



タイトル「2018年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」  
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	教養演習 I		
担当教員	<a href="#">吉高神 明</a>		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	経:L
講義室			
開講学期	前期		
曜日・時限	木3	単位区分	必修
授業形態	演習	単位数	2
準備事項			
備考			
ナンバリング			
授業概要とねらい	<p>本授業のねらいは、以下の3つです。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学生として必要な情報収集・加工・発信能力を身につける。</li> <li>2. 大学生を取り巻く現状について理解を深める。</li> <li>3. 自分自身の活動フィールドとして、「アジア」を意識する。</li> </ol>		
望ましい水準	<p>望ましい到達水準は、以下の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. プレゼンテーションやレポート作成に必要な情報収集・加工・発信能力を身につけている。</li> <li>2. 「今、ここにいる自分」の観点から、日本の大学生を取り巻く現状について理解できるようになる。</li> <li>3. 転換期を迎えたアジアの展望について、自分自身の考えを持てるようになる。</li> </ol>		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. 大学生活に関する基礎知識:3.11の被災地福島</li> <li>3. 大学生活に関する基礎知識:ワークルール(アルバイト・就活等)</li> <li>4. TOEICについて</li> <li>5. 体験的アジア学習のすすめ</li> <li>6. 体験的アジア学習のすすめ</li> <li>7. 情報収集・加工・発信の技法 :プレゼンテーション</li> <li>8. 情報収集・加工・発信の技法 :レポート作成</li> <li>9. 情報収集・加工・発信の技法 :日本経済新聞を読む</li> <li>10. 学生プレゼンテーション</li> <li>11. 学生プレゼンテーション</li> <li>12. 学生プレゼンテーション</li> <li>13. 図書館ガイダンス</li> <li>14. メンタルヘルス・オリエンテーション</li> <li>15. 学外研修</li> </ol>		
教材・教科書	授業の中でプリントを配布します。		
参考図書			
参考URL			
授業以外の学習	授業の中で、適宜指示します。		
成績評価の方法	授業への取り組み状況及び2つの課題に基づいて、総合的に評価します。		
成績評価の基準	<p>以下の基準に基づいて評価します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業への取り組み状況:40%</li> <li>2. 課題1(プレゼンテーション):30%</li> <li>3. 課題2(レポート):30%</li> </ol> <p>特別な事情がない限り、4回以上授業を欠席(遅刻は3回で欠席1回とみなす)した学生には、単位を与えません。</p>		

オフィスアワー	毎週月曜日の15:00～16:00。 場所は吉高神研究室(経済経営学類棟8F)。 電話かメールで事前にアポイントを取ってくれと助かります。
留意点・注意事項	・本授業は前期は吉高神、後期はクズネツワウ先生が担当します。履修登録の際は注意してください。 ・「図書館ガイダンス」、「メンタルヘルス・オリエンテーション」に日程については未定です。 ・授業の中で何度かノートパソコンを持参してもらうことがあるかもしれません。持っていない学生には、別途対応します。
その他	この教養演習では、朱先生の演習と合同で榎葉町を対象とした日帰りの学外研修を行います(土日祝日に実施します)。語り部の方と町内を見てまわり、渓谷ウォーキングを行う予定です。(詳細な訪問場所は初回の教養演習でお知らせします)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け1	自己形成力／自己学習力(自己形成力1)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け2	幅広い教養／学問的思考の基礎(幅広い教養2)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け3	自己形成力／キャリアデザイン力(自己形成力3)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け4	自己形成力／関係形成力(自己形成力4)
カリキュラムにおける当該科目の位置付け5	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け6	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け7	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け8	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け9	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け10	
カリキュラムにおける当該科目の位置付け他	

