福島大学

共生システム理工学類

学修案内

2025

(令和7年度入学者用)

【授業時間帯】

曜日 時限	月曜日 ~ 金曜日	土曜日
1 時限	8:40~10:10	
2 時限	10:20~11:50	
3 時限	13:00~14:30	13:00~14:30
4 時限	14:40~16:10	14:40~16:10
5 時限	16:20~17:50	16:20~17:50
6 時限	18:00~19:30	18:20~19:50
7 時限	19:40~21:10	

共生システム理工学類の学生は、原則として、昼間の授業(月~金曜日の 1~5時限)を履修します。

月~金曜日の6、7時限及び土曜日は、行政政策学類夜間主の授業時間帯です。

ただし、正規試験・補講期間の時間帯は次のとおりです。

(2025年度の正規試験・補講期間は前期が7月30日から8月7日まで、 後期が2月5日から2月14日までの期間です。 次年度以降は期間が変わり ます。)

曜日時限	月曜日 ~ 金曜日	土曜日
1 時限	8:40~10:10	
2 時限	10:25~11:55	
3 時限	12:45~14:15	13:15~14:45
4 時限	14:30~16:00	15:00~16:30
5 時限	16:15~17:45	16:45~18:15
6 時限	18:00~19:30	18:45~20:15
7 時限	19:45~21:15	

『学修案内』について

この『学修案内』は2025年3月時点の内容です。

『学修案内』は変更や修正になる可能性があります。

変更や修正は掲示板や LiveCampus で変更をお知らせしますので、 見落としがないように注意してください。

~ 目 次 ~

1 . 福島大学の教育目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
2.はじめに	
はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
学修案内を読む前に・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
3 . 履修に関する基本的事項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	8
4 . 研究倫理に関して・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 0
5.福島大学のカリキュラム	
福島大学のカリキュラム・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 3
共生システム理工学類履修基準表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 4
6 . ラーニングポートフォリオについて	
ラーニングポートフォリオについて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 7
共生システム理工学類DPルーブリック・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 9
共生システム理工学類ディプロマ・ポリシー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 0
7 . 教務関係日程表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 2
8 . 基盤教育科目授業一覧表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 4
9 . 接続領域の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4 3
10.スタートアップセミナーの履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4 7
11.英語、英語以外の外国語の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 0
12.教養領域の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6 2
1 3 . キャリアモデル学習の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7 1
1 4 . 問題探究領域の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7 3
15.問題探究セミナー の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7 6
1 6 . 学類・コースの紹介・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7 8
17.専門教育、自由選択の履修について	
専門教育の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	8 2
自由選択の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	8 9
18.特修プログラムについて	
放射線科学専修プログラム・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9 3
水素・再生可能エネルギー専修プログラム・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9 4

実践情報工学プログラム・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9 5
地域と学ぶ未来の理科先生・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9 6
19.免許・資格の取得について	
教育職員免許状・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 0 1
学芸員資格· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1 0
20.カリキュラム・ポリシー、カリキュラム・マップ	
カリキュラム・ポリシー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	113
カリキュラム・マップ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	115
2 1 .「地域×データ」実践教育プログラムの履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 2 0
22.グローバル特修プログラムの履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 2 6
23.「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラムの履修に	ついて 139
24.他学類の専門教育科目等の履修について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 4 1
25. 転学類について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 4 3
26.他大学及び大学以外の教育施設等における学修の単位認定について	7 1 4 5
27. 大学間交流協定に基づく学生派遣について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 4 7
28. 履修上の諸手続について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	149
2 9 . 関係規程等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	152
3 0 . 開放科目一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	165
3 1 . 各種問い合わせ窓口・福島大学案内図・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	175

1.福島大学の教育目標

福島大学の教育目標

福島大学は、正規課程および課外活動等のあらゆる機会を捉えて、自ら学び、主体的な人生設計と職業選択を行うことのできる自立した人間の育成をめざします。

また、東日本大震災および東京電力福島第一原子力発電所事故からの学びを活かし、「新たな地域社会の創造」に取り組み、人口減少や高齢化、環境・資源・エネルギー問題などの地域および世界の「21世紀的課題」を自分事として捉え、複雑かつ困難な課題に果敢に挑戦する人材の育成を目標に掲げます。

そのために「問題基盤型学習」を教育理念としたカリキュラムを備え、確かな専門知識 や技術、実践的なスキル、「解のない問い」に挑む態度などを身につけます。

2.はじめに

はじめに

共生システム理工学類長 長橋 良隆

地球温暖化や自然現象および自然改変に伴う多様な災害、生態系サービスの破壊、極地から深海や成層圏にまで及ぶ環境汚染は、1950年代以降の人間活動によって顕在化した地球規模の諸課題です。また、持続的かつ環境負荷の少ないエネルギーや物質の創出、少子・高齢社会を見据えた人支援技術の創出、変化の著しい高度デジタル社会への対応は、日本が直面する喫緊の課題です。さらに、産業活動の効率化と適切なマネジメント、利害関係者の協働による持続可能な社会の構築には、科学的であると共に人との係わりに重きをおいた包括的な視座が求められています。

このような現在顕在化している諸課題は、複層的に折り重なり、解決を困難にしています。 だからこそ、粘り強く、着実に歩みを進めることが大切です。複層的に折り重なった課題に 対して、専門的立場から科学的に解決方法を模索すると共に、人・産業・環境の相互の関わ りを俯瞰的に見通し、より望ましい提案をすることが、これからの私達の道筋となります。 科学や技術に対する信頼は、誤りの無いデータや筋の通った論理が基本であることはもち るんですが、その根本は科学者や技術者の倫理観にあることを忘れてはいけません。

共生システム理工学類は、人・産業・環境が共生する社会を構築するために必要な学問を総合的・実践的に学び、21世紀の社会が抱える諸課題の解決に貢献できる知識・技能と現場応用力を備えた理工系人材を養成することを教育目標としています。共生システム理工学類に入学した皆さんは、理工学に関する専門的な知識や技能を学びたいと希望していると思います。あるいは、開発者や技術者または研究者など、具体的な職業を意識している方も多いと思います。当然ですが、専門的な知識や技能は一朝一夕に修得できるものではありません。他の大学と同様に、福島大学では、基盤教育と専門教育という2階建ての教育課程となっています。基盤教育では、理工学以外の科目について、主に初年次に学修します。理工学類の専門教育では、学類共通領域において、理工学に関わる分野を幅広く学修します。理工学に関わる専門的知識や技能は、それらを基盤として学修を積み上げることによって達成されます。さらに3年生の後期から取り組む卒業研究は、課題に対して実践的に対応できる能力を醸成する学士課程の集大成となります。

皆さんには、理工学的知識と技能を身につけ、広く社会に羽ばたいて欲しいと願っています。それには、皆さん自身が能動的に学修に取り組むことはもちろんのこと、「共生」の観点からの幅広い知識と関心を持ち続け、困難を克服する挑戦的な心構えで、より良い未来を

創造する皆さん自身の「システム科学」を構築してください。大学生となって、交遊範囲が 広がり、大人として扱われることの高揚感や友人との深い語らいなどを経験しつつも、4年 後の自らを見据えて、福島大学で学んだことを明確に主張できるように日々積み重ねてく ださい。

学修案内を読む前に

1.学修案内を読む前に(重要)

この学修案内は、共生システム理工学類とその各コースの紹介から始まり、福島大学のカリキュラム(教育課程)の構造、カリキュラムの各領域の科目とその履修方法などの説明、履修に関する基本的な事項の説明、特修プログラムの修得、そして教育職員免許状の取得などに関する説明、諸手続きに関する事項や関係規程などから成っています。履修にあたっては、別紙の「時間割表」、別冊子の「学生便覧」も併せて読んでください。

みなさんは、2年次前期にコース所属となり、各コースの履修基準に基づき学んでいくようになりますが、自分の所属する(あるいは所属しようとする)コースに関する部分だけでなく、とにかくまず全部に目を通して、重要事項は何なのか、必要な事項は何なのかを把握してください。

この学修案内は、4年間の履修計画を立てられるようになっていますので、卒業まで大切に扱ってください。できれば通学の際に常時携行してください。また、基本的な事項・情報を提供していますが、より詳細な事項は掲示やガイダンスなどで周知・説明が行われますので、そちらを見落としたり欠席しないように十分注意をする必要があります。学修案内の記載事項や掲示の見落としなどにより、卒業や資格取得ができなくなったとしても、それはみなさんの自己責任となります。

2. 教務関係日程表

2025年度の各種行事、手続き等の日程は示していますが、それ以外の手続き等についても、それぞれ期日を指定し掲示しますので、定められた期日を厳守してください。**指定期間以外は受付を一切行いませんのでご注意ください。**

また、日程は変更することもあり得るので、掲示に注意し、指定された期間内に必ず手続きを終えるようにしてください。

本学修案内に記載した日程はすべて2025年度の日程となっています。次年度以降は日付が異なります。時間割表については毎年度配付されます。その他の各種行事の日程は掲示等で周知します。

詳しくは、LiveCampus 上にUPしてある日程表(年度毎に更新)を参照してください。なお、日程表は下記のURLからもダウンロードできます。

http://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/

3. 履修に関する基本的事項

履修に関する基本的事項

学修案内はみなさんが卒業するために、あるいは各種資格を取得するために必要な履修方法などの情報を掲載しています。よく読んで、それぞれ自分自身の「履修計画」を立ててください。

各学類には、卒業要件として履修基準表が示されています。履修基準表では、「接続領域」「教養領域」「問題探究領域」で構成される「基盤教育」に「専門教育」「自由選択」を加えて大きく3つに区分されています。基盤教育とは、大学での学修の基礎を築くとともに、よりよい社会を築くための現代的教養を身につけ、問題発見・追究・解決の基本を身につけることを念頭に置いた区分です。専門教育とは、基礎的科目の履修を重視しつつ,各学類・コースの教育目的,人材育成の目的を達成するために身につける専門的な知識や技術を学ぶための区分です。自由選択は、他学類や他コースの科目を横断的に履修して学際性の幅を広げることを念頭に置いた区分です。

学修案内に記載されない個別の連絡事項については、学類ごと所定の掲示板に掲示しますので、毎日立ち寄り確認してください。授業担当教員からの連絡事項などは、LiveCampus (ライブキャンパス/教務事項を含む統合 WEB システム。「LC」と省略します)の案内のみの場合もあるので、こちらも1日1回は確認してください。

学修案内の記載事項や掲示を見落として単位が修得できず、卒業や資格取得ができなくなったとしても、それはみなさんの自己責任となります。不明な点があれば、教務課の各学類係で確認してください。

学修案内の修正、変更は随時行います。掲示や LC でお知らせしますので、確認漏れのないようにしてください。特に4月・10月のセメスター始めは教室変更など多数の連絡事項が予想されます。

1.授業時間帯、セメスターについて

(1)単位と授業時間

大学で開講される科目にはそれぞれ**単位数**が定められています。みなさんが授業を受講し、担当教員によって一定の水準に達したと評価されたときにこの単位が認められます。卒業もしくは各種資格を取得するためには、定められた科目について単位の認定を受け、必要な単位数を修得しなければなりません。

授業科目の単位数は、「大学設置基準」により1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法や、授業時間外の学修等を考慮して大学が定めるとしています。

本学における 1 時限(単位算出上の用語として 1 コマと称す) 90 分の授業は、設置 基準上の 2 時間とみなします。

設置基準でいう 45 時間 1 単位を満たすためには、自宅等において授業時間外の自学 自習 (予習・復習) を行うことが求められていることに留意してください。

【 授業時間表 】

曜日時限	月~金曜日	土曜日
1 時限	8:40~10:10	土曜日は、昼間
2 時限	10:20~11:50	開講科目の授業を
(昼休み)	(11:50~13:00)	行わない。
3 時限	13:00 ~ 14:30	13:00 ~ 14:30
4 時限	14:40 ~ 16:10	14:40~16:10
5 時限	16:20~17:50	16:20~17:50
6 時限	18:00~19:30	18:20~19:50
7 時限	19:40 ~ 21:10	

専門科目の一部を夜間主の授業時間帯(網かけ部分)に開講することがありますので、注意してください。

夜間主の授業は、通常、平日の6・7時限、および土曜日の3・4時限に行われます。

(2)セメスター

本学では学年制は取っていませんので、在学経過年とともに自動的に学年(年次と呼ぶ)が進行します。在学しなければならない 4 年間を年 2 期(4~9 月を前期、10~3 月を後期)に分け、各期を「セメスター」と言います(4年間で計8セメスターとなる)。このため、1年次前期は第1セメスター、同後期は第2セメスターとなり、順次進行してゆくことになります。

ただし、食農学類生については、各年次における進級要件が定めてあるため、進級要件を満たせなかった場合は、当該セメスターに留め置かれることになります。

(3) みなし曜日

本学では半期 15 コマの授業日程を確保するために「みなし曜日」という仕組みを取り入れています。年により違いがありますが、暦の関係でいずれかの曜日が半期 15 コマに足りないケースが生じます。そこで本来の曜日ではない「みなし曜日」を設定し、不足する曜日分の日程を確保するというものになっています。例えば、「水曜日」なのに「みなし月曜日」の設定がある日は、水曜日の授業を行わず、月曜日の授業を行います。実際のみなし曜日については「教務関係日程表」で確認しましょう。

2. 履修科目の登録手続きについて

(1)授業を履修するには、必ず履修登録をしなくてはなりません。履修登録は、インターネットに接続されたパソコンから、「LC」に接続して行います。詳しくは、新入生ガイダンスで配付した「共通ガイドブック」やLCの学内共有ファイルにあるマニュアルを参照してください。なお、「LC」はパソコンでの使用を前提としたシステムであり、スマートホンやタブレットでの動作は保証していません。ID・パスワードを忘れた場合は、情報基盤センターで再発行手続きを行ってください。なお、電話での問い合わせには応じられません。

- (2) 定められた期間内に登録をしなかった授業科目については、いかなる理由があっても 受講することは認められませんので注意してください。
- (3)基盤教育科目や専門教育科目の一部には受講者の人数を制限する科目もありますのであらかじめ所定の手続きをとってください。
- (4)特定の授業科目を履修した後でないと受講できない等の制限が設けられている科目も ありますので、学修案内・時間割表等で確認の上、登録するよう注意してください。
- (5)次の場合、履修登録の際「LC」でエラーとなり、履修は認められませんので注意してください。

二重履修・・・同一時限に同時に開講する2つ以上の授業科目を履修すること。 特に、集中講義の日程が重ならないように注意してください。

すでに修得した授業科目(入学前の既修得単位として認定された科目を含む)と同一の授業を再び履修すること。

同時履修・・・同一の授業科目を同一セメスターに複数受講すること。

- (6) 履修登録期間は教務関係日程表を参照してください。期間内に履修登録と履修登録内 容の確認を「LC」の時間割表画面で行ってください。
- (7)授業科目の中には、教室の収容人員の都合上、受講者を制限するものがあります。 特に基盤教育の授業科目の受講調整は、毎年一定の手続きにしたがって行われます。 詳細は、接続領域、教養領域、それぞれの履修方法の説明で確認してください。専門 教育科目でも同様に、受講者を制限する場合があります。また入学時におこなうガイ ダンスや掲示でも説明をおこないますので、必ず指示にしたがってください。調整対象 となった科目は、受講許可を得なければ履修登録ができなくなるので十分に注意して ください。

3.試験及び成績について

(1)試験及びレポートについて

試験について

試験には、厳格な規則(試験規則など)が適用される**正規試験**と、担当教員の判断で随時行われる**平常試験**があります。正規試験を欠席した場合には、追試験または履修登録撤回の手続きが認められた場合を除き、自動的に不合格となります。正規試験は、授業期間終了後の決められた期間(教務関係日程表参照)に実施されます。

正規試験を実施する科目は試験期間開始日の2週間前までに、正規試験の日程は試験期間開始日の1週間前までに発表されます。試験の時間割は、通常の授業の曜日・時間帯・教室等と異なる場合が多いので十分注意してください。

【試験期間の授業時間表】

曜日時限	月~金曜日	土曜日
1 時限	8:40~10:10	土曜日は、昼間
2 時限	10:25 ~ 11:55	開講科目の試験
(昼休み)	(11:55~12:45)	を行わない。
3 時限	12:45 ~ 14:15	13:15~14:45
4 時限	14:30~16:00	15:00 ~ 16:30
5 時限	16:15~17:45	16:45 ~ 18:15
6 時限	18:00~19:30	18:45 ~ 20:15
7 時限	19:45 ~ 21:15	

また、試験日程発表後に教室や実施日が変更になる場合もありますので、試験期間中の掲示には特に注意してください。

正規試験を受験する際の注意事項は、学生受験心得に定められていますので、受験の前に熟読しておいてください。また、福島大学試験規則も同様に熟読してください。さらに、以下の事項にも留意してください。

追試験制度

病気その他やむを得ない事情により正規試験を受験できなかった場合は、追試験を認めることがあります。追試験の受験を申請する者は、所定の期間に追試験受験願を提出しなければなりません。その際に、病気の場合は医師の診断書、公共交通機関の遅延の場合は遅延証明書が必要となります。

公共交通機関の突発的な事故等による追試験は、以下を条件として認められることに注 意してください。

- ・試験開始 5 分前に余裕をもって間に合うように、通常の公共交通機関を利用して登校 しつつあったが、当該事故等によって試験開始時刻に遅れた。
- ・当該事故等について、試験日程の変更や試験開始時刻の変更などの措置がとられなかっ た。

不正行為に対する処分

不正行為(カンニング等)を行った場合、当該科目だけでなく、そのセメスターの履修登録がすべて取り消しになるほか、学則に基づき懲戒処分を受けることになります。

学生証の携帯

学生証を携帯しなければ正規試験を受験することはできません。筆記試験の時間中は、 学生証を机上の見やすいところに置いてください。

レポートについて

正規試験としてのレポート試験は、筆記による正規試験と同様の扱いとなります。すな

わち、未提出者は正規試験を欠席したものとみなします。

上記以外のレポート(平常レポート)は、科目ごとの指示に従ってください。教務課へ 提出する場合は、教務課事務室前に設置されている平常レポートボックスに入れてくださ い。なお、提出期限を過ぎたものは受け付けません。

レポートの体裁は、レポート試験・平常レポートともに必ず次のような表紙をつけ、担当教員から特に指示があった場合を除き、A4版 400 字詰横書き原稿用紙を用い、複数枚の場合は必ずステープラー(ホチキス)で綴じて提出してください。

表紙見本 (本文は2枚目からとする)

科目名

曜日・時限 曜日 時限

担当教員

所属学類 学類

学籍番号

氏 名

提出年月日 年 月 日

【レポート作成の際の注意事項】

文献やインターネット上の文章・図・表等をレポートに利用する際には、利用した箇所が明らかになるように、必ず出典を明記してください。

以下の行為は不正行為です。絶対に行ってはいけません。 「研究倫理に関して」を参照 作成者の許諾のあるなしに関わらず、他者が作成したレポートを盗用し、自分が作成し たものと偽って提出すること。

出典を明らかにせずに、文献やインターネット上の文章・図・表等の内容をコピーし、 レポート作成に利用すること。

特に、インターネット上の文章・図・表等を、出典を明らかにせず、単に「コピー/貼り付け」してレポートを作成することは、著作権を侵害するという点で社会的にも許されない行為です。複数の文章・図・表等を組み合わせてコピー/貼り付けした場合でも同様です。レポート作成において、文献やインターネット上の文章・図・表等を利用する際のルールについてわからない場合には、担当教員に相談してください。

また、近年、ChatGPTをはじめとする「生成 AI」が注目を集めています。

レポート作成に生成 AI を用いる場合、生成 AI に対する理解を深めた上で、適切に利用してください。 「福島大学における生成 AI の利用に関するガイドライン」を参照

生成 AI は、適切に利用すれば学修や作業の効率化が図られること等が見込まれます。 し

かし、適切に利用しないと、研究不正や情報漏洩に繋がってしまう危険性も含んでいます。 また、依存しすぎると自身の学びに繋がりません。

授業等における生成 AI 利用の可否は、それぞれの授業科目によって異なることがあるため、生成 AI を利用する際は、事前に担当教員や指導教員に確認してください。

(2)単位の認定及び成績評価について

本学の単位の認定は、各科目について次の5段階で評価し、S~Cを合格とします。各科目の評価方法等は、シラバスに明示されています。

単位の認定は、正規試験としての筆記試験やレポートによるばかりでなく、平常試験や 平常レポート等で行われることもあります。

	評語	学修成果	評点	GP	
	0	単位認定基準を満たし、かつすべての項目で優秀な学	90点~	4	
	0	8 修成果をあげた		4	
	۸	単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修	80点~	Ŋ	
合格	A +6	A 成果をあげた		3	
	В	単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な	70 点 ~	2	
	Ь	学修成果をあげた		2	
	С	 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた	60点~	1	
	C	半世部に基件を制にす取ば限の子形成未をのけた	69 点	ı	
不合格	F	 単位初字其進の学修成用をおげられなかった	59 点	0	
		単位認定基準の学修成果をあげられなかった		U	

GP (Grade Point) については、次頁を参照してください。

【単位認定上の注意事項】

- ・ 授業料を所定の期間に納入しなかった者(授業料全額免除者を除く)が履修する科目の 単位認定は、授業料の納入が確認された後に行います。したがって、授業料未納によっ て除籍された者が当該年度(セメスター)に履修した科目は、単位を認定しません。
- ・ 集中講義の単位認定『セメスター』について 集中講義の日程ならびに単位認定『セメスター』については、履修登録手続き前に掲示 します。開講日程(時間帯)が重複している場合は、二重履修となり履修できません。

(3)成績発表について

各セメスターの成績発表日以降、「LC」で成績を確認することができます。各セメスターの成績発表日以降に当該セメスター分が追加されますので各自必ず確認してください。なお、紙での交付は行いません。成績の確認は、メンテナンス期間を除き随時可能です。

(4)不服申立てについて

成績評価について不服がある場合には、セメスターごとの所定の期間内に申立てをすることができます。不服申立ては、「LC」により行います。申請方法等の詳細は、掲示によりお知らせします。

この「不服申立て」に対しては当該授業科目の担当教員が個別に対応します。ただし、 非常勤講師担当の授業科目にかかわる「不服申立て」については教務課で対応します。 成績に対する不服は、単に自分が期待した評価が得られなかったというだけでは、申し立てることはできません。「不服申立て」にあたっては、シラバスの成績評価基準による自己採点と得られた成績評価との間に明らかにギャップがあるなど、不服申立てを行うに足る合理的な根拠を明確に説明することが必要です。要件を満たさない申立ては受理されません。

4.GPA制度について

GPA とは何か - 「量」より「質」の学修

卒業するためには、124 単位を修得しなければなりませんが、この「単位」は、大学における学修の「量」をカウントするものです。これに対して、GPA とは、大学で修得した単位の「質」(クオリティ)を測定する尺度です。

GPA は、学生が履修した科目の成績評価(S、A、B、C 及び F)をそれぞれ 4、3、2、1、0 に点数化し(これを GP といいます)、履修科目の 1 単位当たり平均 GP の値を計算します。本学では、例えば奨学金の募集上の基準や研究室への所属決定の際の基準など様々な形で利用されています。また、就職において成績を重視する企業も増えていますので、採用上の判断材料として使われる場合もあるようです。

GPA は、学修の「量」より「質」を求める制度ですので、1セメスター当たりの履修登録単位を制限する Cap **制度**があります。

GPA 制度は、履修登録した授業科目に対する学生の履修責任を前提としています。**履修登録撤回**の手続きをとらずに、ある科目の学修を途中で放棄した場合には、不合格と同様に扱われ、GPA を大きく引き下げることになります。このようなことにならないように、よく考えて履修計画を立ててください。その際、履修計画の手引きとして、**シラバス**があります。シラバスには、その授業科目でどのようなことを学修するのか(授業概要・授業計画)、また学修の達成度をどのように評価するのか(評価方法)が、担当教員によって詳細に示されています。

もちろん、学修の「質」の向上は、学生の努力だけで達成されるものではなく、教員の教育責任も当然の前提となります。授業でよく理解できないところがあったら、**オフィスアワー**を利用して、直接担当教員に質問をしましょう。また、シラバスに書かれていた「評価方法」に照らして、成績評価に疑問を感じた場合には、授業担当教員に**不服申立て**をすることもできます。

GPA の最高点は 4.0 です。より高い GPA を獲得できるように、「量」だけでなく「質」の向上も目標として学修してください。

前頁の表で、 $S \sim C$ の評価及び不合格 F を $4 \sim 0$ に点数化したものを GP (GP Grade Point) といい、さらに、以下の式によって、1 単位当たり平均 GP の値を計算したものを GPA といいます。GPA は、小数点第 3 位を四捨五入し、小数点第 2 位までの値を計算します。

(修得した各科目の単位数×Grade Point)の総和

G P A (Grade Point Average) =

履修登録した科目の総単位数

(注) G P A 対象外科目

全学類で共通	自主学修プログラム、「N」評価科目(他大学等で修得した科目等の認定単位)
人間発達文化学類	特別支援学校教育実習(基礎及び応用) 教育実習(事前・事後指導含む) 保育実習 ・ ・ 、日本語教育実習 ・ 、 博物館実習、美術館実習、社会教育課題研究、社会教育実習
行政政策学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目、キャリアモデル学 習、コア・アクティブ科目
経済経営学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目
共生システム理工学類	教員免許取得のための科目のうち「教育の基礎的理解に関する 科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、 教育相談等に関する科目」及び「教育実践に関する科目」に該 当する科目、学芸員資格取得のための科目のうち「博物館実習 (自然系)」
食農学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目、食農実践基礎演習、食農実践特別演習、フードスペシャリスト論、フードコーディネート論、調理学、調理実習(食農)

【GPA関連諸制度】

GPA制度の下には、これが有効に機能するようにさまざまな制度が設けられています。以下の(1)~(2)の制度を正しく理解していないと、GPAの計算に不利な結果を生ずる可能性がありますので、注意してください。なお、不合格(F判定)の科目を再履修して、C評価以上で合格した場合は、上書きされるので成績証明書には表示されません。教育実習などでの不合格(H)についても同様です。

(1) 履修登録上限 (Cap) 制度について

本学では、単位修得に必要な予習・復習の時間を確保し、さらに、受講科目の「単位認定基準」が達成されるように、セメスターごとに履修登録できる単位数の上限を設定しています。これを「Cap 制度」といい、以下のようになっています。

1 セメスター当たり 24 単位。(共生システム理工学類のみ 30 単位)

(注) Cap 除外科目

以下の科目は Cap 計算上、除外される科目になります。

全学類で共通	社会とデータ科学の基礎、集中講義、自主学修プログラム、外 部検定試験や海外留学・語学研修、単位互換科目など、学外で の学修が単位として認定される科目
人間発達文化学類	教職に関わる科目(免許取得を希望する教職登録者のみ。ただし、1年次は希望しない学生でも対象科目は除外)
行政政策学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目、社会教育実習、社会福祉課題研究、考古学実習、古文書学実習、博物館実習、コア・アクティブ科目、中国語コミュニケーション、英語コミュニケーション、English Presentations

経済経営学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目
共生システム理工学類	教員免許取得のための科目のうち「教育の基礎的理解に関する 科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、 教育相談等に関する科目」及び「教育実践に関する科目」に該 当する科目、学芸員資格取得のための科目のうち「博物館実習 (自然系)」
食農学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目

(2) 履修登録撤回制度について

履修登録をした科目について、授業内容が予想していたものと違っていた、または授業についていけない、などを理由にして所定期間内に手続きをした者に、履修登録撤回を認める制度を「履修登録撤回制度」といいます。

これは、上記のような場合に、学生の自主的な履修登録撤回によって、低いGPを取得しGPAが低下することを回避するための措置です。

履修登録撤回期間

具体的な日程は「教務関係日程表」により確認してください。

集中講義については、集中講義開始日の翌日まで履修登録撤回を認めます。ただし、食農学類開講の「畜産学特別実習」と「森林特別実習」については、履修登録撤回は認めません。また、共生システム理工学類の実習関係の集中講義に関しては,6月30日までを撤回期日とします。

履修登録撤回は、学生の履修計画を前提とした例外的な措置なので、ある科目を履修撤回した場合に、代わりに別の科目を追加登録することはできません。

なお、履修登録撤回の手続き期間経過後から授業期間の最終日(集中講義の場合はその最終日)までに、病気や事故などやむをえない理由で、履修登録をした科目の受講を継続することが困難になった場合などは、例外的にさかのぼって履修登録撤回を認めることがあります。入院していた証明書などを添付の上、授業期間の最終日(集中講義の場合はその最終日)までに、教務課へ申請する必要があります。

(注)履修登録撤回を認めない科目

全学類で共通	受講調整実施科目、スタートアップセミナー、社会とデータ科学の基礎、キャリア形成論、健康運動科学実習、英語A、英語B、英語(夜間主)、英語以外の外国語(基礎、基礎(特設) 応用、スポーツ実習、情報リテラシー、問題探究セミナー
人間発達文化学類	問題探究セミナー 、卒業研究科目
行政政策学類	必修科目、単位互換を除く放送大学科目(夜間)
経済経営学類	「全学類で共通」欄のとおり(専門科目における制限は無し)
共生システム理工学類	必修科目

すべての専門教育科目 ただし、集中講義を除く 集中講義のうち「畜産学特別実習」および「森林特別実習」 は撤回を認めない

5.シラバスについて

「シラバス (syllabus)」とは、「授業計画」のことで、授業名、担当教員名、講義目的、各回の授業内容、成績評価の基準や方法、予習・復習についての指示、教科書・参考書、履修条件などが記載されています。学生のみなさんは、履修計画の参考に使うほか、授業期間全体を通じた授業の進め方を確認し、各回の授業に求められる予習・復習の参考にすることができます。

履修計画を立てる際には、まず年度始めのガイダンス、学修案内によりその年度にどの科目を受講すべきか、受講可能であるかを確認します。学修案内の科目一覧には、授業の詳細な内容までは記されていませんので、シラバスを参照して履修計画を立てることになります。受講時には授業全体に対する現在の授業の位置づけを確認したり、予習・復習のためのアドバイス、参考書などが勉強の参考になりますので、必ず自分の目で確認してどんどん活用してください。

また、シラバスには当該科目に関連する DP (ディプロマポリシー)の各項目の割合が示されています。後段で説明がありますが、各学生の学修履歴の記録やふり返りなどのツールとしてラーニング・ポートフォリオ (L ポートフォリオ)上で活用するためのものです。個々の授業を履修する際に特に意識する必要はありませんが、DP の各割合に応じてポイントが算出されるので、単に科目の単位 (評価)だけでなく、DP の達成度も客観的に計ることが可能です。L ポートフォリオでは卒業するまでセメスターごとに、自己評価、授業評価を行い、それを 4 年間積み上げ、卒業までの自己の成長を記録します。

(1)「LC」のシラパス

福島大学では、学生の履修登録システムとして「LC」を導入していますが、履修登録時や授業履修時に参考になるように、各授業のシラバスも「LC」から閲覧できるようになっています。「LC」にログインし、「シラバス」の項目から履修したい授業科目を検索して参照してください。

なお、自宅やアパート等、大学外から「LC」のシラバスを参照したい場合は、http://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/より「LC」を選択し参照してください。(教務課HPからログイン不要で参照可能なシラバスは簡易版です。)

(2)詳細シラバス

教員によっては、授業の最初の時間に、「LC」に掲載したシラバスに加え詳細なシラバスを配付する場合があります。また、授業時の資料配付やシラバスの補足などを教員のホームページ等で行っていることもありますので、オンライン版のシラバスや授業時のアナウンスを参考にしてください。

6.オフィス・アワーについて

学生は授業の前後や教員の都合の許す時間帯に、履修上の相談や授業に関する質問等を することが出来ますが、「オフィス・アワー」とは、教員(非常勤講師を除く)が研究室等 において、そうした相談や質問に応じるため、あらかじめ設定されている時間帯のことです。各教員は、毎週特定の時間帯をオフィス・アワーとして設定し、研究室等に待機しています。学生のみなさんは、オフィス・アワーを利用して研究室を訪れ、いろいろな質問や相談をすることができます。

大学の授業は、一般に、15回にわたって体系的に構成されているため、一つの疑問点をそのままにしていると、授業全体が理解できなくなるおそれがあります。まさに、「聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥」です。また、疑問点を質問するばかりでなく、オフィス・アワーを利用して、その授業科目のより発展的な勉強をするのにはどうすればよいか、担当教員にアドバイスを求めるのもよいでしょう。各教員のオフィス・アワーの時間・場所等については「LC」のシラバスで調べることができます。

7.その他履修上の注意点

各セメスターの所定の期間に「履修登録」に関わる一連の手続きを怠った場合、当該セメスターの履修を認めないので、注意してください。

各科目の履修方法等に従い履修してください。これに反する履修は認めません。違反 した場合、単位の修得ができなくなる場合があります。

指定された履修年次(セメスター)で単位を修得しないと、以降の学年での履修計画 に支障を来すことがあるので、注意してください。

出席不良により、正規(平常)試験の受験を認めないことがあるので、注意してください。

講義等の録画・録音は、原則として認めません。ただし、やむを得ない場合は、担当 教員の許可を得た上で認めることがあります。

4.研究倫理に関して

研究倫理に関して

一般的に、大学の役割は 教育、 研究、 社会貢献の3つだと言われており、大学に入学した皆さんは、「教育を受ける」立場にいると同時に「研究を行う主体」であると見なされます。そして、研究を行う上で最も重要なことのひとつに「研究倫理の遵守」が挙げられます。研究倫理とは、非常に簡単に言うと、研究において差別的な立場をとったり偏見による類推や断言をすることによって、過去や現在に生きる誰かを傷つけたり誰かの利益を損ねたりしないことや、研究を行う上で不正行為を行わないという研究を行う者全てが守らなければならない規範・規則や考え方のことです。

