

項目	入力欄
科目名	専攻入門科目
教員名	新藤雄介
授業概要とねらい	「今だからこそ、踏み外すための文化研究入門」 大学に入って、ガクモンに触れ、知的なコーキンを刺激し、今よりずっと成長するんだ。……、と思った大学入学当初。あの時の気持ちとは違うけど、今の落ち着いた生活も悪くない。という方は、そのままに。 いや、やっぱり、自分のチテキなコーキンを刺激してみたい、という方のお手伝いをするのが、この講座です。他人に刺激してもらうのではなく、自分で自分の好奇心を刺激して、拡大させていく。それを通して、(研究の)方法と知識を得方を学べればと考えています。
望ましい水準	実際に、(人生を?)踏み外すかどうかはともかく、自分がこれまであまり触れてこなかったものを知り、その面白さに気付き、自分の興味の拡大のさせ方を、自分自身で知って、発見する。 そのために、雑誌・書籍・実地調査などの方法を、自分なりに考えて遂行する。
授業計画	第1回 イン트로ダクション+自己紹介 第2回 入門書のための手引き 第3回 入門書を探す 第4回 入門書の紹介(1) 第5回 入門書の紹介(2) 第6回 入門書の紹介(3) 第7回 個別テーマ報告(1) 第8回 個別テーマ報告(2) 第9回 個別テーマ報告(3) 第10回 個別テーマ報告(1) 第11回 個別テーマ報告(2) 第12回 個別テーマ報告(3) 第13回 レポートの書き方 第14回 レポートのための調査 第15回 来期への手引き
教材・教科書	
参考図書	
参考URL	なし。
授業以外の学習	講読文献の関連事項を調査します。これについては、授業中に指示します。
成績評価の方法	レジュメ作成・調査報告・レポートによって評価します。
成績評価の基準	A:高い水準に達している B:十分な水準に達している C:一定の水準に達している D:一定の水準に達していない点がある F:不十分な水準である
オフィスアワー	ご遠慮なくお声がけ下さい。随時予定調整して、応じます。
留意点・注意事項	なし
その他	幅広い教養
ディプロマポリシー大区分1	学問的思考の基礎(幅広い教養2)
ディプロマポリシー小区分1	
ディプロマポリシー大区分2	
ディプロマポリシー小区分2	
ディプロマポリシー大区分3	
ディプロマポリシー小区分3	
ディプロマポリシー大区分4	
ディプロマポリシー小区分4	
ディプロマポリシー大区分5	
ディプロマポリシー小区分5	
ディプロマポリシー大区分6	
ディプロマポリシー小区分6	
ディプロマポリシー大区分7	
ディプロマポリシー小区分7	
ディプロマポリシー大区分8	
ディプロマポリシー小区分8	
ディプロマポリシー大区分9	
ディプロマポリシー小区分9	
ディプロマポリシー大区分10	
ディプロマポリシー小区分10	
ディプロマポリシーその他	