています。原発事故によって避難している自治体の住民の皆さんを情報発信の側面から支援することに関しては、住民の皆さんのニーズをしっかりと踏まえた上で、様々なメディアを使って（映像制作、紙、イベント開催など）、バラバラになってしまった住民の皆さんに様々な情報を伝え、つながりを維持することに役立つような取り組みを考えていきたいと思っています。特に2018年度は、飯館村の村民の皆さんに対する取材と映像撮影を行い、帰村が開始された後の村民の皆さんの生活実態、実感、メッセージなどを記録し、映像作品を作り上げていく予定です。これらの映像は、飯館村の歴史的な記録として残されていくのみならず（村役場に届けます）、バラバラになってしまった村民の皆さんのつながりを維持し、相互理解を促進していくものと期待されます。加えて、飯館村だけではなく、地域づくりに取り組んでいる福島県内の自治体を、情報発信の側面から支援する取り組みも行います。支援したい自治体（2018年度は二本松市）のことを学んだり、実際に足を運んで取材を重ね、その結果を映像や紙媒体などの形で作品に仕上げていく予定です。</p>
望ましい水準	<p>(1)活用する資料にあげられる用語を理解できる。</p> <p>(2)テーマに関する内容を理解し、説明ができる。</p> <p>(3)テーマに関して現状や諸課題に対して、自分なりの見識を持ち、メディアを使って表現できる。(4)レジュメ等が適確に整理され、効果的に発表ができる。</p> <p>(5)積極的に発言をすることができる。</p> <p>(6)特段の配慮をしなければならない事情を除いて授業に出席する。</p> <p>(7)メディアづくり、調査、支援活動に積極的に参加する。</p>
授業計画	<p>前期は、メディアづくりの学習、映像コンテストに応募する作品づくり、飯館村の取材・映像制作、福島の自治体の取材・映像制作などを行い、後期は、飯館村の取材・映像制作、福島の自治体の取材・映像制作、ゼミ討論、卒論報告などを行います。ゼミ合宿なども行う予定です。調査・取材・映像制作は、ゼミの時間以外の活動がかなり必要となること（土日祝はもちろん、夏休みや春休みなども活動することがあります）、調査、支援活動、映像づくりに多少の費用がかかることをあらかじめご了承ください。</p>
教材・教科書	ゼミの時間に指示します。
参考図書	ゼミの時間に指示します。
参考URL	特になし。
授業以外の学習	テレビなどで放送されるドキュメンタリー映像をみたり、社会で起こっている出来事や問題を批判的にみるようにしてください。なお、演習の性格上、自主的に、土日などに調査や取材に出かけたり、授業時間以外にグループで集まったりすることが多くなると考えられます。また、取材した内容を編集して、映像を作り上げる際にも、授業以外の時間が必要になってくると考えられます。
成績評価の方法	出席、ゼミへの参加の積極性、発表、提出物や成果物などを総合して判断します。なお、ゼミのテーマに関して十分な興味を持っていない人、地域に入って調査や取材を行うことができない人、積極的に議論に参加できない人、時間をかけ情熱をもって映像作りができない人はついて来るのが大変かもしれません。このゼミに参加する場合には、中途半端ではなく、しっかりした気持ちをもって参加することを望みます。
成績評価の基準	【望ましい水準】で挙げた(1)～(7)について、総合的に評価します。評価基準は以下のとおりです。A.すべての項目について高い水準である。B.半分の項目が高い水準である。C.すべての項目が望ましい水準に達している。D.いくつかの項目で未達成である。F.多くの項目で未達成である。
オフィスアワー	希望があった場合にいつでも対応します。日時を調整しますので、メールしてください。
留意点・注意事項	調査や取材などに費用がかかることがあります。ゼミの時間以外の活動も必要になります。なお、ゼミのテーマに関して十分な興味を持っていない人、グループワークや地域に入って調査や取材を行うことができない人、積極的に議論に参加できない人、時間をかけ情熱をもって映像作りができない人はついて来るのが大変です。また、なんとなく「自治体支援」「映像制作」がテーマだからというような消極的な理由で選択した方にはづらい演習になるかもしれません。この演習に参加する場合には、中途半端ではなく、しっかりした気持ちをもって参加することを望みます。
その他	特になし。
ディプロマポリシー大区分1	行政政策学類のディプロマポリシー
ディプロマポリシー小区分1	問題発見・調査・解読能力（行政政策学類）
ディプロマポリシー大区分2	行政政策学類のディプロマポリシー
ディプロマポリシー小区分2	表現力・コミュニケーション能力（行政政策学類）
ディプロマポリシー大区分3	
ディプロマポリシー小区分3	
ディプロマポリシー大区分4	
ディプロマポリシー小区分4	
ディプロマポリシー大区分5	
ディプロマポリシー小区分5	
ディプロマポリシー大区分6	
ディプロマポリシー小区分6	
ディプロマポリシー大区分7	
ディプロマポリシー小区分7	
ディプロマポリシー大区分8	
ディプロマポリシー小区分8	
ディプロマポリシー大区分9	
ディプロマポリシー小区分9	
ディプロマポリシー大区分10	
ディプロマポリシー小区分10	
ディプロマポリシーその他	