さて、先にも述べたように、皆さんは教育を受ける立場にいると同時に研究を行う主体でもあります。研究というと自分とは関係ないものであると思いがちかもしれません。しかし、大学では学問を「教えてもらう」のではなく、自ら主体的に問いを立て、探究し、学んでいく姿勢が求められます。また、自らが学んだことをレジュメやスライドにまとめてプレゼンテーションを行ったり、レポートを執筆するといった機会が数多く存在します。さらに、大学での学びの集大成として「卒業研究」を行い、その成果を「卒業論文」として執筆することが一般的です。これらの、皆さんが大学での学びの中で日常的に行わなければならないことの全てが学問研究の一部であることを自覚しなければなりません。では、具体的にはどのようなことに気をつければよいのでしょうか。ここでは、皆さんが 1 年生の時点から取組む機会の多い「レポート」を例に見ていきましょう。

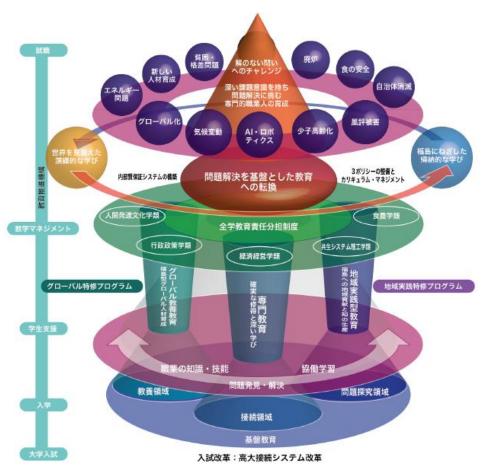
レポートを作成する際は、教員から提示された、あるいは自分で設定したテーマについ て、文献を読んだり、関連する資料・データを収集・分析したりして考察を深めていく必要 があります。インターネットが普及するとともに、近年では生成 AIのような新しい技術が 登場し、関連資料やデータの収集等は昔に比べて格段に容易になりました。こうした ICT 技 術を活用できることも、大学生にとっては非常に重要なスキルのひとつです。一方で、これ らの新しい技術は、他者が作成した、または AIが出力した文章や図表などをそのまま取り 込んで使うことも容易にしてしまいました。少し難しい言葉になりますが、他者が作成した 文章や図表などを勝手に自分のものとして使うことを「剽窃 (ひょうせつ)」と言います。 生成 AIの出力結果も、そのまま使ってしまうと、剽窃と判断されてしまう場合があります。 この剽窃という行為は研究不正の代表的なもののひとつであり、残念ながら、大学生が作成 するレポートにおいても時折見られるものです。レポートは必ず自分の言葉で書くことが 基本となります。とは言え、先人の知見を参照することはレポートを作成する上では避けて 通れません。生成 AIも、適切に利用すれば、学修効率を上げることができるかもしれませ ん。そこで、他者の作成した文章や図表などをレポートに掲載する際は、「引用」を行い、 誰の文章・図表等を引用したかを示す「出典」を明示する必要があります。生成 AI につい ては、利用した事実や、生成 AIの出力結果を利用した該当箇所等を明記しなければならな い場合があります。一般的な引用や出典明示のルールや方法は、これからスタートアップセ ミナーや様々な科目で学んでいくことになります。また、生成 AIについては、授業等にお ける利用の可否・方法等がそれぞれの授業科目によって異なることがあるため、生成 AIを 利用する際は、事前に担当教員や指導教員に確認することも必要になるでしょう。まだピン とこない部分も多いかもしれませんが、 「引用」と「出典の明示」を用いて、自分で作成 したものと他者の作成したものを明確に区別しなければならないということ、 生成 AIの

出力結果を安易にそのまま用いてはならないということは、現時点で強く認識しておいて ください。

研究倫理を逸脱することは、明確な不正行為であり、単位の取消や場合によっては卒業できなくなってしまうような重大なことであることを自覚してください。研究倫理について学ぶ機会はきちんと用意されています。研究倫理を守り、皆さんが健全に学問研究に取組んでいくことに期待しています。

5. 福島大学のカリキュラム

福島大学のカリキュラム



(新しい福島大学の教育理念の概念図)

<福島大学の教育理念 >

- 「問題解決を基盤とした教育」への転換
- 「解のない問題にチャレンジできる人材」の育成

福島大学は、これからの大きな社会の変化に主体的に対応し、新たな社会形成に貢献するため「解のない問題にチャレンジできる人材」を育成することを教育の目的とします。そのために教育理念を「問題解決を基盤とした教育」へ転換します。

福島県は東日本大震災・東京電力福島第一原子力発電所事故の被災地として、21 世紀の課題を他よりも一足先に経験した地域ということができます。加えて、世界的な人口増加や我が国の人口減少、それらに伴う経済問題や資源問題、環境問題、一方のグローバル化、テクノロジーの加速度的な発達、などの複雑で複合的な課題を解決するためには、教育の在り方を転換しなければなりません。それは、予め準備された答えを探すのではなく、現実から学び、粘り強く問題を探究し、学生自身が問題解決のプロセスに参加することが必要です。上に掲げた図は、このような考え方を概念的に示したものです。

別表1 共生システム理工学類

履修基準表

ו ארנינו		ATI AI AET	丁炔 液渗坐十亿					
	領域区分	科目区分	BB÷자자 다 약	履修	セメス	1科目	卒業	要件
	视线区力	行日区刀	開設科目等	年次	ター	単位数	必修	選必
		スタートアップ科目	スタートアップセミナー	1	1	2	2	
		A J T I' J J J H A	社会とデータ科学の基礎	1	1	2	2	
	接続領域	ライフマネジメント科目	キャリア形成論	1	1	2	2	
			健康運動科学実習	1	1	1	1	
		外国語コミュニケーション科目	英語A ・A	1 ~	1 ~	1	4	
			人文科学分野の科目	1 ~	1 ~	2	2	
		学術基礎科目	社会科学分野の科目	1 ~	1 ~	2	2	
			自然科学分野の科目	1 ~	1 ~	2	2	
		キャリア設計科目	キャリアモデル学習	2 ~	3~	2	2	
		1 P 9) IXIII 14 II	ワーキングスキル	2 ~	3 ~	1又は2		
基盤教育	教養領域	健康・運動科目	スポーツ実習	1 ~	2 ~	1		
	教食領域		英語B · B	2 ~	3 ~	1		7
			応用英語	1 ~	1 ~	1		,
		外国語科目	英語以外の外国語基礎 ・	1 ~	1 ~	1	4	
			英語以外の外国語基礎(特設) ・	1 ~	1 ~	1		
			英語以外の外国語応用・	2 ~	3 ~	1		
		情報科目	情報リテラシー	1 ~	1 ~	2		
	問題探究領域	問題探究科目		1 ~	1 ~	2	2	
		自主学修プログラム		1 ~	1 ~	1又は2		
		問題探究セミナー	問題探究セミナート	1	2	2	2	/
						小計	3	34
		学類共通科目	共生の科学	1	1	2	2	
	学類共通領域	接続領域科目	接続数学・接続理科	1	1	2	4	\backslash
		学類基礎科目		1 ~	1 ~	2	4	10
		学類専門科目	共生の科学	3	5	2	2	/
		コース基礎科目		2 ~	3~	2	12又は8 (注1)	
専門教育	コース領域	コース専門科目(注2)		2~	3~	2		28又は 32 (注3)
		コース実践科目	問題探究セミナー を含む (注4、注5)	2 ~	3~	1又は2	6又は2 (注6)	4又は8 (注7)
	演習	演習	演習 ・演習	3 , 4	6,7	2	4	
	卒業研究	卒業研究	卒業研究 ・卒業研究	4	7,8	2	4	
		小計				8	30	
自由選択	自由選択領域 (注8)				1	10		

「選必」とは選択必修を示す。

全体

教養領域の「英語以外の外国語」は同一言語で修得する。

教養領域の外国語科目必修4単位の履修方法は、「英語4単位」、「英語以外の外国語4単位」、「英語2単位 + 英語以外の外国語2単位」の以ずわかとする

総計

124

基盤教育において、卒業要件単位を超えて修得した単位は、選択必修または自由選択の単位として計上することができる。

- (注1) 情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース基礎科目を12単位修得しなければならない。環境 システムコースは、コース基礎科目を8単位修得しなければならない。
- (注2) 各コースで示されたコース専門科目のうち、指定の科目群から12単位以上修得しなければならない。
- (注3) 情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース専門科目を28単位以上修得しなければならない。 環境システムコースは、コース専門科目を32単位以上修得しなければならない。
- (注4) 問題探究セミナー は,4セメスターにて各コースのコース実践科目(必修)の科目として開講される。
- (注5)環境システムコースは、コース実践科目(選択必修)のうち、指定の科目群から4単位以上修得しなければならない。
- (注6) 情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース実践科目(必修)を6単位修得しなければならない。環境システムコースは、コース実践科目(必修)を2単位修得しなければならない。
- (注7) 情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース実践科目(選択必修)を4単位以上修得しなければならない。環境システムコースは、コース実践科目(選択必修)を8単位以上修得しなければならない。
- (注8) 専門教育において、学類共通領域において卒業要件を超過して修得した単位、所属しているコースのコース領域の各科目区分において選択必修の卒業要件を超過して修得した単位及び所属しているコース以外のコースのコース領域科目の各科目区分において修得した単位は、自由選択に計上することができる。

共生システム理工学類 履修基準表(外国人留学生)

	A=1+C= /\	NEEV	BB+U4V CI AA	履修	セメス	1科目	卒業	要件	
	領域区分	科目区分	開設科目等	年次	ター	単位数	必修	選必	
		スタートアップ科目	スタートアップセミナー	1	1	2	2		
		スタートアップ科目	社会とデータ科学の基礎	1	1	2	2		
	接続領域	ライフマネジメント科目	キャリア形成論	1	1	2	2		
		フィフマネシスプト行日	健康運動科学実習	1	1	1	1		
		外国語コミュニケーション科目	英語A ・A	1 ~	1 ~	1			
			英語B ・B	2 ~	3 ~	1			
			応用英語	1 ~	1 ~	1			
		外国語科目	英語以外の外国語基礎・	1 ~	1 ~	1	8		
			英語以外の外国語基礎(特設)・	1 ~	1 ~	1			
			英語以外の外国語応用 ・	2 ~	3 ~	1			
		日本語科目	日本語 ~	1 ~	1 ~	1			
基盤教育	教養領域	日本事情	日本事情(~)	1~	1 ~	2]	
	72 E 42-76		人文科学分野の科目	1 ~	1~	2	2	7	
		学術基礎科目	社会科学分野の科目	1 ~	1~	2	2		
			自然科学分野の科目	1 ~	1~	2	2		
		キャリア設計科目	キャリアモデル学習	2 ~	3 ~	2	2		
		1 1 7 1X 11111 L	ワーキングスキル	2 ~	3 ~	1又は2			
		健康・運動科目	スポーツ実習	1 ~	2 ~	1	\setminus		
		情報科目	情報リテラシー	1 ~	1 ~	2			
		問題探究科目		1 ~	1 ~	2	2		
	問題探究領域	自主学修プログラム		1 ~	1 ~	1又は2			
		問題探究セミナー	問題探究セミナート	1	2	2	2		
						小計	3	4	
		学類共通科目	共生の科学	1	1	2	2		
	学類共通領域	接続領域科目	接続数学・接続理科	1	1	2	4		
		学類基礎科目		1 ~	1 ~	2	4	10	
		学類専門科目	共生の科学	3	5	2	2		
		コース基礎科目		2 ~	3~	2	12又は8		
							(注1)	28又は	
専門教育	コース領域	 コース専門科目(注2)		2 ~	3~	2		32	
	1 / (8.%)	1 741 1144 (122)			3	2		(注3)	
					_	477146	- 6又は2	4又は8	
		コース実践科目	問題探究セミナー を含む (注4、注5) 	2 ~	3~	1又は2	(注6)	(注7)	
	演習	演習	3 , 4	6,7	2	4			
	卒業研究	卒業研究	4	7,8	2	4			
						小計	8	0	
自由選択	自由選択領域	(注8)					1	0	
全体						総計	12	24	

「選必」とは選択必修を示す。

別表 2

外国語コミュニケーション科目・外国語科目・日本語科目の中から母語・母国語系統言語を除く1カ国語で8単位を修得する。

「日本事情 ~ 」は、選択必修または自由選択の単位として計上することができる。

基盤教育において、卒業要件単位を超えて修得した単位は、選択必修または自由選択の単位として計上することができる。

- (注1)情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース基礎科目を12単位修得しなければならない。環境システムコースは、コース基礎科目を8単位修得しなければならない。
- (注2) 各コースで示されたコース専門科目のうち、指定の科目群から12単位以上修得しなければならない。
- (注3)情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース専門科目を28単位以上修得しなければならない。 環境システムコースは、コース専門科目を32単位以上修得しなければならない。
- (注4) 問題探究セミナー は,4セメスターにて各コースのコース実践科目(必修)の科目として開講される。
- (注5) 環境システムコースは、コース実践科目(選択必修)のうち、指定の科目群から4単位以上修得しなければならない。
- (注6) 情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース実践科目(必修)を6単位修得しなければならない。環境システムコースは、コース実践科目(必修)を2単位修得しなければならない。
- (注7) 情報理工学コース、メカトロニクスコース及び分子デザイン科学コースは、コース実践科目(選択必修)を4単位以上修得しなければならない。環境システムコースは、コース実践科目(選択必修)を8単位以上修得しなければならない。
- (注8) 専門教育において、学類共通領域において卒業要件を超過して修得した単位、所属しているコースのコース領域の各科目区分において選択必修の卒業要件を超過して修得した単位及び所属しているコース以外のコースのコース領域科目の各科目区分において修得した単位は、自由選択に計上することができる。

6 . ラーニングポートフォリオ について

1.ラーニングポートフォリオ(∟ポートフォリオ)について

ラーニングポートフォリオ(Lポートフォリオ。LC上は「学修ポートフォリオ」という名称になっています。この文章上も以降Lポートフォリオで説明します。)は、自身の学修履歴の記録や学修の振り返りのツールで、LC上に構築されています。Lポートフォリオで自己評価を記録していくことにより、自身の能力向上への意識が強くなります。また、評価結果は授業やカリキュラムの改善にフィードバックされます。

L ポートフォリオを使う場合は、ネットワークに接続し、自身のコンピュータを使って、LC にアクセスし、左部メニューから選択します。L ポートフォリオでは、次のことを行います。

- (1)学修目標:長期的な目標として、自己認識、年次ごとの目標、セメスターごとの活動記録、教職履修カルテ(教職登録者のみ活用)などを記録します。
- (2)学修成果シート:短期的な目標として、基盤教育、専門教育、英語の3区分において、目標 活動成果(振り返り)を記録します。

福島大学学生に期待する姿勢と能力 (全学 DP)や自分の所属する学類の DP(DP はディプロマ・ポリシーの略で、大学が学位を与える方針)に即して作られたルーブリック(評価基準表)で自己評価します。また、自己評価のコメントも記入します。

- (3)成績情報の確認:「成績ダッシュボード」において、各自の成績をグラフなど視覚的な情報として確認することができます。
- (4)その他: 教員免許状を取得する場合は教職履修カルテを登録したり、ボランティア活動やサークル活動など各自の活動記録を自由に記録できます。
- (2)は、基本的に各セメスター(学期)ごとに、指定された期間内に記入する必要があり、<u>記入が完</u>了しないと、次のセメスターの履修登録ができません。

全学 DP、各学類のルーブリックは下記のとおりです。左側に能力の内容を示し、「克服すべきレベル」から「応用レベル」まで能力のレベルが記載されています。各項目の内容をよく読んで、自身が該当するレベルを L ポートフォリオ上でマークしてください。

<全学 DP の 福島大学学生に期待する姿勢と能力 ループリック>

大項目*	中項目**	4 応用レベル	3 実用レベル	2ミニマムレベル	1 スタートレベル	0 克服すべきレベル
最新の専門知 識及び技術 (専門知識・	資料の収集・分析・ 統合、語学、ライティング、プレゼンティング、プレゼンスカ ・ションなどの ・ションなデミッ ・スキル	ほとんどのアカ デミックスキル が十分に身につ いており、他者 にアドバイスす ることもできる	基本的なアカデ ミック・スキル を身に付けてお り、ある程度実 用レベルに達し ている	授業以外でもア カデミック・ス キルを身に付け ようと努力して いる	大学で学修する ためにアカデミック・スキル必 身に付けることを 性があることを 理解できる	基本的なアカデ ミック・スキル が身についてい ない
技術)	最新の学問的知識 や技術を身につけ、 現代社会における 自らの専門領域の 役割を考え、知識や	自身の専門分野 のより新しい知 見を得ようとし ており、それを 社会に役立てよ	自分の専門分野 では非専門とす る者よりも確実 に知識や技術を 持っている	自分の専門分野 に関する本ットの 記事を読んだり 集めたりしてい	自身が大学で身 に付けるべき専 門性を意識して いる	自身の専門性が 曖昧で、力や意 欲も足りない

	++ 4 ⁻ + -1- * +	こししている		7		
	技術を改善したり 更新したりする態 度	うとしている		ઢ		
本質を見極めるための教養と学際性	物事の本質を見極めるための探究的態度と、自らの専門性や技術を対象化・客観化させるための幅広い教養の定着	身近な事象を幅広い教養で受け止め、専門にこだわることくなった。	人文科学や社会 科学、自然科学 と自分の専門を 関連付けること ができる	自分の専門分野 以外の本やイン ターネットの記 事を日常的に読 んでいる	教養を身に付け る必要性を理解 している	探究的態度が弱 く、教養の必要 性を理解してい ない
(教養と学際性)	他領域の学問を学 ぶことで自らの専 門性を拡張させ、物 事を総合的に、かつ 俯瞰的に見るため の知識の ーク構築	専門性を拡張させ、物事を終めに、見るたりに幅にいります。 いんしん いいい できてい が構築できている	自身の専門領域 以外に関分野をも つ学問分野を持 っており、知識 をつなぎ合わせ ることができる	レポートを書く とき、自分の専 門分野以外の領 域にも言及する ことができる	知識と知識を関 連付けることの 必要性を理解し ている	知識が断片的で、自分の専門分野の意味も理解できていない
協働的な問題 探究	日常生活や国際社会に対する問題意識や、自らの専門性を生かして問題を発見し、問題解決に取り組むためのスキル	幅広い問題意識 や問題発見・解 決のスキルを実 際の問題解決に 活用できる	問題の持つ多様 な側面を分りの アプローチで問 題解決に向かお うとする	自分の関わる日 常的な問題につ いて粘り強く問 題解決に向けて 努力することが できる	日常生活や国際 社会に対する問 題意識を一定程 度もっている	日常生活や国際 社会に対する問 題意識が弱い
(社会的スキ ル)	高度なリーダーシップカイン ップフォロワー シップワークのスキ ルや、他者との協働 による問題探究の 実践	高度なグループ ワークのスキル が身についてお り、他者と協働 して問題探究で きる	グループワーク でリーダーシッ プを発揮するこ とができ、全体 がうまくいくよ うに工夫できる	グループワーク において、自身 の役割を意識し て参加すること ができる	少々苦手であっ てもグループワ ークに参加する ことができる	グループワーク のスキルが身に ついておらず、 他者との協働が 苦手である
社会の改善に つなげる創造 性	事実にも会の把握、およびの担信をとびてをしまるのではないできます。 カー・ター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	様々なツールを 駆使して、事実 に基づき客観的 に社会を把握で きる	様々な知見に基 づいてデータを 分析し、事実に 即してアイディ アを生むことが できる	本やインターネット、フィールドワークなど的ら、データを得ることができる	物事を一面的に とらえるだけで はまずいことを 知っている	主観的で、物事の把握が一面的である
(認知的スキル)	社会と自身の関係 を問い直し、常識に とらわれるこで未 ない独創的思考方 なの を 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	独創的で未来志 向的な思考方れな と失敗レンジを いチャちち、 社を で 意献 に する	自分の考えを理 路整然と述べる ことができ、他 者との違いを調 整できる	うまく発表でき ないまでも、理 屈に合った自分 なりの考え方を 持っている	他人に流されな い自分なりの考 え方を持とうと している	一般的な考え方 に 流 さ れ や す く、これまでの やり方にこだわ る
市民としての主体的態度(態度や価値	東日本大震災及第中大震災及第中京電子力を電子のでは災地にで、被災の概をとして、被災地にで、被災地にが、感がにアを知り、感がにアでは、できる態度	被災地に学ぶ者 として、現状を 充分に理解して おり、被災者に 共感的にアプロ ーチできる	被災地の特定分野や特定地域に関心をもっており、復興に必要な術を考えることができる	関係授業、フィールドワークや 学習会に参加するなどして自分 なりに情報を集 めたことがある	福島大学が東日本大震災・原発 事故の被災地に あることを意識 している	東日本大震災への関心が薄く、 被災地への共感 が薄い
(態度や価値 - 観)	地域の抱える課題 を社会が直面する 21 世紀的課題とし て捉え直し、主体的 に探究しようとす る態度	地域の抱える 題を 21 世紀 は は と 主 し 、 は と は た り く り く り く り く り く り く り く り く り く り	身近な課題を世界が直面する課題をイカットが直面する課と関をのでは、 と関連を対けない。 とえいる。 うとする	すべてではない にせよ地域や社 会の抱えている 課題の現状を知 っている	少子高齢化や環 境問題などの現 代社会が抱えて いる課題に関心 をもっている。	日本や世界全体 が直面している 課題への関心が 薄い

^{*} 大項目は 福島大学生に期待する姿勢および能力 を表します。

^{**} 中項目は「大項目」の下位に属する具体的な説明を表します。

共生システム理工学類DPループリック

大項目	中項目	4	3	2	1	0
人項目	丁坝口	応用レベル	実用レベル	ミニマムレベル	スタートレベル	克服すべきレベル
	理工学的な基礎知識	理工学分野のほとんどの基本的なアカデミック・スキルが十分に身についており、他者にアドバイスすることもできる	理工学分野の基本的なアカデミック・スキルを身につけており、ある程度実用レベルに達している	授業および授業以外でも理工 学分野のアカデミック・スキルを 身につけようと努力している		理工学分野の基本的なアカデミック・スキルが身についておらず、その必要性も理解していない
.幅広い理工学的基 礎知識と確かな専門性	文系理系の枠を超えた幅広い 領域の基礎理解	自身の専門領域だけでなく、人文 科学や社会科学の知見を高度に 融合させて、多角的・総合的な視 点で捉えることができる	自身の専門領域だけでな〈、人 文科学や社会科学の知見を踏 まえて、文理融合的な視点で捉 えることができる	人文科学や社会科学の基本的な知見を有しており、自然科学分野の自身の専門を関連付けることができる	文理融合の知見を身につける 必要性を理解している	探究的態度が弱く、文理融合 の必要性を理解していない
	専門領域を学び続ける姿勢と専門性の確立	自身の専門領域の知識や技術を確実に持っており、かつ、より新しい知見を得ようと努力し、知見の更新を継続することができる	自身の専門領域では非専門と する者よりも確実に知識や技術 を持っている	自身の専門領域に関する文献 や資料を主体的に読んだり集め たりしている	自身が大学で身につけるべき 専門性を意識している	自身の専門性が曖昧で、学力 や意欲も足りない
論理的で的確な立 案力と決定力	主張を論理的に表現する力	専門性を拡張させ、物事を総合 的に認識し、見解の異なる理論も 含めて幅広い知識を活用した論 理的な説得性のある説明ができ る	自身の専門領域以外の関連する学問分野の知見も活用し、より幅広い根拠に基づく説得性のある論理展開ができる	自身の専門領域を中心とした知 識をつなぎ合わせ、根拠に基づ いた論理展開ができる	知識と知識を関連づけ、根拠 に基づいて論理を展開すること の必要性を理解している	知識が少な〈断片的で、論理 的に思考することが難しい
	立案し決定する力	社会の変化や不確実性も考慮して、課題に対する学際的で優れた改善案等を立案するとともに、社会の多様な主体や基準に基づいて決定することができる	自身の専門領域以外の関連する学問分野も活用して、課題に対する実効的な改善案等を立案するとともに、多様な基準に基づいて決定することができる	自身の専門領域を中心として、 課題に対する改善案等を立案 し、相対的に良い案を判断する ことができる	し、社会的視点や基準に基づ	課題に対する自身の案を考えることができず、決定するための視点や基準も理解できていない
. 学際的·国際的に	国際的に活躍するために必要 な語学力		国際的な社会や学術的活動に おいて、英語を用い、自分の意 見を説明して、他者と議論する ことができる	国際的な社会や学術的活動に おいて、英語を用い、自分の意 見を説明することができる	国際社会に対する関心があ り、英語の語学力を身につける 必要性を理解している	国際社会に対する関心が低く、 英語の基礎的な語学力が身に ついていない
実践する力	専門領域が異なる人に対しても 情報発信し交渉を行なう力	高度なグループワークのスキルが身についており、専門領域の異なる他者との協働においてリーダーシップを発揮し、効果的な結論を導き出すことができる	専門領域の異なる他者とのグループワークに参加し、自身の専門の役割を果たすとともに、協働による相乗効果を生み出すことができる	専門領域の異なる他者とのグループワークに参加し、自身の専門の役割を果たすことができる	専門領域の異なる他者との協 働の必要性を理解している	専門領域の異なる他者との協働に関心が無い
積極的かつ持続的	倫理的な行動を選択する姿勢	科学技術と社会との関係において、技術者倫理や環境倫理の観点から望ましい判断と行動ができるだけでなく、社会にも拡げていくことができる	科学技術と社会との関係において、技術者倫理や環境倫理の 観点から、望ましい判断と行動 をすることができる	科学技術と社会との関係において、求められる技術者倫理や環 境倫理に関する基本事項を理 解している	科学技術と社会との関係にお いて、倫理的な行動の必要性 を理解している	科学技術と社会との関係にお いて、倫理的な行動の必要性 を理解していない
な貢献意識	貢献し続ける熱意	社会が直面している問題について、自分の専門領域だけでは解決できないような大きな課題に立ち向かい、粘り強く取り組み続けることができる	社会が直面している問題について、自分の専門領域に関わる範囲で解決策を提示するとともに、継続して改善案を模索できる	社会が直面している問題について、自分の専門領域に関わる範囲で解決策を提示することができる	社会が直面している問題について、解決のために貢献することの必要性を理解している	社会が直面している問題について、解決のために貢献しようとする姿勢が見られない

共生システム理工学類

ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

【共生システム理工学類の教育目標】

本学類は共生システムの名の下に,人・産業・環境が共生する社会を構築するために必要な学問を総合的・実践的に学ばせ,21世紀の社会が抱える諸課題の解決に貢献できる知識・技能と現場応用力を備えた理工系人材を養成します。

【学類ディプロマ・ポリシー】

本学類は,基礎的な理工学的知識を習得し,自ら専門性を高め,よりよい社会の構築に向けて専門性を活用できる理工系人材を養成するため,「専門力」「決定力」「実践力」「貢献力」の四つの能力の観点からディプロマ・ポリシーを定めます。

.幅広い理工学的基礎知識と確かな専門性

理工学的基礎知識を幅広く有し,文系理系の枠を超えた幅広い領域への関心を有した上で,自ら選択した専門領域において自主的・継続的な学習を行ない,確かな専門性を身につけたこと。

.論理的で的確な立案力と決定力

自らの主張を論理的に表現でき,立場の違う相手を理解し尊重する姿勢を持ち,冷静な討議を行ない, 現状を的確に把握した上で立案し,決定する能力を有すること。

. 学際的・国際的に実践する力

専門領域や国を越えて情報発信及び交流する能力を有し,課題の解決に向けて自らの専門性を活かすと共に,様々な人と協同して行動できること。

.積極的かつ持続的な貢献意識

地域の課題から国際的な課題まで現実の課題に貢献し続ける熱意を持ち,倫理的な行動を選択する姿勢を持ち,困難に直面しても挫けない心を持つこと。

7.教務関係日程表

	00
	0
	1
	00
	-
	00
	, ,
1 -	٠,
・ジュー	٠,
係スク	
女務関	٠,
年度 孝	
5);	
7 (202	٠,
令和7 (2	٠,
•	, ,
	٠,
	ľ

	31					╟	4					K	П								31	绀		なし	(第六年)				六	ボナル	11/1/新	Н						×		40	5
	30	水		みなし	Н	⟨H	#			月		大蒜	+				水		学位記	授与式	30	K		上	三日	I			×	Ý	- 始一定	绀						月		CC	S
	29	※				k	ć			Ш		×	ᡧ				月				29	大		· 조/ ==	機順	1			H	† †	中不许	K						Н		C	67
	28	月				¥	ć			+		田	K				Н				28	×			ᡧ	Ħ			Ш	米業		¥		+	1			Ŧ		00	07
	27	П				//	<			纽		Ш	X	,			Ŧ				27	旦			*	(H	冬季		×		⟨ +:	1	ر پا		绀		7.0	
	26	Ŧ					C			K		+	×				金				26	ш			¥	ź			绀	,,		日 日		K		3日)ま	入試	K		受与式	0.4
	25	供				П	I	1 まで)		大		绀	Щ	,)まで)		K				25	H			141	<	みなし月		K			ш		X	?	1(3月	前期	光		学位記授与式	67
		¥	l	∃まで)		+	1	5月末日まで)		×		K	П		日6		水				24	缃			0	9			大	-	ı	H		Ϋ́	(路表前日		×		70	
	23	水		月24日まで)		⟨₩	j			月		¥	+	無	1(9月		(A)				23	K			Œ				×			(H			耕	~ 成績発表前		A		cc	67
	22	火		3日~4		k	(等錄完 「		Ш		×	⟨ +:	黑照	~ 成績発表前日		月				22	大			+	-			日			K		П		冬了後。		Н		cc	77
	21	月		4月18		¥	ζ.	(履修		Ŧ			K	各種	- 成績多		Н				21	×		日まで)	ᡧ	Ħ			Ш			¥		+		見試験		Ŧ		7	7
	20	Н	崩	王期間(業な を を を	(v.//	<	主期間		纽		Ш	X				Ŧ				20	日		~ 10月21日まで)	×	〈		で)	H			×		⟨ +:	· ·	間(正規	追試	金		00	7
≟	19	Ŧ	業	履修登録·修正期間(4月18日	授業なり		ς	ポートフォリオ目標設定期間(履修登録完了後~		K		+	Ϋ́	無出	(正規試験終了後		金				19	Ш		5日~1	¥	ζ.		~ 11月末日まで)	绀			一月期期		K		評価期		¥		4	9
П	18	洪	掻	履修登		П	I 	・フォリオ		火		绀	Щ	· · ·		追試	¥				18	+	誾	10月1	γ,	<			K			田 謙	スト	¥	?	才自己		水	業	40	0
教務関係スケジ	17	K				+				γ		K	Д	休業	トフォリオ自己評価期間		水	集中講義·各種実習等			17	쒀	期間	履修登録·修正期間(10月15日	Ш		?	履修登録完了後	大			· H	<u> </u>	×	(Lポートフォリオ自己評価期間(正規試験終了後		×	*	7	-
教務	16	光				⟨₩				月	靻	大 E	-11	季	オ自己		水	義 ·各			16	K	業	: : : :	П	三二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二		修登録	×			绀	HILLD .	- - #		Ļ	追試人	月		4	2
	15	兴				k				Ш	業	× *	ķ ⟨ † ;		ートフォリ	木業	(日)	集中議			15	长	资	履修登	+	H ∰	<u>′</u>		日			K		П	I			Н	₩	4	着なし)
(2025)年度	14	月				¥				+	斑	田	×		ーポー	季一斉(Н	季休業 (14	×	#		ᡧ	神	ξ.	目標設定期間	Ш	= -		¥	みなし	+	1			Ŧ	幸	7	13 14 13 5 15 15 15 15 15 15
	13	Ш		日まで)		1/1	<			纽		ш	X			河河	Ŧ	夏河			13				k	(H	二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二		×	みなり	(†	#	¥	(日)	纽	:	耳12	- 5 時
令和7	12	#		4月17日ま			2			K		H	×				纸		<u>-</u> }	.₩ H	12	Ш			¥	ć		パートフォリオ	佣		ı			K	-	みなし	(試験日)	₭		後期入試	7
	11	纽		4 ⊟ ~	小の部件		I			火		绀	Œ				K		成績発表・	王) 77日	11	H			γ,	<		上ボ・	K	ᄧ		П		38	豐	2		光		7	7 時限に行われます
	10	K		引(4月	小の部件	+	1			×		K	П	[水		成績多子品	个服	10	쒀		 日まで)		2			大			Н		×	- 補譜車	N CHICAL TO A COLOR OF THE COLO		×		4	限に行
	6	火		履修登録期間(4月	田丰が	¥ ∜	#	みなし	×	月		¥	+			V	兴				6	K		10月17	П	I			×	_		绀		Щ	規計縣	A HOLL		lЯ		c	
	∞	×		履修		k	<u> </u>	田门式	履修撤回	Ш		×	∜			追試。	月		9]まで)		8	大		履修登録期間(10月1日~10月14日まで) 	八 祖選3次 十	1			日			K		П	I	_		Ш		Ç∭-	~ 夕間
	7	月			、日除〈	¥	ć.	7#	履	+		田	K				Ш		~ 成績発表前日(9/9)まで)		7	×		間(10月	#選 <u>2,</u>	Ħ			Ш	_		¥		+	1			+		<mark>成績発表·不</mark> 服申立(全学生) 4 「 6 「6 ~7	, 持禁付
	9	Ш			ガイダンス(土日除く 地響1次		3			缃		Ш	X				Ŧ		発表前		9	田		登録期 <mark>在国</mark>	光光	(月,		H			×		⟨ +	1			绀		服甲立	四型 の
	2	+	出		ガイダン					K		H	×	講期間			纽				2	Ш		履修	X	ζ.	みなし月		绀	_		Н		K				₭		発表・不	トない 十ない 十
			入学式			7				火		绀	Щ	試験·補			K		明問(4	H			γ'	<			K		-	П	JI-II	X	3			水		成績: /	4 رالا الالا
	3		業			Ŧ		L		¥		K	П	正規			水		LP自己評価期間 		3	绀				5	大祭)		大	_		金全大学 多全大学	- 斉休業 - 一	×	授業期間		8	×		曲期間。	314日(
	2	水	春季休業			ᡧ	#			田		¥	+				×			×	2	K		38 1 VA	<u></u>	I	<mark>受業な</mark> し(福大祭)		×	_	-		年末年始一	Щ	超	4	大鵬大	月	į	-P自己評価期間	大 大 1 1 1
	-	X				×				Ш		×	(#				月			が悪	7	大	C		群 +	_	ŧ		~ 月		4	R		П			\Box	Ш			4月30日(水)、1月14日(水)の「みなし十曜日」の授業は、夜間6.
}			4	- [T,	1		温	;	9	Ā		1		旦			တ	Щ		Н	L	10	町		11	町	<i>¾</i>	X 12	! Щ	: _		超 7	_ _ !	2	Щ		۳.	ЭЩ	:	4月
_														_ 29 _																											

