

学校臨床心理専攻 臨床心理領域

| 科目区分 | 授業科目名 | 履修学年 | 単位数 | 開講期 | 曜日 | 時限 | 必選別 | 担当教員 | 教室 | 備考 |
|-----------------------|---|------|-----|-----|----|----|----------|--|------------|-------|
| 基礎論 | 教育分野に関する理論と支援の展開(学校臨床心理特論) | 1 | 2 | 前 | 木 | 6 | ○ | 岸 竜馬 安部 郁子 高橋 純一 高橋 恵里香 | 集団 面接室 | |
| | 教育福祉臨床概論 | 1 | 2 | 前 | 土 | 3 | △ | 鈴木 ひろ子 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 臨床心理学特論Ⅰ | 1 | 2 | 後 | 火 | 1 | ○ | 岸 竜馬 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 臨床心理学特論Ⅱ | 1 | 2 | 集中 | | | ○ | (非)内山 登紀夫 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 福祉分野に関する理論と支援の展開(福祉心理特論) | 1 | 2 | 後 | 木 | 7 | △ | 渡辺 隆 安部 郁子 | 集団 面接室 | |
| | 幼児発達心理学特論 | 1 | 2 | 後 | 木 | 6 | △ | 原野 明子 | 教育セ 幼心実 | |
| | 臨床発達心理学特論 | 1 | 2 | 前 | 火 | 6 | △ | 安部 郁子 | 集団 面接室 | |
| | 保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論) | 1 | 2 | 集中 | | | △ | (非)横山 浩之 | 集団 面接室 | |
| | 社会心理学特論 | 1 | 2 | 前 | 月 | 1 | △ | 飛田 操 | 研究室 | |
| | 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) | 1 | 2 | 前 | 木 | 5 | △ | 内田 千代子 | 研究室 | |
| | 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神病理学特論) | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 片山 規央 | 集団 面接室 | |
| | 障害児心理学特論 | 1 | 2 | | | | △ | 未 定 | 研究室 | |
| | 障害児病理特論 | 1 | 2 | 後 | 木 | 5 | △ | 内田 千代子 | 研究室 | |
| | 特別ニーズ教育実践特論 | 1 | 2 | 後 | 水 | 2 | △ | 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 生活指導特論 | 1 | 2 | | | | △ | | 授業 分析室 | 本年休講 |
| | 学校保健特論 | 1 | 2 | 前 | 木 | 7 | △ | 鈴木 ひろ子 | 集団 面接室 | |
| 方法論 | 心理支援に関する理論と実践(臨床心理面接特論Ⅰ) | 1 | 2 | 前 | 火 | 5 | ○ | 青木 真理 | 研究室 | 本領域限定 |
| | 臨床心理面接特論Ⅱ | 1 | 2 | 後 | 火 | 2 | ○ | 生島 浩 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 心理支援に関する理論と実践(心理学研究法特論) | 1 | 2 | 後 | 木 | 6 | △ | 渡辺 隆 安部 郁子 生島 浩 青木 真理 岸 竜馬 | 集団 面接室 | |
| | 心理実験統計法特論 | 1 | 2 | | | | △ | | IPC2 | 本年休講 |
| | 学習心理学特論 | 1 | 2 | 前 | 月 | 3 | △ | 住吉 チカ | 研究室 | |
| | 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践(家族臨床心理学特論) | 1 | 2 | 前 | 木 | 3 | △ | 生島 浩 | 集団 面接室 | |
| | 心理支援に関する理論と実践(精神分析学特論) | 1 | 2 | 前 | 火 | 3 | △ | 岸 竜馬 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 投影法特論 | 1 | 2 | 後 | 木 | 3 | △ | 岸 竜馬 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(犯罪・非行臨床特論) | 1 | 2 | 前 | 木 | 1 | △ | 生島 浩 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 教育分野に関する理論と支援の展開(教育臨床学特論) | 1 | 2 | 後 | 月 | 6 | △ | 青木 真理 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 心理アセスメントに関する理論と実践(心理アセスメント特論) | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 渡辺 隆 安部 郁子 青木 真理 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 福祉分野に関する理論と支援の展開(家族福祉臨床特論) | 1 | 2 | 前 | 木 | 7 | △ | 渡辺 隆 | 集団 面接室 | |
| | 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践(臨床心理地域援助特論) | 1 | 2 | 後 | 火 | 3 | △ | 渡辺 隆 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践(グループ・アプローチ特論) | 1 | 2 | 集中 | | | △ | (非)茨城 博子 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| 心理支援に関する理論と実践(心理療法特論) | 1 | 2 | 集中 | | | △ | (非)渡部 純夫 | 集団 面接室 | 本領域限定 | |

