

教職実践専攻(教職大学院)

科目区分	授業科目名	修了要件	単位数	特支免	履修学年	開講期	曜日	時間	必選別						担当教員	教室	備考																								
									コース																																
									ミドル・リーダー養成		教育実践高度化		特別支援教育高度化																												
									現職	現職	現職	現職	現職	現職																											
共通5領域	教育課程編成実践研究	20	2		1	前	集	中	◎	◎	◎				三石初雄(非)	人315																									
	特別支援学校における教育課程編成の実際		2	*	1	前	月	1				◎	◎	◎	大関彰久	研究室																									
	授業づくりの理論と実際		4	2		1	前	木	2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	坂本篤史 宗形潤子	人315																								
	教材開発と教育方法の実践と課題			2		1	後	月	4	◎	◎	◎	◎	◎	◎	坂本篤史 秋山 了	人315																								
	生徒指導の事例研究		4	2		1	前	月	1	◎	◎	◎	○	○	○	松下行則	人315																								
	学校カウンセリングの事例研究			2		1	前	木	3	◎	◎	◎	○	○	○	内田千代子	人315																								
	特別な支援が必要な生徒に対する学校カウンセリングの実際		4	2	*	1	後	木	3				◎	◎	◎	内田千代子	人315																								
	学校ガバナンスの事例研究			2		1	前	月	2	○	○	○				阿内春生	人315																								
	学校・学級づくりの実践研究			2		1	後	木	2	○	○	○				松下行則 齋藤幸男	人315																								
	特別支援学校における学級経営の実践研究			2	*	1	前	月	2		○	○	◎	◎	◎	大関彰久	研究室																								
	特別支援学校における学校経営の実践研究			2	*	1	後	木	2	○			◎	◎	◎	大関彰久	研究室																								
	学校と地域			4	2		1	前	未	定	◎	◎	◎	○	○	○	石井山竜平(非)	人315																							
	公教育の理念と教育改革				2		1	後	木	4	◎	◎	◎	○	○	○	谷 雅泰	人315																							
	特別支援学校と地域の実践研究				2	*	1	後	木	1				◎	◎	◎	大関彰久	研究室																							
	福島の学校と教育課題 I			2	1		1	前	月	3	◎	◎	◎	◎	◎	◎	谷 雅泰	人315																							
	福島の学校と教育課題 II				1		2	前	月	3	◎	◎	◎	◎	◎	◎	谷 雅泰	人315																							
選択領域	学校マネジメント論及び事例研究	8	8	2		1	後	月	2	◎			◎		齋藤幸男	研究室																									
	教育行政の理論と実践			2		1	後	月	1	○	○			○		阿内春生	人315																								
	教師の成長と授業研究			2		1	後	木	5	○	○			○		坂本篤史	人315																								
	世界の教育改革と現在			2		1		集	中	○	○			○		前原健二(非)	人315																								
	主体的な学びで育成するための理論と実践 I (言語活動・表現活動)			2	1	後	木	1	○	○	}	は	教育	実践	高度	化	コー	ス	○	○	嶋 英治 高橋正人 芝田直久 立原慶一(非)	人315																			
	主体的な学びで育成するための理論と実践 II (課題探求・解決力)																						2	1	前	木	3	○	○	}	は	教育	実践	高度	化	コー	ス	○	○	浜島京子 野崎修司	人315
	主体的な学びで育成するための理論と実践 III (協働的問題解決・自己有用感)																																								
	国語授業の理論と実践			2		1	後	木	5		○	○			○	○	高橋正人他	研究室他																							
	社会科授業の理論と実践			2		1	後	月	3		○	○			○	○	鶴沼秀雅他	研究室他																							
	算数・数学授業の理論と実践			2		1	後	木	1		○	○			○	○	森本 明他	研究室他																							
	理科授業の理論と実践			2		1	後	木	3		○	○			○	○	野崎修司他	研究室他																							
	音楽授業の理論と実践			2		1	後	木	5		○	○			○	○	嶋 英治他	研究室他																							
	図画工作・美術授業の理論と実践			2		1	後	木	3		○	○			○	○	立原慶一(非)他	人208																							
	家庭科授業の理論と実践			2		1	前	月	4		○	○			○	○	浜島京子他	研究室他																							
	体育授業の理論と実践			2		1	後	木	5		○	○			○	○	北川裕子他	研究室他																							
英語授業の理論と実践	2		1	後	木	5		○	○			○	○	芝田直久他	研究室他																										

科目区分	授業科目名	修了要件	単位数	特支免	履修学年	開講期	曜日	時間	必選別						担当教員	教室	備考	
									コース									
									ミドル・リーダー養成		教育実践高度化		特別支援教育高度化					
									現職	現職	学卒	ミドル・リーダー	教育実践高度化	現職				現職
選択領域	道徳科授業の理論と実践		2		1	前	木	5		○	○			○	○	松下行則	人315	
	生活科・総合的な学習の時間に関する理論と実践		2		1	後	月	5		○	○			○	○	野崎修司 宗形潤子	人316	
	インクルーシブ教育システムと障害理解教育の実践		2	*	1	前	木	5				○				高橋純一(兼)	人317	
	障害児に対する実践的指導方法の事例研究		2	*	1	後	月	3				○				内田千代子	人318	
	障害児に対する実践的指導方法の実際		2	*	1	前	木	4				○				鶴巻正子	研究室他	
	応用行動分析学からみた知的障害教育の事例と実践		2	*	1	後	月	5				○				鶴巻正子	研究室他	
	自立活動の事例と実践		2	*	1	前	月	4				○				大関彰久	研究室他	
	病弱児教育の事例と実践		2	*	1	後	月	7				○				内田千代子	人315	
学校における実習領域	長期インターンシップ I	10	4		1						◎			◎		教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	長期インターンシップ II	10	6		1						◎			◎		教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	教職専門実習 I	10	2		1					◎			◎			教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	教職専門実習 II	10	3		1				◎			◎				教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	学校支援実習 I	10	2		1					◎			◎			教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	学校支援実習 II	10	3		1				◎			◎				教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	教育実践高度化実習	10	6		2					◎			◎			教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
	学校課題対応実習	10	4		2					◎			◎			教員全員 (一部を除く)	連携協力校等	
プロジェクト研究領域	教育実践高度化プロジェクト研究 I	8	2		1					◎	◎					教員全員	人315	
	教育実践高度化プロジェクト研究 II	8	2		1					◎	◎					教員全員	人315	
	教育実践高度化プロジェクト研究 III	8	2		2					◎	◎					教員全員	人315	
	教育実践高度化プロジェクト研究 IV	8	2		2					◎	◎					教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究 I	8	2		1				◎							教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究 II	8	2		1				◎							教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究 III	8	2		2				◎							教員全員	人315	
	学校課題対応プロジェクト研究 IV	8	2		2				◎							教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究 I	8	2	*	1							◎	◎	◎		教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究 II	8	2	*	1							◎	◎	◎		教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究 III	8	2	*	2							◎	◎	◎		教員全員	人315	
	特別支援教育実践プロジェクト研究 IV	8	2	*	2							◎	◎	◎		教員全員	人315	
	合計		46															

◎必修、○選択必修(空欄の科目も履修可能)