4月30日(水)、1月14日(水)の「みなし土曜日」の授業は、夜間6、7 時限に行われます。(1~5 時限は授業なし) ポートフォリオ(学修成果シート)は、目標 自己評価の順番で行いますので、期限内に各自入力を完了してください。入力が完了しないと、次セメスターの履修登録ができなくなります。

8.基盤教育授業科目一覧表

2025(令和7)年度 基盤教育科目授業一覧表

【 】書きは、2018年度以前入学生用科目名称

社会とデータ科学の基礎

開講	科 目	担当教員	曜	時	履修年次	単位	教室	備考
			日	限	ARIS TIX	+12		c m
		森本 明	-	-	1	2	遠隔	
		高谷 理恵子	-	-	1	2	遠隔	
		高橋 純一	-	-	1	2	遠隔	
		渡邉 晃一	-	-	1	2	遠隔	
		佐藤 佐敏	-	-	1	2	遠隔	
		柴田 崇広	-	-	1	2	遠隔	
		杉浦 弘一	-	-	1	2	遠隔	
		西田 奈保子	-	-	1	2	遠隔	
	社会とデータ科学の基礎(経)	石川 大輔	-	-	1	2	遠隔	
	社会とデータ科学の基礎(理)	中村 勝一・樋口 良之	-	-	1	2	遠隔・対面	
前期	社会とデータ科学の基礎(食)	未定	-	-	1	2	遠隔	

キャリア形成論

開講	科 目	担当教員	曜日	時限	履修年次	単位	教室	備考
前期	キャリア形成論(人)	川田 潤 ほか	水	2	1	2	遠隔	
	キャリア形成論(行)A	廣本 由香	水	2	1	2	L 1	
前期	キャリア形成論(行)B	中里 真	水	2	1	2	M21	
前期	キャリア形成論(経)	野口 寛樹	水	2	1	2	L4	
	キャリア形成論(理)	馬塲 一晴	水	2	1	2	L3	
前期	キャリア形成論(食)	小山 良太	水	2	1	2	食大講	

健康運動科学実習

LE DAY	里到付子夫白								
開講	科	目	担当教員	曜	時	履修年次	単位	雨天時	備考
IND MES	""	н	3	日	限		- 122	教室	THO 3
	バスケットボール		杉浦 弘一	月	2	1	1	S43	行政政策学類
	バドミントン		(非)沖 和砂	月	2	1	1		
	フィットネス		本嶋 良恵	月	2	1	1	S44	
	サッカー		(非)渡部 琢也	月	2	1	1	M2	
	ゴルフ		(非)高橋 弘彦	月	2	1	1		
	バレーボール		小川 宏	月	3	1	1		人間発達文化学類
	バドミントン		(非)沖 和砂	月	3	1	1	S13	
	フィットネス		本嶋 良恵	月	3	1	1	S42	
	ソフトボール		竹田 隆一	月	3	1	1	S44	
	サッカー		(非)渡部 琢也	月	3	1	1	344	
	ゴルフ		(非)高橋 弘彦	月	3	1	1	M34	
	テニス		安田 俊広	月	3	1	1		
	バスケットボール		杉浦 弘一	火	3	1	1		経済経営学類
	バドミントン		(非)渡辺 圭佑	火	3	1	1	M1	
前期			小川 宏	火	3	1	1	M4	
	ソフトボール		蓮沼 哲哉	火	3	1	1		
	サッカー		松本 健太	火	3	1	1	M34	
	テニス		本嶋 良恵	火	3	1	1		
	バレーボール		(非)佐藤 浩明	金	3	1	1		共生システム理工学類
	バドミントン		安田 俊広	金	3	1	1	S35	
前期			竹田 隆一	金	3	1	1	M4	
	ソフトボール		(非)諏訪 雅貴	金	3	1	1	IVI4	
	アルティメット		杉浦 弘一	金	3	1	1		
	バドミントン		安田 俊広	金	4	1	1	S35	食農学類
前期		<u> </u>	竹田 隆一	金	4	1	1	626	
前期	ソフトボール		(非)諏訪 雅貴	金	4	1	1	S36	

日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	火山	Α •	Α				曜	時				T
古田 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	開講			科	目	担当教員			履修年次	単位	教室	備考
25.5 25.4 0.3 1.5 2.5 1.5 2.5 1.5 2.5 1.5 2.5 1.5 2.5 1.5 2.5 1.5 2.5				-			月	2				人間発達文化・共生システム理工学類
TRE 2014 04												
日本日 日本	前期	英語	A	04		(非)九頭見 理香	月	2	1	1	S33	
20日												
京都 元	前期	英語	A	07		(非)植竹 大輔	月	2	1		S38	
20						(/						
京都 日本												
前級 部所名 23	前期	英語	A			(非)R.スコット	月	3				行政政策・経済経営学類
お記 日本												
日本語 日本	前期	英語	A	24		村上 雄一	月	3	1	1	S12	
日本語 日本												
京都 元	前期	英語	A	27		(非)渡邊 真由美	月	3	1		S36	
前別 10 10 10 10 10 10 10 1												
前別												
新聞 京語 1 1 1 1 1 1 1 1 1												食農学類
接別												人間発達文化・共生システム理工学類
藤田 京語本 14 23 2 1 1 53 1 1 1 1 1 1 1 1 1	後期	英語	A	12		(非)齊藤 伸	月	2				
議別												
接脚 大田 1	後期	英語	A	15		(非)志子田 真由子	月	2	1	1	S31	
接触 接触 20												
接触												
接側 茂蓋A 41 (上始) (申R.スコット 月 2 1 1 522 食食学師会受講可 接属 天涯 7 7 7 7 3 1 1 522 食食学師会受講可 接属 7 3 1 1 522 食食学師会受講可 接属 7 3 1 1 522	後期	英語	A	19		吉高神 明	月	2	1	1	S11	
接際												
接側 残論人 32 (非路庁大統 月 3 1 1 831 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	後期	英語	Α	42 (基礎)		佐藤 元樹	月	2	1	1	S28	食農学類も受講可
後期												行政政策・経済経営学類
接前 英語本 35	後期	英語	A				月					
接頭 英語人 36 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	後期	英語	A	34		村上 雄一	月	3	1	1	S12	
接刺 英語人 37												
接腕 英語A 39 (非) パスコット 月 3 1 1 S43 (後間 英語A 40 版本 恵 月 3 1 1 S41 (後間 英語A 45 Lb3) 西海神 明 月 3 1 1 S41 (金剛 英語A 45 Lb3) 西海神 明 月 3 1 1 S41 (金剛 英語A 46 Hb) 佐久間 左2 月 3 1 1 S41 (金剛 英語A 47 Hb) 佐次間 左2 月 3 1 1 S41 (金剛 英語A 47 Hb) 佐次間 左2 月 3 1 1 S41 (金剛 英語A 77 Cb2) (金剛 英語A 77 Cb2) (金剛 英語A 65 Cb2) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	後期	英語	A	37		(非)渡邊 真由美	月	3	1		S36	
接刺 英語A 40 版本 恵 月 3 1 1 S34 数												
接側 英語A 44 (基礎) 佐久間 京之 月 3 1 1 523 食業料金受講可食機則 交話A 72 (年) (年) (東京 大 1 1 521 6												
接側 英語A 71												T. 111.1 T. 111.1 T. 111.1 T. 111.1 T.
接頭 京語本 72 (本)和スコット 八 4 1 1 822 1 1 838 1 1 1 1 1 1 1 1 1												
前前 英語A 62 (非形、スコット 木 2 1 1 5221 一部	後期	英語	Α	72		(非)R.スコット	火	4	1	1	S22	
前期 英語A 63 (非)長谷川明子 木 2 1 1 1 521												食農字類
前間 京語 O2	前期	英語	A	63		(非)長谷川 明子	木	2	1		S21	
前期												人間発達文化・共生システム理工学類
前期 英語				-								
前期												
前期 蒸請A 07										-		
新期 英語	前期	英語	A	07		(非)W.スコット	金	1	1		S43	
前期 英語A 10 佐藤元樹 金 1 1 1 528 前期 英語A 21	利期 前期	英語 英語	A A									
前期 英語A 22 (非) 海藤元康 金 3 1 1 5 842 前期 英語A 23 坂本恵 金 3 1 1 5 842 前期 英語A 24 (非) 孫井 新一 金 3 1 1 834	前期	英語	A	10		佐藤 元樹	金	1	1		S28	
前期 英語名 23 坂本恵												行政政策・経済経営学類
前期 英語A 24	前期	英語	A									1
前期 英語 A 26 (非)Wスコット 金 3 1 1 532 前期 英語 A 28	前期	英語	A	24		(非)猪井 新一	金	3		1		
前期 英語												1
前期 英語A 29 (非)R.スコット 金 3 1 1 1 S22 (表明 英語A 30 久我和巳 金 3 1 1 1 S38 (表明 英語A 71 (非)展示コット 木 2 1 1 S38 (表明 英語A 72 (非)R.スコット 木 2 1 1 S22 (表明 英語A 71 (非)展示別 木 2 1 1 S22 (表明 英語A 72 (非)R.スコット 木 2 1 1 S21 (表明 英語A 11 村上雄一 金 1 1 1 S12 人間発達文化・共生システム理工学類 (表明 英語A 12 (非)西藤 伸 金 1 1 1 S33 (後期 英語A 13 (非)九頭兒 理香 金 1 1 1 S33 (後期 英語A 14 (非)齊藤元康 金 1 1 1 S42 (表明 英語A 15 (非)版明 良太 金 1 1 1 S42 (表明 英語A 16 高田 英和 金 1 1 1 S43 (表明 英語A 17 (ま)W.スコット 金 1 1 1 S43 (表明 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 S22 (表明 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 S28 (表明 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 S28 (表明 英語A 19 (非)R.スコット 金 1 1 1 S28 (表明 英語A 42 (基礎) (非)R.公コット 金 1 1 1 S28 (表明 英語A 42 (基礎) (非)R.公コット 金 1 1 1 S24 (表明 英語A 30 (本) 本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	前期	英語	A	27		(非)W.スコット	金	3	1	1	S43	
前期 英語A 30 久我 和巳 金 3 1 1 S31 (後期 英語A 71 (非)権付 大輔 木 2 1 1 S32 (後期 英語A 73 (非)長谷川 明子 木 2 1 1 S21 (後期 英語A 73 (非)長谷川 明子 木 2 1 1 S21 (後期 英語A 73 (非)長谷川 明子 木 2 1 1 S21 (後期 英語A 11 付上 雄一 金 1 1 1 S32 (後期 英語A 13 (非)四藤 伸 金 1 1 1 S33 (排)四藤 元康 金 1 1 1 S33 (推)四藤 元康 金 1 1 1 S23 (推)四藤 元康 金 1 1 1 S23 (推)四座 英語A 16 (非)吸入コット 金 1 1 1 S23 (推)和 英語A 18 (非)ルスコット 金 1 1 1 S23 (推)和 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 S24 (推)和 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 S24 (推)和 英語A 42 基礎 (非)長谷川 明子 金 1 1 S24 (推)和 英語A 42 基礎 (非)長谷川 明子 金 1 1 S24 (推)和 英語A 32 (非)四藤 元康 金 3 1 1 S42 (推)和 英語A 33 (本)和 第 第 五 第 五 第 五 第 五 第 五 第 五 第 五 第 五 第 五 第 五 第 五 五												-
後期 英語A 72	前期	英語	Α	30		久我 和巳	金	3	1		S31	
接期 英語A 73 (非)長谷川明子 木 2 1 1 521 (表) 英語A 11												食農学類
後期 英語A 11 付上 は一 金 1 1 1 512 人間発達文化・共生システム理工学類 (後期 英語A 12 (非)西藤 伸 金 1 1 1 532 後期 英語A 13 (非)九頭見理香 金 1 1 1 533 後期 英語A 15 (非)面膜 元康 金 1 1 1 543 後期 英語A 15 (非)断嶋良太 金 1 1 1 543 後期 英語A 16 (非)W、スコット 金 1 1 1 543 後期 英語A 18 (非)R、スコット 金 1 1 1 538 夜期 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 538 夜期 英語A 41 (上級) 高木修一 金 1 1 1 524 食農 英語A 41 (上級) 高木修一 金 1 1 1 524 食農 英語A 41 (上級) 高木修一 金 1 1 1 524 食農 英語A 32 (非)悪済 元康 金 3 1 1 534 後期 英語A 32 (非)悪済 元康 金 3 1 1 534 後期 英語A 34 (非)第十新一 金 3 1 1 524 後期 英語A 35 (非)長谷川明子 金 3 1 1 524 後期 英語A 36 (非)長谷川明子 金 3 1 1 524 後期 英語A 37 (非)長谷川明子 金 3 1 1 522 後期 英語A 36 (非)長谷川明子 金 3 1 1 523 後期 英語A 37 (非)長谷川明子 金 3 1 1 523 後期 英語A 38 真歩仁しょうん 金 3 1 1 542 金 3 1 1 532 後期 英語A 38 真歩仁しょうん 金 3 1 1 522 後期 英語A 38 真歩仁しょうん 金 3 1 1 522 後期 英語A 38 真歩仁しょうん 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 39 (非)R、スコット 金 3 1 1 522 英語A 39 英語A 40 人共 和 40 人共 40 人工 40												
後期 英語A 13 (非)九頭見理香 金 1 1 1 533 (接期 英語A 14 (非)香藤 元康 金 1 1 1 543 (接期 英語A 15 (非)飯嶋 良太 金 1 1 1 543 (接期 英語A 16 高田 英和 金 1 1 1 523 (接期 英語A 17 (非)W.スコット 金 1 1 1 523 (接期 英語A 18 (非)R.スコット 金 1 1 1 528 (接期 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 528 (接期 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 528 (接期 英語A 19 (非)民谷川 明子 金 1 1 1 524 (養期 英語A 41 (上級) 高木 修一 金 1 1 1 521 (康谷川 明子 金 1 1 1 521 (康子斯 英語A 32 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 536 (非)於一次 東語A 33 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 534 (接期 英語A 33 (集) 英語A 35 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 534 (接期 英語A 34 (非)秩并新一 金 3 1 1 534 (接期 英語A 35 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 534 (接期 英語A 36 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 532 (接期 英語A 36 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 532 (接期 英語A 36 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 532 (接期 英語A 36 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 532 (接期 英語A 36 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 532 (接期 英語A 36 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 532 (接期 英語A 37 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 38 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (接期 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (表明 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (表明 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (表明 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (表明 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 532 (表明 英語A 39 (非)以スコット 金 3 1 1 531	後期	英語	A	11		村上 雄一	金	1	1	1	S12	人間発達文化・共生システム理工学類
後期 英語A 14 (非)齊藤元康 金 1 1 1 542 (排) 英語A 15 (非)飯嶋 良太 金 1 1 1 1 543 (接) 英語A 16 高田 英和 金 1 1 1 523 (接) 英語A 18 (非)ペスコット 金 1 1 1 523 (接) 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 528 (養期 英語A 20 佐藤元樹 金 1 1 1 524 (後期 英語A 41 (上級) 高木修一 金 1 1 1 524 (養期 英語A 42 (基礎) (非)長谷川 明子 金 1 1 1 524 (食農学類も受講可後期 英語A 31 高木修一 金 3 1 1 536 (排) 英語A 32 (非)齊藤元康 金 3 1 1 534 (後期 英語A 34 (非)発井新一 金 3 1 1 521 (後期 英語A 34 (非)発井新一 金 3 1 1 521 (後期 英語A 35 (非)発子別 金 3 1 1 521 (後期 英語A 36 (非)齊藤 伸 金 3 1 1 543 (接) 英語A 37 (非)必求コット 金 3 1 1 543 (接) 英語A 38 (集)が表記 (非)齊藤 伸 金 3 1 1 543 (接) 英語A 38 (集)が表記 (非)必求コット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 38 (集)が表記 (非)必求コット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (後期 英語A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (表) (非)原本A 39 (非)ペスコット 金 3 1 1 522 (表)												
後期 英語A 16 高田 英和 金 1 1 1 523 後期 英語A 17 (非)W.スコット 金 1 1 1 543 後期 英語A 18 (非)R.スコット 金 1 1 1 528 後期 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 528 後期 英語A 20 佐藤元樹 金 1 1 1 528 後期 英語A 41(上級) 高木 修一 金 1 1 1 521 後期 英語A 42(基礎) (非)長谷川 明子 金 1 1 1 521 後期 英語A 31 高木 修一 金 3 1 1 536 後期 英語A 32 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 542 後期 英語A 33 坂本 惠 金 3 1 1 542 後期 英語A 34 (非)猶未 新一 金 3 1 1 543 後期 英語A 35 (非)孫子川 明子 金 3 1 1 543 後期 英語A 36 (非)剛子 金 3 1 1 543 後期 英語A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 543 後期 英語A 39 (非)W.スコット 金 3 1 1 543 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 531 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 531 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 531 後期 英語A 40 久和 金 3 1 1 531	後期	英語	A	14		(非)齊藤 元康	金	1	1	1	S42	
後期 英語A 17 (非)W.スコット 金 1 1 1 543 (接) 英語A 18 (非)R.スコット 金 1 1 1 522 (表) 英語A 19 マッカーズランド 金 1 1 1 538 (表) 英語A 20 佐藤 元樹 金 1 1 1 528 (表) 英語A 41 (上級) 高木 修一 金 1 1 1 524 (表) (非)長谷川明子 金 1 1 1 521 (表) (表) 英語A 32 (非)香藤 元康 金 3 1 1 534 (表) (非)香藤 元康 金 3 1 1 542 (表) (非)香藤 元康 金 3 1 1 542 (表) (非)香藤 元康 金 3 1 1 542 (表) (非)香藤 元康 金 3 1 1 524 (表) (非)香藤 元康 金 3 1 1 524 (表) (表) 英語A 32 (非)香藤 元康 金 3 1 1 524 (表) (表) 英語A 33 (本) (非)猪井新一 金 3 1 1 523 (表) (表) (表) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本												
後期 英語A 18 (非)R.スコット 金 1 1 1 522 後期 英語A 20 佐藤 元樹 金 1 1 1 528 後期 英語A 20 佐藤 元樹 金 1 1 1 528 食期 英語A 41 (上級) 高木 修一 金 1 1 1 524 食期 英語A 42 (基礎) (非)長谷川 明子 金 1 1 1 521 食農学類も受講可 後期 英語A 31 高木 修一 金 3 1 1 536 後期 英語A 32 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 542 後期 英語A 32 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 542 後期 英語A 33 坂本 恵 金 3 1 1 523 後期 英語A 34 (非)指并 新一 金 3 1 1 523 後期 英語A 35 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 521 後期 英語A 36 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 521 後期 英語A 37 (非)収入コット 金 3 1 1 543 後期 英語A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 543 後期 英語A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)収入コット 金 3 1 1 522 後期 英語A 40 久我和已 金 3 1 1 521												
後期 英語A 20 佐藤 元樹 金 1 1 1 528 後期 英語A 41(上級) 高木 修一 金 1 1 1 524 後期 英語A 42(基礎) (非)長谷川 明子 金 1 1 1 521 食期 英語A 31 高木 修一 金 3 1 1 536 後期 英語A 32 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 542 後期 英語A 33 坂本 恵 金 3 1 1 542 後期 英語A 34 (非)発子川 明子 金 3 1 1 523 後期 英語A 35 (非)発子川 明子 金 3 1 1 523 後期 英語A 36 (非)磨藤 伸 金 3 1 1 521 後期 英語A 36 (非)齊藤 伸 金 3 1 1 521 後期 英語A 37 (非)W.スコット 金 3 1 1 543 後期 英語A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)W.スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 522 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 522	後期	英語	A	18		(非)R.スコット	金	1	1	1	S22	
後期 英語A 41 (上級) 高木修一 金 1 1 S24 食農学類も受講可 後期 英語A 31 高木修一 金 1 1 S21 食農学類も受講可 後期 英語A 31 高木修一 金 3 1 1 S36 行政政策・経済経営学類 後期 英語A 32 (非)齊藤 金 3 1 1 S34 後期 英語A 34 (非)猶井新一 金 3 1 1 S23 後期 英語A 35 (非)長谷川明子 金 3 1 1 S32 後期 英語A 36 (非)吸入コット 金 3 1 1 S43 後期 英語A 38 真歩仁しようん 金 3 1 1 S22 後期 英語A 39 (非)Rスコット 金 3 1 1 S22 後期 英語A 40 久我和日 金 3 1 1 S31												
後期 英語A 31 高木修一 金 3 1 1 S36 行政政策・経済経営学類 後期 英語A 32 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 S42 後期 英語A 33 坂本 恵 金 3 1 1 S34 後期 英語A 34 (非)猶井 新一 金 3 1 1 S23 後期 英語A 36 (非)經濟縣 伸 金 3 1 1 S32 後期 英語A 37 (非)W.スコット 金 3 1 1 M33 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語A 40 久我和日 金 3 1 1 S31	後期	英語	Α	41 (上級)		髙木 修一	金	1	1	1	S24	
後期 英語A 32 (非)齊藤 元康 金 3 1 1 S42 後期 英語A 33 坂本 恵 金 3 1 1 S34 後期 英語A 34 (非)猪井 新一 金 3 1 1 S23 後期 英語A 35 (非)猪汁 新子 金 3 1 1 S21 後期 英語A 36 (非)齊藤 伸 金 3 1 1 S32 後期 英語A 37 (非)W.スコット 金 3 1 1 S43 後期 英語A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 M33 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 M33 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語A 40 久我和巳 金 3 1 1 S31												
後期 英語A 33 坂本恵 金 3 1 1 S34 後期 英語A 34 (非)猪井新一 金 3 1 1 S23 後期 英語A 35 (非)長谷川明子 金 3 1 1 S21 後期 英語A 36 (非)肥.スコット 金 3 1 1 S43 後期 英語A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 M33 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語A 40 久我和日 金 3 1 1 S31												11以以来"社况だ吕子规
後期 英語 A 35 (非)長谷川 明子 金 3 1 1 S21 後期 英語 A 36 (非)齊藤 伸 金 3 1 1 S32 後期 英語 A 37 (非)W.スコット 金 3 1 1 S43 後期 英語 A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 M33 後期 英語 A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語 A 40 久我和巳 金 3 1 1 S31	後期	英語	A	33		坂本 恵	金	3	1	1	S34	
後期 英語A 36 (非)齊藤 伸 金 3 1 1 S32 後期 英語A 37 (非)W.スコット 金 3 1 1 S43 後期 英語A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 M33 後期 英語A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語A 40 久我和巳 金 3 1 1 S31												
後期 英語 A 38 真歩仁 しょうん 金 3 1 1 M33 後期 英語 A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語 A 40 久我 和巳 金 3 1 1 S31	後期	英語	Α	36		(非)齊藤 伸	金	3	1	1	S32	
後期 英語 A 39 (非)R.スコット 金 3 1 1 S22 後期 英語 A 40 久我 和巳 金 3 1 1 S31												
後期 英語 A 40	後期	英語	A			(非)R.スコット	金					
	後期	英語	A			久我 和巳	金					企業
後期 英語 A 43 (上級) 福富 靖之 金 3 1 1 1 S24 食農学類も受講可 後期 英語 A 44 (基礎) 川田 潤 金 3 1 1 1 S28 食農学類も受講可				43(上級) 44(基礎)		福富 靖之 川田 潤	金金	3	<u>1</u> 1	1	S24 S28	食農学類も受講可 食農学類も受講可

人文科学分野【「人間と文化」分野】

開講	科目	担当教員	曜	時	履修年次	単位	教室	備考
		三二秋吳	日	限	III III III	+122	教主	
	精神疾患とその治療	片山 規央	月	1	1	2	遠隔	遠隔授業
	ことばの仕組み	福冨 靖之	木	1	1	2	L2	
前期	心理学	伊藤 雅隆	金	2	1	2	L1	
	美術	加藤 奈保子	月	1	1	2	L1	
後期	哲学	(非)嶺岸 佑亮	月	1	1	2	遠隔	遠隔授業(定員500)
後期	音楽	今尾 滋 ほか	水	2	1	2	音201	
	倫理学	樋口 良之 ほか	水	2	1	2	M21	
後期	心理学	住吉 チカ	木	1	1	2	L1	
後期	言語・文学	高橋 由貴 ほか	金	2	1	2	L1	

社会科学分野【「社会と歴史」分野】

開講	科 目	担当教員	曜日	時限	履修年次	単位	教室	備考
前期	市民と法	塩谷 弘康	木	1	1	2	L1	
	歴史学	小松 賢司 ほか	木	1	1	2	L3	
前期	社会論	廣本 由香	金	2	1	2	M21	
前期	経済学	岩本 吉弘	金	2	1	2	M22	
後期	日本国憲法01	鈴木 めぐみ	月	1	1	2	L2	
	日本国憲法02	(非)二瓶 由美子	水	2	1	2	L1	
	経済学	荒 知宏	木	1	1	2	M21	
後期	地域論	藤原 遥	金	2	1	2	L2	

自然科学分野【「自然と技術」分野】

開講	科 目	担当教員	曜日	時 限	履修年次	単位	教室	備考
前期	マセマティカル・サイエンス	西嶋 大輔	月	1	1	2	L1	
前期	食と健康	升本 早枝子	金	2	1	2	L2	
後期	人体の構造と機能及び疾病(医学概論)	岡 史仁	月	1	1	2	未定	未定
後期	食品の機能	熊谷 武久	月	1	1	2	遠隔	遠隔授業(定員400)
	ちからとうごき	馬塲 一晴 ほか	木	1	1	2	M22	
	物質の科学	大山 大	金	2	1	2	M21	
後期	環境の科学	柴崎 直明	金	2	1	2	M22	

ワーキングスキル【総合科目】

開講	科 目	担当教員	曜日	時限	履修年次	単位	教室	備考
	身近なデータと問題解決	近澤 優子	月	1	2	2	情101	2 年生以上
	アントレブレナーシッブ概論	大越 正弘	月	3	2	2	M1	2 年生以上
	ICTと身近な問題解決	近澤 優子	月	1	2	2	S24	2 年生以上
		横島 善子	火	4	2	2	L1	2 年生以上
	ワーキングシミュレーション	石井 由貴	火	4	2	2	S24	2 年生以上
後期	データサイエンス実践演習A	鈴木 あい	木	3	2	2	S21	2 年生以上
後期	データサイエンス実践演習B	加藤 穂高	\star	3	2	2	S22	2年生以上

スポーツ実習

開講	科		担当教員	曜	時	履修年次	単位	雨天時	備考
川神	14	Ħ	担当教具	日	限	腹形牛从	平位	教室	1445
	バレーボール		(非)高橋弘彦	月	2	1	1		行政政策・経済経営学類
後期	バドミントン		(非)沖和砂	月	2	1	1	M33	
後期	卓球		(非)加藤守匡	月	2	1	1	L4	
後期	ゴルフ		(非)渡部琢也	月	2	1	1		
	バレーボール		(非)高橋弘彦	月	3	1	1	S42	人間発達文化学類
	バドミントン		(非)沖和砂	月	3	1	1	S44	
	卓球		(非)加藤守匡	月	3	1	1	M34	
	ソフトボール		本嶋 良恵	月	3	1	1		
	ゴルフ		(非)渡部琢也	月	3	1	1	M4	
	バレーボール		(非)佐藤浩明	金	3	1	1		共生システム理工・食農学類
	バドミントン		(非)渡辺圭佑	金	3	1	1	L1	
後期	卓球		(非)諏訪雅貴	金	3	1	1		

英語 B · B 、応用英語

開講	科	目	担当教員	曜	時四	履修年次	単位	教室	備考
前期 英語B	01		(非)高橋 了治	日月	限 1	2	1	S34	 人間発達文化・共生システム理工学類
前期英語B			(4F)同個 J/A 佐久間 康之	月	1	2	1	S23	八囘光圧又化・共王クステム圧工子規
前期英語B			(非)飯嶋 良太	月	1	2	1	M34	
前期英語B			(非)齊藤 伸	月	1	2	1	S32	
前期英語B			(非)渡邊 真由美	月	1	2	1	S36	
前期英語B			(非)川崎 和基	月	1	2	1	S35	
前期英語B			(非)長谷川 明子	月	1	2	1	S21	
前期英語B			(非)志子田 真由子	月	1	2	1	S31	
前期英語B			(非)植竹 大輔	月	1	2	1	S38	
前期英語B			(非)R.スコット	月	1	2	1	S22	食農学類も受講可
前期英語B			(非)九頭見 理香	月	1	2	1	S33	食農学類も受講可
前期英語B			(非)長谷川 明子	火	2	2	1	S21	食農学類
前期英語B			(非)R.スコット	一灾	2	2	1	S22	DOMEST AN
前期英語B			(非)長谷川 明子	水	1	2	1	S21	行政政策・経済経営学類
前期英語B			横内 裕一郎	水	1	2	1	S35	
前期英語B			(非)R.スコット	水	1	2	1	S22	
前期英語B			(非)齊藤 伸	水	1	2	1	S32	
前期英語B			(非)飯嶋 良太	水	1	2	1	M34	
前期英語B			照沼かほる	水	1	2	1	S36	
前期英語B			(非)九頭見 理香	水	1	2	1	S33	
前期英語B			真歩仁 しょうん	水	1	2	1	M33	
前期英語B			吉高神 明	水	1	2	1	S11	
	43 (上級)		(非)マーニ・タヴァコーリ	水	-	2	1	S31	食農学類も受講可
	44(基礎)		高木 修一	水	1	2	1	S28	食農学類も受講可
後期英語B			(非)高橋 了治	月	1	2	1	S34	人間発達文化・共生システム理工学類
後期 英語B			佐久間 康之	月	1	2	1	S23	八司元圧入化・八工ノハノム圧工子級
後期 英語B			(非)飯嶋 良太	月	1	2	1	M34	
後期 英語B			(非)齊藤 伸	月	-	2	1	S32	
後期 英語B			(非)渡邊 真由美	月	1	2	1	S36	
後期 英語B			(非)川崎 和基	月	1	2	1	S35	
後期 英語B			(非)長谷川 明子	月	1	2	1	S21	
後期 英語B			(非)志子田 真由子	月	1	2	1	S31	
後期 英語B			(非)植竹 大輔	月	1	2	1	S38	
	51(上級)		(非)R.スコット	月	1	2	1	S22	食農学類も受講可
	52(基礎)		(非)九頭見 理香	月	1	2	1	S33	食農学類も受講可
後期 英語B			(非)長谷川 明子	火	2	2	1	S21	食農学類
後期英語B			(非)Rスコット	火	2	2	1	S22	DOMEST AN
後期英語B			(非)長谷川 明子	水	1	2	1	S21	行政政策・経済経営学類
後期英語B			横内裕一郎	水	1	2	1	S35	11以以水 社况社员于规
後期 英語B			(非)R.スコット	水	1	2	1	S22	
後期英語B			(非)齊藤 伸	水	1	2	1	S32	
後期 英語B			(非)魚櫞 良太	水	1	2	1	M34	
後期 英語B			照沼 かほる	水	1	2	1	S36	
後期 英語B			(非)九頭見 理香	水	1	2	1	\$33	
後期英語B			真歩仁 しょうん	水	1	2	1	M33	
後期 英語B			真少に ひょうん 吉高神 明	水	1	2	1	S11	
	53(上級)		古高仲 明 (非)マーニ・タヴァコーリ	水	1	2	1	\$11 \$31	食農学類も受講可
				水			1	\$31 \$28	
仮期 央語は	54(基礎)		髙木 修一	小	1	2	1	528	食農学類も受講可

