

経済経営学類DPルーブリック

大項目	中項目	4	3	2	1	0
I 経済学と経営学の専門知識	各コースが掲げる専門的力量を身につけている。	経済、経営に関するリテラシーおよび専門知識が十分身につけている	経済、経営に関するリテラシーが身につけており、専門知識もある程度獲得している	ひととおり経済、経営に関するリテラシーが身につけている	経済、経営事象に興味があり、専門知識の必要性を認識している	経済学、経営学に興味関心を抱いていない
	それを応用して課題を発見、分析し解決に取り組むことができる。	習得した専門知識を用いて課題の発見や分析に自発的に活用している	習得した専門知識を課題の発見や分析に活用しようとしている	社会的課題の解決を意識して専門知識を習得する意識をもっている	社会的課題と専門知識の結びつきを意識していない	経済事象に関心がない
II エビデンスにもとづいて論理的に思考する力	量的、質的なデータを適切に収集し、エビデンスにもとづいて分析することができる。	データから導かれた結果をもとに、課題に対して適切な結論を導くことができる	データを活用し、課題に即して適切に処理する意識および技術を備えている	基本的なデータの収集方法を身につけており、それを実践する意欲を備えている	エビデンスにもとづいて分析することの重要性を認識しているが、データ利用という観点はもっていない	エビデンスにもとづいて分析するという意識が全くみられない
	論理的に思考し、多面的かつ柔軟な考察を展開できる。	課題に対する多面的なとらえかたについて、それらの関連性を示し、柔軟な結論を導くことができる	課題に対して多面的なとらえかたを提示するとともに、それらの関連性について考察する意識を備えている	課題に対して多面的なとらえかたを提示することができる	物事を一面的にとらえるだけでは不十分であることを知っている	主観的で、物事の把握が一方的である
III フィールドを通じて社会の課題に主体的に取り組む力	様々なフィールドを通じて、社会の課題に主体的、実践的に取り組むことができる。	専門知識を活かして社会の課題を分析し、基本的な調査スキルを身につけ、フィールドワークにより一定の課題解決を図っている	社会の課題に対して、専門知識を活かそうという意識があり、基本的な調査スキルを身につけ、主体的にフィールドワークに取り組んでいる	社会の課題について関心を持っており、フィールドワークにも参加している	社会の課題について若干関心を持っているが、フィールドで活動しようという意識がみられない	社会の課題について関心を持たず、フィールドで活動するという意識が全くみられない
IV グローバルに思考し実践に進む力	調査研究やコミュニケーションのために実用的な語学力を身につけている。	英語) その場や会話の参加者に応じた適切な言葉遣いで、社会的な内容について自分自身の述べたいことを明確に伝えることができる その他の外国語) 単純な表現を使って日常生活に関連する話題について個人的な意見を表明したり、情報を交換したりできる	英語) 馴染みのある状況では十分な駆使能力がある。母語の影響が残るが、本人が述べようとしていることは伝わる その他の外国語) ゆっくりと明瞭な発話において、場の状況に関連した句や表現が理解でき、基本語彙を用いた短い簡単な文を作れる	英語) 単純な表現を使って日常生活に関連する話題について個人的な意見を表明したり、情報を交換したりできる その他の外国語) 挨拶や自己紹介など複数の場面での会話ができ、基本語彙を用いた短い簡単なテキストを時間をかけて理解できる	英語) 発話をはっきりとゆっくりとした発音ならば、最も直接的な優先事項の領域に関連した句や表現が理解できる その他の外国語) 挨拶など限定された場面での会話ができ、基本的な単語を発音でき、それらを用いたテキストをゆっくり音読できる	英語) よく用いられる、日常的なあいさつや応答、基本的な語彙を用いた短い簡単なテキストが理解できない その他の外国語) 基本的な挨拶ができず、単語を発音できず、短い簡単なテキストを音読できない
	海外や地域の課題解決に向けて、対象を適切に調査し、実践に関わることができる。	異なる価値観をもつ人と積極的に関わる適切な方法を身につけており、調査や実践を通して課題解決への方法が身につけている	異なる価値観をもつ人と積極的に関わり、その実践に取り組んだ経験を持つ	海外や地域の課題解決を理解し、それに向けての実践に参加したことがある	海外や地域の課題があることを理解し、その解決のための調査や実践について学習したことがある	海外や地域の課題解決に目を向けようとする意欲や問題意識が生まれず、実践の必要性を理解できない
V キャリアを見据え自立し協働する力	人間的な働き方と暮らし方を志向しながら、社会的、倫理的な観点から自らを律するとともに目標設計を主体的に行うことができる。	自分にも他者にも持続可能な働き方と暮らし方を志向しながら、具体的な目標を定め、その目標に向けて諸資源を有効に活用できる	自分にも他者にも持続可能な働き方と暮らし方を志向しながら、具体的な目標を定め、その目標に向けて努力ができる	不十分ながら、自分自身を含めた人間の働き方や暮らし方に関心があり、学習や活動においてそれを意識している	自分自身を含めた人間の働き方や暮らし方に関心はあるけれども、学習や活動の動機とするには至らない	自分自身を含めた人間の働き方や暮らし方に関心をもたない
	相手の立場と意見をふまえながら、自分の意見を述べ、討論し、文章で表現できるようなコミュニケーション能力を通じて、他者と共存し協働できる。	人間の多様性を前提として、自分とは異なる他者に配慮した意見表出ができるとともに、他者と協力し合って活動できる	人間の多様性を前提として、自分とは異なる他者に配慮した意見表出と、他者と協力し合って活動する努力ができる	学習や活動におけるその反映には不十分なところがあるが、人間が多様であることは理解している	他者の存在に関心はあるけれども、学習や活動の動機とするには至らない	他者の存在に関心をもたない