

福島大学大学院

共生システム理工学研究科

共生システム理工学専攻

博士前期課程

学修案内

2024

(令和6年度入学者用)

目 次

| | |
|----------------------------|----|
| 福島大学大学院の基本理念 | 1 |
| 共生システム理工学研究科の目的・概要・特徴 | |
| 1．共生システム理工学研究科の目的 | 1 |
| 2．共生システム理工学研究科概要・特徴 | 1 |
| 共生システム理工学研究科共生システム理工学専攻の概要 | 2 |
| 教育課程 | |
| 1．2つの履修パターン | 3 |
| 2．授業科目と履修基準 | 4 |
| 教務関係日程表 | 7 |
| 教育方法 | |
| 1．授業時間帯 | 7 |
| 2．授業科目の履修方法 | 7 |
| 3．学位の授与 | 8 |
| 4．長期履修学生制度について | 8 |
| 5．履修手続きについて | 8 |
| 6．成績評価について | 9 |
| 7．成績発表・不服申立てについて | 9 |
| 8．教育職員免許状について | 10 |
| 9．連携大学院方式について | 11 |
| 授業案内 | |
| 1．開設授業科目 | 12 |
| 2．地域実践研究について | 15 |
| 3．理工学セミナーについて | 16 |
| その他 | |
| 1．大学間交流協定に基づく学生派遣について | 17 |
| 2．学内諸施設の利用について | 19 |
| 3．各種手続き等に関する注意事項 | 19 |
| 関係規程等 | 20 |
| ディプロマ・ポリシー，カリキュラム・ポリシー | 39 |
| 配置図 | 43 |

2024年度 教務関係日程表(4月～9月)

| 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|----|---|
| 1 | 月 | 1 | 水 | 1 | 土 | 1 | 月 | 1 | 木 | 1 | 日 |
| 2 | 火 | 2 | 木 | 2 | 日 | 2 | 火 | 2 | 金 | 2 | 月 |
| 3 | 水 | 3 | 金 | 3 | 月 | 3 | 水 | 3 | 土 | 3 | 火 |
| 4 | 木 | 4 | 土 | 4 | 火 | 4 | 木 | 4 | 日 | 4 | 水 |
| 5 | 金 | 5 | 日 | 5 | 水 | 5 | 金 | 5 | 月 | 5 | 木 |
| 6 | 土 | 6 | 月 | 6 | 木 | 6 | 土 | 6 | 火 | 6 | 金 |
| 7 | 日 | 7 | 火 | 7 | 金 | 7 | 日 | 7 | 水 | 7 | 土 |
| 8 | 月 | 8 | 水 | 8 | 土 | 8 | 月 | 8 | 木 | 8 | 日 |
| 9 | 火 | 9 | 木 | 9 | 日 | 9 | 火 | 9 | 金 | 9 | 月 |
| 10 | 水 | 10 | 金 | 10 | 月 | 10 | 水 | 10 | 土 | 10 | 火 |
| 11 | 木 | 11 | 土 | 11 | 火 | 11 | 木 | 11 | 日 | 11 | 水 |
| 12 | 金 | 12 | 日 | 12 | 水 | 12 | 金 | 12 | 月 | 12 | 木 |
| 13 | 土 | 13 | 月 | 13 | 木 | 13 | 土 | 13 | 火 | 13 | 金 |
| 14 | 日 | 14 | 火 | 14 | 金 | 14 | 日 | 14 | 水 | 14 | 土 |
| 15 | 月 | 15 | 水 | 15 | 土 | 15 | 月 | 15 | 木 | 15 | 日 |
| 16 | 火 | 16 | 木 | 16 | 日 | 16 | 火 | 16 | 金 | 16 | 月 |
| 17 | 水 | 17 | 金 | 17 | 月 | 17 | 水 | 17 | 土 | 17 | 火 |
| 18 | 木 | 18 | 土 | 18 | 火 | 18 | 木 | 18 | 日 | 18 | 水 |
| 19 | 金 | 19 | 日 | 19 | 水 | 19 | 金 | 19 | 月 | 19 | 木 |
| 20 | 土 | 20 | 月 | 20 | 木 | 20 | 土 | 20 | 火 | 20 | 金 |
| 21 | 日 | 21 | 火 | 21 | 金 | 21 | 日 | 21 | 水 | 21 | 土 |
| 22 | 月 | 22 | 水 | 22 | 土 | 22 | 月 | 22 | 木 | 22 | 日 |
| 23 | 火 | 23 | 木 | 23 | 日 | 23 | 火 | 23 | 金 | 23 | 月 |
| 24 | 水 | 24 | 金 | 24 | 月 | 24 | 水 | 24 | 土 | 24 | 火 |
| 25 | 木 | 25 | 土 | 25 | 火 | 25 | 木 | 25 | 日 | 25 | 水 |
| 26 | 金 | 26 | 日 | 26 | 水 | 26 | 金 | 26 | 月 | 26 | 木 |
| 27 | 土 | 27 | 月 | 27 | 木 | 27 | 土 | 27 | 火 | 27 | 金 |
| 28 | 日 | 28 | 火 | 28 | 金 | 28 | 日 | 28 | 水 | 28 | 土 |
| 29 | 月 | 29 | 水 | 29 | 土 | 29 | 月 | 29 | 木 | 29 | 日 |
| 30 | 火 | 30 | 木 | 30 | 日 | 30 | 火 | 30 | 金 | 30 | 月 |
| | | 31 | 金 | | | 31 | 水 | | 31 | 土 | |

春季休業

履修登録期間

履修登録修正期間

授業

入学式 / 新入生ガイダンス

履修パターン希望届(新入生) 4/4～4/7

「所属コース」、「研究指導教員」、「研究課題」提出期限(新入生)

研究指導教員変更届(希望者)

他研究科開設科目の履修希望届

他専攻開設科目の履修希望届 4/9～4/14

研究計画書・研究指導計画書作成・確認

みなし土曜日

みなし月曜日

修士論文題目届(9月修了希望者) 5/9～5/15(土日を除く)

修士論文及び論文要旨提出(9月修了希望者) 6/25～7/1(土日を除く)

修士論文及び論文要旨提出(9月修了希望者)

補講期間

授業

補講期間

補講期間

大学一斉休業期間 8/14～8/16 (全施設閉鎖)

修士論文審査及び最終試験終了(9月修了希望者)

補講期間

成績発表(全学生) 9/10

不服申立期間(全学生) 9/10～9/11 11:00まで

夏休業(集中講義・各種実習等)

保存用修士論文及び修士論文内容要旨提出締切

学位記授与式(9月修了者)

2024年度 教務関係日程表(10月～3月)

| | | 10月 | 11月 | 12月 | 1月/2025年 | 2月/2025年 | 3月/2025年 | |
|----|---|--|------|--------|----------------------------------|----------|----------|------|
| 1 | 火 | 入学式(10月期) / 新入生ガイダンス ・履修ハターン希望届 ・「所属分野」、「研究指導教員」、「研究課題」提出期限(新入生) ・他研究科開設科目の履修希望届 ・他専攻開設科目の履修希望届 10/1～10/4 | 1 金 | 1 日 | 大学一斉休業期間 12/29～1/3 (全施設閉鎖) | 1 土 | 1 土 | |
| 2 | 水 | | 2 土 | 2 月 | | 2 木 | 2 日 | 2 日 |
| 3 | 木 | | 3 日 | 3 火 | | 3 金 | 3 月 | 3 月 |
| 4 | 金 | | 4 月 | 4 水 | | 4 土 | 4 火 | 4 火 |
| 5 | 土 | | 5 火 | 5 木 | | 5 日 | 5 水 | 5 水 |
| 6 | 日 | 履修登録期間 | 6 水 | 6 金 | 6 月 | 6 木 | 6 木 | |
| 7 | 月 | | 7 木 | みなし月曜日 | 7 土 | 7 火 | 7 金 | 7 金 |
| 8 | 火 | | 8 金 | 8 日 | 8 水 | 8 水 | 8 土 | 8 土 |
| 9 | 水 | | 9 土 | 9 月 | 9 木 | 9 木 | 9 日 | 9 日 |
| 10 | 木 | | 10 日 | 10 火 | 10 金 | 10 金 | 10 月 | 10 月 |
| 11 | 金 | | 11 月 | 11 水 | 11 土 | 11 土 | 11 火 | 11 火 |
| 12 | 土 | | 12 火 | 12 木 | 12 日 | 12 日 | 12 水 | 12 水 |
| 13 | 日 | | 13 水 | 13 金 | 13 月 | 13 月 | 13 木 | 13 木 |
| 14 | 月 | | 14 木 | 14 土 | 14 火 | 14 火 | 14 金 | 14 金 |
| 15 | 火 | | 15 金 | 15 日 | 15 水 | 15 水 | 15 土 | 15 土 |
| 16 | 水 | | 16 土 | 16 月 | 16 木 | 16 木 | 16 日 | 16 日 |
| 17 | 木 | | 17 日 | 17 火 | 17 金 | 17 金 | 17 月 | 17 月 |
| 18 | 金 | | 18 月 | 18 水 | 18 土 | 18 土 | 18 火 | 18 火 |
| 19 | 土 | | 19 火 | みなし土曜日 | 19 木 | 19 日 | 19 水 | 19 水 |
| 20 | 日 | 20 水 | 20 金 | 20 土 | 20 月 | 20 木 | 20 木 | |
| 21 | 月 | 21 木 | 21 土 | 21 火 | 21 火 | 21 金 | 21 金 | |
| 22 | 火 | 22 金 | 22 日 | 22 水 | 22 水 | 22 土 | 22 土 | |
| 23 | 水 | 23 土 | 23 月 | 23 木 | 23 木 | 23 日 | 23 日 | |
| 24 | 木 | 24 日 | 24 火 | 24 金 | 24 金 | 24 月 | 24 月 | |
| 25 | 金 | 25 月 | 25 水 | 25 土 | 25 土 | 25 火 | 25 火 | |
| 26 | 土 | 26 火 | 26 木 | 26 日 | 26 日 | 26 水 | 26 水 | |
| 27 | 日 | 27 水 | 27 金 | 27 月 | 27 月 | 27 木 | 27 木 | |
| 28 | 月 | 28 木 | 28 土 | 28 火 | 28 火 | 28 金 | 28 金 | |
| 29 | 火 | 29 金 | 29 日 | 29 水 | 29 水 | 29 土 | 29 土 | |
| 30 | 水 | みなし土曜日 | 30 月 | 30 木 | 30 木 | 30 日 | 30 日 | |
| 31 | 木 | 「研究計画書・研究指導計画書」作成・確認(10月期入学者) | 31 火 | 31 火 | 31 金 | 31 月 | 31 月 | |

成績発表(全学生)
3/4
不服申立期間(全学生)
3/4～3/5 11:00まで

入試準備
後期日程入試

保存用修士論文及び修士論文
内容要旨提出締切

学位記授与式

Ⅰ 福島大学大学院の基本理念

福島大学は、東日本大震災・東京電力福島第一原子力発電所事故という未曾有の災害を経験した福島県に立地する唯一の国立大学として、避難者・被災者に対する多方面にわたる支援、放射能の動態把握、復興計画の策定、福島県の農業再生などに取り組むとともに、その経験や教訓を教育研究に活かしてきました。

震災・原発事故から 12 年以上が経過しましたが、福島県はいまだに復興・再生の途上にあり、さらには、人口急減・超高齢化の中での地方創生、新型コロナウイルス感染症、気候変動や災害などへの対応など、21 世紀的課題に直面しています。福島大学大学院は、「地域と共に 21 世紀的課題に立ち向かう大学」として、コミュニティの再構築、地域文化の継承、再生可能エネルギーへの転換、農林水産業の再生と新産業の創出、新しい時代を主導する人材の養成などによって、福島を復興・再生させ、震災・原発事故をもたらした旧来の社会の構造的転換を図ることを目指しています。また、都市型の文化や経済発展を前提とした一元的な価値観から脱し、経済の低成長時代を人間的かつ創造的に生きていくために、少子高齢化時代の地方の「新しい社会づくり」、すなわち「地域分散型の循環共生社会」を理論化・モデル化し、それを日本中へ、世界中へと発信します。そして、人文・社会・自然の知識・技能を融合しながら専門分野における研究を深め、自然との共生のなかで、一人ひとりが豊かに、希望に満ちて生きていけるライフスタイルを創造し、個人の Well-being、社会の Well-being の実現に貢献していきます。

福島大学大学院は、2023 年 4 月、地域デザイン科学研究科、教職実践研究科、共生システム理工学研究科及び食農科学研究科の 4 研究科に再編されました。各研究科は、福島大学大学院としての共通理念のもと、それぞれの専門分野に立脚して、これまでの常識や慣例にとらわれることなく、確かな課題意識と豊かな想像力と着実な実践力をもって、地域及び世界の 21 世紀的課題に果敢に挑み社会に変革をもたらす「イノベーション人材(高度専門職業人)」の養成に取り組んでいきます。

共生システム理工学研究科の目的・概要・特徴

1. 共生システム理工学研究科の目的

共生システム理工学研究科は、広範囲な産業と社会活動分野において、実践的に貢献できる高度専門職業人・研究者の養成が急務であるという要請のもと、2008 年 4 月に設置されました。さらに、環境放射能研究所 (IER) が本学附属研究所として新設されたことに伴い、2019 年 4 月に環境放射能学専攻が増設され、共生システム理工学専攻との 2 専攻体制となりました。本研究科は、自己の専門性を多面的な分野からアプローチすることによって高度化し、「共生」の視点から深化させることによって、新しいシステム科学を構築・発展・継承し、21 世紀的諸課題の解決に実践的に貢献できる高度専門職業人・研究者を養成することを目的としています。

2. 共生システム理工学研究科の概要・特徴

共生システム理工学研究科には、共生システム理工学専攻及び環境放射能学専攻が設置されています。共生システム理工学専攻は 4 コースから構成され、21 世紀的諸課題の解決に向けて、理学と工学の高度な専門性に加え、地球規模の視野と多元的な視点を持つ「共

生のシステム科学」という枠組みの中で教育と研究を行い，人 - 産業 - 環境における共生のための新たなシステム科学の構築を志し，地域に貢献できる実践的な力を有する高度専門職業人・研究者を養成します。環境放射能学専攻は1コースから構成され，生態学，生物学，地球科学，化学，物理学，機械工学，電気工学などさまざまな学問分野を学んだ入学者を，環境放射能学という学際的な学問分野に対応可能な人材に育成します。

共生システム理工学研究科共生システム理工学専攻の概要

21世紀的諸課題は拡大すると共に複雑化の様相を呈しており，理学と工学の高度な専門性に加え，地球規模の視野と多角的な視点を持つ「共生のシステム科学」という枠組みの中で教育と研究を行う必要性がさらに増しています。例えば，高度デジタル社会への対応，人支援技術と産業の創出，カーボンニュートラルの実現，自然環境・災害・温暖化と社会との関わり，といった課題に取り組むには，理学と工学，科学と技術，自然と社会をシームレスに俯瞰することが求められます。そのような能力を備えた新しい理工系人材は，未来志向の科学・技術の倫理観を身につけ，真に実現可能な解を見出すことができます。震災・原発事故によって，自然と人為が複合し簡単には解決できない問題を突きつけられた福島県では，課題解決に向けて継続的に教育と研究に取り組む長期的な視点が必要です。共生システム理工学専攻では，このような教育と研究を実施することにより，グローバルな諸課題の解決へと繋げることを目指します。本専攻では以下の4つのコースを設定しています。