	できる	0.4	(dr) == in (dr	-1/	_	_	-	S32	人間発達文化・共生システム理工学類
	英語B		(非)齊藤 伸	水	2	2	1		人間先達又化・共生ンステム理工学規
	英語B		久我 和巳	水	2	2	1	S35	
	英語B		吉高神 明	水	2	2	1	S11	
前期	英語B	04	(非)長谷川 明子	水	2	2	1	S21	
前期	英語B	05	(非)マーニ・タヴァコーリ	水	2	2	1	S31	
前期	英語B	06	(非)R.スコット	水	2	2	1	S22	
	英語B	07	真歩仁 しょうん	水	2	2	1	M33	
	英語B	08	(非)W.スコット	水	2	2	1	S43	
	英語B	09	照沼 かほる	水	2	2	1	S36	
前期	英語B		マッカーズランド	水	2	2	1	S38	食農学類も受講可
前期	英語B	42 (基礎)	(非)九頭見 理香	水	2	2	1	S33	食農学類も受講可
前期	英語B	61	(非)植竹 大輔	木	4	2	1	S38	食農学類
	英語B		(非)R.スコット	木	4	2	1	S22	
	英語B		高田 英和	木	4	2	1	S21	
									/ Th Th / C
	英語B		川田潤	金	2	2	1	S14	行政政策・経済経営学類
	英語B	22	(非)齊藤 元康	金	2	2	1	S42	
前期	英語B	23	(非)猪井 新一	金	2	2	1	S23	
前期	英語B	24	(非)九頭見 理香	金	2	2	1	S33	
前期	英語B	25	(非)齊藤 伸	金	2	2	1	S32	
	英語B		(非)R.スコット	金	2	2	1	S22	1
							1	S43	-
	英語B		(非)W.スコット	金	2	2			
	英語B		マッカーズランド	金	2	2	1	S38	
前期	英語B	29	福富 靖之	金	2	2	1	S35	
前期	英語B	43 (上級)	坂本 恵	金	2	2	1	S34	食農学類も受講可
	英語B		久我 和巳	金	2	2	1	S31	食農学類も受講可
	英語B		(非)齊藤 伸	水	2	2	1	S32	人間発達文化・共生システム理工学類
									八囘光廷又心・共王ノスノム珪工子規
俊期	英語B	12	横内 裕一郎	水	2	2	1	S35	
	英語B		吉高神 明	水	2	2	1	S11	
後期	英語B	14	(非)長谷川 明子	水	2	2	1	S21	
後期	英語B	15	(非)マーニ・タヴァコーリ	水	2	2	1	S31	
	英語B	16	(非)R.スコット	水	2	2	1	S22	
後期	英語B		真歩仁 しょうん	水	2	2	1	M33	
	英語B			水	2	2		S43	
			(非)W.スコット				1		
	英語B		照沼 かほる	水	2	2	1	S36	
後期	英語B	51 (上級)	マッカーズランド	水	2	2	1	S38	食農学類も受講可
後期	英語B	52(基礎)	(非)九頭見 理香	水	2	2	1	S33	食農学類も受講可
後期	英語B	71	(非)植竹 大輔	木	4	2	1	S38	食農学類
			(非)R.スコット	木	4	2	1	S22	
	英語B		高田 英和		4	2	1	S21	
				木					/ニュルコルタ:マルマ:マルマ: ※ ※×
	英語B		川田潤	金	2	2	1	S14	行政政策・経済経営学類
	英語B		(非)齊藤 元康	金	2	2	1	S42	
	英語B		(非)猪井 新一	金	2	2	1	S23	
後期	英語B	34	(非)九頭見 理香	金	2	2	1	S33	
	英語B		(非)齊藤 伸	金	2	2	1	S32	
	英語B		(非)R.スコット	金	2	2	1	S22	
	英語B		(非)W.スコット	金	2	2	1	S43	
	英語B		マッカーズランド	金	2	2	1	S38	
	英語B		福富 靖之	金	2	2	1	S35	
後期	英語B	53(上級)	坂本 恵	金	2	2	1	S34	食農学類も受講可
		54 (基礎)	久我 和巳	金	2	2	1	S31	食農学類も受講可
	応用英		横内 裕一郎	月	5	1	1	S35	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
									丁飛月になり(2013十皮以降八子土のの)
	応用英		(非)佐々木 俊彦	火	5	1	1	S35	
	応用英		マッカーズランド	水	1	1	1	S38	
前期	応用英	語	(非)長谷川 明子	木	5	1	1	S35	
	応用英		福富靖之	金	5	1	1	S35	
	応用英		横内 裕一郎	月	5	1	1	S35	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
	応用英							S35	1 元月にあり(2010十及以降八十五のの)
			(非)佐々木 俊彦	火	5	1	1		
	応用英		マッカーズランド	水	1	1	1	S38	
	応用英		福富 靖之	木	5	1	1	S35	
後期	応用英	語	福富 靖之	金	5	1	1	S35	

開講	科 目	担当教員	曜日	時 限	履修年次	単位	教室	備考
前期	ドイツ語基礎 A	ぐんすけふぉんけるん・M	火	2	1	1	S11	主に行政政策・経済経営学類
前期	ドイツ語基礎 B	(非)グンスケフォンケルン・J	火	2	1	1	S12	
前期	ドイツ語基礎 C	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	2	1	1	S13	
	ドイツ語基礎 D	(非)グンスケフォンケルン・J	火	3	1	1	S12	主に人間発達文化・共生システム理工・食農学類
前期	ドイツ語基礎 E	ぐんすけふぉんけるん・M	火	3	1	1	S11	1
	ドイツ語基礎 F	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	1	S13	1
	ドイツ語基礎 G	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	4	1	1	S13	主に人間発達文化・共生システム理工学類
	ドイツ語基礎(特設) A	ぐんすけふぉんけるん・M	木	2	1	1	S11	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
	ドイツ語基礎(特設) B	(非)グンスケフォンケルン・」	木	2	1	1	S12	3 Mag 2 6 6 (= 1 1 1 1 2 M 1) (3 = 1 1 1)
	ドイツ語基礎(特設) C	ぐんすけふぉんけるん・M	木	4	1	1	S11	1
	ドイツ語基礎 A	ぐんすけふぉんけるん・M	火	2	1	1	S11	主に行政政策・経済経営学類
	ドイツ語基礎 B	(非)グンスケフォンケルン・J	火	2	1	1	S12	工门以以及 准况准百子员
	ドイツ語基礎 C	(非)オーバーボイマー・ユルゲン		2	1	1	S13	-
	ドイツ語基礎 D	(非)グンスケフォンケルン・J	火	3	1	1	S12	主に人間発達文化・共生システム理工・食農学類
	ドイツ語基礎 E	ぐんすけふぉんけるん・M	火	3	1	1	S11	工に入間光圧又化・共主ン人ノム圧工・良辰子規
				_				
	ドイツ語基礎 F	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	1	S13	ナル 1 明改法女化 サルンフェノ四工学祭
	ドイツ語基礎 G	(非)グンスケフォンケルン・」	+	4	1	1	S12	主に人間発達文化・共生システム理工学類
後期	ドイツ語基礎(特設) A	ぐんすけふぉんけるん・M	 	2	1	1	S11	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
	ドイツ語基礎(特設) B	(非)グンスケフォンケルン・」	+	2	1	1	S12	
後期	ドイツ語基礎(特設) C	ぐんすけふぉんけるん・M	*	4	1	1	S11	
前期	【ドイツ語初級 BC】	(非)グンスケフォンケルン・J	火	2	1	2	S12	主に行政政策・経済経営学類
133343	ET TO HE DOWN DO E	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	2	1	_	S13	(2018年度以前入学生のみ)
前期	【ドイツ語初級 FG】	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	2	S13	主に人間発達文化・共生システム理工学類
נפגנים	LI I ZHE PJINX I GI	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	4	1	_	S13	(2018年度以前入学生のみ)
後期	【ドイツ語初級 BC】	(非)グンスケフォンケルン・J	火	2	1	2	S12	主に行政政策・経済経営学類
1夕州		(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	2	1		S13	(2018年度以前入学生のみ)
44. HD	I It A NATE TO A	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	2	S13	主に人間発達文化・共生システム理工学類
後期	【ドイツ語初級 FG】	(非)グンスケフォンケルン・J	木	4	1		S12	(2018年度以前入学生のみ)
前期	ドイツ語応用 A【ドイツ語中級A】	ぐんすけふぉんけるん・M	火	1	2	1	S11	学類指定なし
	ドイツ語応用 B【ドイツ語中級B】	ぐんすけふぉんけるん・M	木	3	2	1	S11	3 700 172 51 5
	ドイツ語応用 A【ドイツ語中級C】	ぐんすけふぉんけるん・M	火	1	2	1	S11	学類指定なし
	ドイツ語応用 B【ドイツ語中級D】	ぐんすけふぉんけるん・M	木	3	2	1	S11	1 2012
	フランス語基礎 A	(非)平手 伸昭	火	2	1	1	S38	主に行政政策・経済経営学類
	フランス語基礎 B	(非)寺本 弘子	文	2	1	1	S35	工门门 以以来 准况准百子祭
	フランス語基礎 C	田村 奈保子		2	1	1	M33	-
	フランス語基礎 D	(非)平手 伸昭	火	3	1	1	S38	主に人間発達文化・共生システム理工・食農学類
前期	フランス語基礎 E	(非)寺本 弘子	火	3	1	1	S35	工に八囘光建文化・共主システム建工・長辰子規
	フランス語基礎 F	田村 奈保子	木	4	1	1	M33	主に人間発達文化・共生システム理工学類
	フランス語基礎(特設)	(非)長谷川 明子	金	2	1	1	S21	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
			並					
	フランス語基礎 A	(非)平手 伸昭	火	2	1	1	S38	主に行政政策・経済経営学類
	フランス語基礎 B	(非)寺本 弘子	トゲ	2	1	1	S35	
後期	フランス語基礎 C	田村奈保子	+	2	1	1	M33	ナに 1 明改法をルーサルンコー・ロー・クキルギ
後期	フランス語基礎 D	(非)平手 伸昭	· /	3	1	1	S38	主に人間発達文化・共生システム理工・食農学類
後期	フランス語基礎 E	(非)寺本 弘子	火	3	1	1	S35	<u> </u>
	フランス語基礎 F	田村奈保子	木	4	1	1	M33	主に人間発達文化・共生システム理工学類
後期	フランス語基礎(特設)	(非)長谷川 明子	金	2	1	1	S21	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
前期	【フランス語初級 AC】	(非)平手 伸昭	火	2	1	2	S38	主に行政政策・経済経営学類
13-3 203		田村 奈保子	木	2	1		M33	(2018年度以前入学生のみ)
前期	【フランス語初級 DF】	(非)平手 伸昭	火	3	1	2	S38	主に人間発達文化・共生システム理工学類
[00.00]	L J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	田村 奈保子	木	4	1		M33	(2018年度以前入学生のみ)
後期	【フランス語初級 AC】	(非)平手 伸昭	火	2	1	2	S38	主に行政政策・経済経営学類
1女织	1000元前が一人し」	田村 奈保子	木	2	1		M33	(2018年度以前入学生のみ)
464 HP		(非)平手 伸昭	灾	3	1	2	S38	主に人間発達文化・共生システム理工学類
後期	【フランス語初級 DF】	田村 奈保子	木	4	1	2	M33	(2018年度以前入学生のみ)
前期	フランス語応用 A【フランス語中級A】	(非)レジス・ドラビゾン	火	1	2	1	S12	学類指定なし
前期	フランス語応用 B【フランス語中級B】	(非)レジス・ドラビゾン	木	3	2	1	S12	
	フランス語応用 A【フランス語中級C】	(非)レジス・ドラビゾン	火	1	2	1	S12	学類指定なし
	フランス語応用 B【フランス語中級D】	(非)レジス・ドラビゾン	 	3	2	1	S12	
区别	ファンヘロルの ローフノンヘロヤ級ロー		小	J		- 1	012	

前期	中国語基礎 A	手代木 有兒	火 2	1	1 S36	主に行政政策・経済経営学類
	中国語基礎 B	(非)呉 怡芬	火 2	1	1 S31	
	中国語基礎 C 中国語基礎 D	(非)伊藤 由美(非)王 效紅	木 2 木 2	1	1 S32 1 S34	
前期	中国語基礎 E	(非)池澤 實芳	木 2	1	1 S33	
	中国語基礎 F	手代木有兒	木 2	1	1 S36	ナに「明惑法令ル・サルシュニル理工・企業学
	中国語基礎 G 中国語基礎 H	(非)井上 浩一 (非)伊藤 由美	火 3	1	1 S34 1 S32	主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教
前期	中国語基礎 I	(非)池澤 實芳	火 3	1	1 S33	
	中国語基礎 J	(非)呉 怡芬	火 3	1	1 S31	
	中国語基礎 K 中国語基礎 L	金 敬雄 (非)伊藤 由美	木 4	1	1 S23 1 S32	主に人間発達文化・共生システム理工学類
	中国語基礎 M	(非)王 效紅	木 4	1	1 S34	
前期	中国語基礎 N	手代木 有兒	木 4	1	1 S36	
	中国語基礎(特設) A	金敬雄	火 2	1	1 S23	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
	中国語基礎(特設) B 中国語基礎(特設) C	(非)井上 浩一 金 敬雄	火 2	1	1 S34 1 S23	
	中国語基礎(特設) D	手代木 有兒	火 3	1	1 S36	
	中国語基礎 A	手代木 有兒	火 2	1	1 S36	主に行政政策・経済経営学類
	中国語基礎 B 中国語基礎 C	(非)呉 怡芬 (非)伊藤 由美	火 2 木 2	1	1 S31 1 S32	
	中国語基礎 D	(非)王 效紅	木 2	1	1 S34	
後期	中国語基礎 E	(非)池澤 實芳	木 2	1	1 S33	
	中国語基礎 F	手代木 有兒	木 2	1	1 S36	
	中国語基礎 G 中国語基礎 H	(非)井上 浩一 (非)伊藤 由美	火 3	1	1 S34 1 S32	<u></u> 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教
	中国語基礎 I	(非)池澤 實芳	火 3	1	1 S33	_
15-41-16	中国語基礎 」	(非)呉 怡芬	火 3	1	1 S31	
	中国語基礎 K 中国語基礎 L	金 敬雄 (非)伊藤 由美	木 4	1	1 S23 1 S32	<u></u> 主に人間発達文化・共生システム理工学類
	中国語基礎 M	(非)伊滕 田美 (非)王 效紅	木 4	1	1 S32	
後期	中国語基礎 N	手代木 有兒	木 4	1	1 S36	
	中国語基礎(特設) A	金敬雄	火 2	1	1 S23	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
	中国語基礎(特設) B 中国語基礎(特設) C	(非)井上 浩一 金 敬雄	火 2	1	1 S34 1 S23	
	中国語基礎(特設) D	手代木 有兒	火 3	1	1 S23	
	【中国語初級 BE】	(非)呉 怡芬	火 2	1	₂ S31	主に行政政策・経済経営学類
ן מצ הנו		(非)池澤 實芳	木 2	1	\$33	(2018年度以前入学生のみ)
前期	【中国語初級 GM】	(非)井上 浩一(非)王 效紅	火 3 木 4	1	2 S34	主に人間発達文化・共生システム理工学類 (2018年度以前入学生のみ)
後期	【中国語初級 BE】	(非)呉 怡芬	火 2	1	2 S31	主に行政政策・経済経営学類
1反别	【中国品初級 BE】	(非)池澤 實芳	木 2	1	S33	(2018年度以前入学生のみ)
後期	【中国語初級 GM】	(非)井上 浩一	火 3	1	2 \$34	主に人間発達文化・共生システム理工学類
前期	中国語応用 A【中国語中級A】	(非)王 效紅 金 敬雄	木 4 火 1	2	1 S23	(2018年度以前入学生のみ) 学類指定なし
	中国語応用 B【中国語中級B】	(非)井上 浩一	火 1	2	1 S34	1 AATHAL OF G
	中国語応用 C【中国語中級C】	手代木 有兒	火 1	2	1 S36	
	中国語応用 D【中国語中級D】 中国語応用 E【中国語中級E】	(非)伊藤 由美(非)王 效紅	木 3	2	1 S32 1 S34	
	中国語応用 A【中国語中級F】	金敬雄	火 1	2	1 S23	学類指定なし
	中国語応用 B【中国語中級G】	(非)井上 浩一	火 1	2	1 S34	
	中国語応用 C【中国語中級 H】	手代木 有兒	火 1	2	1 S36	
	中国語応用 D【中国語中級 】 中国語応用 E【中国語中級 J 】	(非)伊藤 由美 (非)王 效紅	木 3	2	1 S32 1 S34	_
前期	ロシア語基礎 A	吉川宏人	火 2	1	1 S28	主に行政政策・経済経営学類
	ロシア語基礎 B	吉川 宏人	木 2	1	1 S28	
	ロシア語基礎 C ロシア語基礎 D	クズネツォーワ・マリーナ	火 3	1	1 S28	主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教
	ロシア語基礎(特設)	吉川 宏人 クズネツォーワ・マリーナ	金 2	1	1 S28 1 S28	主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
	ロシア語基礎 A	クズネツォーワ・マリーナ	火 2	1	1 S28	主に行政政策・経済経営学類
	ロシア語基礎 B	吉川宏人	木 2	1	1 S28	
	ロシア語基礎 C ロシア語基礎 D	クズネツォーワ・マリーナ (非)カザンツェワ・ラーダ	火 3 木 4	1	1 S28 1 S28	主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教 主に人間発達文化・共生システム理工学類
	ロシア語基礎(特設)	吉川宏人	金 2	1	1 S28	学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
前期	【ロシア語初級 AB】	吉川 宏人	火 2	1	2 S28	主に行政政策・経済経営学類
		吉川 宏人 クズネツォーワ・マリーナ	木 2 火 3	1	S28	(2018年度以前入学生のみ) 主に人間発達文化・共生システム理工学類
前期	【ロシア語初級 CD】	吉川 宏人	木 4	1	2 S28	(2018年度以前入学生のみ)
後期	【ロシア語初級 AB】	クズネツォーワ・マリーナ	火 2	1	₂ S28	主に行政政策・経済経営学類
,I	ANTO HIS VINCE HER STATE OF THE	吉川宏人	木 2	1	S28	(2018年度以前入学生のみ)
後期	【ロシア語初級 CD】	クズネツォーワ・マリーナ (非)カザンツェワ・ラーダ	火 3 木 4	1	2 S28 S28	主に人間発達文化・共生システム理工学類
	ロシア語応用 A【ロシア語中級A】	吉川 宏人	火 1	2	1 S28	学類指定なし
		クズネツォーワ・マリーナ	木 3	2	1 S28	N. W. T. L.
	ロシア語応用 B【ロシア語中級B】					学類指定なし
後期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】	吉川 宏人	火 1	2	1 S28	一一一一一一一
後期 後期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】	(非)カザンツェワ・ラーダ	火 1 木 3	2 2 1	1 S28	
後期 後期 前期 前期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢	火 1 木 3 火 2 木 2	1 1	1 S28 1 S14 1 S35	主に行政政策・経済経営学類
後期後期前期前期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3	1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14	主に行政政策・経済経営学類
後期前期前前期前前期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 D	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介(非)朴 相賢 伊藤 俊介(非)楽 姫淑	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3 火 3	2 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学
後期期前前期前前前前期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3	1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14	主に行政政策・経済経営学類
後後前前前前前前前前前前前前前前	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎(特設) A	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3 火 3 木 4 金 2	2 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S12 1 S12	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ)
後後前前前前前前前前後期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 (特設) B	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 伊藤 俊介	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3 火 3 木 4 金 2 金 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類
後後前前前前前前前後後期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎(特設) B 韓国朝鮮語基礎(特設) B 韓国朝鮮語基礎(特設) B	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)ネ 相賢 伊藤 俊介 (非)ネ 知賢 伊藤 俊介 (非)梁 姫淑 伊藤 俊介 (非) 和 相賢	火 1	2 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S12 1 S12	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類
後後前前前前前前後後後後期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鲜語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎(特設) B 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)薬 姫淑 伊藤 俊介 (非)薬 姫淑 伊藤 俊介 (非)・ 相賢 伊藤 俊介 (非)・ 報 関	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3 火 3 木 4 金 2 金 2 火 2 木 2 火 3	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S35 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11 1 S35 1 S14 1 S35 1 S35 1 S35	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学
後後前前前前前前後後後後後期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A (ロシア語中級C) ロシア語応用 B (ロシア語中級D) 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 (特設) B 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)来 姫淑 伊藤 俊介 (非)补 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3 火 3 木 4 金 2 火 2 木 2 火 3	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学
後後前前前前前前前後後後後後親期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A 【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B 【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (年)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 伊藤 俊介 (非)	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3 火 3 木 4 金 2 火 2 木 2 火 3 火 3 木 4 金 2 火 3 火 3	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S35 1 S12 1 S35 1 S12 1 S11 1 S11 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S21 1 S35	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学
後後前前前前前前前後後後後後後後期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A (ロシア語中級C) ロシア語応用 B (ロシア語中級D) 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 (特設) B 韓国朝鮮語基礎 (特設) B 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)来 姫淑 伊藤 俊介 (非)补 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢	火 1 木 3 火 2 木 2 火 3 火 3 木 4 金 2 火 2 木 2 火 3	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S35 1 S21 1 S35 1 S12 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S14	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教
後後前前前前前前前後後後後後後後期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A 【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B 【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)来 姫淑 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)料 相賢 伊藤 俊介 (非)梨 姫淑 (非)朴 相賢	火 1 木 3 火 2 火 3 火 3 木 4 金金 2 火 3 木 2 火 3 木 4 金金 2 火 2 火 2 火 2 大 2 大 2 木 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S21 1 S35 1 S12 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S12 1 S35 1 S12 1 S35 1 S12 3 S13 3	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) まに行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ)
後後前前前前前前前後後後後後後後 前期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A (ロシア語中級C) ロシア語応用 B (ロシア語中級D) 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 (特設) B 韓国朝鮮語基礎 (特設) B 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (手)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)楽 姫淑 (港)科 相賢 伊藤 俊介 (主)科 相賢 伊藤 俊介 (主)科 相賢	火 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S35 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11 1 S11 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S12 1 S35 1 S12 1 S35 1 S12 1 S35 1 S14	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に人間発達文化・共生システム理工学類
後後前前前前前前前後後後後後後後 前 前期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A (ロシア語中級C) ロシア語応用 B (ロシア語中級D) 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 伊藤 俊介 (非)祭 姫淑	火 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S35 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 2 S35 2 S14	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 三に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に人間発達文化・共生システム理工学類 (2018年度以前入学生のみ)
後後前前前前前前前後後後後後後後 前 前期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (手)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)科 相賢 伊藤 俊介 (注)楽 姫淑 (港)科 相賢 伊藤 俊介 (主)科 相賢 伊藤 俊介 (主)科 相賢	火 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S35 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11 1 S11 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S12 1 S35 1 S12 1 S35 1 S12 1 S35 1 S14	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に人間発達文化・共生システム理工学類
後後前前前前前前前後後後後後後後 前 前 後期期期期期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)补 相賢 伊藤 俊介 (非)补 相賢 伊藤 俊介 (注)补 相賢 伊藤 俊介 (注)补 相賢 伊藤 俊介 (注)染 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (注)染 姫淑 伊藤 俊介 (注)れ 相賢	火 1 木 3 火 2 大 2 火 3 木 4 金金 2 火 3 木 4 金金 2 火 3 木 4 火 2 火 3 木 4 火 2 木 2 火 3	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 S28 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11 1 S11 1 S35 1 S14 1 S35 1 S14 1 S21 1 S35 1 S12 1 S11 2 S14 2 S35 2 S14 S35 2 S14	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 幸に人間発達文化・共生システム理工・食農学 幸に人間発達文化・共生システム理工学類 学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 (2018年度以前入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類
後後前前前前前前前後後後後後後 前前後後後後後前前前後後後後後前前前後後後後後前前前後後後後後後	ロシア語応用 A (ロシア語中級C) ロシア語応用 B (ロシア語中級D) 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)染 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)染 姫淑 伊藤 俊介 (非)	火 1 木 3 火 2 火 3 火 3 木 4 金金 2 火 2 火 3 木 4 金金 2 火 2 木 4 火 2 木 4 火 2 火 2 火 2 火 2 火 2 火 2 火 2 大 4	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 \$28 1 \$14 1 \$35 1 \$21 1 \$35 1 \$12 1 \$11 1 \$14 1 \$35 1 \$14 1 \$35 1 \$31 2 \$35 2 \$35 2 \$34 \$35 \$14 \$35 \$34 \$35 \$35	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類
後後前前前前前前前後後後後後後後 前 前 後 後 前期期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A【ロシア語中級C】 ロシア語応用 B【ロシア語中級D】 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)楽 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)梁 姫淑 伊藤 俊介 (非)科 相賢 伊藤 俊介 (非)朴 相賢	火 1 木 3 火 2 火 3 火 3 木 4 金金 2 火 3 木 4 金金 2 火 3 木 4 金 2 火 2 木 2 火 3 木 4 火 3 木 2 火 3 木 4 火 1	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 \$28 1 \$14 1 \$35 1 \$21 1 \$35 1 \$12 1 \$11 1 \$14 1 \$35 1 \$14 1 \$35 1 \$12 1 \$31 \$35 \$14 \$35 \$14 \$35 \$14 \$35 \$14 \$35 \$35 2 \$314 \$35 \$35 2 \$35 3 \$35 1 \$314	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教育 主に人間発達文化・共生システム理工学類学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学教育をは、1000年度以降入学生のみ) 主に人間発達文化・共生システム理工学類学類指定なし(2019年度以降入学生のみ) 主に行政政策・経済経営学類(2018年度以前入学生のみ)主に行政政策・経済経営学類(2018年度以前入学生のみ)主に行政政策・経済経営学類(2018年度以前入学生のみ)主に行政政策・経済経営学類(2018年度以前入学生のみ)主に行政政策・経済経営学類(2018年度以前入学生のみ)主に行政政策・経済経営学類(2018年度以前入学生のみ)主に行政政策・経済経営学類(2018年度以前入学生のみ)
後後前前前前前前前後後後後後後後後前 前 後 後 前前期期期期期期期期期期期期	ロシア語応用 A (ロシア語中級C) ロシア語応用 B (ロシア語中級D) 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語基礎 D 韓国朝鮮語基礎 E 韓国朝鮮語基礎 (特設) A 韓国朝鮮語基礎 A 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 B 韓国朝鮮語基礎 C 韓国朝鮮語	(非)カザンツェワ・ラーダ 伊藤 俊介 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)染 姫淑 (非)朴 相賢 伊藤 俊介 (非)染 姫淑 伊藤 俊介 (非)	火 1 木 3 火 2 火 3 火 3 木 4 金金 2 火 2 火 3 木 4 金金 2 火 2 木 4 火 2 木 4 火 2 火 2 火 2 火 2 火 2 火 2 火 2 大 4	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 \$28 1 \$14 1 \$35 1 \$21 1 \$35 1 \$12 1 \$11 1 \$14 1 \$35 1 \$14 1 \$35 1 \$31 2 \$35 2 \$35 2 \$34 \$35 \$14 \$35 \$34 \$35 \$35	主に行政政策・経済経営学類 主に人間発達文化・共生システム理工・食農学 主に人間発達文化・共生システム理工学類

日本語 ~ 、日本事情 ~ (外国人留学生のみ)

開講	科		担当教員	曜	時	扇修年次	単位		備考	
		н		日	限	ARIS TIA	丰山		MH . O	
	日本語 A		井本 亮	火	2	1	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
	日本語 B		井本 亮	木	2	1	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
	日本語 A		井本 亮	火	1	2	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
	日本語 B		井本 亮	木	3	2	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
	日本語 A		井本 亮	火	2	1	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
	日本語 B		井本 亮	木	2	1	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
後期	日本語 A		井本 亮	火	1	2	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
後期	日本語 B		井本 亮	木	3	2	1	S24	留学生(2019年度以降入学生のみ)	
前期	【日本語 】		井本 亮	火	2	1	2	S24	留学生(2018年度以前入学生のみ)	
נטבנים			井本 亮	木	2	1	_	S24		
前期	【日本語 】		井本 亮	火	1	2	2	S24	留学生(2018年度以前入学生のみ)	
נטבנים			井本 亮	木	3	2	_	S24		
後期	【日本語 】		井本 亮	火	2	1	2	S24	留学生(2018年度以前入学生のみ)	
122,77/3	LHTIN 1		井本 亮	木	2	1	_	S24		
後期	【日本語 】	井本 亮		火	1	2	2	S24	留学生(2018年度以前入学生のみ)	
			井本 亮	木	3	2	_	S24		
	日本事情		(非)永島 恭子	木	1	1	2	S24	留学生	
後期	日本事情		(非)永島 恭子	木	1	1	2	S24	留学生	

情報リテラシー【情報処理 】

開講	科 目		担当教員	曜日	時 限	履修年次	単位	教室	備考
	情報リテラシー01【情報処理	01】	松本 正晴	月	1	1	2	情205	
	情報リテラシー02【情報処理	02]	(非)菅野 浩子	木	1	1	2	情101	
	情報リテラシー03【情報処理	03]	中山 祐貴	金	2	1	2	情101	
	情報リテラシー04【情報処理	04]	(非)木谷 徳智	金	2	1	2	情205	
後期	情報リテラシー05【情報処理	05]	(非)篠田 伸夫	月	1	1	2	情205	
後期	情報リテラシー06【情報処理	06]	三浦 一之	水	2	1	2	情205	
後期	情報リテラシー07【情報処理	07]	松本 正晴	木	1	1	2	情205	
後期	情報リテラシー08【情報処理	08]	(非)木谷 徳智	金	2	1	2	情205	

問題探究科目【総合科目】

開講	株式科目【総合科目】 科 目	担当教員	曜	時	屋終年や	単位	教室	備考
川神	177 H	担当教員	日	限	服形牛从	半四	叙主	インドラ 1000
	ボランティア論	初澤 敏生	月	1	1	2	S24	定員30名
	旅から見直す私たちの日常生活 一海外で暮らす、暮らすように旅する	大黒 太郎	月	1	1	2	L2	
前期	暮らしと仕事と大学生	熊沢 透	月	1	1	2	M21	
前期	大学で学ぶ	高森 智嗣	月	1	1	2	L3	
前期	EBPM入門	鈴木 あい	火	2	3	2	S13	3年生以上(高年次教養科目)
	哲学カフェ	小野原 雅夫	木	1	1	2	S21	
	SDGsと経営	野口 寛樹	木	1	1	2	遠隔	遠隔授業
	福島のブランド農業	則藤 孝志 ほか	木	1	1	2	M21	
	福島の地域データ	加藤 穂高	木	1	1	2	M22	
前期	STEAM実践学修	中田 文憲 ほか	金	2	1	2	М3	
前期	地方と若者	鈴木 あい	金	2	1	2	S24	
前期	ふくしま未来学入門	前川 直哉 ほか	金	2	1	2	遠隔	遠隔授業
	地域課題とビジネス	加藤 穂高	金	2	3	2	S13	3年生以上(高年次教養科目)
	むらの大学	前川 直哉 ほか	金	5	1	2	L1	
	社会とデータ科学の基礎	高森 智嗣 ほか	-	-	4	2	遠隔	遠隔授業(2022年以前入学生が対象)
	評価論入門	高森 智嗣	月	1	1	2	L3	
	環境放射能学入門	難波 謙二 ほか	水	2	1	2	M23	
	地域と世界の未来をつくる科学	高安 徹 ほか	水	2	1	2	M24	
	震災農村復興論	小山 良太 ほか	水	2	1	2	L3	
	災害復興学	藤室 玲治 ほか	水	2	1	2	L2	
	データ分析入門01	鈴木 あい ほか	水	2	1	2	S13	
	大学的福島ガイド	阿部 浩一 ほか	木	1	1	2	M23	
	データ分析入門02	鈴木 あい ほか	木	1	1	2	S13	
	地域デザイン	江尻 綾美	木	1	1	2	М3	
	データから考えるジェンダー	前川 直哉	木	1	1	2	S28	
	NPO論	牧田 実	金	2	1	2	M24	
	立ち直りと地域共生社会	高橋 有紀	金	2	1	2	L3	
後期	人・食・環境・生物の共生関係	原田 茂樹 ほか	金	2	1	2	M23	
	ふくしま未来学入門	千葉 偉才也 ほか	金	2	1	2	遠隔	遠隔授業
	むらの大学 A	千葉 偉才也	金	5	1	2	S21	
	むらの大学 B	前川 直哉	金	5	1	2	S22	
	むらの大学 C	鈴木 敦己	金	5	1	2	S23	
	むらの大学 D	久保田 彩乃	金	5	1	2	S24	
後期	むらの大学(滞在型)	前川 直哉・鈴木 敦己	-	-	2	2	-	
2名 甘R	データサイエンスの基礎	高森 智嗣 ほか			2	2	遠隔	遠隔授業(共生システム理工学類2024年度以
1久州	ノーノソコエノ人の卒促	回本本 日間引 はり、	-	-	2		逐門	降入学生は対象外)
後期	地域課題と探究指導	前川 直哉・千葉 偉才也	-	-	3	2	-	
スポリ	- D. WHING CINY OIL 43	1371 EW 7 147 10						

9.接続領域の履修について

接続領域の履修について

「接続領域」は、高校教育と大学の専門的な教育とをスムーズに連結させ、大学で学ぶ上で必要な基礎能力を身に付けることを目的としています。これらを踏まえ、以下の科目を開講します。各科目の指導内容や開講のしくみ、到達すべき目標はそれぞれある程度共通化されています。

