



シラバス参照

タイトル「2020年度シラバス」、フォルダ「**経済経営学類**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	スタートアップセミナー		
担当教員	村上 早紀子		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	経:F
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木3	単位区分	必修
授業形態	演習	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g1110010
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基盤教育 基盤教育	最新の専門知識及び技術 本質を見極めるための教養と学際性 協働的な問題探究 社会の改善につなげる創造性 市民としての主体的態度	50 % 20 % 30 % 0 % 0 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>本セミナーでは、大学での学習において必要な学習能力を身につけることを通じて、基礎的かつ汎用的アカデミック・スキルズを習得していく。</p> <p>具体的には、「地域づくり」をキーワードとし、地方都市の地域づくりにみられる今日的課題に関して、文献や新聞記事から読み解き、レポートへ整理、グループでディスカッションを行う。また、近隣市町村を対象としたフィールドワークを実施し、フィールドから課題を読み取る能力を育成する。</p> <p>以上を踏まえて最終的にはプレゼンテーションを行うこととする。</p>		
単位認定基準	<p>(1) テーマに関連する文献等を購読し、適切に要約することができる。</p> <p>(2) テーマに即したレポートを、形式に沿う形で作成することができる。</p> <p>(3) ディスカッションに参加し、他受講生と積極的に議論を行うことができる。</p> <p>(4) テーマに関連するプレゼンテーションを行い、問題意識等を伝えることができる。</p>		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> ガイダンス レジュメの作成方法 テーマに即した文献等の購読(目的) テーマに即した文献等の購読(考察) テーマに即した文献等の購読(流れ) テーマに即した文献等の購読(引用の方法) テーマに即した文献等の購読(体裁の確認) テーマに即したディスカッション(問題の共有) テーマに即したディスカッション(議論の整理) テーマに即したディスカッション(議論のさらなる深まり) レポートの作成(作成方法と注意点) レポートの作成およびプレゼンテーションの作成 発表会 <p>なお、加えて1回分は図書館ガイダンスとし、1回分はメンタルヘルオリエンテーションを予定している。 また別途、学外研修を行う予定である。</p>		
教材・教科書	レジュメを配布する。		
参考図書	適宜紹介する。		
参考URL			
授業以外の学習	レポートの作成や、ディスカッションおよびプレゼンテーションの準備にあたっては、図書館等を積極的に活用し、準備を行うこと、学外研修の実施にあたり、事前に自主学習を行うこと。		

成績評価の方法	(1)レジュメ、レポートの作成および内容(40%) (2)ディスカッションへの積極的参加および内容(30%) (3)プレゼンテーションにおける発表および内容(30%)
成績評価の基準	S:単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学習成果をあげた(90~100点) A:単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学習成果をあげた(80~89点) B:単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学習成果をあげた(70~79点) C:単位認定基準を満たす最低限の学習成果をあげた(60~69点) F:単位認定基準の学習成果をあげられなかった(~59点)
オフィスアワー	月曜日10:30~12:00 ただし不在も多いため、事前にメールをいただくと確実です。
授業改善・工夫	常に向上心をもって取り組んでいきます。
留意点・注意事項	学外研修で市内外または県外等に行く際は、公共交通機関を利用する予定です。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.