| 科目区分 | 授 業 科 目 名 | 履 修 学 年 | 単 位 数 | 開 講 期 | 曜 日 | 時 限 | 必 選 別 | 担当教員 | 教 室 | 備 考 |
|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|---|-----------|------------|
| 方 法 論 | 学校ソーシャルワーク特論 | 1 | 2 | 前 | 水 | 2 | △ | 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 学校ソーシャルワーク実践特論 | 1 | 2 | 前 | 水 | 6 | △ | 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 産業・労働分野に関する理論と支援の展開 (産業・労働心理学特論) | 1 | 2 | 後 | 月 | 4 | ○ | 五十嵐 敦 | 集団 面接室 | |
| | 心の健康教育に関する理論と実践(心の健 康教育特論) | 1 | 2 | 後 | 木 | 4 | ○ | 岸、小室、片山、 中村、佐藤 | 集団 面接室 | |
| | 地域生活支援方法論特論 | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 高橋 恵里香 | 研究室 | |
| | 健康教育方法論特論Ⅰ | 1 | 2 | | | | △ | | 研究室 | 本年休講 |
| | 健康教育方法論特論Ⅱ | 1 | 2 | 後 | 水 | 7 | △ | 鈴木 ひろ子 | 研究室 | |
| 実 践 論 | 心理的アセスメントに関する理論と実践(臨 床心理査定演習Ⅰ) | 1 | 2 | 前 | 月 | 1 | ○ | 青木 真理 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 臨床心理査定演習Ⅱ | 1 | 2 | 前 | 集中 | | ○ | 安部 郁子 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 臨床心理基礎実習 | 1 | 2 | 通 | 水 | 6・7 | ○ | 渡辺 隆 岸 竜馬 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 臨床心理実習Ⅱ | 2 | 2 | 通 | 土 | 3・4 | ○ | 青木、岸、生 島、(非)岡田、 (非)小野、(非)松 本、(非)遠藤 | 集団 面接室 | 本領域限定 |
| | 健康教育実習 | 1 | 2 | 後 | 集中 | | △ | 鈴木 ひろ子 | | |
| 実 践 研 究 | 学校教育臨床研究ⅠA | 1 | 2 | | | | △ | | | 本領域限定、本年休講 |
| | 学校教育臨床研究ⅡA | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 全教員 | | 本領域限定 |
| 課 題 研 究 | 課題研究Ⅰ | 1 | 2 | 後 | | | △ | 全教員 | 研究室 | 本領域限定 |
| | 課題研究Ⅱ | 2 | 2 | 後 | | | △ | 〃 | | 本領域限定 |
| 実 践 実 習 | 心理実践実習(臨床心理実習Ⅰ) | 2 | 2 | | | | ○ | 青木 真理 岸 竜馬 生島 浩 安部 郁子 渡辺 隆 | | 本領域限定 |
| | 心理実践実習(カウンセリング実習Ⅰ) | 2 | 2 | | | | ○ | | | 本領域限定 |
| | 心理実践実習(カウンセリング実習Ⅱ) | 2 | 2 | | | | ○ | | | 本領域限定 |