これにより質保証を図り、学類専門教育へ円滑に接続させていきます。

行政政策学類夜間主の学生については、『行政政策学類夜間主学修案内』を確認してください。

(1) スタートアップ科目について

高校までに培われた能力に加えて、大学ならではの学問的学びの基盤を養っていくために、必修科目として「スタートアップセミナー」と「社会とデータ科学の基礎」を開講します。「スタートアップセミナー」は大学で学ぶための基本的なアカデミック・スキルズを身に付けることを目的としています。「社会とデータ科学の基礎」は、データに基づいて対象の実態を捉えるための科学的な考え方やスキルを身に付けることを目的としています。

<スタートアップセミナーの履修について>

別項目 < スタートアップセミナーの**履修について** > を参照してください。

<社会とデータ科学の基礎の履修について>

1年次前期に「社会とデータ科学の基礎」2単位を修得しなければなりません。 学類ごとにクラスが違いますので、指定されたクラスで受講してください。

「社会とデータ科学の基礎」はメディア授業(遠隔オンデマンド開講)です。時間割上には配置されていません。毎週金曜日に「LC」を通じて、授業の動画や資料等が配信されるので、それらを用いて各自空き時間に学修を進め、金曜日~月曜日までの間に確認テストに回答してください。

第1回~第14回は全学類共通ですが、第15回目の授業は学類ごとに授業内容も、開講形態も異なりますので、担当教員の指示に従って学修し、確認テストに回答してください。

「社会とデータ科学の基礎」は CAP 除外科目です。

この科目は、「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラムの必修科目です。 詳しくは < 「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラムの履修について > を参照してください。

(2)ライフマネジメント科目について

生涯にわたるキャリア発達と身体の健康維持とを目的とし、必修科目として「キャリア 形成論」と「健康運動科学実習」を開講します。「キャリア形成論」のねらいは第一に自分 と向き合い自分の人生を見つめること、第二に働くことの意味や職業についての見方を再確認すること、第三にこれらを通して大学で学ぶことの意味を考え、学ぶ主体を確立することです。**「健康運動科学実習」**は、スポーツを通して運動や健康への興味・関心を高め、生涯にわたり健やかな生活をしていくための知識や習慣を身に付けることを目的としている科目です。

<キャリア形成論の履修について>

1年次:前期に「キャリア形成論」2単位を修得しなければなりません。 学類ごとにクラスが違いますので、指定されたクラスで受講してください。 行政政策学類のクラス分けは、行政政策学類の掲示等で確認してください。 再履修者も同様です。

キャリア形成論は履修登録撤回できません。

<健康運動科学実習の履修について>

1年次前期に「健康運動科学実習」を履修してください。

指定された曜日、時間帯 (下表)で受講してください。第1回目の授業の際に種目分けを行いますので、必ず出席してください。

集合場所は、第1体育館(入学式と同じ会場)です。筆記用具と上履きを用意し、普段着で出席してください。欠席すると希望する種目が履修できないことがあります。

第1回目の授業に出席できなかった学生は、本嶋教員(保健体育棟114号)へ連絡をし、指示を受けてください。

学類	健康運動科学実習			
行政政策学類	月曜日	2 時限		
人間発達文化学類	月曜日	3 時限		
経済経営学類	火曜日	3 時限		
共生システム理工学類	金曜日	3 時限		
食農学類	金曜日	4 時限		

ただし、再履修者で、必修の科目と開講時間帯が重なり、指定時間帯の受講が困難な場合は、他の時間帯での履修を認めることがありますので、第1回目の授業で担当教員に必ず申し出てください。

特別な理由により実技を行うことが困難な学生には、代替措置を認める場合があります。詳しくは第1回目の授業で説明しますので必ず出席してください。

健康運動科学実習は履修登録撤回できません。

(3)外国語コミュニケーション科目について

別項目 **< 英語、英語以外の外国語の履修について** > を参照してください。

外国人留学生は、同じく**<英語、英語以外の外国語の履修について**>にある **<外国人留学生向け「日本語」及び「日本事情」の履修について>**も参照してください。

10.スタートアップセミナー の履修について

(10) スタートアップセミナーの履修について

大学教育の基礎を身につけるスタートアップ科目の中心となる科目です。内容は、アカデミック・スキルズ、すなわち文献や資料の読み方や書評レポートの書き方、調査・研究方法、情報技術の基礎、プレゼンテーション、ディスカッションの技術などを身に付けます。スタートアップセミナー(または問題探究セミナー)終了時に初年次レポートを提出することになります。

この科目を中心として、1年終了時までに身に付けるべきアカデミック・スキルズは 以下の通りです。

【アカデミック・スキルズ チェックリスト】

OPAC、CiNii 等のデータベースを活用した文献・資料の検索方法を知っている。

文献・資料の内容を要約したレジュメの基本的な形式を知っている。

序論・本論・結論のような、レポートの基本的な構成を知っている。

文献・資料の内容をレジュメやレポートに反映させる際のルール (引用のしかた) を知っている。

参考文献・資料一覧を作成する際のルールを知っている。

文献・資料の内容を要約したレジュメを作成することができる。

レポートの構成や引用のしかた等、一般的または指定された形式やルールを守ったレポートを作成することができる。

パワーポイント等の ICT を活用して、プレゼンテーションを行うことができる。

行政政策学類夜間主の学生については、『行政政策学類夜間主学修案内』を確認してください。

<スタートアップセミナーの履修手続きについて>

2 単位を修得しなければなりません。学類毎にクラスが分かれていますので、詳細は、 各学類の掲示等で確認してください。

未修得者は、必ず履修登録前に「LiveCampus」/各学類の掲示等で確認の上、教務課 各学類窓口で申し出てください。

スタートアップセミナーは、履修登録撤回できません。

スタートアップセミナー担当者一覧

共生システム理工学類

授業科目名	クラス	曜日 時限	担当教員	セメス ター	単位数	教室
	Α		サリム ザビル	1	2	S 1 1
	В		中村 勝一	1	2	S 1 2
	С		樋口 良之	1	2	S 1 3
スタート アップ	D	月 5	稲田 シュンコ	1	2	S 1 4
セミナー	Е	ΗЗ	猪俣 慎二	1	2	S 2 1
	F		杉森 大助	1	2	S 2 2
	G		後藤 忍	1	2	S 2 3
	Н		筒井 雄二	1	2	S 2 8

11. 英語、英語以外の外国語の履修について

英語、英語以外の外国語の履修について

<英語について>

<「英語A」・「英語A」について>

CEFR B1 level を目指します。ただし、基礎クラスは A2 level を、上級クラスは B2 level を目指します。

- (ア)「英語 A 」は、総合的な英語力の養成を目的とした授業科目です。
- (イ)「英語 A 」は、技能別に英語力を養成することを目的とした授業科目で、次の3種類のコースが開講されます。授業の詳細はシラバスに記載されています。
- ・Reading ・・・ 「読む」ことを主とした総合的な英語力を養成するためのコース
- ·Writing · · · 「書く」能力を養成するためのコース
- ・Oral Communication ・・・ 「聴く・話す」能力を養成するためのコース
- (ウ) 1 年次では、「英語 A 」及び「英語 A 」を各 2 単位、計 4 単位を修得しなければなりません。また、各 2 単位、計 4 単位を超えて修得することはできません。
- (I)「英語A 」及び「英語A 」は、それぞれ週1回1クラスを半期履修することにより1単位認定されます。4単位を修得するためには、
- 「英語A」について前・後期各1クラスの計2クラス、
- 「英語A」についても前・後期各1クラスの計2クラスを履修する必要があります。
- (オ)開講曜日・時限は学類ごとに指定されています。
- ・人間発達文化学類・共生システム理工学類は、
- 「英語A」が月曜日2時限、「英語A」が金曜日1時限
- ・行政政策学類・経済経営学類は、
- 「英語A 」が月曜日3時限、「英語A 」が金曜日3時限
- ・食農学類は、「英語A 」が火曜日4時限、「英語A 」が木曜日2時限
- ・学類指定以外の曜日・時限の授業を受講することはできません。
- (カ)「英語A」、「英語A」は、履修登録撤回できません。

<英語A ・英語A の履修について>

- (ア)前期の所属クラスは「英語 A 」「英語 A 」ともに、以下の手続きで行います。
- 1.シラバスを読んで、受講希望クラスの第1回目の授業に必ず出席してください。
- 2. 第1回目の授業では、授業内容についての説明と希望受付が2回(1次、2次)行われます。

< 1次説明・受付>

- ・第1回目授業開始時刻(1時限8時40分、2時限10時20分、3時限13時00分、4時限14時40分)に希望クラスの教室に行き授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」を担当教員に提出してください。
- (人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)
- ・1次受付で定員に達したクラスは、2次受付は行いません。

< 2 次説明・受付>

- ・1次受付で抽選にもれた学生は、提出した受講希望カードを受け取り、受講可能クラスを掲示で確認し、2次説明・受付開始時刻(1時限9時40分、2時限11時20分、3時限14時00分、4時限15時40分)までに希望クラスの教室に行ってください。 授業内容について説明を受けた後、受講希望カードを担当教員に提出してください。 (人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)
- ・2次受付の抽選にもれた学生及び第1回目の授業を欠席した学生は、すみやかに受講希望カードを基盤教育係窓口に提出してください。所属クラスは第2回目の授業までに掲示します。
- (イ)後期の所属クラスは「英語 A 」、「英語 A 」それぞれ前期と同一教員のクラスになります。
- ・同一教員のクラスが後期に開講されていない場合は、前期クラスの教員の指示に従ってください。
- ・前期に単位を修得できなかった場合でも、後期は同じクラスで受講可能です。
- (ウ)「英語A」、「英語A」は、それぞれ後期のみ「基礎クラス」、「上級クラス」が 開講されます。ただし、食農学類に関しては「英語A」のみ「基礎クラス」が開講されます。

成績評価は、「上級クラス」が「S、A、F」のいずれか、「基礎クラス」は「B、C、F」のいずれかになります。

受付期間は、9月中旬~下旬です。「上級クラス」・「基礎クラス」を希望する学生は手続きをしてください。手続き詳細や受講の認否は掲示板等でお知らせします。

(人数が多い場合等は希望が認められない場合があります。)

- (I)食農学類の学生で「英語 A 」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、所定の手続きを行ったうえで(上記($^{\circ}$))、他学類枠(月曜 2 時限または月曜 3 時限)の「英語 A 」の「基礎クラス」または「上級クラス」を受講することができます。
- (オ)食農学類の学生で「英語 A 」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、所定の手続きを行ったうえで(上記(ウ)) 他学類枠(金曜 1 時限または金曜 3 時限)の「英語 A 」の「基礎クラス」または「上級クラス」を受講することができます。

< 「英語 B 」・「英語 B 」について >

CEFR B2 level を目指します。ただし、基礎クラスは B1 level を、上級クラスは C1 level を目指します。

- (ア)「英語B」は、総合的な英語力の養成を目的とした授業科目です。
- (イ)「英語 B 」は、技能別に英語力を養成することを目的とした授業科目で、次の3種類のコースが開講されます。授業の詳細はシラバスに記載されています。
- ・Reading ・・・「読む」ことを主とした総合的な英語力を養成するためのコース
- ・Writing ・・・ 「書く」能力を養成するためのコース
- ·Oral Communication · · · 「聴く・話す」能力を養成するためのコース

- (ウ) 2 年次で英語を選択する学生は、「英語 B 」及び「英語 B 」を各 2 単位、計 4 単位を超えて修得することはできません。
- (I)「英語B 」及び「英語B 」は、それぞれ週1回1クラスを半期履修することにより1単位認定されます。4単位を修得するためには、
- 「英語 B」について前・後期各 1 クラスの計 2 クラス、
- 「英語B」についても前・後期各1クラスの計2クラスを履修する必要があります。
- (オ) 開講曜日・時限は学類毎に指定されています。
- ・人間発達文化学類・共生システム理工学類は
- 「英語 B 」が月曜日 1 時限、「英語 B 」が水曜日 2 時限
- ・行政政策学類・経済経営学類は
- 「英語 B 」が水曜日 1 時限、「英語 B 」が金曜日 2 時限
- ・食農学類は「英語B 」が火曜日2時限、「英語B 」が木曜日4時限
- ・学類指定以外の曜日・時限の授業を受講することはできません。
- (ħ)「英語 B 」、「英語 B 」は、履修登録撤回できません。

<英語B ・英語B の履修について>

- (ア)前期の所属クラスは「英語B」、「英語B」ともに、以下の手続きで行います。
- 1.シラバスを読んで、受講希望クラスの第1回目の授業に必ず出席してください。
- 2. 第1回目の授業では、授業内容についての説明と希望受付が2回(1次、2次)行われます。

< 1 次説明・受付 >

・第1回目授業開始時刻(1時限8時40分、2時限10時20分、4時限14時40分)に希望クラスの教室に行き、授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」を担当教員に提出してください。

(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)

・1次受付で定員に達したクラスは、2次受付は行いません。

< 2 次説明・受付>

・1次受付で抽選にもれた学生は、提出した受講希望カードを受け取り、受講可能クラスを掲示で確認し、2次説明・受付開始時刻(1時限9時40分、2時限11時20分、4時限15時40分)までに希望クラスの教室に行ってください。

授業内容について説明を受けた後、受講希望カードを担当教員に提出してください。 (人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)

- ・2次受付の抽選にもれた学生及び第1回目の授業を欠席した学生は、すみやかに受講希望カードを基盤教育係窓口に提出してください。所属クラスは第2回目の授業までに掲示します。
- (イ)後期の所属クラスは「英語 B 」「英語 B 」それぞれ前期と同一教員のクラスになります。

- ・前期に単位を修得できなかった場合でも、後期は同じクラスで受講可能です。 ただし、「通常クラス」から「基礎クラス」、「上級クラス」に限って変更ができます。 (ウ)「英語B」」、「英語B」の「基礎クラス」と「上級クラス」は、前期から開講されます。ただし、食農学類に関しては「基礎クラス」、「上級クラス」は開講されません。 成績評価は「上級クラス」が「S、A、F」のいずれか、「基礎クラス」は「B、C、F」のいずれかになります。
- ・「基礎クラス」、「上級クラス」を希望する学生は、「通常クラス」と同様、第1回目授業開始時刻(1時限8時40分、2時限10時20分、4時限14時40分)に希望クラスの教室に行き、授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」を担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)・1次受付で抽選にもれた学生は、提出した受講希望カードを受け取り、受講可能クラスを掲示で確認し、2次説明・受付開始時刻(1時限9時40分、2時限11時20分、4時限15時40分)までに希望クラスに行ってください。授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」を担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)
- ・2次受付の抽選にもれた学生及び第1回目の授業を欠席した学生は、すみやかに受講 希望カードを基盤教育係窓口に提出してください。所属クラスは第2回目の授業までに
- (I)前期に通常クラスに所属していた学生に限り、後期から「基礎クラス」、「上級クラス」へ変更可能です。
- 受付期間は、9月中旬~下旬です。「上級クラス」・「基礎クラス」を希望する学生は 手続きをしてください。手続き詳細や受講の認否は掲示板等でお知らせします。
- (前期の時点で「基礎クラス」、「上級クラス」が定員を満たしている場合、また希望人数が多い等の場合は希望が認められないことがあります。)
- (オ)食農学類の学生で「英語 B 」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、自身が受講すべき必修の専門科目が入っていない他学類枠(月曜 1 時限または水曜 1 時限)の「英語 B 基礎クラス」または「英語 B 上級クラス」を受講することができます。他学類枠(月曜 1 時限または水曜 1 時限)の「英語 B 基礎クラス」または「英語 B 上級クラス」の受講を希望する学生は、時間割をよく確認したうえで、所定の手続き(上記(I))を行ってください。
- (カ)食農学類の学生で「英語 B 」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、自身が受講すべき必修の専門科目が入っていない他学類枠(水曜 2 時限または金曜 2 時限)の「英語 B 基礎クラス」または「英語 B 上級クラス」を受講することができます。他学類枠(水曜 2 時限または金曜 2 時限)の「英語 B 基礎クラス」または「英語 B 上級クラス」の受講を希望する学生は、時間割をよく確認したうえで、所定の手続き(上記(I))を行ってください。

<応用英語について>

- (ア) 1 年次から、「応用英語」を履修することができます。
- (イ)当該科目は、それぞれの授業の目的・内容が異なります。詳細はシラバスに記載されています。
- (ウ)ローマ数字が異なる場合は、別の授業科目となり重ねて履修できます。

例:応用英語 、 別の科目

- (I)修得した単位は、教養領域・外国語科目の単位として計上されます。
- (オ)受講人数が多い場合、受講調整が行われることがあります。
- (カ)同一曜日・同一時限の応用英語とアドバンスト演習は、同じ科目としてみなされる ため、再修得できません。

<再履修等の履修手続きについて>

(ア) 2 年次生以上で「英語 A ・ A 」、「英語 B ・ B 」の再履修希望学生は、基盤教育係窓口から「英語再履修希望調査カード」を受け取り、第 1 回目授業開始時に希望クラスの教室に行き、カードを担当教員に提出してください。第 1 希望のクラスが受入不可で、第 2 、第 3 希望のクラスでも受付不可だった場合は、基盤教育係窓口まで申し出て下さい。

再履修希望カード配布時期:前期 3月中旬~下旬 / 後期 9月中旬

- (イ) 1 クラス(半期)のみの再履修希望学生は、修得済みクラスの開講時期(前期/後期)に関わらず、前期、後期いずれでも履修可能です。
- (ウ)再履修以外の理由(休学等)で、「英語 A ・ A 」を 2 年次生以上、「英語 B ・ B 」を 3 年次生以上で履修する学生も同じ手続きをとってください。
- (I)再履修として前期から履修している学生は、後期の再履修手続は不要です。後期は、前期と同一教員のクラスになります。前期に「通常クラス」に所属し、後期から「基礎クラス」、「上級クラス」を希望する学生は、所定の手続きをとってください。
- (オ)4年次生以上で専門教育科目の履修の関係で英語の再履修が困難な学生は、英語再履修受付期間に必ず基盤教育係窓口に申し出てください。

<外部検定試験の活用について>

「2019年度入学生からの英語に係る技能審査の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいてください。また、所定の手続きをとってください。

手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。

<海外語学研修について>

「英語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいて ください。また、所定の手続きをとってください。

手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。

< 行政政策学類夜間主の履修について>

行政政策学類夜間主の学生については、『行政政策学類夜間主学修案内』を確認してください。

<英語以外の外国語について>

英語以外の外国語は下記のとおり「は前期、は後期」に開講されます。

言語	1 年次	1年次希望者 (基礎と同一セメスター)	2 年次		
ドイツ語	基礎 ・基礎	基礎(特設) ・基礎(特設)	応用・応用		
フランス語	基礎 ・基礎	基礎(特設) ・基礎(特設)	応用・応用		
中国語	基礎 ・基礎	基礎(特設) ・基礎(特設)	応用・応用		
ロシア語	基礎 ・基礎	基礎(特設) ・基礎(特設)	応用・応用		
韓国朝鮮語	基礎 ・基礎	基礎(特設)・基礎(特設)	応用・応用		

<英語以外の外国語:履修について>

(ア)人間発達文化学類・行政政策学類・経済経営学類の場合

- ・基盤教育接続領域外国語コミュニケーション科目(履修基準表参照)として、1年次に英語以外の外国語(以下、非英と略す)の「基礎」「基礎」(計2単位: は前期、 は後期)を履修しなくてなりません(必修)。外国語の1単位は、週1回、90分授業を前期または後期に15回受講し期末試験に合格することによって修得できます。
- ・基盤教育教養領域外国語科目(履修基準表参照)として、英語と非英のどちらか一方4単位、又は英語2単位と非英2単位、合わせて4単位を履修しなくてはなりません(選択必修)、外国語科目として履修できるのは、「基礎(特設)」「基礎(特設)」よよび「応用」「応用」です。

(イ)共生システム理工学類・食農学類の場合

- ・基盤教育教養領域外国語科目として、1年次と2年次で英語4単位か、非英4単位か、 英語2単位+非英2単位のいずれかの形で、4単位履修しなければなりません(選択必修)。 外国語の1単位は、週1回、90分授業を前期または後期に15回受講し期末試験に合格することによって修得できます。
- ・基盤教育教養領域外国語科目の 4 単位を、英語 4 単位で修得するのでなく、非英も受けて英語 2 単位 + 非英 2 単位、または非英 4 単位で修得したい学生は、1 年次で非英の「基礎」「基礎」(2 単位、(2)を参照)を修得する必要があります。また非英 4 単位を修得するには、「基礎」「基礎」(2 単位)に加えて、「基礎(特設)」「基礎(特設)」(2 単位)又は「応用」「応用」(2 単位)((2)を参照)を修得する必要があります。
- < 英語以外の外国語:「基礎」「基礎」「基礎(特設)」「基礎(特設)」「応用」「応用」について>

(ア)「基礎」・「基礎」(1年次)

・「基礎」「基礎」(各1単位)は、

ドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語、韓国朝鮮語の 5 言語から 1 言語を選択し、「基礎」と「基礎」は同じ言語を履修しなければなりません。

- ・「基礎」の履修は、当該言語「基礎」の単位修得が必要となります。なお、前期の「基礎」と後期の「基礎」は同一クラス(例えば「基礎 A」と「基礎 A」など)で履修します。
- ・「基礎」「基礎」は、行政政策学類と経済経営学類は火曜日 2 時限または木曜日 2 時限、人間発達文化学類と共生システム理工学類は火曜日 3 時限または木曜日 4 時限、食農学類は火曜日 3 時限に開講されます。

人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類の学生は、接続領域として合計2単位を必ず修得しなければなりません。なお、上記2単位を修得した後、別言語で「基礎」・「基礎」の修得が可能ですが、修得単位は、自由単位への計上となります。
(1)「基礎(特設)」・「基礎(特設)」(1年次)

- ・「基礎」「基礎」履修者のうち希望者は、同時に同じ言語の「基礎(特設)」「基礎 (特設)」を履修することができます。この科目は「基礎」「基礎」で学ぶ言語の勉強にもっと力を入れたい学生のための科目です。この科目を受講する学生は、1年次に同じ言語の授業を、「基礎」「基礎」と合わせて週2回受講することになります。なお「基礎(特設)」「基礎(特設)」は、「基礎」「基礎」と同様にセットで履修しなければなりません。
- ・フランス語、ロシア語、韓国朝鮮語の「基礎(特設)」「基礎(特設)」は、金曜日2時限に開講されます。金曜2時限に情報リテラシーや学術基礎科目、問題探究科目などの受講が確定した場合、フランス語、ロシア語、韓国朝鮮語の「基礎(特設)」「基礎(特設)」「基礎(特設)」は大曜日2時限と木曜日4時限、中国語の「基礎(特設)」「基礎(特設)」は火曜日2時限と火曜日3時限に開講されます。)
- ・なお、「基礎(特設)」を履修せずに「基礎(特設)」のみを履修することはできません。 (ウ)「基礎(特設)」、「基礎(特設)」と「アドバンスト演習」(経済経営学類専門科目) ・「基礎(特設)」「基礎(特設)」は、「アドバンスト演習」「アドバンスト演習」 (経済経営学類専門科目)としても履修できますが、その場合、修得単位は経済経営学類専 門科目の単位となり、基盤教育の外国語科目(必修 4 単位)に計上することはできません ので十分注意してください。
- ・「基礎(特設) 」「基礎(特設) 」(は前期、 は後期)を、「アドバンスト演習 」として履修する場合は、必ず「アドバンスト演習 ①」と「アドバンスト演習 」(は前期、 は後期)をあわせて履修してください。「基礎(特設) 」と「アドバンスト演習 」または「アドバンスト演習 」と「基礎(特設) 」を組み合わせて履修することはできません。
- (I)「応用 」·「応用 」(2年次)
- ・1 年次の「基礎」「基礎」で学んだ語学力のレベルアップを図ります。また海外語学

研修や留学への接続も意識した科目です。

- ・前期「応用」の履修には、当該言語「基礎」「基礎」の単位修得が必要となります。また「応用」の履修には、当該言語「応用」の単位修得が必要となります。なお「応用」「応用」は同一クラス(例えば「応用 A」と「応用 A」など)で履修します。・「応用」「応用」は、すべての言語で火曜1時限と木曜3時限にあわせて2クラス以上が開講されます。「応用」「応用」2単位を修得(次頁表 の場合)するには、「応用」「応用」とも同じ1クラス(たとえば「応用 A」と「応用 A」)を選択し、それぞれ週1回受講しなければなりません。また「応用」「応用」4単位を修得(上表 の場合)するには、「応用」「応用」とも同じ2クラス(たとえば「応用 A」と「応用 A」と「応用 A」よ「応用 B」と「応用 B」)を選択し、それぞれ週1回受講しなければなりません。クラス選択に指示がある場合はそれに従ってください。また において、「基礎(特設)」「基礎(特設)」のどちらかを修得できなかった場合、同一言語の「応用」「応用」で 代替が可能です。
- ・「応用」・「応用」は、同一言語で8単位まで修得できますが、4単位を超えて 修得した単位は選択必修または自由選択の単位として計上することができます。
- (オ)「応用」・「応用」と「アドバンスト演習」(経済経営学類)
- ・「応用」「応用」は、「アドバンスト演習 ①」「アドバンスト演習 」「アドバンスト演習 」「アドバンスト演習 」(経済経営学類専門科目)として履修することもできますが、その場合、修得単位は経済経営学類専門科目の単位となり、基盤教育教養領域外国語科目(選択必修 4 単位)に計上することはできませんので十分注意してください。
- ・「応用」「応用」(は前期、は後期)を、「アドバンスト演習 ①」「アドバンスト演習 」「アドバンスト演習 」(①とは前期、とは後期)として履修する場合は、必ず「アドバンスト演習 」または「アドバンスト演習 」と「アドバンスト演習 」をセットで履修してください。「応用」と「アドバンスト演習 」と「応用」などの組み合せで履修することはできません。
- ・アドバンスト演習 の履修は、応用の修得単位に加えて 8 単位まで修得することができます。
- (1)教養領域「外国語科目」では英語と英語以外の外国語の同一言語を下表 ~ のいずれかで合計4単位を修得しなければなりませんが、学類毎に修得方法が違いますので注意してください。
- 下表 ~ 以外で外国語科目4単位を修得しても、卒業要件を満たしません。(英語で3単位+英語以外の外国語で1単位、または英語で1単位+英語以外の外国語で3単位では、卒業要件を満たしません。)

< 教養領域「外国語科目」4単位の修得方法:人間発達文化学類、行政政策学類、経済 経営学類 >

人間発達文	文化学類、行政政策学類、経済経営学類
英語で4単位	英語B 、英語B 、応用英語から4
英語以外で4単位	同一言語の基礎(特設) ・基礎(特設) を 2 、
	応用 ・応用 を 2
英語以外で4単位	同一言語の応用 ・応用 を 4
英語で2単位と	英語 B 、英語 B 、応用英語から 2
英語以外で2単位	同一言語の基礎(特設) ・基礎(特設) を 2 、
	または応用 ・応用 を 2

<教養領域「外国語科目」4単位の修得方法:共生システム理工学類、食農学類>

共生システム理工学類、食農学類						
英語で4単位	英語 B 、英語 B 、応用英語から 4					
英語以外で4単位	同一言語の基礎・基礎を2、					
	基礎(特設) ・基礎(特設) を 2					
英語以外で4単位	同一言語の基礎・基礎を2、					
	応用 ・応用 を 2					
英語で2単位と	英語 B 、英語 B 、応用英語から 2					
英語以外で2単位	同一言語の基礎 ・基礎 を 2					

< 英語以外の外国語:「基礎」「基礎」「基礎(特設)」「基礎(特設)」「応用」「応用」の履修手続きについて>

- (ア)「基礎」「基礎(特設)」の履修言語・クラスは、希望言語調査をふまえて担当教員が指定します。詳しくは新入生ガイダンスで説明しますので必ず出席してください。なお「基礎」の希望者が1クラス30名を超える言語は、受講調整を行う場合があります。
- (4)「応用」「応用」を履修する学生は、選択するクラスの第1回目の授業に出席してください。
- (ウ)「基礎」「基礎」「基礎(特設)」「基礎(特設)」「応用」「応用」は、履修 撤回できません。
- (I)履修方法について質問がある学生は、基盤教育係窓口に相談してください。

〈英語以外の外国語:「基礎」「基礎」「応用」「応用」の再履修手続きについて〉(ア)「基礎」の再履修希望学生は、3月上旬~下旬に基盤教育係窓口から「英語以外の外国語基礎 受講希望調査カード」を受領し、必要事項を記入の上、指定されたレポート Boxに提出してください。また「基礎」」再履修とあわせて「基礎(特設)」の履修を希望する場合は、その旨を同カードに記入してください。手続き・詳細は1月下旬~2月上旬頃に掲

示で指示します。

- (4) 履修クラスは 4 月の授業開始前に掲示します。その指示に従って第1回目の授業を受講してください。なお、この「受講希望調査カード」を提出しないと希望する言語が履修できないことがあります。
- (ウ)「基礎 」の再履修希望学生は、希望クラス第1回目の授業に出席してください。 受講希望調査カードは不要です。事前に掲示による指示があった場合にはそれに従ってく ださい。やむを得ない理由で第1回目の授業に出席できない場合は、必ず各言語の責任教 員に相談してください。(責任教員は掲示により確認してください。)
- (I)「応用」「応用」の再履修希望学生は、希望クラス第1回目の授業に出席してください。

<その他>

- (a)外部資格試験を活用して、上記科目の単位認定を受けることができます。詳細は、 「2019年度入学生からの英語以外の外国語に係る技能審査の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいてください。また、所定の手続きをとってください。 手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。
- (b)海外語学研修を活用して、上記科目の単位認定を受けることができます。詳細は、「2019年度入学生からの英語以外の外国語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいてください。また、所定の手続きをとってください。

手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。

(c) 留学ビザによる編入学生は「英語以外の外国語」として「日本語」の履修を認めることがあります。

< 行政政策学類夜間主の履修について>

行政政策学類夜間主の学生については、『行政政策学類夜間主学修案内』を確認してください。

< 外国人留学生向け「日本語」及び「日本事情」の履修について>

・外国人留学生は、外国語コミュニケーション科目・外国語科目・日本語科目の中から母語・母国語系統を除く1カ国語で次のからのいずれかの方法で8単位を修得しなければなりません。(日本語の履修が望ましいです。)

	日本語	r A·IB」·r A· B」·r A· B」 1	8 単位
	英語	「A · A 」·「B · B 」·「応用英語」 2	8 単位

英語	ドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語、韓国朝鮮語 いずれか	
以外の	同一言語で「基礎 」・「基礎 」、「基礎(特設) 」・「基礎(特設) 」	8 単位
外国語	「応用 」・「応用 」 2	2 - 1 12

1「日本語」はローマ数字の順で修得してください。

(例:「日本語 A」の履修は「日本語 A」または「日本語 B」どちらか1単位の修得が必要です。「日本語 B」の履修は「日本語 A」または「日本語 B」どちらか1単位の修得が必要です。)

- 2「英語」、「英語以外の外国語」は、それぞれの履修方法を参照してください。 なお、8単位を超えて修得した単位は、選択必修または自由選択の単位として計上 することができます。
- ・「日本事情」は選択必修または自由選択の単位として計上することができます。

上記で述べた点以外は、基盤教育の履修方法は一般学生と同じです。

12. 教養領域の履修について

教養領域の履修について

今日、高等教育で重視されている教養教育は、学生が他領域で学ぶ他の学生と価値観を共有し、より幅広く他領域の専門内容を理解し、協働するための「共通の言語」を形づくることを目的としています。これらを踏まえ**「教養領域」**では、以下の科目を開講します。

「教養領域」、「問題探究領域」の各科目区分で必修単位を超えた単位を、 選択必修として修得しなければなりません。学類毎の単位数は、下表のとおりです。

学類	単位数
人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類	5 単位
共生システム理工学類、食農学類	7 単位
外国人留学生(全学類)	7 単位

また、それらを超えた単位は自由選択の単位として計上することができます。

行政政策学類夜間主の学生については、『行政政策学類夜間主学修案内』を確認してください。

(1)学術基礎科目について

「人文科学」「社会科学」「自然科学」の分野からなり、幅広い教養教育の中心に位置する科目群です。各学問の基本的概念や特有の事象の見方・切り取り方を学ぶことによって、自らが専門として学ぶ学問とは異なる観点から多角的・学際的にアプローチする方法が数多く存在することに気づくことを目的としています。

<学術基礎科目の履修方法について>

学術基礎科目の3分野(「人文科学」、「社会科学」、「自然科学」)から各2単位を修得しなければなりません。

を超えて修得した単位は選択必修または自由選択の単位として計上すること ができます。

教員免許状取得を希望する学生は、「社会科学」分野の「日本国憲法」を修得してください。(ただし、行政政策学類生は学類の学修案内で科目を確認してください。)

科目名称についての注意

・授業科目名の二桁の数字だけが異なる場合は、同一の授業科目とみなします。この場合両方を履修することはできません。

例:日本国憲法 01、02 同一の科目

・ローマ数字が異なる場合は、別の授業科目となり両方を履修することができます。

例:歴史学 、 別の科目

行政政策学類生は「市民と法」「日本国憲法 01、02」を履修できません。 経済経営学類生は「経済学」「経済学」を履修できません。 「履修希望受付」は、以下の「抽選履修登録方法」手続きで行います。

<抽選履修登録方法>

受付期間等や「LiveCampus (ライブキャンパス)」の抽選履修登録は、教務関係 日程表・マニュアル等により確認してください。

< 1 > 1次受付(前期科目 4 月初旬 / 後期科目 1 0 月上旬)