「数理・情報システムコース」

数理学では現実の問題を数学的手法によって抽象化・モデル化して解決する能力やアルゴリズム設計能力，情報科学ではソフトウェアシステムを設計・開発・運用できる実践能力，経営工学では製品開発・生産・流通・サービスなど多様な課題を幅広い工学的アプローチを駆使して解決できる能力をそれぞれ養成します。これにより，体系的な視野バランスを有したソフトウェア人材を養成します。

「物理・メカトロニクスコース」

社会に役立つ新たな「技術」や「システム」の創出を担う研究者・開発者を養成します。そのために，物理学・機械工学・電気工学を基盤とし，新機能を持つデバイスなどの要素技術や新たな測定手法から，ロボティクスや生体工学における制御技術・数値シミュレーション技術などの開発を通して物事・人・現象などをシステムとしてモデル化する方法，人々の生活に役立つものづくりに必要な設計思想と製作技術までを体系的に養います。

「物質・エネルギー科学コース」

無機化学・有機化学を基盤とし，小分子からナノレベル，バルクレベルでの新たな物質・材料の創製から新機能の発現，省資源・省エネルギーを常に意識した製造方法の探求，エネルギー技術に関する革新的・実証的研究，さらには分析化学・分光光学を基盤とした放射性物質や汚染土壌等の高度精密分析技術などを体系的に備えた人材を養成します。

「生命・環境コース」

生物学・心理学・地学・気象学・水文学・計画学などを軸に、生物多様性の調査・保全，人間の心理・生理的仕組みの解明，自然災害の予測や防災，人間活動が環境に及ぼす影響の解明，環境を構成する自然・社会・文化を総合的にとらえたデザイン・計画など，多角的な専門知識とフィールド感覚を備えた能力と実践力を有した人材を養成します。

教育課程

1. 2つの履修パターン

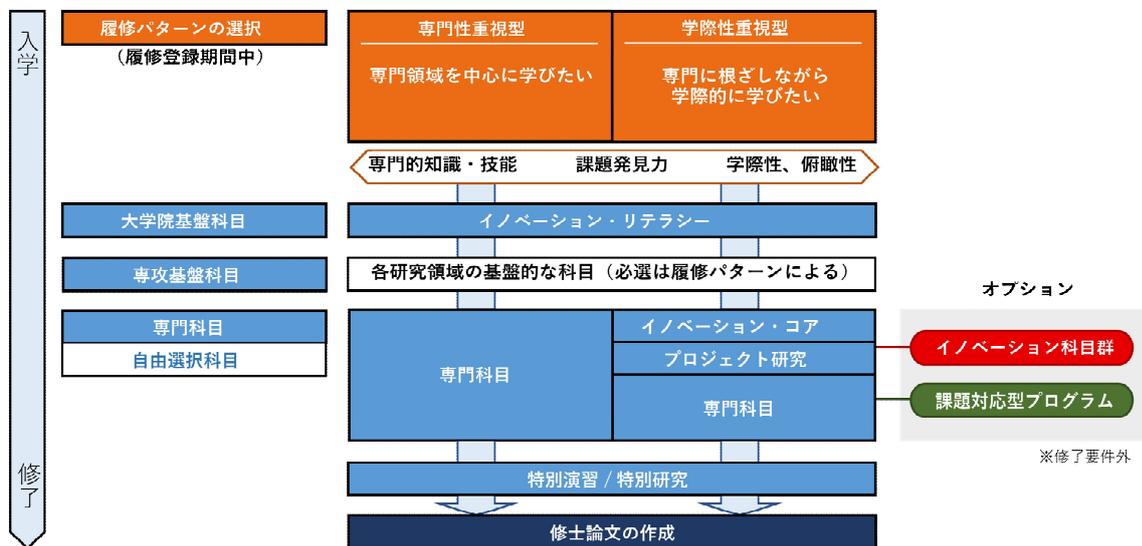
学生は，自身の学修ニーズ・意向にあわせて，専門領域を中心に学ぶ「専門性重視型」と専門に根ざしながら学際的に学ぶ「学際性重視型」の2つの履修パターンのいずれかを入学後に選択します。

「専門性重視型」では要修了単位を30単位とし，「大学院基盤科目（イノベーション・リテラシー）」2単位を必修とします。「自専攻科目」14単位が選択必修となり，所属する専攻の授業科目を中心に専門性を深めます。このようにして深めた専門性の上に，「特別演習」6単位，「特別研究」8単位で研究能力を深め修士研究（修士論文）につなげていきます。

一方，「学際性重視型」は要修了単位を30単位とし，「大学院基盤科目（イノベーション・リテラシー）」と「専攻基盤科目（各専攻で設定）」の2科目4単位を必修とします。これらの科目はイノベーション人材と研究者としての基礎を培うことを目的としており，その上に「イノベーション・コア」と「プロジェクト研究」が位置します。これらの科目群は地域における様々な実践的活動を行う能力を養成することを目的としたものであり，この能力は「自専攻科目」「他専攻科目」の履修の中で理論的にも深めていきます。学際性重視型では，幅広い学修を行うために自専攻科目・他専攻科目とも4単位以上（他に自由選択科目2単位が必要）を履修します。これらの学びの上に，「特別演習」「特別研究」各4単位で研究能力を深め，修士研究（修士論文）につなげていきます。

専門性重視型と学際性重視型のどちらの履修パターンにするかは，入学後、研究指導教員と相談して決定しますが、原則、決定した履修パターンは、修了するまで変更することはできません。

【履修イメージ】



2. 授業科目と履修基準

【履修基準】

| 科目区分 | | 専門性重視型 | 学際性重視型 |
|-----------|------------|-----------------|--------|
| 大学院基盤科目 | | 必修2単位 | 必修2単位 |
| 専攻基盤科目 | | - | 必修2単位 |
| 専門科目 | イノベーション・コア | - | 必修2単位 |
| | プロジェクト研究 | - | 必修6単位 |
| | 自専攻科目 | 必修4単位 選択10単位 | 必修4単位 |
| | 他専攻科目 | - | 選択4単位 |
| | 特別演習 | 必修6単位 | 必修4単位 |
| | 特別研究 | 必修8単位 | 必修4単位 |
| 自由選択科目 | | - | 選択2単位 |
| 最低修得単位数合計 | | 30単位 | 30単位 |

上記を修得し、本研究科が行う修士論文の審査及び最終試験に合格すること。
 専門性重視型はイノベーション・コア、プロジェクト研究は履修できません。
 学際性重視型は修了要件単位数を超過して修得した単位は「自由選択」として計上されます。

(1) 専門性重視型の履修基準

大学院基盤科目「イノベーション・リテラシー」

第1 Semesterで、福島大学大学院の共通科目である「イノベーション・リテラシー」を履修します(全学共通, 必修・2単位)。福島県における震災復興プロセス・結果を多様な視点から振り返り, 現状を総合的に理解するとともに, 今日的な課題の抽出を目指します。その上で, 代表的なイノベーション理論・手法の概要を理解し, 先進的なイノベーションの取り組み事例を概観するとともに, 自らの専門的な視点から理解を深め応用展開を考究していきます。

自専攻科目

共生システム理工学専攻の自専攻科目は, 専門分野の基礎的領域に関する「基礎領域」と発展的領域に関する「発展領域」の2段階に区分され, 高度専門職業人養成の核となる多様な基礎・発展領域科目群から履修します。専門性重視型は必修4単位(原則として研究指導教員が担当する基礎領域の科目2単位と発展領域の科目2単位)選択10単位(所属するコースの基礎領域・発展領域の科目)です。なお, 自専攻科目の「地域実践研究・(選択4単位)」は4コースの共通科目です。

特別演習・特別研究

共生システム理工学専攻の特別演習(理工学セミナー・)は, 学生が主体的に研究を進めていく上で必要な知識やスキルを身につけるために, 研究指導教員の指導・助言を受けながら学生一人ひとりがそれぞれ計画を立てて学修をおこないます。専

門性重視型は必修6単位です。

共生システム理工学専攻の特別研究（理工学特別研究・・・）は、専門分野において主体的に研究を行い、その成果を修士論文として取りまとめるために必要な研究遂行能力を醸成する演習科目です。研究テーマ設定の意義を理解し、関連研究の調査を踏まえて研究方法を適切に選択でき、結果の解釈の妥当性について自ら考え、それに基づいて論理的な考察を展開する力を養います。専門性重視型は必修8単位です。

（2）学際性重視型の履修基準

大学院基盤科目「イノベーション・リテラシー」

第1 Semesterで、福島大学大学院の共通科目である「イノベーション・リテラシー」を履修します（全学共通，必修・2単位）。福島県における震災復興プロセス・結果を多様な視点から振り返り、現状を総合的に理解するとともに、今日的な課題の抽出を目指します。その上で、代表的なイノベーション理論・手法の概要を理解し、先進的なイノベーションの取り組み事例を概観するとともに、自らの専門的な視点から理解を深め応用展開を考究していきます。

専攻基盤科目

「専攻基盤科目」は各専攻（専門分野）への導入科目であり、研究倫理，アカデミックスキルという研究科で共通して教育するコア部分に加えて、専攻に特有の課題へのアプローチ，研究の最新動向などを履修します。学際性重視型の必修科目（2単位）です。

人・産業・環境の共生を目指すシステム科学の観点から、システム論的な考え方がどのように導入され、その結果、どのような成果と課題が生じているかを具体的な事例を通して紹介し、システム科学の意義と必要性について講述します。

「イノベーション・コア」と「プロジェクト研究」

学際性重視型では、実践力，学際性・俯瞰性，トランスファラブルスキルを身につけるために、第3 Semesterで「イノベーション・コア」を、第1～3 Semesterで「プロジェクト研究・・・」を履修します。学際性重視型の必修科目（それぞれ2単位と6単位）です。

「イノベーション・コア」は、イノベーション・リテラシーの学修のうえに、変革を主導するリーダー層を養成する科目です。多様なステークホルダーと協働して新たな価値創造を牽引していくために必要となる「対話」やファシリテーションの基礎的な知識やスキルを修得します。

「プロジェクト研究・・・」は、学生と教員（1名または複数）が特定の課題の研究プロジェクトに取り組み、計画の立案，調査の実施，結果の分析，報告書の作成・成果発表などを通して調査・研究力を養成する教育プロジェクトです。学生組織型と教員組織型を設定します。

自専攻科目

共生システム理工学専攻の自専攻科目では、専門分野の基礎的領域に関する「基礎領域」と発展的領域に関する「発展領域」の2段階に区分され、高度専門職業人養成の核となる多様な基礎・発展領域科目群から履修します。自専攻科目の「地域実践研究・・・（選択4単位）」は4コースの共通科目です。学際性重視型は必修4単位（原則として

研究指導教員が担当する基礎領域の科目 2 単位と発展領域の科目 2 単位) です。

他専攻科目

自らの専門分野に関連する他研究科を含む他専攻の専門科目を履修することで、様々な課題に取り組む際の学際性・俯瞰性を身につける科目です。学際性重視型の選択 4 単位です。

他専攻科目については別紙他専攻科目一覧を参照してください。

特別演習・特別研究

共生システム理工学専攻の特別演習(理工学セミナー・)は、学生が主体的に研究を進めていく上で必要な知識やスキルを身につけるために、研究指導教員の指導・助言を受けながら学生一人ひとりがそれぞれ計画を立てて学修をおこないます。学際性重視型は必修 4 単位です。

共生システム理工学専攻の特別研究(理工学特別研究・)は、専門分野において主体的に研究を行い、その成果を修士論文として取りまとめるために必要な研究遂行能力を醸成する演習科目です。研究テーマ設定の意義を理解し、関連研究の調査を踏まえて研究方法を適切に選択でき、結果の解釈の妥当性について自ら考え、それに基づいて論理的な考察を展開する力を養います。学際性重視型は必修 4 単位です。

自由選択科目

専門科目の選択科目から、学生が自らの学修に必要な科目を選択して履修する科目です。学際性重視型は選択 2 単位です。

(3) イノベーション科目群【修了要件外】

イノベーションに必要な各種能力の向上に資する科目を「イノベーション科目群」として指定し、履修することができます。

共生システム理工学専攻で指定するイノベーション科目は次の 17 科目です。

分子生態学特論・, 環境微生物学特論・, 流域水管理特論・
流域水循環特論・, 地下水盆管理計画特論・, 物性物理学特論・
分析化学特論・, メカトロニクス特論・, 生産システム最適化特論

(4) 課題対応型プログラム【修了要件外】

共生システム理工学研究科では地域や社会が抱える生の課題に対応するため「分野横断型プログラム」と「専門高度化プログラム」の 2 つの課題対応型プログラムを設定しますが、共生システム理工学専攻では「分野横断型プログラム」として「環境放射能学支援プログラム」を設定します。「分野横断型プログラム」は、複雑化する 21 世紀的課題の解決に向けて、分野の枠にとらわれない幅広い知識を修得するために必要な科目がパッケージ化され、専攻・研究科をまたいで開設されます(4 科目 8 単位以上、共生システム理工学専攻科目と環境放射能学専攻科目それぞれから少なくとも 1 科目 2 単位以上を選択する必要があります)。プログラムの履修者には、「修了証」が交付されます。

共生システム理工学専攻で設定する「環境放射能学支援プログラム」の対象科目群は、以下の 31 科目です。

< 共生システム理工学専攻科目 >

分子生態学特論・, 環境微生物学特論・, 流域水管理特論・,

流域水循環特論 ・ ，地下水盆管理計画特論 ・ ，物性物理学特論 ・ ，
分析化学特論 ・ ，メカトロニクス特論 ・

<環境放射能学専攻科目>

環境放射能学Ⅰ・ ，核種分析学，原子力災害学，放射生態学，水圏放射生態学，
森林放射能学，動物生態学，陸域放射能動態学，移動現象論，放射能モデリング学特論，
海洋放射能動態学特論，陸域生物圏放射能動態学（ ），放射能等の分離技術（ ），
放射線計測工学特論

受講に当たっては科目に必要な基礎知識を有することを条件とします。

教務関係日程表

詳しくは、LiveCampus 上にUPしている日程表（年度毎に更新）を参照してください。以下のURLよりダウンロードできます。

<http://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/>

教育方法

1．授業時間帯

| 曜日 時限 | 月曜日～金曜日 | 土曜日 |
|----------|-------------|-------------|
| 1時限 | 8:40～10:10 | |
| 2時限 | 10:20～11:50 | |
| 昼休み | 11:50～13:00 | |
| 3時限 | 13:00～14:30 | 13:00～14:30 |
| 4時限 | 14:40～16:10 | 14:40～16:10 |
| 5時限 | 16:20～17:50 | 16:20～17:50 |
| 6時限 | 18:00～19:30 | 18:20～19:50 |
| 7時限 | 19:40～21:10 | |

2．授業科目の履修方法

- (1) 共生システム理工学専攻は4コース制となっており、研究課題に応じて、必要な科目を、所属するコースの基礎領域、発展領域として履修することができます。履修する科目については、研究する課題やその発展性を考慮して、研究指導教員と相談の上で決定してください。
- (2) 年間の履修登録総単位の上限は、学類の授業科目を除いて、30単位までとなっています。ただし、長期履修学生については、16単位（入学時から3年間の履修期間の場合は、20単位）までとなっています。
- (3) 理工学特別研究は、継続して修得することになっていますが、長期履修学生は、通年2単位履修も可能とします。
- (4) 客員教授の特論および地域実践研究、の授業は、学外研究機関で実施することになるので、開講場所、日時等に注意してください。