※ 備考欄の「本領域限定」は、臨床心理領域に所属する学生のみを対象とする科目であることを表す。

学校臨床心理専攻 学校福祉臨床領域

| 科目区分 | 授業科目名 | 履修学年 | 単位数 | 開講期 | 曜日 | 時限 | 必選別 | 担当教員 | 教室 | 備考 |
|----------|----------------|------|-----|-----|----|----|------|--|-----------|-----------|
| 基礎論 | 学校臨床心理特論 | 1 | 2 | 前 | 木 | 6 | ○ | 岸 竜馬 安部 郁子 高橋 純一 高橋 恵里香 | 集団 面接室 | |
| | 教育福祉臨床概論 | 1 | 2 | 前 | 土 | 3 | △ | 鈴木 ひろ子 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 生活指導特論 | 1 | 2 | | | | △ | | 授業 分析室 | 本年休講 |
| | 学校保健実践特論 | 1 | 2 | | | | △ | | 授業 分析室 | 本年休講 |
| | 学校保健特論 | 1 | 2 | 前 | 木 | 7 | △ | 鈴木 ひろ子 | 授業 分析室 | |
| | 特別ニーズ教育実践特論 | 1 | 2 | 後 | 水 | 2 | △ | 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 学校心理学特論 | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 高橋 恵里香 | | |
| | 心理臨床特論 | 1 | 2 | 後 | 火 | 6 | △ | 岸 竜馬 | 集団 面接室 | |
| | 発達臨床特論 | 1 | 2 | 後 | 金 | 7 | △ | 安部 郁子 | 研究室 | |
| | 児童福祉臨床特論 | 1 | 2 | 後 | 木 | 7 | △ | 渡辺 隆 | 研究室 | |
| | 幼児発達心理学特論 | 1 | 2 | 後 | 木 | 6 | △ | 原野 明子 | 研究室 | |
| | 臨床発達心理学特論 | 1 | 2 | 前 | 火 | 6 | △ | 安部 郁子 | 集団 面接室 | |
| | 神経生理学特論 | 1 | 2 | 集中 | | | △ | (非)横山 浩之 | 研究室 | |
| | 社会心理学特論 | 1 | 2 | 前 | 月 | 1 | △ | 飛田 操 | 研究室 | |
| | 精神医学特論 | 1 | 2 | 前 | 木 | 5 | △ | 内田 千代子 | 研究室 | |
| | 精神病理学特論 | 1 | 2 | | | | △ | 片山 規央 | 研究室 | |
| | 障害児心理学特論 | 1 | 2 | | | | △ | 未 定 | 研究室 | |
| | 障害児病理特論 | 1 | 2 | 後 | 木 | 5 | △ | 内田 千代子 | 研究室 | |
| 方法論 | 学校ソーシャルワーク特論 | 1 | 2 | 前 | 水 | 2 | △ | 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 学校ソーシャルワーク実践特論 | 1 | 2 | 前 | 水 | 6 | △ | 高橋 恵里香 | 授業 分析室 | |
| | 地域生活支援方法論特論 | 1 | 2 | 前 | 集中 | | △ | 高橋 恵里香 | 研究室 | |
| | 健康教育方法論特論Ⅰ | 1 | 2 | | | | △ | | 研究室 | 本年休講 |
| | 健康教育方法論特論Ⅱ | 1 | 2 | 後 | 水 | 7 | △ | 鈴木 ひろ子 | 研究室 | |
| | 教育カウンセリング特論 | 1 | 2 | 前 | 火 | 7 | △ | 青木 真理 | 集団 面接室 | |
| | 家族カウンセリング特論 | 1 | 2 | 後 | 火 | 7 | △ | 生島 浩 | 集団 面接室 | |
| | 心理学研究法特論 | 1 | 2 | 後 | 木 | 6 | △ | 渡辺 隆 安部 郁子 生島 浩 青木 真理 岸 竜馬 | 集団 面接室 | |
| | 心理実験統計法特論 | 1 | 2 | | | | △ | | | 隔年開講、本年休講 |
| | 学習心理学特論 | 1 | 2 | 前 | 月 | 3 | △ | 住吉 千カ | 研究室 | 隔年開講 |
| | 家族臨床心理学特論 | 1 | 2 | 前 | 木 | 3 | △ | 生島 浩 | 研究室 | |
| | 非行カウンセリング特論 | 1 | 2 | 前 | 月 | 6 | △ | 生島 浩 | 研究室 | |
| 家族福祉臨床特論 | 1 | 2 | 前 | 木 | 7 | △ | 渡辺 隆 | 研究室 | | |

| 科目区分 | 授業科目名 | 履修学年 | 単位数 | 開講期 | 曜日 | 時限 | 必選別 | 担当教員 | 教室 | 備考 |
|------|-----------------|------|-----|-----|----|----|-----|--------|-----|----|
| 実践論 | 学校ソーシャルワーク特論演習Ⅰ | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 高橋 恵里香 | 研究室 | |
| | 学校ソーシャルワーク特論演習Ⅱ | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 高橋 恵里香 | 研究室 | |
| | 生活指導特論演習Ⅰ | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 高橋 恵里香 | 研究室 | |
| | 生活指導特論演習Ⅱ | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 高橋 恵里香 | 研究室 | |
| | 子ども家庭福祉臨床実習 | 2 | 2 | 集中 | | | △ | 高橋 恵里香 | | |
| | 健康教育実習 | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 鈴木 ひろ子 | | |
| | 学校保健特論演習 | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 鈴木 ひろ子 | | |
| | 学校カウンセリング基礎実習 | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 生島 浩 | | |
| | 人格検査法演習 | 1 | 2 | 前 | 月 | 7 | △ | 青木 真理 | 研究室 | |
| | 知能検査法演習 | 1 | 2 | 集中 | | | △ | 安部 郁子 | 研究室 | |
| 実践研究 | 学校教育臨床研究ⅠB | 1 | 2 | 前 | | | △ | 全教員 | | |
| | 学校教育臨床研究ⅡB | 1 | 2 | 後 | | | △ | 〃 | | |
| 課題研究 | 課題研究Ⅰ | 1 | 2 | | | | △ | 全教員 | | |
| | 課題研究Ⅱ | 2 | 2 | | | | △ | 〃 | | |