履修希望科目のシラバスをあらかじめ確認し、曜日・時限毎に履修希望科目を「LiveCampus」で抽選履修登録してください。第3志望まで登録ができます。 抽選履修登録の結果、教室収容人数を超える科目は「受講調整(人数制限)」が行われる場合があります。

受講調整が行われる場合、抽選となります。

- 1次受付結果は「LiveCampus」で発表します。各自、確認してください。 1次受付で受講が認められた科目の扱いは、以下のとおりです。
- ・受講調整があった科目は、当該時間帯で科目の変更・追加・撤回できません。
- ・受講調整がない科目は、原則として当該時間帯で科目の変更・追加できません。 当該時間帯に1次受付で受講が認められた科目以外を登録すると「不正登録」となり、不正登録科目及び1次受付で受講が認められた科目も受講できなくなります。
 - 受講調整があった科目は、「LiveCampus」等でお知らせします。
- < 2 > 2次受付(詳細は、1次受付結果発表の翌日に掲示等で確認してください。) 1次受付後、受講調整を行った結果、履修希望が認められなかった学生に限り 2次受付を行います。

受付期間・時間帯に注意してください。

対象科目は、教室収容人員で空きがある科目のみです。

- ・「先着順」で受付します。科目毎に受付用名簿へ本人が自筆で記入します。 科目毎で定員に達した時点が受付終了となります。
- ・1次受付で受講が認められた科目時間帯は、変更・追加できません。 2次受付で受講が認められた学生は、当該時間帯の科目を変更できません。 当該時間帯に別科目も登録すると「不正登録」となり、不正登録科目及び2次受付 で受講が認められた授業科目も受講できなくなります。
 - 2次受付結果は「LiveCampus」で登録及び修正期間内に各自、確認してください。
- < 3 > 3次受付(詳細は、2次受付結果発表の翌日に掲示等で確認してください。) 1次受付の抽選履修登録を忘れた学生への救済措置として特別に3次受付を行 うことがあります。

受付期間・時間帯に注意してください。

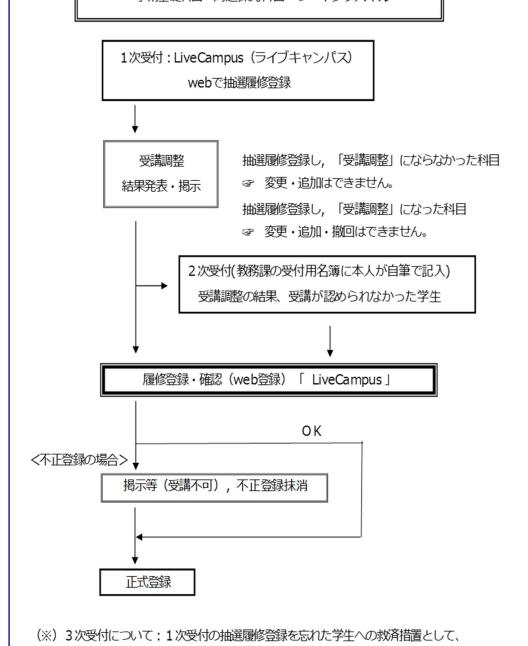
対象科目は、教室収容人員で空きがある科目のみです。

- ・「先着順」で受付します。科目毎に受付用名簿へ本人が自筆で記入します。
- 科目毎で定員に達した時点が受付終了となります。
- ・1次受付及び2次受付で受講が認められた科目時間帯は、変更・追加できません。 3次受付で受講が認められた学生は、当該時間帯の科目を変更できません。 当該時間帯に別科目も登録すると「不正登録」となり、不正登録科目及び3次受付 で受講が認められた授業科目も受講できなくなります。
 - 3次受付結果は「LiveCampus」で登録及び修正期間内に各自、確認してください。

<注意>

抽選登録に関するマニュアルは入学式当日に配布した「新入生共通ガイドブック」内に記載しています。マニュアルを参考に必ず期間中に抽選履修登録をしてください。「共通ガイドブック」は教務課 HPからもダウンロードできます。

学術基礎科目・問題探究科目・ワーキングスキル



2次受付終了後に空きがある科目にかぎり特別に3次受付を行うことがあります。

(2)キャリア設計科目について

「キャリアモデル学習」「ワーキングスキル」の2科目からなります。「キャリアモデル学習」 は各学類に関わりの深い職業人による、職業や仕事内容、人生設計などについての講義が中 心の科目です。

「ワーキングスキル」は、めまぐるしく変貌を遂げる現代社会の中で、より豊かなキャリア設計を実現するために、最新のスキルや知識を修得するための科目です。 キャリアモデル学習は、別項目 < キャリアモデル学習の履修について > を参照してください。

<ワーキングスキルの履修について>

2年生以上から履修が可能です。

「抽選履修登録方法」は、学術基礎科目と同様の手続きで行いますので、その手続き を確認してください。

(3)健康・運動科目について

身体運動を楽しみ、生涯を通して、健康でスポーツに親しむ技能・知識を身に付ける ことを目的として**「スポーツ実習」**を開講します。

<スポーツ実習の履修について>

「スポーツ実習」は、1年次後期から履修することができます。また、同一種目の 場合でも複数回の履修が可能です。修得した単位は、選択必修または自由選択の単位 になります。

第1回目の授業の際に受講調整を行います。集合場所は、第1体育館(入学式と同じ会場)です。筆記用具と屋内シューズ、屋外シューズを持参し運動できる格好で出席してください。 欠席すると希望する種目が履修できないことがあります。

スポーツ実習は、履修登録撤回できません。

教員免許状取得のためには、「体育」科目として「健康運動科学実習」1単位に加え「スポーツ実習」1単位の修得が必要です。「スポーツ実習」の履修にあたっては、履修時限の指定はありませんが、下記表の曜日・時間においては、指定された学類の教員免許状取得希望者を優先します。教員免許取得希望者は必ず第1回目の授業の際に担当教員に伝えてください。第1回目の授業に出席できなかった学生は、本嶋教員(保健体育棟114号)へ連絡をし、指示を受けてください。

スポーツ実習	教員免許希望者が優先される学類
月曜日 2時限	行政政策学類、経済経営学類
月曜日 3時限	人間発達文化学類
	(特別支援・生活科学コース、
	人文科学コース、数理自然科学コース)
月曜日 4時限	人間発達文化学類
	(教育実践コース、心理学・幼児教育コース、
	芸術・表現コース、スポーツ健康科学コース)
金曜日 3時限	共生システム理工学類、食農学類

(4)外国語科目について

別項目**<英語、英語以外の外国語の履修について>**を参照してください。 外国人留学生は、同じく**<英語、英語以外の外国語の履修について**>にある **<外国人留学生向け「日本語」及び「日本事情」の履修について>**も参照してください。

(5)情報科目について

高度情報化社会においてパーソナル・コンピュータやネットワークなどの情報機器を適切に操作・活用し、情報の収集・整理・編集・発信・コミュニケーションを主体的に行うための基礎スキルの修得をめざします。具体的には、基本的な情報機器の構成・操作方法を理解し、情報収集、文書作成・データ集計などの方法を学びます。また、インターネットなどの情報発信・コミュニケーションに関わる基礎知識を身につけ、セキュリティなど日頃注意を払うべき事柄と心構えを学びます。

学修内容:コンピュータのしくみ(ハードウェア/OS/ソフトウェア)/Word、PowerPoint/インターネットと情報セキュリティ/Excel とその実際/情報倫理/情報の収集・整理・編集の実際

<情報リテラシーの履修について>

修得単位は、選択必修または自由選択の単位として計上することができます。 なお、教員免許取得を希望する学生は、『情報リテラシー』か『社会とデータ科学の基礎』 を必ず修得してください。

情報リテラシーは、履修登録撤回できません。

受講を希望する学生は、各自で持ち運び可能なノートパソコンを準備し、大学に持参してきてください。推奨する PC のスペック等については、福島大学ホームページ内のBYOD サポートページ(福島大学トップ > 在学生 > 教務課(授業・履修案内))を参照してください。

前期履修手続き

- ・「情報リテラシー」の履修希望者は、LiveCampusの学内アンケート「情報リテラシー受講希望調査」に希望クラスを選択回答してください。受講希望に基づき、決定した所属クラスを決定次第、「LiveCampus」及び基盤教育掲示板に掲示します。
- 1回目の授業を受ける前に必ず所属クラスと教室を確認して履修してください。
- ・全て同一科目のため複数クラスは受講できません。
- ・受講希望者数がクラスの収容人数を超えた場合、抽選となります。
- ・2年次生以上の学生は、基盤教育係窓口から「受講希望カード(2年次生以上)」を受領し、希望クラスを記入のうえ、指定されたレポート Box へ提出してください。 受付期間は3月中旬~下旬です。手続き・詳細は別途掲示でお知らせします。 結果は決定次第、掲示します。「情報リテラシー」の履修登録は教務課で行います。

後期履修手続き

- ・前期の履修手続きで後期開講「情報リテラシー」の各クラスに編成された学生は 履修希望を再提出する必要はありません。掲示情報を確認し、所属クラスの授業を 履修してください。
- ・前期の履修希望受付期間に「受講希望カード」を提出しなかった後期履修希望学生、 再履修希望学生は受講可能なクラスを掲示で確認し、受講希望カードを基盤教育係 窓口に提出してください。

受付期間は9月中旬~下旬です。手続き・詳細は別途掲示でお知らせします。 結果は決定次第、掲示します。「情報リテラシー」の履修登録は教務課で行います。

再履修について

・「情報リテラシー」の再履修は基本的に認められますが、受講希望人数が収容可能 数より多い場合は抽選をおこない、再履修者の受講を決定し、掲示でお知らせします。

(6)高年次教養科目について

「教養領域」の科目は、学年指定がない限り 1 年次のうちに履修してしまう学生が多いと思います。しかしながら、幅広く他領域の専門内容を理解し、学際性を養うことは、本格的に専門教育を学び始めた 2 年次以上でも大事になってきます。

そのために、「高年次教養科目」という仕組みを設けました。対象となる他学類の専門科目や教育推進機構開講科目を2年次以上で履修した場合に、基盤教育の「教養領域」と「問題探究領域」にまたがる選択必修の単位として計上することができます。(学類毎の単位数は下表のとおりです。)必修単位分として計上することはできないので注意してください。なお、対象となる科目名等は、別途掲示を確認してください。

学類	単位数
人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類	5 単位
行政政策学類 (夜間主)	9 単位
共生システム理工学類、食農学類	7 単位
外国人留学生(全学類)	7 単位

13.キャリアモデル学習の 履修について

(13) キャリアモデル学習の履修について

学類毎の開講となります。詳細は、掲示等でお知らせします。 人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類は「キャリア設計科目」の中から **選択して修得**することになります。

共生システム理工学類、食農学類は、必ず修得しなければなりません。

開講	科目	担当教員		時	履修	単	教室	備考
(म्प	17 🖂	三二秋兵	日	限	年次	位	松土	FH1 -5
前期	キャリアモデル学習	猪俣 慎二 他	月	5	2	2	L 3	理工

14.問題探究領域の履修について

(14)問題探究領域の履修について

「問題探究領域」は、東日本大震災や地域の過疎化などの現実的な問題から、「自分事」 として取り組むべき課題を発見し、集団で問題解決に向けて調査・議論・実践を行うこと を目的としています。これらを踏まえ、以下の科目を開講します。

「教養領域」、「問題探究領域」の各科目区分で必修単位を超えた単位を、 選択必修として修得しなければなりません。学類毎の単位数は、下表のとおりです。

学類	単位数
人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類	5 単位
共生システム理工学類、食農学類	7 単位
外国人留学生(全学類)	7 単位

また、それらを超えた単位は自由選択の単位として計上することができます。

行政政策学類夜間主の学生については、『行政政策学類夜間主学修案内』を確認してください。

(1)問題探究科目

福島の震災・原発事故に関する問題や、地域や世界の今日的な課題を学び、その原 因解明や問題解決方法を考えることを目的とし、「問題解決を基盤とした学習」の中 心に位置づく科目です。

具体的な問題解決の事例や各学問によるアプローチの手法を学ぶ講義型科目のほか、学生たちが自ら問題解決に取り組むアクティブ・ラーニング型の科目も開講します。

<問題探究科目の履修について>

2単位を修得しなければなりません。

を超えて修得した単位は選択必修または自由選択の単位として計上すること ができます。

行政政策学類生は、夜間開講の問題探究科目で受講できる科目があります。

詳細は、行政政策学類の掲示等で確認してください。

科目名称についての注意

・ローマ数字が異なる場合は、別の授業科目となり重ねて履修できます。

例:ふくしま未来学入門 , 別の科目

「抽選履修登録」は,教養領域の学術基礎科目と同様の手続きで行いますので、 その手続きを確認してください。

「受講調整(人数制限)」が行われる場合があります。

(2)自主学修プログラム

自主学修プログラムは、学生が自主的にグループを組織してテーマ・内容を設定し、 任意の教員の指導のもとで学修することにより、単位が認定される制度です。活動は、 自主的な協働学修やプロジェクト型の学修が主たる内容です。

自主学修プログラムは、学修の企画を立ち上げ、計画し、実践して成果をまとめる という一連のプロセスを評価し、単位認定します。

<自主学修プログラムの履修について>

修得単位(1単位または2単位/認定単位は「N(認定)」評価)は、選択必修または 自由選択の単位として計上することができます。

前期申請は4月、後期申請は10月です。詳細は、別途掲示等を確認してください。

(3)問題探究セミナーについて

別項目 < 問題探究セミナー の履修について > を参照してください。

15.問題探究セミナー の 履修について

(15)問題探究セミナー の履修について

「問題探究セミナー」は、本学の教育理念でもある「問題解決を基盤とした教育」の入口科目で「スタートアップセミナー」とともに初年次教育の重要な科目であり、「スタートアップセミナー」がアカデミック・スキルズの定着を目的とするのに対し、この科目は現実の問題に対する理解・探究・解決を目的とするものです。すなわち、両者は縦糸と横糸の関係になります。

行政政策学類夜間主の学生については、『行政政策学類夜間主学修案内』を確認してください。

<問題探究セミナー の履修手続きについて>

2単位を修得しなければなりません。学類毎にクラスが分かれていますので、詳細は、 各学類の掲示等で確認してください。

未修得者は、必ず履修登録前に「LiveCampus」/各学類の掲示等で確認の上、教務課 各学類窓口で申し出てください。

問題探究セミナー は、履修登録撤回できません。

問題探究セミナー 担当者一覧

共生システム理工学類

授業科目名	クラス	曜日 時限	担当教員	セメスター	単位数	教室
	Α		サリム ザビル	2	2	S 1 1
	В		中村 勝一	2	2	S 1 2
	С		樋口 良之	2	2	S 1 3
問題探究	D	月 5	稲田 シュンコ	2	2	S 1 4
セミナー	E	Ηэ	猪俣 慎二	2	2	S 2 1
	F		杉森 大助	2	2	S 2 2
	G		後藤 忍	2	2	S 2 3
	Н		筒井 雄二	2	2	S 2 8

16. 学類・コースの紹介

1.共生システム理工学類における教育の特色

共生システム理工学類では、(1)基礎・基本を重視し、自ら問題を設定し、問題解決のできる教育の重視、(2)視野の広い人材を育成するための文理融合型教育の重視、(3)国際貢献できる国際性を身につけた教育の重視、(4)実践力を身につける実践型教育の重視、の4つを教育の柱としています。これらの具体化のために、「専門教育」を、「学類共通領域」(学類共通科目+接続領域科目+学類基礎科目+学類専門科目)、「コース領域(コース基礎科目+コース専門科目+コース実践科目)」、「演習」、「卒業研究」の4つに区分し、それぞれに基礎単位を必修化すると同時に、選択科目を可能な限り拡大し、きめ細かな修学指導を行うことによって、学生の多様な学習ニーズに対応しています。

2. 共生システム理工学類の構成

共生システムの名の下に、人・産業・環境が共生する社会を構築するために必要な学問を総合的・実践的に学び、21世紀の社会が抱える諸課題の解決に貢献できる知識・技能と現場応用力を備えた理工系人材を養成することが本学類の教育目標です。そのために、本学類は「情報理工学コース」、「メカトロニクスコース」、「分子デザイン科学コース」、「環境システムコース」の4コースから構成されています。すべてのコースの「専門教育」で、理工系の基礎・基本科目を配置しています。その上で理工系の専門科目を配置し、少人数によるきめ細かい教育支援体制とGPA等による達成度評価により、学生の基礎学力を保証します。以下に、それぞれのコースのカリキュラムの特徴等を説明します。

(1)情報理工学コース

情報理工学コースがめざすもの

理論から、システム開発、実践までバランスのとれた能力を有した情報人材を育成します。特に、現実の事象のモデリングや分析を支える数学のスキル、ソフトウェアの設計開発に不可欠なネットワークやデータベース、人工知能など情報科学のコア知識とプログラミングスキル、さらに、生産技術や物流など IT の社会実装に必要な経営工学的な視野を備え、技術の変化に対応することのできる実践力を養います。

キーワード

数学、データサイエンス、プログラミング、ソフトウェア設計開発、AI(人工知能)、コンピュータネットワーク、生産技術、経営工学、シミュレーションなど

メカトロニクスコースがめざすもの

人々の生活を豊かにする新たな「技術」や「システム」の創出を担うために必要となる、ものごとの基礎的理解から分析・設計・シミュレーション・実装・検証までの能力を有する研究者・開発者を養成します。そのために、物理学・機械工学・電気工学・人間工学・生理学を基盤として、新機能を持つデバイスなどの要素技術や新たな測定手法、ロボティクスや生体医工学における制御技術・数値シミュレーション・信号処理技術や人理解などの研究を通して、物・人・現象などのモデル化、システム設計、製作などの技術の体系的な学びを提供します。

キーワード

物理、機械・電気工学、ものづくり、信号処理・制御、生体・医用工学など

(3)分子デザイン科学コース

分子デザイン科学コースがめざすもの

高機能で環境負荷の少ない新しい物質や材料を生み出すために、また新しい省エネ・創工ネ・蓄エネなどのエネルギー技術の開発のために、化学実験をはじめとする様々な「化学」を学びます。これを基に、小分子レベルからナノレベル、バルクレベルで物質や材料を捉え、現代社会における諸課題を解決するための最先端の研究に取り組みます。

キーワード

化学、化学実験、物質科学、材料工学、再生可能エネルギー、水素、低炭素社会など

(4)環境システムコース

環境システムコースがめざすもの

環境をシステムとして多面的、体系的にとらえるために、環境に関する諸問題を、文理の垣根を越えて実践的に学び、研究するコースです。地球科学、自然史、生物多様性など自然環境に関する専門知識に加え、社会環境や文化環境に関する幅広い理解と自然を含む社会システムを多面的に計画・管理する能力を養うための学修・研究を行います。

キーワード

生物多様性、保全生物学、地球科学、防災、社会計画、持続可能性など

3.グループ・アドバイザ 制度について

大学での学び方等の導入教育や大学生活に関する様々なガイダンスを効率よく行うために、また、教員と学生の双方に良き緊張関係を醸成し、密度の高い授業を行うために、相談に乗ったり、アドバイスをしたりする「グループ・アドバイザー」が置かれています。

グループ・アドバイザーは入学時に編成される「スタートアップセミナー」に置かれ、学生が研究室に配属するまでの間(第1セメスターから第5セメスター)、学生の生活と修学の指導を継続して行います。グループ・アドバイザーは学生個人やクラスにおいて生じる問題の相談に応じ、アドバイスを行いますが、学生の生活を規制したり、監督したりするものではありません。所属する研究室が第6セメスターで決定すると、グループ・アドバイザーが行っていた学生の生活と修学の指導は、基本的には所属研究室の指導教員に引き継がれます。

4.コース所属と研究室配属について

(1)コース所属

コース所属は第3セメスターからで、**総単位数24単位以上を修得した者が許可されます。**コースの決定は、春季休業中に行われます。学生がコースの希望(第1希望から第4希望まで)を提出した後に、第1~2セメスターで履修した全科目の総GP(同点の場合はGPA)を基に、その上位の者から順にコースが決定されます。

各コースの定員は、各コースの担当教員数によって、調整 (教員数×4名程度の学生)され、決定されます。ただし、実践情報工学プログラム登録者については、希望するコースの定員を超過した場合に定員の5%程度までの範囲で所属を認める場合があります。

なお、過年度生がコース所属を希望する場合、所属決定時までの総GPを用います。総GPが同点の場合に用いるGPAは、所属決定時までのGPAを用います。

ここで、総GPとは修得した各科目の単位数とその科目のGPとの積の総和です。

(2)転コース

一度はコースに所属したものの、学修を進める過程で興味の対象や将来希望する進路が変わり、他 のコースで学修を進めたいという学生のために「転コース」制度があります。

転コースは第6セメスターからで、学類内の全コースに所属する学生が対象となります。転コース を希望する学生は、定められた期日(5 セメ)までに教務課に届けを出さなければなりません。また、 出願時には80単位以上を修得していなければなりません。

転コースの選考は、夏季休業中に行い、以下の点から総合的に判断して決定されます。

提出された文書による転コースの理由の確認

面接による、転コースの理由、勉学意欲の有無、成績などの確認

転コースした学生がどのセメスターに位置づけられるかは、その学生の修得した科目、単位数にしたがって判断されます。したがって、転コースした学生の4年間での卒業は保証されません。

(3)研究室配属

研究室配属は第6セメスターからで、以下の2つの条件すべてを満たした者が許可されます。

学類共通科目、接続領域科目及び学類基礎科目の卒業要件単位を修得していること。 総修得単位数が90単位以上であること。

学生の研究室配属については、学生の希望と第1~5セメスター(過年度生の場合は第1~研究室配属直前のセメスターまで)で修得した通算GPA(GPA対象外科目を除いて計算)などによって決定されます。研究室配属決定の手順については第5セメスターに実施されるガイダンスで詳しく説明しますので、ガイダンス開催の掲示に注意してください。

研究室に配属になった者は、その研究室の教員が開講する「演習」、「演習」、「卒業研究」、「卒業研究」、「卒業研究」を修得しなければなりません。

17.専門教育、自由選択の 履修について

専門教育、自由選択の履修について

1.専門教育の履修について

共生システム理工学類の専門教育では、人理解、産業、環境科学に関する導入的・基礎的内容を修得してもらうための「学類共通科目」・「接続領域科目」・「学類基礎科目」・「学類専門科目」と、学士レベルでのキャリア形成のための専門性を身に付けるためのコース領域「コース基礎科目(必修)」・「コース専門科目(選択必修)」・「コース実践科目」が配置されています。これらは、他学類や他コースの専門教育科目も含めて専門教育レベルでの文理融合型のカリキュラムで編成されています。

卒業に必要な単位数は、「履修基準表」に示されていますが、開設授業科目や卒業までに修得しなければならない授業科目の修得方法については、「履修方法の基準」により定められています。

「履修方法の基準」のうち、専門教育の科目にかかわるものには、次ページ以降に掲載されている 「専門教育のうちの学群・学類共通領域の履修方法の基準(各コース共通)」と「専門教育のうちの コース領域・演習・卒業研究の履修方法の基準(各コース別)」があります。それぞれの基準を示し た表には開設授業科目、単位数及び履修セメスターが記載されており、それぞれの基準で定められた 必修及び選択必修の単位数を修得する必要があります。また、履修セメスターは、当該科目が履修可 能となるセメスターを表しており、指定されたセメスターよりも前のセメスターでは履修できません。

- (1)「専門教育のうちの学類共通領域の履修方法の基準(各コース共通)」は、次ページの表1に記載されています。この表には、「履修基準表」の領域区分ごとに、開設授業科目等が記載されています。学類共通科目は「共生の科学」の2単位を修得することが定められています。接続領域科目は「接続数学」と「接続理科」の2科目4単位を修得することが定められています。学類基礎科目は、「数学 (解析学)」、「プログラミング基礎」の2科目4単位を修得することが定められています。また、「物理学 (力学)」・「化学」・「生物学」・「数学 (線形代数)」・「数学 (統計学)」・「物理学 (電磁気学)」・「化学」・「地球科学」・「環境放射能学概論」の9科目から5科目を選択して10単位を修得することが定められています。。学類専門科目は、「共生の科学」の2単位を修得することが定められています。
- (2)「専門教育のうちのコース領域・演習・卒業研究の履修方法の基準(各コース別)」は,各コースのコース基礎科目(必修)・コース専門科目(選択必修)・コース実践科目は,各コースで専門性を身につけるための科目です。

コース基礎科目(必修)・コース専門科目(選択必修)は,指定されたセメスター以降のセメスターにいる場合はコース所属前に修得することができます。コース所属前に修得した科目が,所属したコースで開講している科目の場合はそのコースの科目に計上されますが,所属したコースで開講していない科目の場合は自由選択領域の科目に計上されます。ただし、自由選択科領域の要卒単位は10単位なので、10単位までを上限とします。それ以上の履修もできますが、要卒単位としては計上されません。

コース実践科目は,コースに所属した後に自分が所属しているコースの科目を履修することになります。他コースの実践科目は履修することができません。ただし,教育職員免許状取得希望者が希望する免許取得又はプログラム修了に必要なコース実践科目に限って履修できます。なお,他コースの実践科目は自由選択領域に計上されます。

【問題探究セミナー について】

共生システム理工学類の「問題探究セミナー」は、第 4 セメスターにコース実践科目の必修科目として開講されます。1 年次に問題探究セミナー で習得したスキルを活用し、理工学的な視点・知識を用いた課題設定とそれらの解決に向けて, 追求する方法や態度を身につけることを目的とし

ています。よって「問題探究セミナー」では、配属されたコースで学んでいる専門知識を活用し、 より本格的に課題を解決するための実践力を身につけることが期待されています。

具体的な課題の設定およびグループ作りはコースごとに行われますので、コース担当教員の指示に 従ってください。なお、最終回には成果を報告する発表会が開かれます。

「問題探究セミナー」のコアタイムとして火曜日 5 限が充てられていますが、定められた時間帯以外にも講義の空き時間などを利用して、課題解決に向け積極的に実験や製作などに取り組めるよう担当教員と相談しながら進めてください。

「卒業論文について】

- (1)卒業するためには卒業研究を行わなければなりません。
- (2)卒業研究の実施資格は、研究室に所属し、その研究室の教員が開講する「演習」の単位を修得し た者に与えられます。
- (3)卒業研究の実施資格を得た者(「演習」の単位修得者)は、所属する研究室の教員が開講する 「演習」、「卒業研究」、「卒業研究」をすべて修得しなければなりません。
- (4)「卒業研究」の単位修得のためには、卒業論文を提出しなければなりません。
- (5)卒業論文の題目は、自分の所属するコースの専門分野に関するものでなければなりません。ただし、 所属するコース以外の指導教員の指導及び審査を受ける場合は,その指導教員の専門分野に関する ものを含めることができます。
- (6)卒業論文は、卒業年度の1月31日(土曜日のときは翌々日、日曜日のときは翌日)までに、「卒業論文提出カード」とともに教務課に提出しなければなりません。

修業年限を超えた者で9月卒業を希望する者の場合は、前期履修登録期間内に「9月卒業希望届」を提出し、卒業論文は、卒業年度の8月31日(土曜日のときは翌々日、日曜日のときは翌日)までの提出となります。

なお、卒業論文の提出期間は、掲示による教務関係日程表を参照してください。

(7)卒業論文提出上の注意事項

卒業論文は、原則としてパソコン等を用い、A4 判用紙にプリントアウトしたものを、仮製本するか、ファイルに綴じるなどして、体裁を整えた状態で提出してください。また,表紙には、卒業論文題目、指導教員名、学籍番号、氏名を明記してください。

専門教育の履修方法の基準

表 1 専門教育のうちの学類共通領域の履修方法の基準

	領域区分	授業科目	単	必	選択	履修 セメス		開講	予定		- 備	考
	识场匹力	1文末代イロ	位	修	必修	ター	'25	'26	'27	'28		-5
	学類共通科目	共生の科学	2	2		1						
	接続領域科目	接続数学	2	4		1						
	1女心(点域作)	接続理科	2	7		1						
		数学 (解析学)	2	4		1						
774		プログラミング基礎	2	7		2						
学類		物理学 (力学)	2			1						
共		化学	2			1						
通		生物学	2			1						
領	学類基礎科目	数学 (線形代数)	2			2						
域		数学 (統計学)	2		10	2						
		物理学 (電磁気学)	2			2						
		化学	2			2						
		地球科学	2			2						
		環境放射能学概論	2			3						
	学類専門科目	共生の科学	2	2		5						

表2専門教育のうちコース領域・演習・卒業研究の履修方法の基準 情報理工学コース(表2-1)

					選択	履修		開講	予定		
X	分	授業科目	単位	必修	遊が必修	セメス	'25	'26	'27	'28	備考
						ター					
	コース基	線形写像と幾何	2		/	3					
	礎科目	集合と位相 情報科学概論	2		/	3			ļ		
		計算機システム論	2	12	/	3		 		ļ	
	(12単位)	データベースシステム	2		/	4					
	(12半位)	アルゴリズムとデータ構造I	2		/	4					
		基礎解析学	2			3					人間発達文化学類開講科目
		離散数学	2			3					
		情報社会と情報倫理	2			3 4			ļ	ļ	
		基礎解析学	2 2						ļ	ļ	人間発達文化学類開講科目
		線形写像と幾何 集合と位相	2			4			ļ	ļ	
		乗って12位 解析学	2	1 1		4		 		ļ	
		ソフトウェア設計開発論	2	1		4			ļ	·····	
		プログラミング言語論	2			4					
		基礎解析学	2			5					人間発達文化学類開講科目
		計画と数理	2			5					
		マルチメディアシステム論	2			5	_		ļ	ļ	
		形式言語とコンパイラ	2			5		ļ		ļ	
		ネットワークシステム 経営工学	2			5 3					
		上				3			ļ	ļ	
	コース専	流通管理概論	2			3					
	門科目	産業・社会調査法	2			3		 	ļ	·····	
- 1	(選択必	経営システム概論			28	3					
7	修)	応用オペレーションズ・リサーチ	2			4					
ス	(28単位)	品質管理	2			4					
領	(20年位)	サプライチェーンマネジメント	2			4	_		ļ	ļ	
域		製品開発概論	2			4		ļ		ļ	
		循環型産業論	2			<u>4</u> 5	ļ	ļ		ļ	
		エコロジカル経済学 数理モデリング	2	1		3					
		人間工学	2	П		4			ļ		
		解析学	2	11		5			l		
		アルゴリズムとデータ構造	2			5					
		情報と職業	2			5					
		情報科教育法				5		ļ		ļ	
		情報科教育法 デジタル信号処理	2	1		5 5	ļ	ļ		ļ	
		最適化と数理	2			6	 	 	ļ	ļ	
		人工知能と知識処理	2	1		6	 	 		·····	
		情報理論	2			6					
		知的財産権論	2	1		7				***************************************	
		問題探究セミナー	2		/	4					
		プログラミング	2	6	/	3	ļ	ļ		ļ	
	コーフ宙	プログラミング プログラミング	2		<u>/ </u>	4					
		フロクラミンク 数理・情報学ゼミ I	2	/	1	5 5	.	<u> </u>			
	(10単位)	数理・情報学ゼミ	2	/		6				ļ	
	(10半江)	応用情報学演習	2	/	4	6			l	ļ	
		経営システム演習	2 2	/		4	†	 		·····	
		経営システム演習	2	/		5	†	İ		l	
演習	演習	演習	2	4		6					
グロ	八日	演習	2			7					
卒業研究	卒業研究	卒業研究 	2	4	/	7	<u> </u>	<u> </u>		ļ	
		卒業研究	2		/	8	l	l		<u>I</u>	

コース専門科目のうち、 印のついている科目から12単位以上または 印のついている科目から12単位以上修得すること。

メカトロニクスコース(表2-2)

					`88+O	履修		開講	予定		
X	分	授業科目	単位	必修	選択	セメス					備考
					必修	ター	'25	'26	'27	'28	
		数理モデリング	2			3					
		材料力学	2		/	3					
		電気回路	2	12	/	3					
		制御工学	2	12	/	4					
	(12単位)	人間工学	2		/	4	<u> </u>			<u> </u>	
		量子力学	2		/	4					
		情報科学概論	2			3	 				
		基礎物性物理	2 2		1	3 3				ļ	
		機構学	2								
		神経・生理心理学	2			4				ļ	
		電子回路 計測工学	2	- 1		4				ļ	
		流体力学	2	- 1		4 5					
		デジタル信号処理									
		統計力学	2 2			5 5		 			
		医用工学	2	1		5		 		 	
		放射線科学	4			5					
		心理学研究法	2			5				ļ	
		数値解析	2			6					
	コース専	熱力学	2	1	28 -	3					
		材料工学	2	1 /		3					
- 1	(選択必	計算機システム論	2	1 1		3					
_	(医扒化	基礎解析学	2			3					人間発達文化学類開講科目
ス 領	修)	線形写像と幾何	2			3					
	(28単位)	物理化学	2			3					
		アルゴリズムとデータ構造	2			4					
域		線形写像と幾何	2			4					
		機器分析	2			4	ļ			<u> </u>	
		理科教育法	2	П		4	ļ				
		理科教育法	2	П		4	 				
		解析学	2	П		4	 				
		基礎解析学	2 2	П		4 5				ļ	人間発達文化学類開講科目
		基礎解析学	2	Ш		5 5					人間発達文化学類開講科目
		理科教育法	2	IJ.		5				ļ	
		解析学 理科教育法	2	1		5 6				 	
		理科教育法 人工知能と知識処理	2	-		6				ļ	
		知的財産権論	2	1		7		 			
		問題探究セミナー	2	-		4		1			
		物理学実験	2	6		3		 		 	
		物理・システム工学演習	2	1		3		†		ļ	
	コース美	化学実験	2			3					
	践科目	プログラミング	2	/		3		†····		İ	
	(10単位)	プログラミング	2	/	4	4		†		ł	
		CAD・機械加工実習	2	/		4		†		†	
		電子・生体工学実験	2	/		5		 		ļ	
		演習	2			6		1			
演習	演習		2	4		7		 		ļ	
H		卒業研究	2	-		7		-			
卒業研究	卒業研究	平乗町九 卒業研究	2	4		8		 		 	
		1 7 41/10		<u> </u>	/		<u> </u>				1