- (5) 理工学セミナー、の授業は、研究指導教員と相談の上、授業計画を立てて、受講セメスターの履修登録期間中に LiveCampus から履修登録を行ってください。
- (6) 社会人履修生がいる授業科目は、開講時間調整を行う場合があるので、開講曜日・時間等に注意してください。
- (7) 研究指導教員が必要と認めたときは、他研究科の授業科目を履修できる場合があります。その際は事務担当窓口まで届け出てください。
- (8) 「修士論文」は、専門性重視型は理工学特別研究を 8 単位修得または 6 単位修得・2 単位履修中、学際性重視型は理工学特別研究を 4 単位修得または 2 単位修得・2 単位履修中でなければ、提出することはできません。

3. 学位の授与

本研究科に 2 年以上在学し、修了要件単位数 30 単位以上を修得し、修士論文の審査及び最終試験に合格することをもって修了要件とします。ただし、福島大学大学院学則第 25 条による優れた研究業績を上げた者の在学期間の短縮については、「優れた研究業績を上げた者の在学期間短縮と早期修了に関する取扱要項」を参照してください。

修士論文の審査は、研究過程全般を通して学生の学習過程を詳細に把握している 1 名の主査及び 2 名の副査の計 3 名の教員が中心となって行います。修士論文の審査と最終試験を実施し、それを踏まえて研究科委員会で審査します。主査は 3 分の 2 以上出席した研究科委員会に審査過程と可否の結果を報告し、了承を得ることとなっています。研究科長はその結果を学長に報告し、学長は報告に基づき、修士の学位を授与すると決定された者に対して学位記を交付して学位を授与します。

4. 長期履修学生制度について

本研究科では、長期履修制度を設けており、職業に従事する等により 1 年間又は 1 セメスターで修得可能な単位数が限定される場合、あらかじめ入学前又は 1 年次の学年末に申請して許可を受けることで、通常の修業年限を超えて在学することができます。長期履修学生は、通常の修業年限である 2 年間の課程を、4 年間又は 3 年間とあらかじめ計画し、許可を得て修学することになります。カリキュラム及び授業料の総額は通常の修業年限の場合と同額です。なお、本制度を利用する場合、年間の履修登録総単位の上限は一定制限されます。

申請する場合は、「福島大学大学院長期履修学生に関する取扱規則」を熟読の上、所定の期間に必要な書類を教務担当窓口提出してください。

5. 履修手続きについて

- (1) 履修手続きは「2. 授業科目の履修方法」を熟読し、必ず研究指導教員等と相談の上、インターネットに接続された学内外のパソコンから LiveCampus に接続して行ってください。

詳しくは、LiveCampus 上にあるマニュアル、または履修登録の期間に教務課、総合情報処理センター等に置くマニュアル（印刷物）を参照してください。

携帯電話からの履修登録はできませんので注意してください。

ID、パスワードを忘れた場合は、総合情報処理センターに問い合わせ

ください。なお、電話での問合せには応じられません。

(2) 定められた期間内に履修登録をしなかった授業科目については、いかなる理由があっても受講することは認められませんので注意してください。

(3) 「開講科目受講希望及び受講可能時間帯用紙」と「地域実践研究履修希望調書」は、以下のURLよりダウンロードできます。

<http://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/>

(4) 授業期間の最終日までに病気や事故などやむを得ない理由で、履修登録をした科目の受講を継続することが困難になった場合などは、履修登録撤回を認めることがあります。証明できる書類を準備して、授業期間の最終日（集中講義の場合はその最終日）までに教務課に申請してください。

6. 成績評価について

成績の評価は、5段階の評価（S、A、B、C及びF）で行われます。この5段階の評価には、それぞれグレードポイント（GP）が与えられます（下の表を参照）。評点が「60点以上」であれば、C以上の評価となります。

各科目の単位認定基準は、シラバスにおいて明示されます。なお、本学の責任で評価できない科目については、GPによる評価は行いません。

| | 評語 | 学 修 成 果 | 評 点 | G P |
|-----------|----|----------------------------------|--------------|-----|
| 単位 認定 | S | 単位認定基準を満たし、かつすべての項目で優秀な学修成果をあげた | 90点～ 100点 | 4 |
| | A | 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた | 80点～ 89点 | 3 |
| | B | 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた | 70点～ 79点 | 2 |
| | C | 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた | 60点～ 69点 | 1 |
| 単位 不認定 | F | 単位認定基準の学修成果をあげられなかった | 59点以下 | 0 |

7. 成績発表・不服申立てについて

成績は、LiveCampusで発表します。各セメスターの成績発表日以降に当該セメスター一分が追加されますので各自必ず確認してください。なお、紙での交付は行っていませんので留意してください。LiveCampusでの成績の確認は、メンテナンス期間を除き随時可能です。

成績評価について不服がある場合には、セメスターごとの所定の期間内に申立てをすることができます。不服申し立ては、LiveCampusから行います。申請方法等の詳細は、掲示によりお知らせします。

この「不服申し立て」に対しては当該授業科目の担当教員が対応します。ただし、非常勤講師担当の授業科目にかかわる「不服申し立て」については、教務担当窓口で対応します。

「不服申し立て」は、単に自分が期待した評価が得られなかったというだけでは、行う

ことはできません。「不服申立て」にあたっては、シラバスの成績評価の基準による自己採点と得られた成績評価との間に明らかにギャップがあるなど、不服申し立てを行うに足る合理的な根拠を明確に説明することが要件です。要件を満たさない申立ては不許可となります。

8. 教育職員免許状について

すでに1種の教育職員免許状を取得している場合は、教育職員免許法(以下「教免法」という)に定める所定の単位を上積みすることにより、取得している1種免許状と同種の専修免許状を取得できます。

本研究科において取得できる教育職員免許状は、中学校教諭専修免許状(数学、理科、技術)、高等学校教諭専修免許状(数学、理科、工業、情報)です。取得希望者は「教育職員免許状《専修》取得希望届」を所定の期間に教務担当窓口へ提出して下さい。提出期間は掲示でお知らせします。また、取得に当たって必要な修得すべき科目の履修方法等はガイダンス等で説明します。

(1) 中学校教諭専修免許状(数学、理科、技術)について

すでに、中学校教諭1種免許状(数学、理科、技術)を取得している場合は、本研究科において、教免法に定める所定の単位を修得すれば、中学校教諭専修免許状(数学、理科、技術)を取得することができます。

(2) 高等学校教諭専修免許状(数学、理科、工業、情報)について

すでに、高等学校教諭1種免許状(数学、理科、工業、情報)を取得している場合は、本研究科において、教免法に定める所定の単位を修得すれば、高等学校教諭専修免許状(数学、理科、工業、情報)を取得することができます。

教免法上、中学校・高等学校教諭の専修免許状を取得するためには、研究科修了に必要な単位30単位以上を修得し、且つ取得希望の専修免許状に係る「大学が独自に設定する科目」24単位以上を大学院で修得することが必要です。この時、**専修免許状取得のために必要な授業科目は免許状の種類(教科)により異なります**ので注意してください。

| 取得できる教員免許状の種類(教科) | 単位の修得方法 |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 中学校教諭専修免許状(数学) 高等学校教諭専修免許状(数学) | 数学に関する科目24単位以上を修得すること |
| 中学校教諭専修免許状(理科) 高等学校教諭専修免許状(理科) | 理科に関する科目24単位以上を修得すること |
| 中学校教諭専修免許状(技術) | 技術に関する科目24単位以上を修得すること |
| 高等学校教諭専修免許状(工業) | 工業に関する科目24単位以上を修得すること |
| 高等学校教諭専修免許状(情報) | 情報に関する科目24単位以上を修得すること |

修了単位履修基準と専修免許状取得のための履修基準

研究科修了のための単位上の要件と専修免許状を取得するための要件とは必ずしも一

致はしていません。これは研究科修了のために必要な授業科目の中には専修免許状を取得する際には使用できない授業科目が含まれているからです。次ページ以降の「授業案内」に記載の対照表を参照してください。

なお、○印のついた授業科目は、最上欄に記された種類の専修免許状を取得する際に使用できるものです。

9. 連携大学院方式

(1) 連携大学院方式とは、研究機関の研究者を大学の客員教員として迎え、その研究機関の優れた設備と機能を活用しながら客員教員が研究指導を行う大学院教育の方法です。

< 連携研究機関 >

・ 国立研究開発法人産業技術総合研究所

福島再生可能エネルギー研究所 (FREA): 郡山市

(2) 連携大学院方式により研究指導を受ける学生は、専門性重視型の履修パターンを選択します。学際性重視型は選択できません。

(3) 連携大学院方式により研究指導を受ける学生は、1年次と2年次で研究指導教員が異なります。

1年次は、福島大学の教員が研究指導教員となり研究指導を行います。連携研究機関の教員は研究指導の補助を行います。

2年次は、1年次に研究指導の補助を行っていた連携研究機関の教員が研究指導教員になり研究指導を行います。1年次に研究指導教員だった教員は履修指導を含む研究指導の補助を行います。

(4) 連携大学院方式により研究指導を受ける学生は、基本的には専門性重視型の履修基準が適用されますが、一部異なりますので、注意してください。

自専攻科目の必修4単位については、連携研究機関の研究指導教員が担当する基礎領域の科目2単位と発展領域の科目2単位を履修します。

特別演習(理工学セミナー・・・)と特別研究(理工学特別研究・・・)については、福島大学の研究指導教員が担当する理工学セミナー・・・、理工学特別研究・・・を履修し、連携研究機関の研究指導教員が担当する理工学セミナー・・・、理工学特別研究・・・を履修します。

授業案内

1. 開設授業科目

| 科目区分 | 授業科目 | 担当者 | 履修年次 | 単位数 | | | | 専修免許状 | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|--------|----|--------|----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | 専門性重視型 | | 学際性重視型 | | 数 学 (中 ・ 高) | 理 科 (中 ・ 高) | 技 術 (中 ・ 高) | 工 業 (中 ・ 高) | 情 報 (中 ・ 高) |
| | | | | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | | | | | |
| 大学院基盤科目 | イノベーション・リテラシー | 岩井秀樹 | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 専攻基盤科目 | 共生システム特論 | 柴崎直明 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| 専門科目 | イノベーション・コア | イノベーション・コア | 岩井秀樹 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | プロジェクト研究 | プロジェクト研究 | 山口克彦 | 1 | | 2 | | | | | | |
| | | プロジェクト研究 | 未定 | 1 | | 2 | | | | | | |
| | | プロジェクト研究 | 未定 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 基礎領域 | 非線型解析特論 | 中川和重 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 応用数学特論 | 笠井博則 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 解析学特論 | 和田正樹 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 幾何学特論 | 中田文憲 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | ネットワークシステム特論 | 内海哲史 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 知能情報学特論 | 藤本勝成 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 集合関数特論 | 藤本勝成 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | アルゴリズム特論 | 三浦一之 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 情報セキュリティ特論 | 篠田伸夫 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | ソフトウェア工学特論 | 神長裕明 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | データ工学特論 | 中村勝一 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 情報視覚化と計算幾何学特論 | 中村勝一 三浦一之 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 最適化特論 | 中山 明 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 経営情報システム特論 | 董 彦文 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 交通物流システム工学特論 | 樋口良之 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | ロジスティクスシステム特論 | 石川友保 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 技術経営(MOT)特論 | 石岡 賢 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 生産システム最適化特論 | 筧 宗徳 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 環境経済システム特論 | 西嶋大輔 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 代数学特論 | 海老原 円 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 発展領域 | 非線型解析特論 | 中川和重 | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| | | | 応用非線型解析特論 | 中川和重 | 2 | 2 | | 2 | | | | |
| | | | 応用数学特論 | 笠井博則 | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| | | | 解析学特論 | 和田正樹 | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| | | | 解析学特論 | 和田正樹 | 2 | 2 | | 2 | | | | |
| 幾何学特論 | | | 中田文憲 | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 幾何学特論 | 中田文憲 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ネットワークシステム特論 | 内海哲史 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 知能情報学特論 | 藤本勝成 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| アルゴリズム特論 | 三浦一之 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 情報セキュリティ特論 | 篠田伸夫 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ソフトウェア工学特論 | 神長裕明 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| データ工学特論 | 中村勝一 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 最適化特論 | 中山 明 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 経営情報システム特論 | 董 彦文 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 交通物流システム工学特論 | 樋口良之 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ロジスティクスシステム特論 | 石川友保 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 技術経営(MOT)特論 | 石岡 賢 | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 生産システム最適化特論 | 筧 宗徳 | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 環境経済システム特論 | 西嶋大輔 | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 代数学特論 | 海老原 円 | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | |

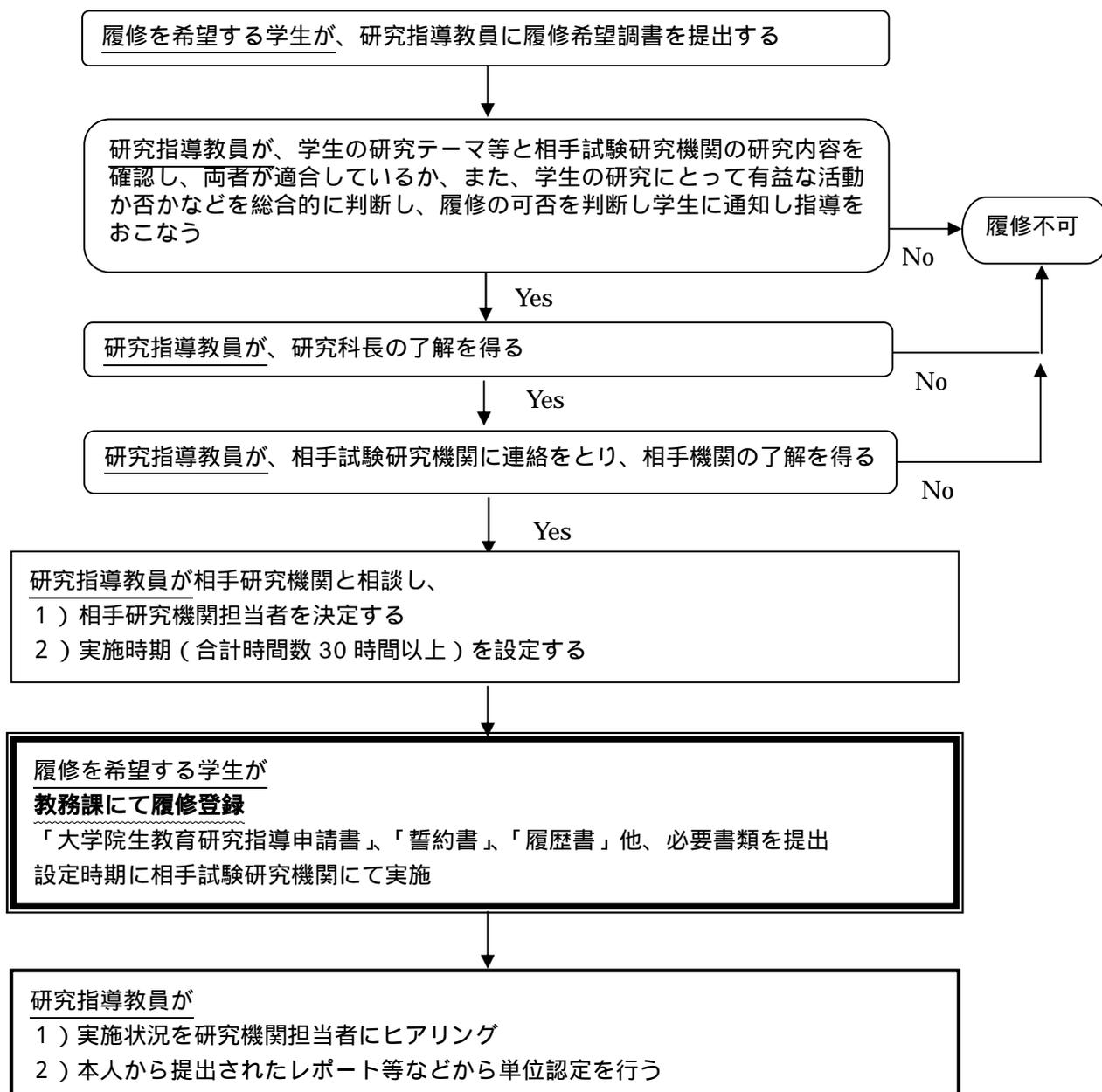
2. 地域実践研究について

1) 履修目的

地域実践研究()は、福島県の試験研究機関等()において、履修者の専門や研究と関連して、実践的かつ具体的に試験研究機関等で実施している研究活動を体験したり、自らの研究内容を検証したりするために設けられた科目です。従って、履修にあたっては、福島県の試験研究機関等での研究活動・内容を確認し、必ず研究指導教員を通して相手試験研究機関等と研究活動の内容・時期、試験研究機関担当者を確認してから履修することになります。

