



タイトル「2018年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	教養演習Ⅱ		
担当教員	佐藤 英司		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	経:B
講義室			
開講学期	後期		
曜日・時限	木3	単位区分	必修
授業形態	演習	単位数	2
準備事項			
備考			
ナンバリング			
授業概要とねらい	<p>[授業概要] 大学では学生自ら何らかの報告資料を作成した上で発表し議論することが求められます。本演習では、そのためのスキルを実践的に身につけていきます。教養演習Ⅱでは、さまざまな政策課題を各グループで産業を1つ選び、経済学の考え方にもとづいて課題解決策を受講生間で議論・検討します。</p> <p>[授業のねらい] 本演習のねらいは、大学で求められている主体的な学習を経験しそのためのスキルを少しでも身につけ、今後の専門的な学習への橋渡しとなることです。また、現実の産業・企業の行動に関する問題を発見・考察できるようになることです。</p>		
望ましい水準	<p>主体的な学習を行うスキルを身につけていることを達成する水準とします。具体的には、次の5点になります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・与えられたテーマに関する情報を収集すること ・収集した情報を整理すること ・自分の伝えたい情報を他人に伝達すること ・意見交換や議論すること ・ゼミ運営に貢献していること 		
授業計画	<p>受講生を4つのグループに分けます。報告1では全グループ報告、報告2～報告5では2グループずつの報告を予定しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教養演習Ⅰの復習 2. 講義: 経済政策を考える上での経済学の視点 3. 報告1: 選択した市場における需要の特徴に関する報告 (1) 4. 報告1: 選択した市場における需要の特徴に関する報告 (2) 5. 報告2: 選択した市場における供給の特徴に関する報告 (1) 6. 報告2: 選択した市場における供給の特徴に関する報告 (2) 7. 報告3: 政策的課題の解決策に関する報告 (1) 8. 報告3: 政策的課題の解決策に関する報告 (2) 9. 報告4: ポスター素案報告 (1) 10. 報告4: ポスター素案報告 (2) 11. 学外日帰り研修(サービス業見学, 予定) 12. 報告5: ポスター完成版報告 (1) 13. 報告5: ポスター完成版報告 (2) 14. 教養演習のまとめと今後の学習への橋渡し 15. 予備日 		
教材・教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・戸田山和久 (2012)『新版 論文の教室』NHKブックス。 ・宮野公樹 (2013)『研究発表のためのスライドデザイン』講談社ブルーバックス。 		
参考図書	演習内で随時紹介します。		
参考URL			
授業以外の学習	<p>教科書を熟読の上、報告資料作成に取り組んで下さい。 学外研修以外に季節行事やレクリエーションを教養演習Ⅰ・教養演習Ⅱを通じて計画しています。積極的に参加し受講生間でのコミュニケーションを深めてください。</p>		

成績評価の方法	報告パフォーマンス60% , 演習参加状況40% 演習参加状況は「出席点」ではなく受講生同士での議論や各種イベント運営などにおいて積極的に参加しているか否かを評価します。また無断欠席は一切認めません。
成績評価の基準	A: 85点以上, B: 75点以上85点未満, C: 60点以上75点未満, D: 50点以上60点未満, F: 50点未満
オフィスアワー	木曜日12:00-12:50をオフィスアワーとします。ただし事前にアポイントを取った学生を優先します。また、木曜日12:00-12:50以外の日時を希望する学生は授業後もしくは電子メールでアポイントを取って下さい。
留意点・注意事項	・遅刻や早退、また報告を行わない場合は、機械的に単位へ反映させます。 ・現実の産業・企業の行動に関する問題を発見するため、学外研修を教養演習Iおよび教養演習IIで行います。
その他	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け1	幅広い教養／多角的・総合的思考(幅広い教養1)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け2	幅広い教養／学問的思考の基礎(幅広い教養2)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け3	幅広い教養／情報リテラシー(幅広い教養3-②)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け4	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け5	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け6	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け7	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け8	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け9	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け10	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け他	