コース専門科目のうち 印のついている科目から12単位以上修得すること。

分子デザイン科学コース(表2-3)

					選択	履修		開講	予定		
X	分	授業科目	単位	必修	必修	セメス ター	'25	'26	'27	'28	備考
		基礎無機化学	2			3					
	コース基	基礎有機化学	2		/	3					
		分析化学	2		/	3					
		物理化学	2	12	/	3					
		無機化学	2		/	4					
	(12年世)	有機化学	2		/	4					
-		情報科学概論	2			3					
		熱力学	2			3					
		材料工学	2			3					
		環境衛生科学	2			3					
		機器分析	2			4				 	
		化学工学	2	1 1		4					
		生化学		1 1		4					
		資源・エネルギー工学	2 2	1 1		4					
		高分子化学	2	1 1		5					
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2			5					
		男生可能エネルギー	2								
						5				ļ	
		再生可能エネルギー	2			6					
		基礎物性物理 電気回路	2 2			3				ļ	
						3				ļ	
-	コース専	材料力学	2	1 1		3					
	門科目	基礎解析学	2			3					人間発達文化学類開講科目
ス	修) (28単位)	地質学概論	2	1	28	3					
		生物多樣性概論	2	1 1		3					
領		量子力学	2	 		4				<u>.</u>	
域		制御工学	2			4			<u></u>	<u> </u>	
		計測工学	2			4					
		電子回路	2			4					
		基礎解析学	2	1.1		4					人間発達文化学類開講科目
		循環型産業論	2			4					
		製品開発概論	2	П		4					
		品質管理	2	11		4					
		生態学基礎	2	П		4					
		理科教育法	2	П		4					
		理科教育法	2	П		4					
		放射線科学	2	П		5					
		流体力学	2	ı		5					
		理科教育法	2	l		5					
		理科教育法	2			6					
		知的財産権論	2			7					
		問題探究セミナー	2		/	4					
	コース実	化学実験	2	6		3			T	İ	
		化学実験	2			4			†	†	
	践科目	物理学実験	2			3					
	(10単位)	化学実験	2	/	4	5			 	†	
		サイエンスライティング演習	2	/		8			†	 	
	\	演習	2	<u> </u>		6					
演習	演習	演習	2	4		7			 	 	
 		卒業研究	2			7					
卒業研究	卒業研究	平業明光 卒業研究	2	4		8			 	 	
\Box		ᅮᆓᆔᄼ		1	/	U			l	l	l

コース専門科目のうち 印のついている科目から12単位以上修得すること。

環境システムコース (表2-4)

						履修		開請	予定		
X	分	授業科目	単位	必修	選択	セメス		7.5	, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
	,,			,-	必修	ター	'25	'26	'27	'28	3
	コース基	水循環システム学概論	2	1	 	3					
		環境計画論	2	. 8	/	3					
		環境保全論	2		/	4					
	(8単位)	生物・地球環境システム概論	2		/	4					
		情報科学概論 気象学	2			3					
		地質学概論	2			3					
		生物多樣性概論	2			3					
		分析化学	2			3		ļ			
		基礎無機化学	2			3		ļ	ļ		
		基礎有機化子 社会計画概論	2			3		 	ļ		
		地下水盆管理学	2	1		4		†			
		流域水文学	2			4					
		生態学基礎	2			4					
		保全遺伝学 環境微生物学	2			4		ļ			
		環境文化論	2	-		4					
		機器分析	2	1		4	 	†	t	 	
		森林生態学	2]		5			<u> </u>		
		水循環システム学	2	4		5	ļ	<u> </u>		ļ	
		サウンドスケープ 環境衛生科学	2	4 I		5 3	1				
		環境衛主科子 熱力学	2	-		3	 	 	 	 	
	コース専	生涯学習社会と学校・家庭・地域	2	-		3 ~	×	 	×		人間発達文化学類開講科目 隔年開講
	門科目	博物館学概論	2]		3 ~		×		×	行政政策学類開講科目 隔年開講
	(選択必	博物館経営論	2		32	3 ~		×		×	行政政策学類開講科目 隔年開講
	修)	博物館資料論	2	4		3 ~	×	ļ	×		行政政策学類開講科目 隔年開講
	(32単位)	博物館資料保存論博物館展示論	2			3 ~ 3 ~	×		×		行政政策学類開講科目 隔年開講 行政政策学類開講科目 隔年開講
コ		博物館教育論	2	-1		3~	×	×	×	×	行政政策学類開講科目 隔年開講
- 1		博物館情報・メディア論	2	1		3 ~	×		×		行政政策学類開講科目 隔年開講
ス		社会情報分析	2			4					
		資源・エネルギー工学	2	.]		4		Ţ	<u> </u>		
領		生化学 理科教育法 I	2			4		ļ			
域		理科教育法	2	-11		4					
		解析学	2	11		4		†			-
		循環型産業論	2			4					
		理科教育法	2			5 5			ļ	ļ	
		放射線科学 再生可能エネルギー	2			5					
		解析学	2	-11		5					
		流体力学	2	"		5					
		エコロジカル経済学	2			5		Ţ	<u></u>		
		生命環境の科学	2]		5~		×		×	人間発達文化学類開講科目 隔年開講
		致値解析 理科教育法	2			6		 	ļ		
		再生可能エネルギー	2	1		6	 	†	t	l	
		問題探究セミナー	2	2		4					
		気象データ解析	1		I	3		ļ <u> </u>	<u> </u>		
		社会計画演習 地球環境科学実験	2	-		4 4 • 5		 	 	ļ	
		也球環境科子美級 地域環境計画演習	2	1 /		5	 	 	 	 	
		土壌・水圏微生物学実験	2	1 /		5	 	t	t	 	
		保全生物学実験	2] [5		I	I	I	
	コース実	水理学演習	2	1		6			<u> </u>		
	践科目	サイエンスライティング演習	2	4 /	8	8	ļ				
	(10単位)	化学実験 プログラミング	2	-		3	 	↓	 	 	
		プログラミング 自然環境調査法	1	1/		3	 	 	 	 	
		森林調査法	1	1/		3	 	†	t	 	
		他大学野外実習 (集中)	1~2	П		3					
		他大学野外実習 (集中)	1~2	Ш		3					
		生物多樣性保全実習	1			5			<u> </u>		
		地球環境調査法	1	1	 	5					
演習	演習	演習	2	4	//	6 7	 	 	ļ	ļ	
÷ 111	÷ 111		2	+-	/ /	7		-			
学業研究	卒業研究	卒業研究	2	- 4	\vee	8	 	t	t	l	-
			•	•	_						·

コース専門科目のうち 印のついている科目から12単位以上修得すること。

印のついている科目は、学芸員資格取得希望者のみの受講を想定しているが、それ以外で特に受講を希望する場合は、 教務課に相談すること。

コース実践科目の選択必修科目のうち 印のついている科目から4単位以上修得すること。

2.自由選択の履修について

自由選択の卒業に必要な修得単位は10単位となります。自由選択の履修方法の基準は、以下のとおりです。

自由選択に計上できるのは、基盤教育科目の卒業要件を超過して修得した単位、学類共通領域において卒業要件を超過して修得した単位、配属されているコースのコース領域の各科目区分において選択必修の卒業要件を超過して修得した単位、配属されているコース以外のコースのコース領域の各科目区分において修得した単位、配属されているコースのコース領域の科目に指定されていない他学類科目、教員免許取得のための科目のうち下記の表3 - 1の科目、学芸員資格取得のための科目のうち下記の表3 - 2の科目及び特別聴講学生として修得した他大学等との単位互換科目について計上することができます。また、その他の科目のうち、下記の表3 - 3に記載されている科目の単位も自由選択に計上されます。

教員免許取得のための科目(表3-1)

区分	授業科目	単位	履修セメ	開	講子	,定		備考
			スター	'25	'26	'27	'28	
自	人間と教育	2	4					
由	教職入門	2	3					
選	教育と社会	2	5					
択	教育発達心理学	2	3	×		×		隔年開講
	特別支援教育基礎	2	3					
	道徳指導論	2	6		×		×	隔年開講
	総合的な学習の時間及び	2	3					
	特別活動の指導法							
	教育の方法	2	3					
	ICT 活用の理論と方法	1	4					
	生活指導論	2	5					
	教育相談の基礎(中学	2	6					
	校・高等学校に焦点づけ							
	て)							
	教職実践演習	2	8					
	事前及び事後指導	1	7-8					
	教育実習(4週間)	4	7-8					
	教育実習(2週間)	2	7-8					

区分	授業科目	単位	履修セメ	開講予定		5 定		備考
			スター	'25	'26	'27	'28	
自由	生命環境の科学	2	3	×		×		隔年開講
選択	基礎微生物学	2	2					
	環境モデル学	2	6					
	地球惑星の科学	2	4		×		×	隔年開講
	地球惑星の科学	2	5	×		×		隔年開講
	土壌科学	2	3					
	環境水利学	2	6					

印の科目は人間発達文化学類開講科目

印の科目は食農学類開講科目

学芸員資格取得のための科目(表3-2)

X	授業科目	単位	履修セメ	開講予定				備考
分			スター	'25	'26	'27	'28	
自	博物館実習(自然科学系)	3	5-6					
由								
選								
択								

学芸員資格取得のための科目は、学芸員資格取得希望者のみ受講可です。

その他(表3-3)

X	授業科目	単位	履修セメ	開講予定		備考		
分			スター	'25	'26	'27	'28	
自	海外演習	2	3					
由								
選								
択								

【海外演習について】

共生システム理工学類では、自由選択科目として海外演習を実施することがあります。海外演習は、今までに大学で学んだ専門分野の知識や経験をいかして、実際に海外の大学や研究機関、企業や工場、現場でどのようなことが行われているのかを直接見て体験するとともに、国際的な感覚を身につけることを目標にしています。なお、海外演習の募集や実施時期、説明会の開催については、掲示でお知らせします。

海外演習に参加するためには、事前に開かれる準備講座に参加しなくてはなりません。また、海外演習に必要な経費(渡航費、宿泊費、食費、保険料など、金額は演習先により異なります)は、参加する学生の個人負担となります。

事前の準備講座では、海外演習に参加するための具体的な準備を基礎から行うとともに、海外演習に必要な語学力の向上もめざします。それぞれの海外演習には教員も引率者として同行します。

海外演習に参加するためには、最低限の語学力(英語)が必要です。海外演習で実際に海外に行く時までに、英語力を身につけておく必要があります。

学生時代に海外に行き、専門分野に関する見聞を広めるとともに国際的な感覚を身につけることは、きっと将来の活躍にも役立ちます。本学類では、やる気のある積極的な学生が海外演習に参加することを期待しています。

海外演習に参加する場合は、参加が決定してから履修登録をしますので、教務課に来て手続きをしてください。また、履修者の都合で海外演習を取り止めた場合には、原則として、成績評価が不合格となります。 十分に注意してください。

18.特修プログラムについて

特修プログラムについて

1.放射線科学専修プログラム

本プログラムは、原子力発電所災害をきっかけとして関心が高まった放射線について、科学的に理解し対応することのできる人材の育成を目指したものです。このプログラムでは「放射線取扱主任者」資格レベルの放射線科学に関する専門領域科目について、単位修得を課しています。プログラムに参加する場合には1年次末に登録届けを提出してください。登録期日等については別途案内します。

プログラム習得に必要な単位を修得することにより、「放射線科学専修プログラム修了」の認定を受けることができます。「第2種放射線取扱主任者」資格レベルの基礎を養うことを目的としており、3年次以降に同資格試験を受験することを推奨しています。そのため、プログラム参加者には正規の授業科目以外にも実力を養成するための研修会などを機会に応じて呼びかけます。また、より高度な「第1種放射線取扱主任者」資格に挑戦したい場合には別途に演習指導を行います。

放射線が学専修プログラム 層修基準

	授料组名	セメスター	単強	履修方法	必要単位数	備考
	数学 (解作)	1	2	必修		
	物理学 (力学)	1	2	必修		
惠	(学	1	2	必修		
専門基礎 (必修)	生物学	1	2	必修	16	
(※	地琳学	2	2	必修	16	
	数学 (統学)	2	2	必修		
	物理学 (電遊学)	2	2	必修		
	(学	2	2	必修		
_	分析学	3	2	必修		
	量子力学	4	2	必修	8	
	保全遺ご学	4	2	必修	0	
	放 線学	5	2	必修		
	環競性科学	3	2	選択		
嚞	物理学実験	3	2	選択		*1
喜門(選択)	化学実験	3	2	選択	6	*1
数	計測工学	4	2	選択		
	機粉析	4	2	選択		
合	計				30	

^{*1:} 本プログラム参加者は所属するコースの実践科目でなくても履修可能(人数制限有)

2. 水素・再生可能エネルギー専修プログラム

本プログラムは、水素・再生可能エネルギーに関する理工系的な知識修得を目的とした科目を多数設定し、 複数のコースを横断した幅広いエネルギー教育を提供するものです。プログラムに参加する場合には1年次 末に登録届けを提出してください。登録期日等については別途案内します。

水素・再生可能エネルギー専修プログラム 履修基準

	授業科目名	セメスター	単強	履修方法	必要単位数	備考
	物理学 (力学)	1	2	必修		
惠	化学	1	2	必修		
基礎	地球科学	2	2	必修	40	
専門基礎 (必修)	数学 (統計学)	2	2	必修	12	
	物理学 (電磁気学)	2	2	必修		
	化学	化学 2 2 必修				
	熱力学	3	2	必修		
嚞	化学工学	4	2	必修		
	資源・エネルギー工学	4	2	必修	10	
修	再生可能エネルギー	5	2	必修		
	再生可能エネルギー	6	2	必修		
	分析化学	3	2	選択		
	環境衛生科学	3	2	選択		
	基礎物性物理	3	2	選択		
	電気回路	3	2	選択		
	気象学	3	2	選択		
	水循環システム学概論	3	2	選択		
喜門(選択)	経営工学	3	2	選択		
選択	社会計画概論	3	2	選択	8	
	環境計画論	3	2	選択		
	計測工学	4	2	選択		
	機器分析	4	2	選択		
	循環型産業論	4	2	選択		
	流体力学	5	2	選択		
	エコロジカル経済学	5	2	選択		
					30	

3.実践情報工学プログラム

本プログラムは、学士課程から大学院までの学修を通して、情報工学に関する基本的な実践力を有した人材の育成を目指したプログラムです。そのために、大学院進学希望者を対象として、1)情報工学に関する基本的な知識・実践力、2)学士課程の段階から大学院での学びや修了後の活躍像を含めた志望分野に応じた視野を獲得するとともに、本プログラム受講者を希望コースに優先所属するインセンティブが与えられます。

【プログラム登録】

コース所属希望時に提出する進路希望調査において、大学院進学希望者は自動的に本プログラムに登録されます。

【修了要件】

- ・必修科目:情報リテラシー、プログラミング基礎、情報科学概論の6単位を修得すること。
- ・選択科目:所属コースに応じて、以下の履修基準に示す科目を16単位修得すること。

【インセンティブ】

本プログラム受講者は、コース所属の際に、希望するコースの定員を超過した場合に定員の5%程度までの範囲で所属を認める場合があります。

【義務】

- ・3年次末までに TOEIC (TOEIC Listening & Reading IP Test を含む)を1回以上受験し、スコアを報告すること。
- ・共生システム理工学類が開催する大学院キャリアセミナーに参加(聴講)すること。

実践情報工学プログラム 履修基準

	授業科目名	セメスター	単位数	履修方法	必要単位数	備考
ıίΧ	情報リテラシー 1 2		2	必修		
必修科目	プログラミング基礎	2	2	必修	6	
	情報科学概論	3	2	必修		
	情段工学コース所属の場合、情段工					
	印のついている科目から 16 単位または	- 16				
	メカトロニクスコース所属の場合、メカ					
選択科目	うち 印のついている科目から16単位					
督	分子デザイン科学コースの場合、分子ラ					
	うち 印のついている科目から16単位					
	環竟システムコースの場合、環竟システ					
	のついている科目から16単位					
					22	

4.地域と学ぶ未来の理科先生 特修プログラム

1. プログラムの概要

地域で活躍する理科の先生には,科学および技術に対する幅広く深い理解と理科教育に対する理解を基にした実践力はもちろんのこと,地域が持つ自然・歴史・文化・社会などの特徴に目を向け,地域の文脈に沿った科学的教育活動を支える力が求められます。

本プログラムでは,自然環境を土台としつつ多様な視点で地域を捉え,地域素材を用いた教材開発の手法や指導法をプロジェクト学習や問題解決型学習などを通じて学びます。また,小・中学校における経験を通じて子どもが持つ考え方や問題意識を学ぶほか,科学館等の施設における経験通じて,子どもと保護者,地域における科学活動に対する理解を深めます。加えて,「地域を理解し教材とする力」,「子どもを理解する力」,「学びを支え続ける力」を意識し,省察的に自身の取り組みを見つめることで,地域の理科の先生に必要とされる資質・能力の総合的な修得を目指します。

2. プログラムの特徴

コア科目を中心に,基礎科目,観察・実験科目,AL演習科目,指導法科目の計5科目群で構成されます。 それぞれの科目群は,以下のような特徴を持っています。

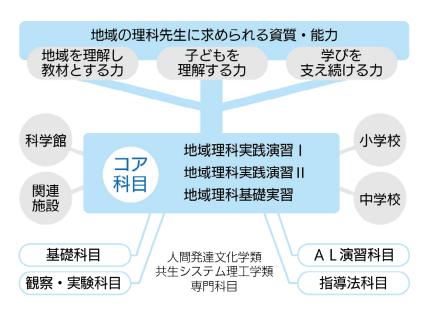


図 地域と学ぶ未来の理科先生 特修プログラムのカリキュラム概念

(1) コア科目

福島大学が掲げる教育理念における「世界を見据えた演繹的な学び」と「福島にねざした帰納的な学び」の往還を進めるための科目です。体系的でグローバルな意味合いを持つ科学に関する知識・技能を、子どもの見方・考え方に合わせて地域の自然や文化を教材化し、地域課題の解決にいざなうための資質を養います。

「地域理科実践演習」では,地域や身近な自然事象を教材化する際に必要となる基礎的な考え方と,子どもの理解と学びを支えるために必要となる理論の基礎的理解を進めます。「地域理科実践演習」では,対象地域でのフィールドワークや学校現場への参加を通じて経験を基にした学びを深め,理論と実践の往還を進めていきます。

プレ教育実習の位置づけとなる「地域理科基礎実習」では,大学や科学館等に小・中学生を招いて,理科授業やサイエンスイベントをともに創りあげていく実習(90時間)を経験することで,実践上の課題を把握し教育実習に向けた自己課題を整理していきます。

この科目群では、いずれもアクティブ・ラーニング型で授業を進め、チームによるプロジェクト型の学びと、個人および小グループによる問題解決型の学びを組み合わせていきます。受講に際しては、他の科目群の科目における学びに課題意識を持ち、理科を専門とする教員としての学んでいく基本を確立していく必要があります。主体的な取り組みが必要とされることはもちろんのこと、対話や協働による学びの意味を考えて学びを深めていく努力が望まれます。

(2) 基礎科目

物理・化学・生物・地学に関する基本的な講義科目です。教員として必要とされる自然科学の体系的な理解を深めます。この科目群の受講に際しては,地域の自然事象や日常生活における身近な事象を教材化する場面への応用を意識し,どのように関連付けるかを意識することが望まれます。

(3) 観察・実験科目

小学校理科の物質・エネルギー領域,生命・地球領域に関する観察・実験への理解を深める科目と,中学校理科における観察・実験の基礎的および原理的な理解を深める科目で構成され,自然事象と向き合うための基礎的な知識・技能を修得します。この科目群の受講に際しては,基礎科目と同様に教材化へ向けた応用の意識と,小・中学校における観察・実験などの場面を想定し,必要となる器具操作の技能や安全対策への意識を持つことが望まれます

(4) AL 演習科目

小学校・中学校理科で取り扱う教科内容を意識した,AL(アクティブ・ラーニング)を主体とする演習科目です。物理・化学・生物・地学各領域の特徴を意識しながら,小学校理科における問題解決,中学校理科における探究過程のあり方について学びを深め,児童生徒と一緒に学びを深めていくための手法を修得します。この科目群は,小・中学校で求められる,主体的・対話的で深い学びを意識して授業を展開します。受講に際しては,どのような工夫を行っているか意識し,自身も活用することを意識することが望まれます。

(5) 指導法科目

小学校及び中学校・高等学校(理科)の免許取得に必要となる科目です。この中では,模擬授業などを通じて指導に関する基礎的な知識・技能を修得するほか,学習科学など理論の観点からどのような指導が望ましいかを検討していきます。この科目群の受講に際しては,子どもの自然事象に対する考え方を意識し,日常生活で見られる自然事象において疑問や課題意識がどのような場面で見られそうかを意識することが望まれます。

3. 対象者

人間発達文化学類 または 共生システム理工学類 に所属し,小学校 1 種教員免許状,中学校 1 種教員免許状(理科),高等学校1種教員免許状(理科)のうち1種類以上の取得を希望する者とします。

加えて,4. 履修モデルよりいずれか1つを選択し,その条件を満たすことが必要です。

4. 履修モデル

本プログラムでは,取得を希望する免許種や関心に合わせ,以下に示す 3 つの履修モデルを用意しています。プログラム開始時に履修モデルを決定しますが,取得予定の免許種に変更が生じた場合は途中で変更することが可能です。

モデル A 理科に強い学校教員モデル - 人間発達文化学類生 対象

・ 小学校教員を主免許として登録 (予定)の者で,理科に強い教員を目指している

モデル B 中学校理科との接続に関心が強い学校教員モデル - 人間発達文化学類生 対象

・ 小学校教員を主免許として登録 (予定)の者で,小学校理科と中学校理科の接続に強い関心をもつ教員を目指している

モデル C 中学校理科に関心が強い教員モデル - 共生システム理工学類生 対象

・ 中学校教員 (理科) または高等学校教員 (理科) を主免許として登録 (予定) の者で, 中学校理科と 高等学校理科の接続に強い関心をもつ教員を目指している

5. プログラムの履修開始

コア科目「地域理科実践演習 」第 1 回目のガイダンスにおいて履修モデルを選択し, 履修登録を済ませることでプログラムの履修開始となります。

なお,受講希望者が多数となった場合は,受講調整を行うことがあります。

6. プログラム履修基準

基盤教育 4単位, 専門教育 26単位, 計30単位の修得が必要です。

コア科目 6 単位は必修科目となります。コア科目のうち地域基礎理科実習は,地域理科実践演習 ・ の単位を修得した者が受講可能です。

基礎科目,観察・実験科目,AL演習科目,指導法科目は一部必修または選択となります。履修モデルごとに必要修得単位数が異なりますので,履修基準表(次ページ)にしたがって科目を履修してください。

7. プログラム修了認定

各履修モデルに沿った教員免許状を取得(見込みを含む)し,履修基準の修得単位を満たした者をプログラム修了者と認定します。

地域と学ぶ未来の理科先生 特修プログラム 履修基準

領域区分			☑分	授業科目名	開講学類	セメスター	1 科目 単位数		多モデル 得単位 B						
		究		 問題探究セミナー	各学類	2	2		2						
基盤	問題			ふくしま未来学入門		1	2								
教育	探究領域			ふくしま未来学入門			2		2						
	130.30			 自主学修プログラム		1~	1 ~	-							
	問	題探	 ĭ科目	問題探究セミナー	各学類	3	2	2							
				地或野科実践演習	人間発達	1	2		2						
		コア 科目		地或野科実践演習	人間発達	集中 1・2	2		2						
			1714	地域基礎野実習	人間発達	集中 3・4	2		2						
				物理学 (力学)	理工	1	2								
				物理学 (電磁気学)	理工	2	2								
				化学	理工	1	2								
			基礎	化学	理工	2	2	1	,	0					
			科目	生物学	理工	1	2	4	(6					
		特修プログラム科目		生態学基礎	理工	3	2								
	学類専門科目			地質学概論	理工	3	2	-							
				気象学	理工	3	2								
			観察・	子どもと自然	人間発達	2	2	2							
				理科の実験指導	人間発達	4	2	2							
				観祭 ・ ・ 実験 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	· 実験	· 実験	• 実験	物理学実験	理工	3	2	/	8	2	
専門 教育			フログ					実験	実験	実験科目	化学実験	理工	3	2	
3213			170			保全生物学実験	理工	5	2			2			
				地球環境科学実験	理工	4	2	/		2					
				物理科学	人間発達	3	2								
				物理科学	人間発達	3	2								
					物質化学	人間発達	4	2							
				A L 定羽	物質化学	人間発達	4	2	8	2	2				
			演習 科目	生命環境の科学	人間発達	3	2	0	2						
				生命環境の科学	人間発達	3	2								
				地球惑星の科学	人間発達	4	2								
				地球惑星の科学	人間発達	4	2								
				理科学習指導論	人間発達	3	2	2							
			1100000	理科教育法	理工	4	2								
			指導法 科目	理科教育法	理工	5	2		2	2					
				理科教育法	理工	6	2] /		-					
				理科教育法	理工	4	2	<u>/</u>							
				計				30	30	30					

印の科目は,中学校1種免許(理科)又は高等学校1種免許(理科)の教職登録者のみ履修可能です。

19. 免許・資格の取得について

免許・資格の取得について

1.教育職員免許状

共生システム理工学類の学生は、卒業要件に定められた単位の他に、教育職員免許法(以下「免許法」という。)及び免許法施行規則(以下「施行規則」という。)により定められた、教育職員免許状(以下「免許状」という。)を取得するのに必要な単位等を修得することにより、下記の免許状の取得資格を得ることができます。この際、本来の学類の学習がおろそかにならないように注意しなければなりません。また、単に資格取得だけを目的とするような安易な動機で免許状の取得に臨むのは避けてください。

主に共生システム理工学類で開講されている授業科目の単位を修得することにより取得できる免許状

中学校教諭1種免許状(理科)、高等学校教諭1種免許状(理科)、高等学校教諭1種免許状(情報)

人間発達文化学類で開講されている授業科目の単位を修得することにより取得できる免許状 中学校教諭 1 種免許状 (数学)、高等学校教諭 1 種免許状 (数学)

1.教育職員免許状取得のための履修基準

免許状取得にあたって単位修得しなければならない科目は、免許法及び施行規則により定められ、「教科及び教科の指導法に関する科目」、「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、「教育実践に関する科目」、「大学が独自に設定する科目」及び「文部科学省令で定める科目」の6種類からなります。

このうち、「文部科学省令で定める科目」については、下記のとおりです。

文部科学省令で定める科目	対応授業科目	必要単位数		
日本国憲法	日本国憲法	2 単位		
体育	健康運脈学実習	1 単位	- 2単位	
	スポーツ実習	1 単位		
外国語コミュニケーション	英語A 又は英語A から1 科目で	2 単	位	
数理、データ活用及び人工知能 に関する科目又は情報機器の操 作	社会とデータ科学の基礎又は 情報リテラシー	2 単	位	

「教科及び教科の指導法に関する科目」、「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、「教育実践に関する科目」、「大学が独自に設定する科目」の科目についての履修方法の基準は以下に記載しています。

(「理科」及び「情報」の免許状についてのみ)

「教科及び教科の指導法に関する科目」のうち「各教科の指導法(情報機器及び 教材の活用を含む。)」、「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的 な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、「教育実践 に関する科目」、「大学が独自に設定する科目」の履修方法の基準・・・・表1

「教科及び教科の指導法に関する科目」のうち「教科に関する専門的事項」の履 修方法の基準

中学校1種免許(理科)、高等学校1種免許(理科)・・・表2 高等学校1種免許(情報)・・・表3

「数学」の免許状については、人間発達文化学類の履修方法の基準を参照するとともに、一部基準が異なる部分等についても注意を払う必要があります。

また、中学校の免許状を取得しようとする場合は「介護等体験」を行わなければなりません。介護等体験については下記の「8.介護等体験について」を読んでください。

2. 教育職員免許状取得希望者の登録について

- (1)免許状取得希望者(1年次生)を対象として7月と12月頃に説明会を行いますので希望者は 両方の説明会に必ず出席してください。この説明会では、免許状取得に必要な科目の履修方法、 各種手続きに関する重要な説明を行います。説明会に出席しない場合には、免許状取得希望者と しての登録ができなくなる場合がありますので注意してください。
- (2) 免許状取得希望者の募集は1年次生を対象に2月に行います。この手続きによって、免許種ごとに免許状取得希望者として登録され、2年次以後の教職関連科目の履修が許可されます。一人が複数の教科の免許状取得を希望することも可能です。
- (3) 免許状取得登録後、免許状取得を放棄することになった場合は、その時点で速やかに教務課の 担当窓口に申し出て、「放棄届」を提出してください。

3. 教職関係の各種行事・手続き日程について

原則として下記の日程で行う予定です。詳細は後日掲示によりお知らせします。

対象学年	期間	内容
1年	7月頃	免許状取得に関する説明会(第1回)
	1 2月頃	免許状取得に関する説明会(第2回)
	2月初旬	免許状取得希望登録
2年	4月中旬	免許状取得希望登録者説明会
	5月頃	学校参観 全体指導
	7月	学校参観 全体指導
	9月頃	学校参観
	2月	教育実習参加希望者への説明会
	3月	教職担当教員との面談
3年	4月	出身校実習内諾報告書の提出
		介護等体験参加(中学校免許種のみ)
	1 0月~	模擬授業参観
	3月	教職担当教員との面談
	3月	実習希望者が実習参加資格確認
4年	4月~5月	教育実習事前指導
		介護等体験参加(中学校免許種のみ)
	5月頃又は9月頃	教育実習
	7月~12月	教育実習事後指導
	1 0月~ 1月	教職実践演習
	2月~3月	教職担当教員との面談
	学位記授与式	教員免許状授与

4.「教職履修カルテ」の活用について

免許状取得を希望する学生は、「教職履修カルテ」を使用することとなります。このカルテは、 免許状を取得するために必要な科目の履修状況を教職関連科目の単位修得後に確認したり、教育実 習等の事前事後指導に活用して免許状取得のために活用するものです。

免許状取得を希望する学生は、年度末にその年度の履修内容を「教職履修カルテ」として整理し、 教職担当教員との面談を実施します。これは4年時後期に開講される「教職実践演習」履修の条件 となります。なお、「教職履修カルテ」はふりかえりを目的としており、「教職実践演習」等の評 価と連動することはありません。

教職履修カルテの活用等については、ガイダンス等で説明します。

5.必修科目「教職実践演習」の受講について

免許状取得のためには8セメスター(4年次後期)に、<u>必修科目「教職実践演習」</u>を受講しなければなりません。この授業では、4年次前期までに履修してきた免許状取得に必要な授業や実習等で習得した内容を踏まえ、教員として学校現場で必要とされるさまざまな項目を実践的に学びます。就職活動等での欠席も原則として認められません。この授業の単位を修得できないと、たとえ教員採用試験に合格しても免許状取得ができない場合もありますので、しっかりとした目的をもってこの授業に臨んでください。

6.教育実習について

- (1)免許状を取得するためには、各種免許状の種類に応じた教育実習に参加し、所定の単位を修得 しなければなりません。なお、教育実習に必要な費用に関しては、履修者が負担するので、説明 会での諸指示等に注意してください。
- (2)教育実習は、免許状取得登録者で教育実習参加資格(下記 7.参照)等の条件を満たした者に対して履修を許可しますが、その場合、以下の点に留意してください。

教育実習への参加は、原則として教員になる意思のある者に限り認めるものです。

教育実習に際しては、教員にふさわしい人格的資質、言動が要求されます。そのためには、 日頃の心がけ、努力が必要です。

教育実習の単位は、事前・事後指導(4年次)を含めて5単位(高等学校免許種は3単位) として認定されます。したがって、実習校での教育実習の他に、「事前指導」及び「事後指導」への参加が義務付けられています。「事前指導」には2年次実施の「学校参観」や3年次 実施の「模擬授業参観」も含まれます。「事前指導」及び「事後指導」を無断欠席した場合、 教育実習の単位が修得できなくなることもありますので、そのようなことがないよう十分注意 してください。

指示事項はすべて掲示及びLiveCampus により掲載しますので、十分注意してください。 「事前・事後指導」及び「教育実習」の履修登録も忘れずに行ってください。

(3)教育実習校及び教育実習期間

中学校免許種の教育実習については、4年次に、原則として附属中学校又は出身中学校で行われます。また、高等学校免許種の教育実習については、4年次に、原則として出身高等学校で行われます。なお、期間は中学校1種免許の教科は4週間、高等学校1種免許のみの教科は2週間となっています。

7.教育実習参加資格について

教育実習に参加するには、教育実習参加の前年度までに、以下に示す条件をすべて満たしていることが必要です。

- (1)「教職入門」、「総合的な学習の時間及び特別活動の指導法」、教育実習を行う教科の教育法 (中学校1種は教育法 、教育法 及び教育法 、高等学校1種は必修の教育法2科目)の単位 を修得していること。
- (2)教育実習を行う教科の「教科及び教科の指導法に関する科目のうち教科に関する専門的事項」 の必修科目の内、3分の2を超える科目を修得していること。