なお、担当責任者(単位認定者)は研究指導教員になります。

2) 地域実践研究履修手続き



福島県の試験研究機関以外(他都道府県、民間企業等)を希望する場合には、事前に研究科長に相談すること。

3. 理工学セミナーについて

理工学セミナー（ ， ， ）は、学生が主体的に研究を進めていくために必要な知識やスキルを身に付けるために、研究指導教員の指導・助言を受けながら学生一人一人がそれぞれ計画を立てて学修をおこなう必修の授業科目です。研究指導教員との相談により具体的な授業内容は決まっていきます。

受講セメスターの履修登録期間内に研究指導教員の許可を受けた上で、LiveCampus から研究指導教員が授業担当となっている「理工学セミナー」の履修登録が必要になります。

その他

1. 大学間交流協定に基づく学生派遣について

本学では大学間交流協定に基づき海外の55大学と学術交流協定を締結しています。また、以下の35大学と学生交流協定を締結しており、交換留学をはじめとした学生の派遣・受入れによる交流を行っています。学生交流協定を締結している大学については、留学先大学への入学料、検定料、授業料の納入は免除されます。ただし、留学期間中、福島大学に授業料を納入する必要があります。その他、渡航費、生活費など、留学に関わる費用は自己負担となります。以下の海外協定大学への交換留学を希望する学生は、国際交流センターへお問合せ下さい。

学生交流協定締結大学 17カ国・地域 35大学

| 国名・地域 | 協定先 | URL |
|---------|---------------------|---|
| 中国 | 華東師範大学 | https://www.ecnu.edu.cn |
| | 河北大学 | https://www.hbu.edu.cn |
| | 重慶理工大学 | https://www.cqut.edu.cn |
| 台湾 | 国立台北大学 | https://www.ntpu.edu.tw |
| | 文藻外語大学 | https://a001.wzu.edu.tw |
| 韓国 | 韓国外語大学校 | https://www.hufs.ac.kr |
| | ソウル市立大学校 | https://www.uos.ac.kr |
| | 中央大学校 | https://neweng.cau.ac.kr |
| | 培材大学校 | https://www.pcu.ac.kr |
| フィリピン | アテネオ・デ・マニラ大学 | https://www.ateneo.edu |
| ベトナム | ベトナム国家大学ハノイ人文社会科学大学 | 別途、国際交流センターまでお問い合わせください。 |
| | トゥイロイ大学 | http://en.tlu.edu.vn |
| アメリカ合衆国 | ニューヨーク州立大学アルバニー校 | https://www.albany.edu |
| | コロラド州立大学 | https://www.colostate.edu |
| | オザークス大学 | https://www.ozarks.edu |
| | サンフランシスコ州立大学 | https://www.sfsu.edu |
| | セント・トーマス大学 | https://www.stthom.edu |
| | ルイジアナ州立大学 | https://lsu.edu |
| 英国 | グラスゴー大学 | https://www.gla.ac.uk |
| | ノーサンブリア大学 | https://www.northumbria.ac.uk |
| ドイツ | ルール大学ボーフム | https://www.ruhr-uni-bochum.de |
| | ハノーファー大学 | https://www.uni-hannover.de |
| | ルードヴィヒスハーフェン経済大学 | https://www.hwg-lu.de |
| | ミュンスター応用科学大学 | https://en.fh-muenster.de |
| オランダ | ハンザUAS・フローニンゲン大学 | https://www.hanze.nl |
| スペイン | サラゴサ大学 | https://www.unizar.es |
| セルビア | ベオグラード大学 | https://www.bg.ac.rs |

| | | |
|-------|----------------------|---|
| ルーマニア | ブカレスト大学 | https://unibuc.ro |
| ハンガリー | カーロリ・ガーシュパール・カルビン派大学 | https://portal.kre.hu |
| スロベニア | リュブリャナ大学 | https://www.uni-lj.si |
| ベラルーシ | ベラルーシ国立大学 | https://bsu.by |
| ロシア | 極東国立交通大学 | https://en.dvgups.ru |
| トルコ | アンカラ大学 | https://www.ankara.edu.tr |
| | 中東工科大学 | https://www.metu.edu.tr |
| | エーゲ大学 | 別途、国際交流センターまでお問い合わせください。 |

(協定締結校一覧)

<https://kokusai.adb.fukushima-u.ac.jp/statistics/agreement.html>

(1) 派遣人数および対象学類等(全学類、研究科対象)

| 協定先 | 人数 |
|---------|--------|
| 河北大学 | 5名以内 |
| その他の協定校 | 原則2名以内 |

派遣・受入れの状況により、年度毎の派遣人数は調整される場合があります。

(2) 応募資格等

- ・海外派遣留学応募時点で本学の学生であること。
 - ・派遣先大学での単位修得または専門の研究をする目的が明確であること。
 - ・語学条件が設定されている協定校について、国際交流センターが定める語学要件を満たしている者。
 - ・留学期間終了後、本学で卒業・修了できる者。
- なお、応募の時点で非正規生である者、成績不良により最低修業年限を経過している者は対象外とします。

(3) 留学期間

留学期間は半年～1年間です。渡航月は協定校により異なり、8～10月となります。

(4) 派遣までの日程

2024年度は下記のとおり募集します。募集は、国際交流センターの掲示板やホームページにて行います。なお、日程については、変更になる可能性もあります。

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| 2024年11月上旬～2025年1月末 | 募集 |
| 2025年2月上旬～中旬 | 面接選考 |
| 2025年2月下旬 | 派遣内定 |
| 2025年3月～7月 | 交換留学に向けての準備期間 (ビザの取得、航空券の手配) |
| 2025年6月下旬 | 派遣者説明会の開催 (危機管理、渡航前手続きや奨学金等の説明) |
| 2025年8月～10月 | 派遣先大学へ出発 |

詳細は、国際交流センターの掲示板やホームページで確認してください。
派遣先大学から受入許可が下りて正式に派遣決定となります。選考により派遣内定を得た場合であっても、受入許可が下りない場合は派遣が取り消されます。
派遣学生は、日本学生支援機構から給付型奨学金を受給できる可能性があります。給付金額は、地域によって異なりますが、1ヶ月あたり3～10万円となります。

国際交流センター

S棟 1階（平日：9：00-12：30 / 13：30-17：00）

TEL：024-503-3066

HP：<https://kokusai.adb.fukushima-u.ac.jp/center.html>

E-mail：ryugaku@adb.fukushima-u.ac.jp

2．学内諸施設の利用について

- (1) 附属図書館、情報基盤センター、地域未来デザインセンターについては、学生便覧の該当する箇所を参照のうえ利用してください。
- (2) その他の学内施設は、学類学生と同様に利用できますので、学生便覧等を参照のうえ、当該施設の担当事務へ問い合わせて利用してください。

3．各種手続き等に関する注意事項

(1) 学生への連絡方法等

休講、補講、教室変更、授業に関する連絡事項、呼び出し等教務上の連絡は、LiveCampus 上にて行うほか共生システム理工学類研究実験棟3階の掲示板に掲示および口頭により連絡します。

大学では、学生が掲示を確認していることを前提としているので、掲示の見落としや誤読は学生自身の責任であり、毎日1回は必ずLiveCampus および掲示等を確認する習慣を身に付けてください。掲示の内容について不明な点があれば、直接担当窓口で確かめてください。

電話による問合せは、誤解や間違いを生じやすいので一切応じられません。

履修登録や博士論文等の提出については、関係規程を参照のうえ登録・提出期限を厳守してください。手続きの詳細については、指導教員を通して連絡するか掲示等にてお知らせします。

(2) 諸証明書の発行について

学割証（旅客運賃割引証）、JR用通学定期券購入用証明書、在学証明書、成績証明書、修了見込証明書、健康診断証明書については、共通講義棟（S棟）2階（教務課前）に設置してある証明書自動発行機により交付します。その他の証明書は、教務課で申し込んでください。その際の発行は、申込みの翌日以降となるので余裕をもって申請してください。

自動発行機の利用時間帯：月曜～土曜 8：30～20：30

(3) 諸届について

休学、退学等の手続きを要する場合は、「学生便覧」掲載の諸規程を読み、また、担当窓口にご相談するなど十分確認したうえで、早めに手続きを行ってください。

関係規程等

福島大学大学院共生システム理工学研究科規程

平成20年3月31日

(趣旨)

第1条 福島大学大学院共生システム理工学研究科(以下「研究科」という。)学生の履修等に関する事項は、福島大学大学院学則(昭和51年5月25日制定。以下「学則」という。)に定めるもののほか、この規程の定めるところによる。

(目的)

第2条 研究科は、「共生」のシステム科学という新たな枠組みの中で、21世紀の課題解決に向けた広範で多様な研究・教育を行い、地域に貢献できる人材と実践的な力を有する高度専門職業人・研究者を育成することを目的とする。

2 研究科の各専攻の目的は、次の各号に掲げるとおりとする。

一 共生システム理工学専攻 人・産業・環境が共生する社会を構築するために必要な課題に中長期的視点で総合的に取り組むことができ、獲得した知見を社会の課題解決に活用できる人材と実践的な力を有する専門職業人を育成する。

二 環境放射能学専攻 人工および天然放射性核種の、計測、モニタリング計画、制御、予測、評価などに中長期的視点で総合的に取り組むことができ、環境防護、予測評価、環境修復、廃炉、中間貯蔵、浄化などの分野に貢献するとともに、その知見を社会の課題解決に活用できる人材と実践的な力を有する専門職業人を育成する。

第3条 学則第13条に規定する入学者の選考は、学力試験等の結果に基づき、研究科委員会の議を経て研究科長が行う。

(所属コース又は領域)

第4条 学生は、博士前期課程にあっては学則第5条第3項に規定するコース、博士後期課程にあっては学則第5条第4項に規定する領域のいずれかに所属しなければならない。

2 コース又は領域の所属は、入学後に決定する。

(研究指導教員)

第5条 学生には、研究指導教員を定める。

2 研究指導教員の決定は、研究科委員会が行う。

(履修方法)

第6条 学生は、所属する専攻及びコース又は領域に応じ、別に定める授業科目のうちから、別表1、別表2、別表3又は別表4に定める履修基準により、履修しなければならない。ただし、学則第25条第1項及び第2項のただし書により在学期間が短縮された者及び学則第25条の2第1項の規定により在学期間が短縮された者は、別に定める履修年次によらず履修することができる。

(学類等の授業科目の履修)

第7条 研究指導教員が必要と認めるときは、博士前期課程にあつては学類の授業科目を履修することができる。この場合において、修得した単位は、前条に規定する履修基準に基づく単位数には含まない。

2 研究指導教員が必要と認めるときは、博士後期課程にあつては博士前期課程の授業科目を履修することができる。この場合において、修得した単位は、前条に規定する履修基準に基づく単位数には含まない。

(履修計画)

第8条 学生は、入学後、所定の期間内に研究指導教員の指導を受けて、研究課題を決定しなければならない。

2 学生は、あらかじめ研究指導教員の指導によって当該年度内に履修する授業科目を選択し、所定の期日までに履修登録をしなければならない。

(教育方法の特例)

第9条 研究科における授業及び研究指導は、学則第18条の2の規定に基づき、研究科委員会が特に必要と認める場合に限り、夜間その他特定の時間又は時期に行うことができる。

(試験)

第10条 授業科目の試験は、学期末又は学年末に行う。

2 病気その他やむを得ない事情により前項に規定する試験を受けることができなかった者については、追試験を認めることがある。

(成績)

第11条 授業科目の試験又は研究報告等の成績は、S、A、B、C及びFの5段階で評価し、S、A、B及びCを合格、Fを不合格とする。

(学位論文)

第12条 学位論文は、研究指導教員の指導を受けて、指定の期間内に提出しなければならない。

(最終試験)

第13条 最終試験は、所定の単位を修得中又は修得済みで、かつ、学位論文を提出した者について、口述又は筆記により行う。

2 最終試験の評価は、合格又は不合格とする。

(規程の改正)

第14条 この規程を改正するときは、研究科委員会の議を経なければならない。

(雑則)

第15条 この規程に定めるもののほか、学生の履修等に関し必要な事項は、研究科委員会において定める。

附 則

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

附 則

1 この規程は、平成22年4月1日から施行する。

2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程第4条、第7条、第11条、第13条、別表1及び別表2の規定は、平成22年度入学生から適用し、平成22年3月31日から引き続き在学する者にとっては、なお、従前の例による。

附 則

1 この規程は、平成23年4月1日から施行する。

2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程別表1の規定は、平成23年度入学生から適用し、平成23年3月31日から引き続き在学する者にとっては、なお、従前の例による。

附 則

この規程は、平成23年10月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成24年4月17日から施行し、平成24年4月1日から適用する。

附 則

この規程は、平成26年3月12日から施行し、平成25年4月1日から適用する。

附 則

この規程は、平成26年3月12日から施行し、平成25年10月1日から適用する。

附 則

1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。

- 2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程別表1の規定は、平成27年度入学生から適用し、平成27年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附 則

- 1 この規程は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程別表1の規定は、平成28年度入学生から適用し、平成28年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附 則

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この規程は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程別表1の規定は、平成30年度入学生から適用し、平成30年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附 則

- 1 この規程は、平成31年4月1日から施行する。
- 2 この規程による改正後の福島大学共生システム理工学規程の規定は平成31年度入学生から適用し平成31年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附 則

- 1 この規程は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程別表1の規定は、令和2年度入学生から適用し、令和2年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附 則

- 1 この規程は、令和3年4月1日から施行する。
- 2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程第4条、第7条第1項、同条第4項、第13条、別表1、別表5及び別表6の規定は、令和3年度入学生

から適用し、令和3年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附 則

この規程は、令和3年5月12日から施行し、令和3年4月1日から適用する。

附 則

- 1 この規程は、令和5年4月1日から施行する。
- 2 この規程による改正後の福島大学大学院共生システム理工学研究科規程第4条、第6条、第7条、別表1、別表2、別表3及び別表4の規定は、令和5年度入学者から適用し、令和5年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお従前の例による。

研究計画書及び研究指導計画書に関する申し合わせ

制定 令和3年9月17日

改正 令和5年2月8日

この申し合わせは、福島大学大学院学則第18条の3の規定に基づき、共生システム理工学研究科における研究計画書及び研究指導計画書（以下「計画書」という。）の取扱いについて、必要な事項を定める。

1. 計画書の様式は、別に定める。
2. 計画書は、原則として各年度の4月末までに指導する学生ごとに作成し、提出する。
ただし、10月期入学の学生の計画書は、10月末までとする。
3. 計画書の作成手続きは、以下のとおりとする。
学生は、自らの研究計画を計画書に記入する。
研究指導教員は、学生と十分な打合せ等を行い、1年間の研究指導計画を作成し、計画書に記入する。
研究指導教員は、研究指導計画を記入した計画書を学生に明示し、学生が確認した後、教務課に提出する。
4. 研究指導教員は、必要に応じて研究指導計画の見直しを行う。

附 則

この申し合わせは、令和3年10月1日から施行する。

附 則

この申し合わせは、令和5年4月1日から施行する。

福島大学大学院における他の専攻の授業科目の履修に関する申し合わせ

令和4年12月21日

(趣旨)

- 1 福島大学大学院における他の専攻の授業科目(以下、「他専攻科目」という。)の履修については、福島大学大学院学則第22条に定めるもののほか、この申し合わせの定めるところによる。

(履修することができる他専攻科目)

- 2 学生が履修することができる他専攻科目は、別途定める。
- (2) 他の専攻の学生の履修にあたり、必要な要件がある場合は、当該授業科目担当教員は前項においてあらかじめ明示するものとする。

(他専攻科目の履修及び許可)

- 3 他専攻科目を履修しようとする学生は、研究指導教員に相談の上、あらかじめ当該授業科目担当教員の内諾を得るとともに、研究指導教員の承諾をもって、他専攻科目履修申請書(別紙様式1)を自己の所属する研究科長に申請するものとする。
- (2) 学生から前項の相談を受けた研究指導教員は、大学院教育の質を保証するため、当該学生に対して以下の観点から履修指導し、当該授業科目の履修の妥当性を判断するものとする。
 - 当該授業科目の学修内容が、申請学生の学位論文等の作成等に資すること。
 - 当該授業科目の専門性や難易度が、申請学生の履修に適切であること。
 - 当該授業科目の学修内容や期待される履修成果が、申請学生の所属する研究科・専攻等のディプロマ・ポリシーに合致していること。
- (3) 第1項の申請を受けた研究科長は、教育上有益と認めるときは、履修を許可する。

(修得した単位の取扱い)

- 4 他専攻科目の履修により修得した単位は、履修基準表に従い、修了に必要な単位に含めることができる。

附 則

- 1 . この申し合わせは、令和5年4月1日から施行し、令和5年度入学生から適用する。
- 2 . 令和5年3月31日から引き続き福島大学大学院に在学する学生にあっては、この申し合わせに関わらず、なお、従前の例による。

共生システム理工学研究科における他の専攻の授業科目の履修に関する申し合わせ

制定 令和5年2月8日

第1条 この申し合わせは、福島大学大学院における他の専攻の授業科目の履修に関する申し合わせに規定する学生が履修することができる他の専攻の授業科目（以下、「他専攻科目」という。）のほか、福島大学大学院共生システム理工学研究科共生システム理工学専攻博士前期課程と環境放射能学専攻博士前期課程の間において学生が履修することができる他専攻科目について定めるものとする。

第2条 学生が履修することができる他専攻科目は、下記の授業科目を除く当該年度に開講されている授業科目とする。

共生システム理工学専攻の理工学特別研究、理工学セミナー及び地域実践研究
環境放射能学専攻の環境放射能学研究、演習科目及び実験・実習科目

附 則

- 1 この申し合わせは、令和5年4月1日から施行する。
- 2 共生システム理工学研究科における他専攻授業科目履修に関する取扱要項（平成31年4月1日施行）及び他の研究科で修得した単位の履修基準上の取扱い（平成20年4月1日施行）は、廃止する。
- 3 この申し合わせは、令和5年度入学生から適用し、令和5年3月31日から引き続き在学する者にあつては、なお従前の例による。

修士論文に関する取扱要項

第1条 この要項は、福島大学大学院共生システム理工学研究科規程(以下「研究科規程」という。)

第12条に基づき、修士論文の作成に関する必要な事項を定めるものとする。

第2条 修士論文の作成にあたっては、原則として2年間同一の研究指導教員による指導を受けるものとする。ただし、研究科委員会が学生の研究の継続性、発展性等の観点から、研究指導教員を変更する必要があると認めた場合又は協定に基づいた組織的な研究指導委託(以下「連携大学院方式」という。)において研究指導教員を変更する場合は、この限りではない。

2 研究指導教員を変更する必要が生じた場合(連携大学院方式による変更を除く。)は、研究科規程第5条第2項により、すみやかに研究科長に届け出なければならない。

3 研究指導教員を変更する場合において、次条による「修士論文題目届」を提出した日以後の研究指導教員の変更は、原則として認めない。

第3条 学生は、研究指導教員の指導を得て修士論文題目を定め、修了年度の11月30日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までに「修士論文題目届」を教務課に提出しなければならない。ただし、秋季入学者及び標準修業年限を超えた者で9月修了を希望する者(以下「9月修了希望者」という。)は、5月15日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までとする。

第4条 学生は、修了年度の1月20日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までに修士論文1部に修士論文内容要旨(所定用紙)1部を添え、教務課に提出しなければならない。ただし、9月修了希望者は7月1日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までとする。

第5条 福島大学学位規則(昭和51年5月25日制定。)第8条による修士論文審査委員(以下「審査委員」という。)は主査1名、副査2名とする。

2 審査委員は、原則として本研究科の教員があたるものとする。ただし、連携大学院方式による研究指導教員は、副査にすることができる。

3 本研究科委員会が特に必要と認めるときは、前項の規定にかかわらず他の研究科又は他の大学院若しくは研究所等の教員等を審査委員に加えることができる。

第6条 学位規則第9条による最終試験は、修士論文の審査を終わった後に、その修士論文を中心として口述又は筆記により行う。

2 最終試験は学生が所属するコースに分けて実施する。

3 修士論文の審査及び最終試験は、2月20日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までに終了するものとする。ただし、9月修了希望者については、8月20日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までに終了するものとする。

第7条 学生は、保存する修士論文及び修士論文内容要旨(所定用紙)を1部にまとめ、3月20日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までに教務課に提出しなければならない。ただし、9月修了希望者は9月20日(土曜日にあたるときは翌々日、日曜日にあたるときは翌日)までとする。

第8条 修士論文作成の細目については、学生の所属するコースの定めるところによる。

附 則

- 1 この要項は、平成22年7月14日から施行する。
- 2 学位論文の取扱要項(平成20年4月1日制定)は、廃止する。
- 3 この要項は、平成23年10月19日から施行する。

附 則

この要項は、令和3年10月1日から施行する。

附 則

この要項は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、令和5年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、令和6年4月1日から施行する。

修士論文審査基準

(1) 研究テーマ

研究内容が学術的・社会的意義を持ち、研究テーマに明確に示されていること。

(2) 関連研究の調査

当該研究に係る関連研究について十分な調査が行われ、それらの到達点や課題に基づいて当該研究の位置づけが明確になっていること。また、文献等は、論文中で適切に引用されていること。

(3) 研究方法

研究テーマに相応しい適切な研究方法が選択されるとともに、資料・データ等の取扱いや分析結果の解釈が妥当であること。

(4) 論文構成

論理的な考察の下で、一貫した論述が展開され、適切な結論が導かれていること。

(5) オリジナリティ

研究内容に新規性ないしは有用性があり、当該研究分野の発展に寄与しうるものであること。

(6) 倫理基準の遵守

研究の実施にあたって、国内外の倫理基準が遵守されていること。

研究指導教員の変更に関する申し合わせ

令和5年2月8日 共生システム理工学研究科委員会

1. 研究の継続性、発展性等の観点から必要と認められる場合には、研究科委員会の議を経て、研究指導教員を変更することができる。
2. 研究科長は、研究指導教員が内地研修、海外研修、退職、転職その他の理由により、継続して理工学特別研究、環境放射能学研究、共生システム科学特別研究又は環境放射能特別研究を担当することができないときは、学生の申請に基づき、研究科委員会の議を経て、研究指導教員を変更することができる。
 - (2) 研究科長は、教員において、学生の在籍中に内地研修、海外研修等の事由が消滅した場合は、学生の申請に基づき、研究科委員会の議を経て、研究指導教員を変更することができる。
3. 研究指導教員を変更する必要がある場合は、新旧両研究指導教員の了承を得て、研究科長に申請しなければならない。研究科長は、申請に基づき、研究科委員会の議を経て、研究指導教員を変更することができる。
 - (2) 申請の時期は、年度当初とする。ただし、研究科委員会で必要と認めた場合には、この限りではない。
 - (3) 前項の場合において、修了年度に「修士論文題目届」又は「予備審査申請書」を提出した日以後の研究指導教員の変更は、原則として認めない。
4. 1及び2の理由以外に、研究を継続しがたい事情がある場合、研究科長は、研究科委員会の議を経て、研究指導教員を変更することができる。
5. 研究指導教員の変更に伴い、所属コース又は所属領域の変更が必要と認められたときは、研究科委員会の議を経て、所属コース又は所属領域を変更することができる。
6. この申し合わせに定めるもののほか、博士前期課程における協定に基づいた組織的な研究指導委託による研究指導教員の変更については、別に定める。

連携大学院方式による研究指導教員の変更に関する申し合わせ

令和6年2月14日 共生システム理工学研究科委員会

1. この申し合わせは、「研究指導教員の変更に関する申し合わせ」6の規定に基づき、博士前期課程における協定に基づいた組織的な研究指導委託（以下「連携大学院方式」という。）による研究指導教員（以下「連携大学院方式教員」という。）の変更について定めるものとする。
2. 研究科長は、研究指導教員を本研究科の研究指導教員（以下「研究科教員」という。）から連携大学院方式教員へ変更するときは、研究科委員会の議を経るものとする。
（2）変更の時期は、4月とする。ただし、研究科委員会で必要と認めた場合には、この限りではない。
3. 研究科長は、連携大学院方式による研究指導期間が1年を超える前に、学生の申請に基づき、研究科委員会の議を経て、研究指導教員を連携大学院方式教員から研究科教員に変更しなければならない。

福島大学大学院長期履修学生に関する取扱規則

制 定 平成15年2月18日

改正 平成16年4月1日 平成17年4月1日 平成20年3月18日 平成22年3月16日
平成24年6月19日 平成24年9月4日 令和4年3月8日

(趣旨)

第1条 この規則は、福島大学大学院学則第23条の4第2項の規定に基づき、長期履修学生に関し必要な事項を定める。

(資格)

第2条 本学に、長期履修学生として申請することができる者は、職業を有している等の事情により、標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し課程を修了することを希望する者とする。ただし、最終年次に在籍する者は、申請できない。

(申請手続)

第3条 長期履修学生を希望する者は、長期履修開始前の所定の期日までに、次の各号に掲げる書類を添え、当該研究科長に願い出なければならない。

- 一 長期履修申請書(別紙様式1)
- 二 在職等証明書(別紙様式2-1、2-2)

(許可)

第4条 長期履修学生の可否については、当該研究科の審査委員会で審査し、研究科委員会の議により決定し、研究科長が許可する。

(長期履修期間)

第5条 長期履修学生として、標準修業年限を超えて一定期間にわたり計画的に教育課程を履修することを認められる期間(以下「長期履修期間」という。)は1年単位とし、次の各号に掲げるとおりとする。なお、長期履修期間の開始は、学年の初めとする。

- 一 入学時から希望する者 修士課程及び博士前期課程にあつては4年以内、博士後期課程にあつては6年以内
- 二 在学中から希望する者 標準修業年限のうち未修業年限の2倍に相当する年数以内

(在学年限の特例)

第6条 前条第1号に規定する者のうち、当該研究科委員会において特別の事情があると認められた場合に限り、4年の長期履修期間を認められた者は在学年限を5年、6年の長期履修期間を認められた者は在学年限を7年とすることができる。

(延長及び短縮)

第7条 許可された長期履修期間の延長又は短縮は1回を限度とし、希望する者は、新たに修了を希望する年度の前年度の2月末日(秋季入学者は8月末日)までに、長期履修期間変更願(別紙様式3)を添え、当該研究科長に願い出なければならない。ただし、長期履修期間最終年次に在籍する者の願い出は認めないものとする。

2 前項にかかる審査は、当該研究科の審査委員会で審査し、研究科委員会の議により決定し、研究科長が許可する。

(資格の喪失)

第8条 長期履修学生としての資格を喪失した場合は、すみやかにその旨を当該研究科長に申し出なければならない。

(改正)

第9条 この規則を改正しようとするときは、教育企画委員会で審議しなければならない。

(雑則)

第10条 この規則に定めるもののほか、長期履修学生に関し必要な事項は、当該研究科委員会において定める。

附 則

この規則は、平成15年2月18日から施行し、平成14年度入学者から適用する。

(中略)

附 則

この規則は、令和4年4月1日から施行する。

福島大学大学院共生システム理工学研究科 長期履修学生に関する運営細則

制定 平成 20 年 4 月 1 日

改正 平成 22 年 4 月 1 日 令和 3 年 2 月 10 日

(趣旨)

第 1 条 この細則は、福島大学大学院長期履修学生に関する取扱規則(以下「取扱規則」という。)第 10 条の規定に基づき、大学院共生システム理工学研究科長期履修学生(以下「長期履修学生」という。)に関する必要な事項を定める。

(履修登録)

第 2 条 博士前期課程にあっては、長期履修学生の年度ごとの履修登録総単位数の上限は、講義、演習、実験・実習若しくは実技を含め 16 単位とする。ただし、履修期間が入学時より 3 年間と認められた学生は、講義、演習、実験・実習若しくは実技を含め 20 単位を上限とする。

2 前項の履修登録総単位数には学類の授業科目は含めない。

3 第 1 項の規定にかかわらず、取扱規則第 6 条第 1 項により在学年限(休学期間を除き)が 5 年と認められた学生に係る 5 年目の履修登録総単位数の上限は、研究科委員会において定める。

(履修期間の延長及び短縮)

第 3 条 取扱規則第 7 条に規定する履修期間の延長及び短縮については、真に正当と認められる理由がある場合に限る。

2 博士前期課程にあっては、履修期間の延長又は短縮が認められた後の年度ごとの履修登録総単位数の上限については、研究科委員会が定める。

(審査委員会)

第 4 条 取扱規則第 4 条及び第 7 条第 2 項に規定する審査委員会の構成は次のとおりとする。

- 一 研究科運営会議委員 2 名
- 二 教務委員 2 名
- 三 研究科長が必要と認めた者

(補則)

第 5 条 この細則に定めるもののほか、必要な事項は研究科委員会において定めるものとする。

附 則

この細則は、平成 20 年 4 月 1 日から施行する

附 則

この細則は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する

附 則

1 この細則は、令和 3 年 4 月 1 日から施行する。

2 この細則による改正後の第 2 条第 1 項及び第 3 条第 2 項の規定は、令和 3 年度入学生から適用し、令和 3 年 3 月 31 日から引き続き在学する者に対しては、なお従前の例による。

共生システム理工学研究科における学類授業科目履修に関する取扱要項

第1条 この要項は、福島大学大学院共生システム理工学研究科規程（以下「研究科規程」という。）第7条第1項に基づき、学類授業科目の履修に関する必要な事項を定めるものとする。

第2条 研究指導教員が必要と認めるときとは、学生が研究を進めるうえで有益な場合、または、外部資格試験等の取得に必要な場合で研究上支障がない場合とする。

第3条 履修できる学類の授業科目は、共生システム理工学類の専門教育の科目及び共生システム理工学類開設の教育職員免許状取得のための科目とする。ただし、演習、演習、卒業研究及び卒業研究は履修を認めない。

2 前項の規定にかかわらず、人間発達文化学類開設の数学の教育職員免許状取得のための科目は履修することができる。

第4条 履修単位は、年間8単位を超えないものとする。修得した単位は学類の単位であり、研究科の履修基準に基づく単位数には含めない。

ただし、長期履修学生の履修単位は、年間4単位（入学時から3年間の履修期間の場合は6単位）を超えないものとする。

第5条 学生は、事前に研究指導教員及び履修を希望する学類授業科目を担当する教員の承認を得たうえで、所定の期間内に教務担当事務に届け出るものとする。

附則

この要項は、平成22年4月1日から施行し、平成22年度入学生から適用する。

附則

1. この要項は、平成31年4月1日から施行する。

2. この取扱要項による改正後の共生システム理工学研究科における学類授業科目履修に関する取扱要項の規定は平成31年度入学生から適用するものとし、平成31年3月31日から引き続き在学する者にとっては、なお、従前の例による。

附則

1. この要項は、令和5年4月1日から施行する。

2. この要項による改正後の共生システム理工学研究科における学類授業科目履修に関する取扱要項の規定は令和5年度入学生から適用するものとし、令和5年3月31日から引き続き在学する者にとっては、なお従前の例による。

優れた研究業績を上げた者の在学期間短縮と早期修了に関する取扱要項

制定：平成 29 年 1 月 11 日
共生システム理工学研究科委員会

改正：平成 30 年 12 月 12 日 令和 3 年 2 月 10 日 令和 5 年 3 月 8 日

（趣旨）

第 1 条 この取扱要項は、福島大学大学院学則第 25 条による優れた研究業績を上げた者の在学期間を短縮し（以下「在学期間短縮」という）、標準修業年限を下回る在学期間の課程修了（以下「早期修了」という）に関し必要な事項を定める。

（在学期間短縮）

第 2 条 在学期間短縮とは、博士前期課程にあつては 6 ヶ月あるいは 1 年を、博士後期課程にあつては 6 ヶ月、1 年、1 年 6 ヶ月、2 年を標準修業年限から短縮することをいう。

（申請手続）

第 3 条 在学期間を短縮し、早期修了を希望する者は、所定の期日までに、次の各号に掲げる書類を添え、共生システム理工学研究科長（以下「研究科長」という）に願い出なければならない。

- 一 在学期間短縮希望届（別紙様式 1）
- 二 在学期間短縮審査に関する申請書（別紙様式 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5）

なお、在学期間短縮希望届は修了を予定しているセメスターの一つ前のセメスターの履修登録期間に、在学期間短縮審査に関する申請書は 3 月修了を希望する者は当該年度の 7 月 20 日^{（注1）}（9 月修了を希望する者は前年度の 1 月 20 日^{（注1）}）までに申請する。

（審査委員会の設置と認定審査の付託）

第 4 条 研究科長は、在学期間短縮審査に関する申請を受理したときには、優れた研究業績を上げた者の在学期間短縮を審査する委員会（以下「在学期間短縮審査委員会」という）を設置する。

2 研究科長は、在学期間短縮審査委員会に認定審査を付託する。

（在学期間短縮審査委員会の組織）

第 5 条 在学期間短縮審査委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。

- 一 申請学生の指導教員 1 名
 - 二 教務委員長
 - 三 一及び二の者の他、学生が所属するコースあるいは領域の教員 2 名
- 2 在学期間短縮審査委員会に委員長をおく。研究科長は、学生が所属するコースあるいは領域の教員 2 名のうちから委員長を指名する。
- 3 委員長が必要と認める場合は、第 1 項以外の者の出席を求め、意見を聞くことができる。

(審査及び結果の報告)

第 6 条 在学期間短縮審査委員会は、申請書類に基づき審議し、認定可否の審査結果を出す。

2 委員長は、在学期間短縮審査委員会における認定可否の審査結果を、3月修了を希望する場合は当該年度の9月第1週(9月修了を希望する場合は前年度の3月第1週)までの共生システム理工学研究科運営会議に報告する。

(審査結果の決定)

第 7 条 研究科長は、3月修了を希望する場合は当該年度の9月第2週(9月修了を希望する場合は前年度の3月第2週)までの共生システム理工学研究科委員会において、認定可否の審査結果を提案し、審議・決定する。

(学位論文の提出及び審査)

第 8 条 在学期間短縮が認められた者の修士論文又は博士論文の審査日程及び審査基準は標準修業年限により修了する者と同じとする。

(単位認定の例外)

第9条 在学期間短縮が認められた者における次の各号に掲げる専攻及び課程の授業科目の単位認定は、修士論文又は博士論文の審査及び最終試験に合格した場合に限り行うものとする。

- 一 共生システム理工学専攻博士前期課程 理工学特別研究
- 二 共生システム理工学専攻博士後期課程 共生システム科学特別研究
- 三 環境放射能学専攻博士前期課程 環境放射能学研究
- 四 環境放射能学専攻博士後期課程 環境放射能特別研究

(その他)

第 10 条 この取扱要項を改正しようとするとき、あるいは実施に関して疑義等が生じた場合は、教務委員会において協議し、共生システム理工学研究科委員会の議を経なければならない。

(注 1) 土曜日に当たるときは翌々日、日曜日に当たるときは翌日

附則

この取扱要項は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。

附則

- 1. この取扱要項は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。
- 2. この取扱要項による改正後の優れた研究業績を上げた者の在学期間短縮と早期修了に関する取扱要項の規定は、平成 31 年度入学生から適用し、平成 31 年 3 月 31 日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附則

- 1. この取扱要項は、令和 3 年 4 月 1 日から施行する。
- 2. この取扱要項による改正後の第 2 条及び第 9 条の規定は、令和 3 年度入学生から適用し、令和 3 年 3 月 31 日から引き続き在学する者にあつては、なお、従前の例による。

附則

- 1．この取扱要項は，令和5年4月1日から施行する。
- 2．この取扱要項による改正後の第5条及び第9条の規定は，令和5年度入学生から適用し，令和5年3月31日から引き続き在学する者にあつては，なお，従前の例による。

ディプロマ・ポリシー，カリキュラム・ポリシー

【共生システム理工学専攻 博士前期課程 ディプロマ・ポリシー】

共生システム理工学専攻では，21世紀的諸課題の解決に向けて，理学と工学の高度な専門性に加え，地球規模の視野と多元的な視点を持つ「共生のシステム科学」という枠組みの中で教育と研究を行い，人・産業・環境における共生のための新たなシステム科学の構築を志し，地域に貢献できる実践的な力を有する高度専門職業人・研究者を養成する。博士前期課程では，学士課程で築いた基礎の上に，以下の7つの姿勢・知識・技能・能力の修得を求める。

1. 21世紀的課題に取り組むうえで必要とされるグローバルな視野とローカルな視点【グローバルな視野とローカルな視点】
2. 理工学的素養の上に築く，自身の専門分野に関する高度な知識・技能【専門的知識・技能】
3. 実験・観察・分析に基づくデータを正当に読み解き，論理的に組み立て，科学的な主張が展開できる能力【論理的思考力・分析力・表現力】
4. 共生のシステム科学という枠組みの中で，個々の専門分野を超えた多元的な視点から事象を捉えようとする姿勢【学際性，俯瞰性，課題発見力】
5. 専門的な知識・技能を具体的な課題解決に主体的・実践的に活かす能力【応用力，実践力，還元力】
6. 専門的な知識・技能や研究成果を異分野の専門家や非専門家に伝える能力【プレゼンテーション力，コミュニケーション力】
7. 異分野の専門家と協力して課題解決に取り組む能力【コーディネート力，マネジメント力，課題解決力】

【共生システム理工学専攻 博士前期課程 カリキュラム・ポリシー】

（教育課程の編成）

共生システム理工学専攻では，従来の科学技術の枠組みにとらわれず，地球規模の視野と多元的な視点を持ち，共生のシステム科学という新たな枠組みの中で物事を考え，対応できる力を有する人材を養成することを目的としている。そのため，広範で多様な専門教育を提供できるよう多様な研究分野を包含するとともに，個々の専門的学修目標を明確化するため，大学院基盤科目，専攻基盤科目，専門科目，自由選択科目を設定している。また，専門科目の自専攻科目を「基礎領域」と「発展領域」の2段階に区分し教育課程を明確化した上で，高度専門職業人育成の核となる多様な科目群を用意している。また，

自専攻科目の中に4コースに共通する共通科目として「地域実践研究 ・ 」を置く。「地域実践研究 ・ 」は、地域社会のニーズと大学院教育のマッチングを促進する一環として、地域に貢献できる実践的な力を有する高度専門職業人を養成するために、地域の課題と積極的にかかわることを目的として、福島県の研究機関の協力を得て実施している。

共生システム理工学専攻では、本専攻に2年以上在学し、所定の単位を修得した上で、研究科が行う修士論文の審査に合格したものに、修士（理工学）の学位を授与する。また本専攻のカリキュラムは、ディプロマ・ポリシーに掲げた姿勢・知識・技能・能力を育むために以下のように構成されている。

【大学院基盤科目】科目名：イノベーション・リテラシー

福島における震災復興プロセス・結果を多様な視点から振り返り、現状を総合的に理解するとともに、今日的な課題の抽出を目指す。その上で、代表的なイノベーション理論・手法の概要を理解し、先進的なイノベーションの取り組み事例を概観するとともに、自らの専門的な視点から理解を深め応用展開を考究する。

（専門性重視型「必修・2単位」/学際性重視型「必修・2単位」）

【専攻基盤科目】科目名：共生システム特論

人・産業・環境の共生を目指すシステム科学の観点から、共生システムの意義や必要性について総合的に講述する。特に、システム論的な考え方がどのように導入され、その結果、どのような成果と課題が生じているかを具体的な事例を通して紹介し、システム科学の意義と必要性について講述する。

（専門性重視型「履修しない」/学際性重視型「必修・2単位」）

【専門科目】

[イノベーション・コア]科目名：イノベーション・コア

変革を主導するリーダー層を養成するために、多様なステークホルダーと協働して新たな価値創造を牽引していくために必要となる「対話」やファシリテーションの基礎的な知識やスキルを修得する。

（専門性重視型「履修しない」/学際性重視型「必修・2単位」）

[プロジェクト研究]

「プロジェクト研究 ・ ・ 」は、学生と教員（1名または複数）が特定の課題の研究プロジェクトに取り組み、計画の立案、調査の実施、結果の分析、報告書の作成・成果発表などをとおして調査・研究力を養成する教育プロジェクトであり、学生組織型と教員組織型を設定する。

（専門性重視型「履修しない」/学際性重視型「必修・6単位」）

[自専攻科目]

専門分野における基礎的な領域に関する「基礎領域」と発展的な領域に関する「発展領域」の2段階に区分し、教育課程を明確化した上で、高度専門職業人育成の核となる多様な科目群を用意している。自専攻科目に4コースの共通科目として「地域実践研究 ・ （選択・4単位）」を置く。

（専門性重視型「必修・4単位、選択10単位」/学際性重視型「必修・4単位」）

[他専攻科目]

自らの専門分野に関連する他専攻の専門科目を履修することで、様々な課題に取り組む際の学際性・俯瞰性を身につける。

（専門性重視型「履修しない」/学際性重視型「選択・4単位」）

[特別演習]

「理工学セミナー ・ ・ 」は、学生が主体的に研究を進めていく上で必要な知識やスキルを身につけるために、指導教員の指導・助言を受けながら学生一人ひとりがそれぞれ計画を立てて学修をおこなう。

（専門性重視型「必修・6単位」/学際性重視型「必修・4単位」）

[特別研究]

「理工学特別研究 ・ ・ ・ 」は、専門分野において主体的に研究を行い、その成果を修士論文として取りまとめるのに必要な研究遂行能力を醸成する演習科目である。研究テーマ設定の意義を理解し、関連研究の調査を踏まえて研究方法を適切に選択でき、結果の解釈の妥当性について自ら考え、それに基づいて論理的な考察を展開する力を養う。

（専門性重視型「必修・8単位」/学際性重視型「必修・4単位」）

【自由選択科目】

専門科目の選択科目から、学生が自らの学修に必要な科目を選択して履修する。

（専門性重視型「履修しない」/学際性重視型「選択・2単位」）

（教育・学習方法）

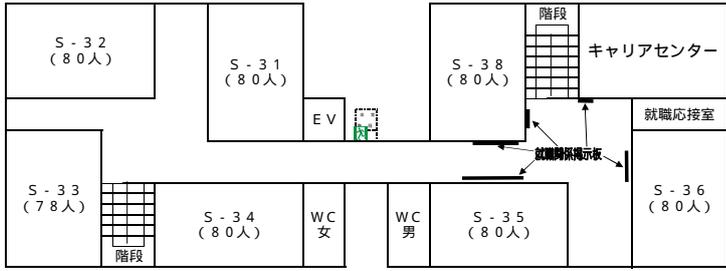
学生が、ディプロマ・ポリシーに掲げた諸能力を獲得できるよう、講義、演習、実験・実習を体系的に実施する。対話や討論、研究成果の発表を通じたプレゼンテーション能力を涵養する機会等を実施す

ることによって、本専攻が掲げる教育目標の達成を図る。

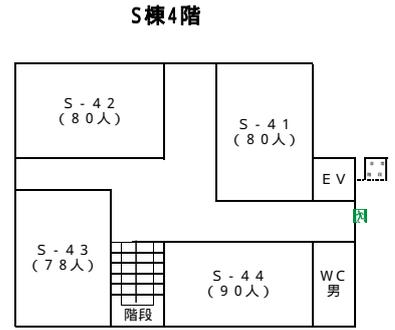
(学習成果の評価)

成績は、S、A、B、C、及びFの5段階をもって表し、S、A、B、及びCを合格、Fを不合格とする。各授業科目では、シラバスにレポートや最終試験、実技・実演、作品等といった当該科目の「成績評価の方法」を明記し、可能な限り複数の評価手段によって成績を判定する。

修士論文の審査においては、修士論文審査基準に基づき厳格な審査を行う。

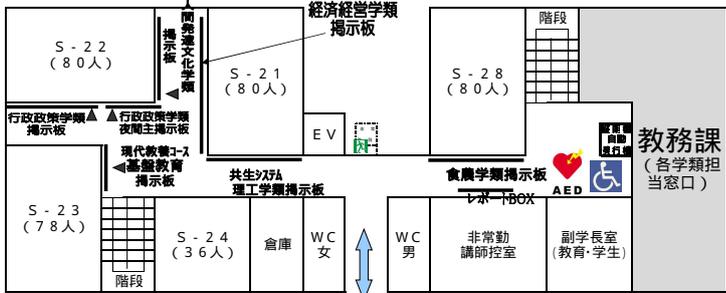


S棟3階

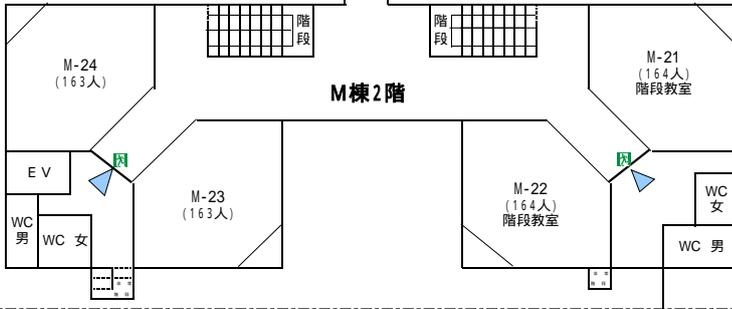


S棟4階

S棟4Fトイレは男子用のみです。



S棟2階

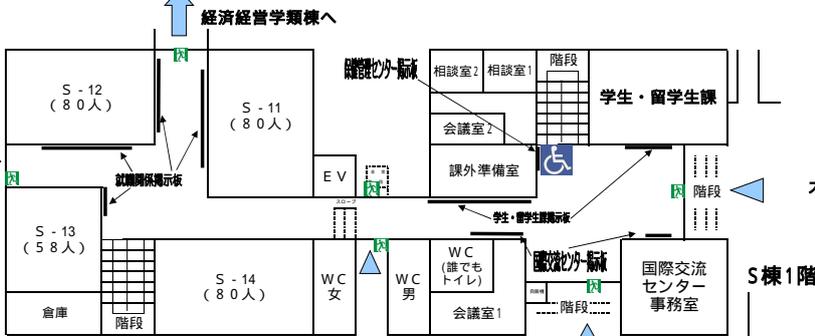


M棟2階

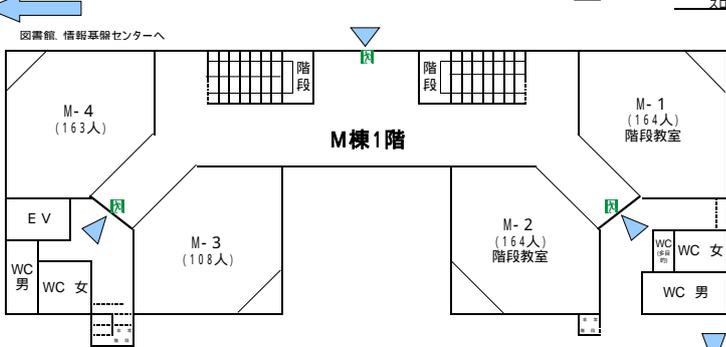


M棟3階

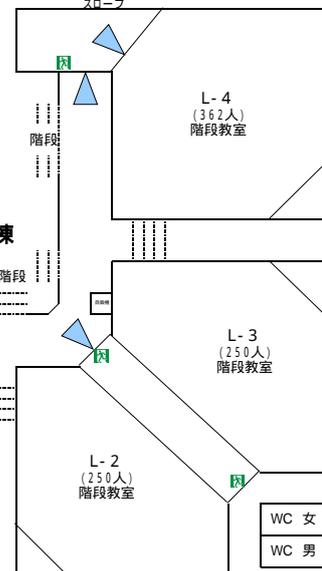
M棟3Fにはトイレがありません。



S棟1階



M棟1階



L棟

共通講義棟教室配置図

教室名の下部()は収容人数。

共生システム理工学類棟

9階

天文台
理 901

8階

| |
|--------------|
| 気象観測室 801 |
| EV機械室 802 |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|-----|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|----|
| 階段 | 学類共通実験室 701 | 村上正義 研究室 702 | 学類 実験室(1) 703 | 学類 実験室(2) 704 | 鈴木昭夫 研究室 705 | W C W C エレベーター | 階段 | プロジェクト 室 706 | プロジェクト 室 707 | 都市計画 演習室 708 | 川崎興太 研究室 709 | 杉森大助 研究室 710 | 寛宗徳 研究室 711 | 生産・サービ スシステム 演習室1 712 | 階段 |
| 7階 | 安部郁子 研究室 713 | 理科教育 実験室 714 | 理科教育 演習室 715 | 平中宏典 研究室 716 | プロジェクト 室 717 | 生産・サービ スシステム 研究室2 718 | 719 | 植物生態学 演習室 720 | 水澤玲子 研究室 721 | 植物生態学 実験室 722 | 都市計画 研究室 723 | 724 | 生物学 研究室 725 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|----|
| 階段 | 心理学第2 実験室 601 | 実験心理学 研究室 602 | 地質学 第1研究室 603 | 生物圏 環境解析 第1研究室 604 | 塘 忠顕 研究室 605 | 生物圏 環境解析 第3研究室 606 | W C W C エレベーター | 階段 | 兼子伸吾 研究室 607 | 環境経済シ ステム研究 室2 608 | 内海哲史 研究室 609 | 高原 円 研究室 610 | 西嶋大輔 研究室 611 | 環境経済シ ステム研究 室1 612 | 精神生理学 実験室 613 | 階段 |
| 6階 | 筒井雄二 研究室 614 | 長橋良隆 研究室 615 | 電子顕微鏡 蛍光X線 分析室 616 | 地質学 第2研究室 617 | 透過型電 子顕微鏡 室 618-3-618-4 | 生物圏 環境解析 第2研究室 618-1-618-2 | 619 | 保全生態学 実験室 620 | ネットワーク 工学 実験室 621 | 精神生理学 研究室 622 | 理622演習 室 622 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----|
| 階段 | 数理学第2 研究室 501 | 中川和重 研究室 502 | 藤本勝成 研究室 503 | 笠井博則 研究室 504 | 中山 明 研究室 505 | W C W C エレベーター | 階段 | 石川友保 研究室 506 | 物流システ ム 研究室 507 | 物流システ ム 演習室 508 | 三浦一之 研究室 509 | 徳田伸夫 研究室 510 | 神長裕明 研究室 511 | 中村勝一 研究室 512 | 階段 |
| 5階 | 数理学研究室 513 | | | | | | 514 | アルゴリズム 研究 室 514 | アルゴリズム 研究 室 515 | データ工学 研究 室 516 | データ工学 研究 室 517 | | | | |

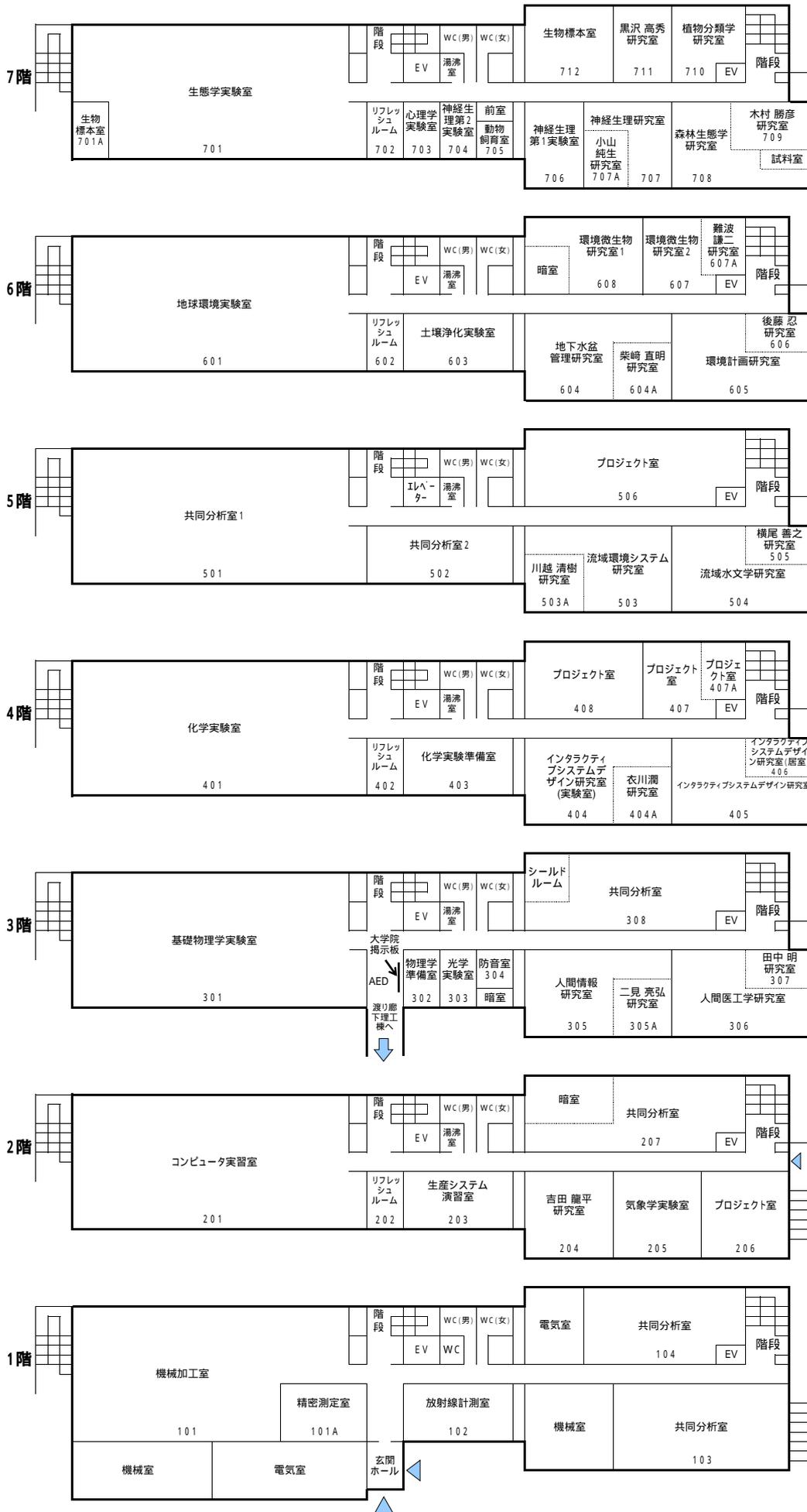
| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|--|--|--|----|
| 階段 | 生田博将 研究室 401 | 理402 演習室 402 | 理403 演習室 403 | プロジェク ト 室 404 | W C W C エレベーター | 階段 | 電気工学第2 研究室 405 | 技術経営 戦略演習 室 406 | システムミ ニ シ ョン 研究 室1 407 | システムミ ニ シ ョン 研究 室2 408 | システムミ ニ シ ョン 研究 室3 409 | 階段 |
| 4階 | 生田博将 実験室 410 | 山口克彦 研究室 411 | 物性物理学 研究室 412 | 物質科学 研究室 413 | 414 | 岡沼信一 研究室 414 | 電気工学第1 研究室 415 | 石岡 賢 研究室 416 | 技術経営 戦略 研究室 416 | 樋口良之 研究室 417 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|----------------------|--------------------|---|--------------------|----------------------|------------|--|--------------------|---|------------------------|--------------------|
| 階段 | 化学系学生 居室 301 | 高見慶隆 研究室 302-1 | 薬品 保管庫 303 | 先進材料工 学・表面 反応化学 第1実験 室 304 | 大橋弘範 研究室 305 | W C W C エレベーター | 階段 | 先進材料工 学研究室 / 表 面反応科学 研究室 306 | 中村和正 研究室 307 | 先進材料工 学・表面 反応化学 第2実験 室 308 | 階段 | |
| 3階 | 理工後援会 きびたき 会 309 | 大山 大 研究室 310 | 分析化学 研究室 311 | 物質創成・ 分析化学 実験室 312 | 物質創成 研究室 313 | 314 | 測定室 314 | リフレッシュ ルーム 315 | 無機化学 研究室 316 | 猪俣慎二 研究室 317 | 高安 徹 研究室 318-1-2 | 有機化学 研究室 319 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|---|----------------------------|----------------------------|----|
| 階段 | 共生システム 理工学類 学類長室 201 | 島田邦雄 研究室 202 | 流体システ ム工 学 研究 室1 203 | 流体システ ム工 学 研究 室2 204 | W C W C エレベーター | 階段 | 流体システ ム工 学 研究 室3 205 | 馬場一晴 研究室 206 | 理工 小 会 議 室 207 | インキュ ベ ー シ ョ ン ル ーム 208 | インキュ ベ ー シ ョ ン ル ーム 209 | プロジェ ク ト 室 210 | プロジェ ク ト 室 211 | 階段 |
| 2階 | 理工大会議 室 212 | 重 彦 文 研 究 室 213 | 管理情報 システ ム工 学 研 究 室 214 | 宇宙論 研究 室 215 | プロジェ ク ト 室 216 | メカトロ ニクス 研 究 室 217-1 | 高橋隆行 研究 室 217-2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 階段 | 理101 演習室 101 | 理102 演習室 102 | 理103 演習室 103 | W C W C エレベーター | 階段 | | | |
| 1階 | 教員控室 104 | 印刷室 105 | 人間発達 化学類 後援会 室 106 | 人間発達 化学類 非常 勤講師 控室 107 | リフレッシュ ルーム 108 | 倉庫 111 女子職員 休憩室 109 | サハ-室 112 男子職員 休憩室 110 | 人間発達 化学類 院生 室 113 |

共生システム理工学類 研究実験棟

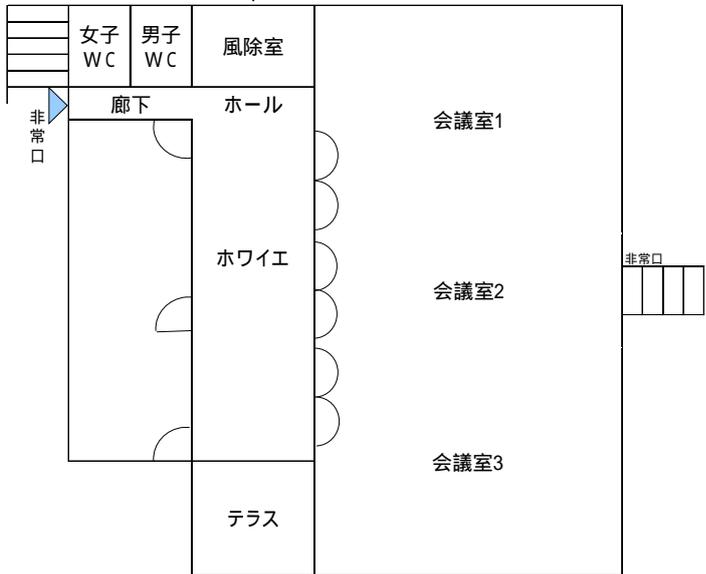


理工共通棟



募金記念棟

玄関 ▼





階段

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--------------|------------|------------|-----------|---------|-------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|----------------|-----------|
| 7階 | 階段 | 地理学実習室 701 | 地理学準備室 702 | 小野原研究室 703 | 院生室 704 | WC | WC | EV | 階段 | 精神学検査室 705 | 心理療法室 706 | 行動観察室 707 | 応用行動分析学実験室 708 | 階段 |
| | 院生室 709 | 中村(洋)研究室 710 | 初澤研究室 711 | 牧田研究室 712 | 大橋研究室 713 | 院生室 714 | 精神医学検査室 715 | 高橋(純)研究室 716 | 柳沼研究室 717 | 脳波測定室 718 | 小檜山研究室 719 | 鶴巻研究室 720 | 実験行動分析学実験室 721 | 動物飼育室 722 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------|------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------|--------------|-----------------------|----------------|----------------|----|
| 6階 | 階段 | 渡邊(健)研究室 601 | 歴史準備室 602 | 社会科資料室 603 | WC | WC | EV | 階段 | 行動分析実験室 604 | 認知心理学実験室 605 | 相談 606-2 テスト 606-1 | 教育心理学実験室 607-1 | 青年心理学実験室 607-2 | 階段 |
| | 野木研究室 608 | 小松研究室 609 | 人間発達心理コース院生室 610 | 教職実践院生室 611 | 大学院演習室 612 | 鍵和田研究室 613 | 住吉研究室 614 | 資料保管室 615 | 教育開発実習準備室 616 | 教育開発実習室 617 | 教職実践院生室 620 | 教職実践院生室 621 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------|-----------|---------------|--------------|--------------------|-----------|-----------|------------|---------------|--------------|-----------|----------------|----------------|----|
| 5階 | 階段 | 理工 高度情報専門委員研究室 501 | 資料室 | マルチメディア教室 502 | WC | WC | EV | 階段 | 院生室 504 | 人F5英語科資料室 505 | 院生室 506 | 院生室 507 | 発達心理学実験室 508-1 | 学習心理学実験室 508-2 | 階段 |
| | 佐藤(元)研究室 509 | 研究室 510 | 高木研究室 511 | 朝賀研究室 512 | 高橋(優)研究室 513 | 理工 高度情報専門委員研究室 514 | 川田研究室 515 | 高田研究室 516 | 佐久間研究室 517 | 院生室 518 | 伊藤(雅)研究室 519 | 高谷研究室 520 | 研究室 521 | 社会心理学実験室 522 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------|--------------|--------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|---------|-----------|
| 4階 | 階段 | 半沢研究室 401 | 太田研究室 402 | 国語科会議室 403 | 日本・アジア領域言語文化資料室・国語科準備室 404 | WC | WC | EV | 階段 | 数学科資料室 406 | 数学科準備室 407 | 数学科計算機室 408 | 階段 | |
| | 学類後援会室 409 | 井実研究室 410 | 佐藤(佐)研究室 411 | 高橋(由)研究室 412 | 澁澤研究室 413 | 国語領域院生室 414 | 教職実践院生室 415 | 中田(文)研究室 416 | 柴田崇広研究室 417 | 和田研究室 418 | 鳴川哲哉研究室 419 | 数学科演習室 420 | 研究室 421 | 森本研究室 422 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------|--------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-------------|---------------|-----------------------------|--------|--------|----|
| 3階 | 階段 | 学類ボランティア支援室 301 | 学類共通実習室(書道実習室) 302 | WC | WC | EV | 階段 | 教育方法実習室 304 | 資料製作室 305-1 | 教職実践院生室 305-2 | 大学院掲示板 | 共通講義棟へ | 階段 |
| | 資料製作室授業準備、セミ 306 | 谷研究室 307 | 植田研究室 308 | 神山研究室 309 | 天野研究室 310 | 器材室 311 | 宮武研究室 312 | 坂本研究室 313 | 教育方法技術準備室 314 | 教職大学院 講義・演習室 教育方法・技術実験室 315 | 倉庫 316 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---------|-----------|----|--------------|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|--------|
| 2階 | 階段 | 人201演習室 | 家政演習室 202 | WC | WC | EV | 階段 | 千葉(桂)研究室 203 | 衣服デザイン実習室 204 | リフレッシュルーム 205 | 階段 | |
| | 人206演習室 | 人207演習室 | 人208演習室 | 階段 | 住居学実習室 209-1 | 佐藤(玲)研究室 209-2 | 角間研究室 210-1 | 生活経営演習室 210-2 | 倉庫 211 | 機械室 212 | 教職相談室 213 | 倉庫 214 |

| | | | | |
|----------|----------|----------------|------------|------------|
| 大会議室 215 | 中会議室 216 | 人間発達文化学類長室 217 | 第1小会議室 218 | 第2小会議室 219 |
|----------|----------|----------------|------------|------------|

| | | | | | | | |
|----|----|-------------|---------------|------------|----|----|----|
| 1階 | 倉庫 | 階段 | (食農)尾形研究室 101 | 食物学実験室 102 | WC | WC | 階段 |
| | 倉庫 | 調理加工実験室 105 | 中村(恵)研究室 106 | 調理実習室 107 | 物置 | | |

人間発達文化学類棟

| | | | |
|--------------|--------------------------|--------------|-----------|
| [第10演習室] 108 | 人間発達文化・共生システム理工担当事務室 109 | 共生システム理工学類棟へ | 事務会議室 110 |
|--------------|--------------------------|--------------|-----------|

直守衛電話

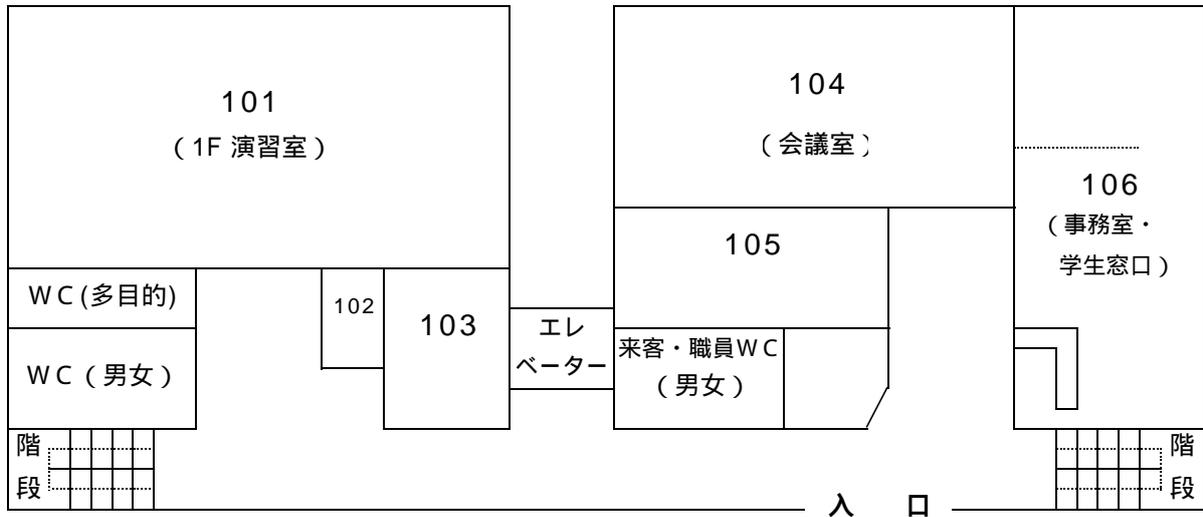
経済経営学類棟配置図

令和6年4月1日

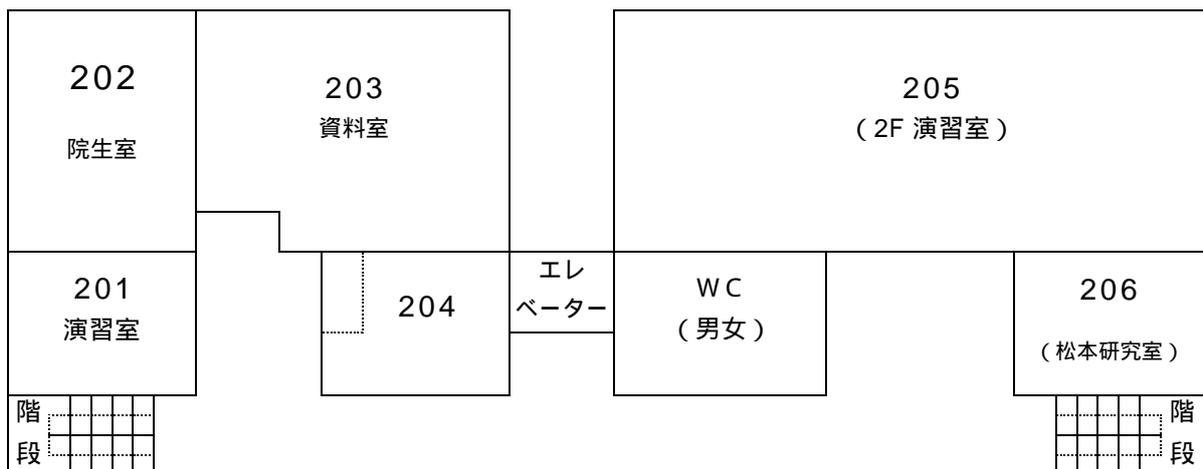
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|--|------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| 8階 | 非常口 | 井上 研究室 801 | (食農) 藤澤・服部 研究室 802 | (食農) 根本 研究室 803 | 井本 研究室 804 | 沼田 研究室 805 | プロジェクト室 806 | 研究室 807 | 合同研究室 808 | 非常口 | 吉高神 研究室 809 | (食農) 金子 研究室 810 | (食農) 高野 研究室 811 | (食農) 荒井 研究室 812 | 奥本 研究室 813 | (食農) 藤野 研究室 814 |
| | | 藤原 研究室 815 | 村上 研究室 816 | 研究室 817 | 佐藤(英) 研究室 818 | 岩井 研究室 819 | 石川 研究室 820 | 野口 研究室 821 | 階段 | エレベーター 便所 女 便所 男 | <理> 永幡 研究室 822 | (食農) 則藤 研究室 823 | ユン 研究室 824 | (国際セ) 研究室 825 | 階段 | |
| EHP方式 EHP方式 EHP方式 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7階 | 非常口 | 菊池 研究室 701 | 経済基礎論 講座 資料室 702 | 岩本 研究室 703 | 十河 研究室 704 | 貴田岡 研究室 705 | 佐藤(寿) 研究室 706 | 生島 研究室 707 | 横内 研究室 708 | 非常口 | 奥山 研究室 709 | 高橋 研究室 710 | 金 研究室 711 | 研究室 712 | 研究室 713 | 荒 研究室 714 |
| | | 会計学講座 資料室 715 | 福富 研究室 716 | 経営学講座 資料室 717 | (国際セ) 研究室 718 | 根建 研究室 719 | 合同研究室 720 | 階段 | エレベーター 便所 女 便所 男 | グズネットワーク 研究室 721 | 合同研究室 722 | 稲村 研究室 723 | 三家本 研究室 724 | 階段 | | |
| 6階 | 非常口 | 朱 研究室 601 | プロジェクト室 602 | 吉田 研究室 603 | 熊沢 研究室 604 | (食農) 林 研究室 605 | プロジェクト室 606 | 食農 プロジェクト 室 607 | コピー室 608 | 非常口 | 合同研究室 609 | <PBL> 高森 研究室 611 | マッカーランド 研究室 612 | 吉川 研究室 613 | 経済分析講 座資料室 614 | |
| | | (食農) 小山 研究室 615 | 大川 研究室 616 | 末吉 研究室 617 | 佐野 研究室 618 | 研究室 619 | 合同研究室 620 | 階段 | エレベーター 便所 女 便所 男 | グズネットワーク 研究室 621 | 佐々木 研究室 622 | 手代木 研究室 623 | 伊藤 研究室 624 | 階段 | | |
| 5階 | 非常口 | 演習室 501 | | | 演習室 502 | | | 合同研究室 503 | | | 非常口 | 院 生 研究室 504 | 院 生 談話室 505 | 院 生 研究室 506 | | |
| | | 演習室 507 | 演習室 508 | 演習室 509 | プロジェクト室 510 | 階段 | エレベーター 便所 女 便所 男 | 院 生 研究室 511 | 院 生 研究室 512 | 院 生 研究室 513 | 院 生 研究室 514 | 階段 | | | | |
| 4階 | 非常口 | 演習室 401 | 演習室 402 | 演習室 403 | 演習室 404 | | | 非常口 | 演習室 405 | | | 演習室 406 | 演習室 407 | | | |
| | | 演習室 408 | 演習室 409 | 演習室 410 | 階段 | エレベーター 便所 女 便所 男 | 演習室 411 | | | ゼミ生用ロッカールーム 412 | 階段 | | | | | |
| 3階 | 非常口 | 地域未来 デザインセ ンター 研究室 301 | 地域未来 デザインセ ンター 研究室 302 | 地域未来 デザインセ ンター 等 会議室 303 | <PBL> 加藤 研究室 304 | 松川 資料 準備室 305 | 研究・地域連携担 当 副学長室 306 | 非常口 | <PBL> 鈴木(あ) 研究室 307 | 食農学類 後援会室 308 | 食農プログラム プロジェクト室 309 | <PBL> 千葉 研究室 310 | <キャリア> 研究室 311 | | | |
| | | [究・地域連携課・ACF事務室・地域未来デザインセンター事務] 312 | | | | | 地連 研振 資料室 313 | 階段 | エレベーター 便所 女 便所 男 | <PBL> 前川 研究室 314 | <PBL> 鈴木(敦) 研究室 315 | <PBL> 久保田 研究室 316 | <PBL> 研究室 317 | 階段 | | |
| 2階 | 非常口 | 信陵ラウンジ100 201 | 学類 スタッフ室 202 | 第2会議室 203 | 教員控室 204 | | | 非常口 | 非常勤講師 控室 205 | 応接室 206 | 学類長室 207 | 第1会議室 208 | 準備室 209 | 大会議室 210 | | |
| | | 信陵自習室 211 | 行政・経済学類支援室 212 | | | 印刷室 213 | 階段 | エレベーター 便所 女 便所 男 | 文書庫 214 | 高商・学部 資料室 215 | 文書庫 216 | 階段 | 機械室 217 | | | |
| ▼ 共通講義棟へ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1階 | 非常口 | 保存書庫 101 | スタジオ兼倉庫 102 | <PBL> 事務室 103 | 玄 関 | | | 非常口 | 演習室 104 | プロジェクト室 105 | 演習室 106 | プロジェクト室 107 | プロジェクト室 108 | 理工学類占有 | | |
| | | 機械室 109 | 電気室 110 | 経済学会室 111 | 女子休養室 112 | 男子休養室 | 階段 | エレベーター だれでもトイレ 便所 男 | 演習室 113 | 演習室 114 | 階段 | プロジェクト室 115 | <理>サウンド スケープ研究室 116 | EHP方式 | | |

情報基盤センター配置図

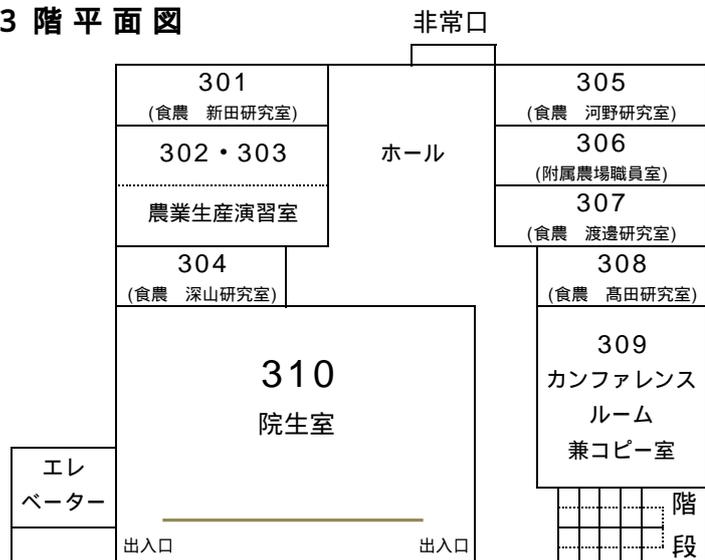
1 階 平面図



2 階 平面図



3 階 平面図



教務課（共生システム理工学研究科担当）

TEL 024 - 548 - 8357

FAX 024 - 548 - 8224

窓口取扱時間

| | |
|--------|--|
| 月曜～金曜 | 9:00～12:30、13:30～17:00 17:00～19:40（授業実施日 他） |
| 土・日・祝日 | |

その他、長期休業期間の一部、一般入試期間については、窓口が閉鎖される場合があります。詳しくは、教務関係日程表又は掲示板上でご確認ください。



〒960 - 1296 福島市金谷川 1 番地

福島大学大学院共生システム理工学研究科

| | |
|------|--|
| 学籍番号 | |
| 氏 名 | |