「数学」免許種で教育実習を受ける場合は、人間発達文化学類の学修案内も参照してください。

「事前・事後指導」及び「教育実習」の履修登録も忘れずに行ってください。

8.介護等体験について

「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律」が公布され、平成10年4月に施行されたことに伴い、平成10年度から、小学校及び中学校の免許状取得を希望する者については、特別支援学校及び社会福祉施設等での7日間の介護等体験が義務付けられました。これらのいずれの体験にあたっても、中学校の免許状取得を希望する者は、本学類において事前指導を受け、体験希望者名簿に登録されることが必要になります。以下に示す(1)、(2)の両方の介護等体験を行ってください。

- (1) 社会福祉施設等での介護等体験: 3年次に福島県下の社会福祉施設等において実施します。
- (2)特別支援学校での介護等体験:4年次に福島県下の特別支援学校において実施します。 なお、詳しくは事前にガイダンスを行いますので、掲示及びLiveCampus に注意してください。

9. 「教育実習又は介護等体験参加時の授業の取り扱い」について

教育実習又は介護等体験のため、それぞれの期間中に開講されている授業科目を欠席する場合、単位認定要件に係る欠席時数として算入しない取り扱いとすることができます。

単位認定要件に係る欠席時数として算入しない取り扱いとするためには、欠席する授業科目の担当 教員へ所定の届を提出しなければなりません。教務課に「申請書」がありますので、必要事項を記入 し、教務課で承認印を受け、所属研究室の指導教員に申告のうえ、各授業科目の担当者へ提出してく ださい。

中学校教諭 1 種免許状 (理科)、高等学校教諭 1 種免許状 (理科・情報) 取得のための履修基準

表 1

免許法抗	施行規則に定める科目区分等	授業科目	単位数	履修	中学校 1 種	高等学校 1 種
	<u> </u>			年次	(理科・技術)	(理科・工業・情報)
	・教科に関する専門的事項	表2(理科)				
		表3(情報)				
	・教科及び教科の指導法に関					
	する科目における複数の事項		/			
	を合わせた内容に係る科目					
教科及び教科		理科教育法	2	2	理科必修	理科必修
教件及び教件 の指導法に関		71137674	_	_	(他の教科はx) 理科必修	(他の教科は×)
の指导法に関する科目		理科教育法	2	3		1
9 2141	技術の活用を含む。)				(他の教科はx) 理科必修	_
		理科教育法	2	3	(他の教科は×)	1
		理科教育法	2	2	理科必修	理科必修
				_	(他の教科は×)	(他の教科はx) 情報必修
		情報科教育法	2	3	×	再報必1 (他の教科はx)
		桂却扒 数		_		情報必修
		情報科教育法	2	3	×	(他の教科は×)
	・教育の理念並びに教育に関す る歴史及び思想	人間と教育	2	2	必修	必修
	・教職の意義及び教員の役割・		2	2		
	職務内容(チーム学校運営への	教職入門			必修	必修
	対応を含む。)					
	・教育に関する社会的、制度的					
	又は経営的事項(学校と地域と	教育と社会	2	3	必修	必修
教育の基礎的	の連携及び学校安全への対応を 含む。)					
理解に関する						
科目	・幼児、児童及び生徒の心身の	教育発達心理学	2	2	必修	必修
	発達及び学習の過程					
	4+B1 - +18 + ··= · · - · ·					
	・特別の支援を必要とする幼児の表表を必要とする幼児の支援を必要とする幼児の大きに対する理解	特別支援教育基礎	2	2	必修	必修
	児、児童及び生徒に対する理解 					
	・教育課程の意義及び編成の方					
	法 (カリキュラム・マネジメン					
	トを含む。)					

免許法抗	他行規則に定める科目区分等	授業科目	単位数	履修 年次	中学校 1 種 (理科・技術)	高等学校 1 種 (理科·工業·情報)	
	・道徳の理論及び指導法	道徳指導論	2	3	必修	2	
	・総合的な学習の時間の指導法 ・特別活動の指導法	総合的な学習の時間及 び特別活動の指導法	2	2	必修	必修	
道徳、総合的 な学習の時間 等の指導法及	・教育の方法及び技術 【・教育課程の意義及び編成の 方法(カリキュラム・マネジメ ントを含む。)を含む】	教育の方法	2	2	必修	必修	
び生徒指導、 教育相談等に	・情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法	ICT活用の理論と方法	1	2	必修	必修	
関する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の 理論及び方法	生活指導論	2	3	必修	必修	
	・教育相談(カウンセリングに 関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法	教育相談の基礎(中学 校・高等学校に焦点づ けて)	2	3	必修	必修	
		事前及び事後指導	1	4	必修	必修	
	教育実習	教育実習(中学校)	4	4	必修	2単位 3	
教育実践に関す る科目		教育実習(高等学校)	2	2 4 x		J 2∓W 3	
	学校体験活動						
	教職実践演習	教職実践演習(中・高)	2	4	必修	必修	

×印...指定の免許以外には使えない科目

- 1 高校1種免許(理科)の場合のみ「各教科の指導法」の単位にあてることができる。
- 2 高校1種免許「大学が独自に設定する科目」の単位にあてることができる。
- 3 高等学校免許種のみ取得の場合は、教育実習(高等学校)が必修。中学校免許種と高等学校免許種の両方を 取得する場合は、教育実習(中学校)を取得し、2単位を高等学校免許種の教育実習の単位にあてることがで きる。

表 2 中学校教諭1種免許状(理科)、高等学校教諭1種免許状(理科)取得のための 教科に関する専門的事項の履修方法の基準

	施行規則科目	授業科目	単位数	履修 年次	中学校 (数字は必要			高等学校 1 種 (数字は必要単位数)	
		物理学 (力学)	2	1	必修		必修		
		物理学 (電磁気学)	2	1	必修		必修		
	46-777-14	熱力学	2	2			必修		
	物理学	量子力学	2	2					
		流体力学	2	3					
		統計力学	2	3					
		化学	2	1	必修		必修		
		化学	2	1	必修		必修		
	化学	物理化学	2	2			必修		
教	10-7-	基礎有機化学	2	2					
37		基礎無機化学	2	2					
科		分析化学	2	2					
に		生物学	2	1	必修		必修		
		生態学基礎	2	2	必修		必修		
関		生物多樣性概論	2	2			必修		
す	生物学	森林生態学	2	3					
9	王100子	生命環境の科学	2	3		4		4	
る		生命環境の科学	2	3				-	
		基礎微生物学	2	1		\setminus			
専		環境モデル学	2	3				}	
門		地質学概論	2	2	必修		必修		
		気象学	2	2	必修		必修		
的		水循環システム学概論	2	2			必修		
事	地学	地球科学	2	1					
# #	- 3 ,	地球惑星の科学	2	2					
項		地球惑星の科学	2	3					
		土壌科学	2	2					
		環境水利学	2	3					
	物理学実験	物理学実験	2	2	必修		必修		
	化学実験	化学実験	2	2	必修		必修		
	生物学実験	保全生物学実験	2	3	必修		必修		
		自然環境調査法	1	2					
		生物多様性保全実習	1	3					
		森林調査法	1	2					
	地学実験	地球環境科学実験	2	2又は3	必修		必修		
		地球環境調査法	1	3					
	合	計単位数			2	8	30	6	

¹ 中学校1種免許状(理科)…必修24単位、選択必修4単位、合計28単位修得 2 高等学校1種免許状(理科)…必修32単位、選択必修4単位、合計36単位修得

表 3 高等学校教諭 1 種免許状(情報)取得のための教科に関する専門的事項の履修 方法の基準

	施行規則科目	授業科目	単位数	履修 年次		学校 1 種 必要単位数)
	情報社会(職業に関	情報社会と情報倫理	2	2	必修	
	する内容を含む。) ・情報倫理	情報と職業	2	3	必修	
教	• 消報 油 注	知的財産権論	2	4)	
		情報科学概論	2	2	必修	
科		プログラミング基礎	2	1	必修	
ľ	コンピュータ・	プログラミング	2	2		
関	情報処理	プログラミング	2	2		
क		アルゴリズムとデータ構造	2	2		
ప		形式言語とコンパイラ	2	3		
専		ソフトウェア設計開発論	2	2	必修	}
門	情報システム	プログラミング言語論	2	3		必修以外 の科目
的	16 162 717	データベースシステム	2	2		から 18単位
		人工知能と知識処理	2	3		選択
事	情報通信ネットワーク	ネットワークシステム	2	3	必修	
項		情報理論	2	3		
	マルチメディア表現 ・マルチメディア技	マルチメディアシステム論	2	3	必修	
	術	サウンドスケープ	2	3)	
		合計 単位数				32

高等学校 1 種免許状 (情報)...必修 1 4 単位、選択必修 1 8 単位、合計 3 2 単位修得

2. 学芸員資格

共生システム理工学類の学生は,卒業要件に定められた単位の他に、博物館法及び博物館法施行規則(以下「施行規則」という。)により定められた単位等を習得することにより学芸員資格を得ることができます。学芸員は、博物館資料の収集、保管、展示、調査研究、およびこれらと関連する事業についての専門的事項をつかさどる専門職員です。博物館法上の博物館には、資料館、科学館、動物園・植物園、水族館、郷土館、美術館なども含みます。これらの単位を修得する際は、学類の本来の学習がおろそかにならないように注意して下さい。また、時間割の都合で、4年間では教員免許などの他の資格を同時に取得できないことがあります。

1. 学芸員資格取得のための履修基準

施行規則により定められている、学芸員資格取得にあたって単位修得しなければならない科目は以下の通りです。

博物館	法施行規則に定められた科目	現在の開講科目	単位数	履修年次	区分
必修	生涯学習概論	生涯学習社会と学校・家	2	2	必修
		庭・地域			
	博物館概論	博物館学概論	2	2	必修
	博物館経営論	博物館経営論	2	2	必修
	博物館資料論	博物館資料論	2	2	必修
	博物館資料保存論	博物館資料保存論	2	2	必修
	博物館展示論	博物館展示論	2	2	必修
	博物館教育論	博物館教育論	2	2	必修
	博物館情報・メディア論	博物館情報・メディア論	2	2	必修
	博物館実習	博物館実習(自然科学	3	3	必修
		系)			

上記の学芸員資格取得のための科目は、学芸員資格取得希望者のみ受講可ですが、学芸員資格取得希望者 以外で受講を希望する場合は教務課に相談して下さい。

「生涯学習社会と学校・家庭・地域」最大受け入れ人数は10名とします。 履修登録期間中に教務課窓口で履修登録申請の手続きをして下さい。

2. 資格取得希望者の登録

- (1) 資格取得希望者 (1 年次生。2 年次生以上も可能) を対象に、12 月頃に説明会を行います。その後 1~2 月頃にある学芸員資格取得希望登録期間に登録をして下さい。
- (2)2年次の12月頃に博物館実習のガイダンスを行います(3年次生以上も参加可能)。資格取得希望者は必ず出席して下さい。

3. 博物館実習

- (1)博物館実習は2週間程度の「学内実習」および1週間程度の「館園実習」からなります。「学内実習」では博物館実習の最初と最後に「実習事前指導」「実習事後指導」、「館園実習」の前後に「館園実習事前指導」「館園実習事後指導」を行うほか、博物館等を見学する「見学実習」、学内の資料整理等をする「実務実習」を行います。「館園実習」では博物館等において、学芸員の業務と博物館運営を体験します。
- (2)博物館実習は、施行規則に定められたその他の必修科目 4 単位以上を修得していないと参加できません。
- (3)博物館実習にかかる経費は、学生が負担することになります。

4. 学芸員資格証明書の発行について

施行規則に定められた所定科目の単位を修得した学生には、卒業時に「学芸員資格証明書」を発行します。「資格取得見込み証明書」等が必要な場合は、教務窓口で相談して下さい。

5. 必要な単位を満たせなかった場合について

卒業までに学芸員資格を得るのに必要な単位を満たすことができなかった場合も、次のいずれかの方法で 学芸員資格を取得することが可能です。

- (1)科目等履修生として不足単位を修得する
- (2)学芸員資格認定試験を受験し,合格する

20.カリキュラム・ポリシー、カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー、カリキュラム・マップ

1. カリキュラム・ポリシー

【カリキュラム・ポリシー(教育課程の編制方針)】

共生システム理工学類では,「専門力」「決定力」「実践力」「貢献力」を養うため,1年次には基盤教育と併せて学類共通領域科目を履修させ,2年次よりコースを選択させてコース領域科目を履修させます。3年次後期に研究室に配属し,必修として演習と卒業研究を履修させます。卒業研究により,専門性を確かなものとし,立案決定力や実践力を養成します。学問領域や文系理系の枠を超えた幅広い自由な学びを保障するため,自由選択領域を設けます。

専門力を養うカリキュラム

1年次に数学,物理学,化学,生物学,地球科学,プログラミング等の理工系の基礎科目を配置するとともに,「共生の科学」などの科目で諸課題を学際的・システム的に捉える力を養成します。2年次より専門領域を意識したコースを選択させます。各コースでは,それぞれの専門領域に関する専門的な科目を積み上げると共に,現代社会の諸課題を多面的に見つめるための科目を設定し,幅広さと専門性を両立させるカリキュラムを構成します。研究倫理・技術者倫理などを養成するために,3年次にも「共生の科学」を配置します。

. 決定力を養うカリキュラム

1年次の基盤教育から卒業研究発表まで、多くのプレゼンテーションの場を用意し、表現力 および情報発信能力を養成します。各種の実践科目ではグループワーク・グループ討議により、 討議を行なう力を養成します。必修である卒業研究では、自ら設定した課題に対して解決する 手法を立案して実践するような指導を行ない、専門性を向上させ立案決定力を養成します。

実践力を養うカリキュラム

課題解決を志向した講義科目や実践科目を各コースに配置し,社会での実践の必要性を伝えます。国際経験豊かな教員による講義や演習を中心に,グローバルな視点を伝授します。各コースで行なう実践科目により,講義で得た知識を体験により習熟させるとともに,自主的・主体的に実践する力を養います。

貢献力を養うカリキュラム

「共生の科学」を始めとする様々な科目で社会に貢献することの重要性を伝えます。各コースに「問題探究セミナー」を設け、課題解決に向けて貢献する力を養成します。地域に密着した大学として、震災からの復興・過疎化や少子高齢化への対応・産業の育成などに貢献している研究室が多数あり、地域の諸団体との交流も盛んです。学生がこれらの活動に直接的・間接的に関与することにより、地域課題に貢献する意欲と力が養成されます。

共生システム理工学類 情報理工学コース カリキュラムマップ

1年				レチュース カッ		4年次		
 前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
刊 共生の科学 接続数学 数学 (解析学) 接続理科 物理学 (力学) 化学 生物学	後期	環境放射能学概論	問題探究セミナー	共生の科学	演習	○ 文学研究 < 八 · 必修科Ⅰ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	卒業研究 L例 >	
	数理科学系	プログラミング 線形写像と幾何 集合と位相 基礎解析学	プログラミング 基礎解析学 解析学 線形写像と幾何 集合と位相	基礎解析学 解析学II 計画と数理 数理·情報学ゼミ	最適化と数理数理・情報学ゼミ		域(選択必修科目) 領域(実践科目) 業研究	
	情報科学系	情報科学概論 計算機システム論 情報社会と情報倫理 離散数学	アルゴリズムと データ構造 データベース システム ブログラミング言語論 ソフトウェア設計開発論	ボットワークシステム 形式言語とコンパイラ マルチメディアシステム論 アルコリズムと データ構造 情報と職業 プログラミング	人工知能と知識処理 情報理論 応用情報学演習			
	経営システム系	経営工学 生産管理概論 流通管理概論 産業・社会調査法 経営システム概論	応用オペレーションズ・ リサーチ 品質管理 サプライチェーン マネジメント 製品開発概論 循環型産業論 経営システム演習	エコロジカル経済学 経営システム演習		知的財産権論		
	関連領域 科目 教員免許 関係	数理モデリング	人間工学	デジタル信号処理 *情報科教育法 *情報科教育法!				

共生システム理工学類 メカトロニクスコース カリキュラムマップ

1年	 F次	2年	 Ĕ次	3年	 ≅次	4年次		
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
共生の科学		環境放射能学概論	問題探究セミナー	共生の科学	演習	演習		
接続数学		物理・システム工学演習				卒業研究	卒業研究	
数学 (解析学)	数学 (線形代数)	基礎解析学	基礎解析学	基礎解析学				
	数学 (統計学)	線形写像と幾何	線形写像と幾何					
接続理科			解析学	解析学				
物理学 (力学)	物理学 (電磁気学)	物理学実験				知的財産権論		
化学	化学	化学実験						
生物学	地球科学							
	プログラミング基礎	プログラミング	プログラミング					
		情報科学概論	アルゴリズムと データ構造		人工知能と知識処理			
		計算機システム論						
		#### - → 11 \ . #	生1.301工产	= パカル	数値解析			
		数理モデリング	制御工学	デジタル信号処理	数値解析			
		基礎物性物理	量子力学	統計力学				
	物理系	物理化学	,	放射線科学				
		熱力学	機器分析	流体力学				
		材料力学	CAD·機械加工実習					
	機械系	材料工学						
		機構学						
	電気系	電気回路	電子回路					
	电水水	BAVIAN	871111					
			人間工学	医用工学				
	生体系		神経·生理心理学	心理学研究法				
				電子·生体工学実験				
			大理科教卒计	大田利勃本汗	* 1田初 教 本 汁			
	教員免許 関係		*理科教育法 *理科教育法	*理科教育法	*理科教育法	<.	凡例 >	
			21133434			:必修科	·目	
						∶選択必	修科目	
							全類共通領域 領域(必修科目)	
							項域(選択必修科目)	
						:コース	領域(実践科目)	
						:演習・2	卒業研究	

共生システム理工学類 分子デザイン科学コース カリキュラムマップ

1年	 ≡次	2 年	 下次	3年	 ≅次		4年次		
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
共生の科学 接続数学 数学 (解析学)	数学 (線形代数) 数学 (統計学) プログラミング基礎	基礎解析学情報論	基礎解析学	共生の科学		: 必修和: 選択必 : 選択必 : 学群・ : コース:	凡例 >		
接続理科 物理学 (力学)	物理学(電磁気学)	熱力学 基礎物性物理 電気回路 材料力学 物理学実験	量子力学 制御工学 計測工学 電子回路	流体力学			領域(実践科目)		
化学	化学 コースコア 科目	物理化学 基礎無機化学 基礎有機化学 分析化学 材料工学 現境衛生科学	無機化学 有機化学 機器分析 化学工学 資源・エネルギー工学 生化学 化学実験	放射線科学 発展無機化学 高分子化学 再生可能エネルギー 化学実験	演習	演習 卒業研究	卒業研究		
生物学	地球科学	生物多樣性概論 地質学概論	生態学基礎 循環型産業論 製品開発概論 本理科教育法 本理科教育法	*理科教育法	*理科教育法	知的財産権論	サイエンスライティング演習		

共生システム理工学類 環境システムコース カリキュラムマップ

1年	 ≅次	2年	 F次	3年	 ≅次	4 £	F次
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
共生の科学		環境放射能学概論	問題探究セミナー	共生の科学	演習	演習	
接続数学		水循環システム学概論	生物·地球環境 システム概論	< N	L例 >	卒業研究	卒業研究
数学 (解析学)	数学 (線形代数)	環境計画論	環境保全論				サイエンスライティング 演習
	数学 (統計学)				§科目		
	X7 (Wal7)			<u> </u>			
接続理科					類共通領域		
物理学 (力学)	物理学 (電磁気学)				i域(選択必修科目)		
化学	化学			:コース領	類域(実践科目)		
生物学	地球科学			 :演習·卒	業研究		
	プログラミング基礎	<i>(</i>					
		生物多樣性概論	生態学基礎	森林生態学			
	生物系	自然環境調査法	環境微生物学	生命環境の科学			
	土彻尔	森林調査法	保全遺伝学	保全生物学実験			
		他大学野外実習		土壌·水圏微生物学実験			
		他大学野外実習		生物多樣性保全実習			
	地球科学	地質学概論	流域水文学	水循環システム学	水理学演習		
	系	気象学	地下水盆管理学	地球環境科学実験B			
		気象データ解析	地球環境科学実験A	地球環境調査法			
		社会計画概論	環境文化論	サウンドスケープ	••••		
	社会計画	環境衛生科学	社会情報分析	エコロジカル経済学			
	系	[循環型産業論	地域環境計画演習			
				-D-waterburtance			
			社会計画演習				
		基礎有機化学	生化学	放射線科学	数値解析		
	関連分野	分析化学	機器分析				
	MAZMA	基礎無機化学	資源・エネルギー工学	再生可能エネルギー	再生可能エネルギー		
		化学実験					
				· 法体力学			
		熱力学	······	流体力学			
		情報科学概論	解析学I	解析学Ⅱ			
	TED エハ キル	プログラミングI					
	理科教 員免許		*理科教育法	*理科教育法	*理科教育法		
	関連		*理科教育法				
		生涯学習社会と学校·家庭·地域 博物館資料論					
	学芸員	博物館学概論					
	資格関 海	博物館教育論博物館資料保存論					
	連	博物館展示論					
		博物館経営論 博物館情報・メディア論					
	<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>

2 1 . 「地域×データ」実践 教育プログラムの履修について

「地域×データ」実践教育プログラムの履修について

「地域×データ」実践教育プログラムは、地域に根ざした学修とデータにもとづく学修を幅広く体験できるよう基盤教育科目と学類専門教育科目とを組み合わせたプログラムです。本学の特徴ともいえる「解のない問い」にチャレンジする学生を育成する科目の中心的な位置づけとなる特修プログラムです。

より実践的な力を身につけたい学生は「むらの大学」などのプロジェクト科目を受講し、「自主学修プログラム」などを利用して複数年にわたってプロジェクトを継続します。一般的には、「ふくしま未来学入門」 」などの「地域×データ」実践教育プログラム科目を受講し、卒業要件に定められた単位の他に、下記の履修基準表に示す要認定単位数(30単位)を修得することで「地域×データ」実践教育プログラム修了と見なします。

【「地域×データ」実践教育プログラム履修基準表】

4 は、	・科目区分	開設科目等	1 科目	必修	要認定	
マストス	竹石区刀	かなれて 守	単位数	化制	単位数	
	スタートアップ科目	社会とデータ科学の基礎	2	2		
	学術基礎科目	「地域×データ」実践教育プログラム科目	各 2	-		
		問題探究セミナー	2	2		
		ふくしま未来学入門 ・	各 2	2		
基盤教育	問題探究科目	むらの大学 ・ データ分析入門、福島の地域データ、		-	12	
		データサイエンス実践演習	各 2			
		EBPM 入門、地域課題と探究指導、				
		地域課題とビジネス、地方と若者				
		その他の問題探究科目				
	自主学修プロク	「ラム(地域実践)	1 ~	-		
専門教育	問題探究科目	問題探究セミナー	2	2	12	
守口教目	学類専門科目	「地域×データ」実践教育プログラム科目	各 2	-	12	
上記の基盤教育または専門教育から						
「地域×デ	ータ」実践教育に	プログラム修了認定に必要な単位合計			30	

【2025年度「地域×データ」実践教育プログラム科目】*は開放科目を示す。

区分	学類等	授業科目名	備考
基盤	(人)	倫理学	
基盤	(社)	市民と法	
基盤	(社)	地域論	
基盤	(社)	社会論	
基盤	(社)	地理学	
基盤	(社)	歴史学	
基盤	(社)	歴史学	
基盤	(社)	日本国憲法	
基盤	(社)	経済学	
基盤	(社)	農業と人間	
基盤	(社)	政治学	
基盤	(社)	経営学	
基盤	(社)	ジェンダー学入門	
基盤	(社)	経済学	
基盤	(自)	環境の科学	
基盤	(自)	環境の科学	
基盤	(自)	環境の科学	
基盤	(問)	大学で学ぶ	
基盤	(問)	福島のブランド農業	
基盤	(問)	ボランティア論	
基盤	(問)	グローバル災害論	
基盤	(問)	生活探究演習	
基盤	(問)	映画の世界・映画と世界	
基盤	(問)	哲学カフェ	
基盤	(問)	ふくしま未来学入門	
基盤	(問)	ふくしま未来学入門	
基盤	(問)	災害復興支援学	
基盤	(問)	成年年齢引き下げと政策的課題	
基盤	(問)	アジア共同体構想 理情的射能学 λ 問	
基盤基盤	(問)	環境放射能学入門 震災農村復興論	
基盤	(問)	震災震 村 復興調 評価論入門	
基盤	(問)	# 神神神神	
基盤	(問)	むらの大学	
基盤	(問)	むらの大学	
基盤	(問)	むらの大学(合宿版)	
基盤	(問)	放射線入門	
基盤	(問)	N P O în	
基盤	(問)	立ち直り支援と地域社会	
基盤	(問)	データ分析入門	
基盤	(問)	暮らしと仕事と大学生	
基盤	(問)	都市計画と「まちづくり」	
基盤	(問)	地域と世界の未来をつくる科学と数学	
基盤	(問)	地域と世界の未来をつくる科学	
基盤	(問)	社会とデータの基礎	
基盤	(問)	戦争と平和と法	
基盤	(問)	S D G s と経営	
基盤	(問)	STEAM実践学修	
基盤	(問)	災害復興学	
基盤	(問)	人・食・環境・生物の共生関係	
基盤	(問)	旅から見直す私たちの日常生活	
基盤	(問)	地域デザイン	
基盤	(問)	データから考えるジェンダー	
		- 121 -	

区分	学類等	授業科目名	備考
基盤	(問)	立ち直りと地域共生社会	
基盤	(問)	むらの大学(滞在型)	
基盤		自主学修プログラム	
基盤	食農	農場基礎実習 (問題探究セミナー)	
専門	人間	* 現代アートマネジメント	
専門	人間	* 未来創造教育論	
専門	人間	* 科学技術と環境の倫理学	
専門	人間	* 自然災害と人間	
専門	人間	* 気候環境と人間	
専門	人間	* 都市とまちづくりの地理学	
専門	人間	食料生産と国土保全の地理学	
専門	人間	* 地域文化の総合研究	
専門	人間	* 現代社会と地域計画	
専門	人間	* 食と健康(人間)	
専門	人間	* 住環境学	
専門	人間	* 生涯スポーツ論	
専門	人間	* スポーツ政策論	
専門	人間	スポーツ企画演習	
専門	人間	自然体験実習	
専門	人間	地域教育実践	
専門	人間	* 芸術と環境	
専門	行政	憲法 (人権)	
専門	行政	* 憲法(人権)	
専門	行政	民法 (総則・不法行為)	
専門	行政	* 民法総則	
専門	行政	* 民法(不法行為)	
専門	行政	民法(債権)	
専門	行政	* 民法(債権総論)	
専門	行政	* 民法(債権各論)	
専門	行政	* 刑法	
専門	行政	* 刑法	
専門	行政	行政法 (総論)	
専門	行政	* 行政法総論	
専門	行政	* 法社会学	
専門	行政	* 法社会学	
専門	行政	* 民事裁判法	
専門	行政	* 民事裁判法	
専門	行政	* 地方政治論	
専門	行政	* 公共政策論	
専門	行政	* 地方行政論	
専門	行政	* 社会計画論	
専門	行政	* 地域環境論	
専門	行政	* 情報社会論	
専門	行政	* 社会調査論	
専門	行政	* 地域史	
専門	行政	* 地域史	
専門	行政	* 国際文化交流論	
専門	行政	古文書学実習	
専門	行政	考古学実習	
専門	経済	専門演習 (吉田樹)	
専門	経済	* 開発経済学	
専門	経済	* 環境経済学	

区分	学類等	授業科目名	備考
専門	経済	* 経済政策	
専門	経済	* 交通政策論	
専門	経済	* 国際関係論	
専門	経済	* 国際公共政策論	
専門	経済	* 産業組織と規制の経済学	
専門	経済	* 社会政策	
専門	経済	* 地域企業経営論	
専門	経済	* 地域経済論	
専門	経済	* 地域政策論	
専門	経済	* 地域と経済	
専門	 経済	* 調査法 (フィールド)	
専門	 経済	* 労働経済	
専門	経済	* 統計学概論	23入学生以降対象
専門	理工	* 経営工学	
専門	理工	* 流通管理概論	
専門	理工	* エコロジカル経済学	
専門		循環型産業論	
専門	理工	社会計画概論	
専門		社会計画演習	
専門	理工	社会計画演習	
専門	理工	* 環境計画論	
専門	理工	* 環境文化論	
専門	理工	再生可能エネルギー	
専門	理工	再生可能エネルギー	
専門	理工	放射線科学	
専門	理工	* 水循環システム学	
専門	理工	* 水循環システム学概論	
専門	理工	* 環境衛生科学	
専門	理工	* 環境保全論	
専門	理工	* 都市計画概論	
専門	理工	社会情報分析	
専門	食農	農場基礎実習	
専門	食農	食農実践演習	
専門	食農	食農実践演習	
専門	食農	(廃止)	(旧)食農実践演習
専門	食農	* 食品科学概論	
専門	食農	* 農業生産学概論	
専門	食農	* 生産環境学概論	(旧)生産環境科学概論
専門	食農	* 農業経営概論	
専門	食農	* 基礎微生物学	
専門	食農	* 栽培学汎論	
専門	食農	食農データサイエンス	── ──────────────────────────────────
専門		* 食品安全学	
		反叫又工 于	
専門	食農	/	
専門	食農	* 畜産学概論	
専門	食農	* 農業経営学	
専門	食農	* 食品機能学	
専門	食農	* 食品加工学	
専門	食農	* 発酵・醸造学	
専門	食農	* 食品素材科学	

区分	学類等	授業科目名	備考
専門	食農	* 有機化学概論	
専門	食農	* 分析化学概論	
専門	食農	* 食品機能学	
専門	食農	* 食品加工学	
専門	食農	* 発酵・醸造学	
専門	食農	* 食品衛生管理学	
専門	食農	* 食品保蔵学	
専門	食農	* 食品分析学	
専門	食農	食品科学実験	
専門	食農	食品科学実験	
専門	食農	* 作物育種学	
専門	食農	* 作物学概論	(旧)稲作学
専門	食農	* 蔬菜・花き園芸学	
専門	食農	* 果樹園芸学	
専門	食農	* 植物病理学	
専門	食農	* 飼料資源学	
専門	食農	* 応用昆虫学	
専門	食農	* 植物栄養学	
専門	食農	* 環境保全型農業論	
専門	食農	* 農地再生論	
専門	食農	* 病害虫管理学	
専門	食農	農業生産学実験・実習	
専門	食農	農業生産学実験・実習	
専門	食農	* 環境水利学	(旧)水資源利用学
専門	食農	* 里山管理論	
専門	食農	* 農業機械学(2単位)	
専門	食農	* 森林保全学	(旧)森林保護学
専門	食農	* 農村計画学	
専門	食農	* スマート農業論	
専門	食農	生産環境学実験・実習	
専門	食農	* 農業リモートセンシング	
専門	食農	* 野生動物管理学	
専門	食農	生産環境学実験・実習	
専門	食農	* 農業経済学	
専門	食農	* フードシステム論	
専門	食農	* 農産物流通論	
専門	食農	* 食料、農業政策学	(旧)農業政策学
専門	食農	* 協同組合学	
専門	食農	* 農林資源経済論	
専門	食農	* 食品マーケティング論	
専門	食農	* アグリビジネス論	
専門	食農	農業経営学演習	
専門	食農	農業経営学演習	

22. グローバル特修プログラムの履修について

グローバル特修プログラムの履修について

皆さんは、自分の将来を考えて専門分野の知識や技能を深めることを目的に、入学されたと思います。しかし、大学で開講される多種多様な科目群から自分の興味・関心にあった科目を系統立てて履修することは、それほど簡単なことではありません。そこで、福島大学では、現代の多文化社会において必要とされる教養を身につけ、多様な文化的背景を持つ人々と協働し、グローバル化する社会を担っていく力を身につけたい学生のために「グローバル特修プログラム」を用意しました。以下の「グローバル教養プログラム」と「英語グレードアッププログラム」の二つを提供します。

グローバル教養プログラム

「グローバル教養プログラム」は、グローバル化する社会を理解するために必要な知識や技能を身につけたい学生のために、基盤教育科目、学類専門教育科目、短期語学研修等から構成されるプログラムです。これまで出会ったことのない新しい問題に、グローバルな視点から対応する力を身につけてください。

以下に示す要認定単位数 (30 単位)を修得し、指定の外部試験のスコア取得を証明する 書類を提出することでプログラム修了とみなします。要認定単位数を満たした後に、教務課 にて申請手続きを行ってください。

領域区分	科目区分		開設科目等		1 科目	要認定単	位数
识场区力			州政行口守		単位数	必修	選択
	接続領域		英語・英語以外の 外国語	1 ~	1	4	
	数	外国語科目	英語・英語以外の 外国語	1 ~	1	2	4
基盤教育	教養領域	学術基礎科目	グローバル教養プ ログラム科目	1 ~	2		4
	問題探究 領域	問題探究科目	グローバル教養プ ログラム科目	1 ~	2		
	基盤教育 小計				10)	
専門教育	学類専門科	斗目	グローバル教養プ ログラム科目	1 ~	2	4	
	短期語学研修 交流協定校認定科目			2~	1 又は 2		14
その他				2~	1又は2		
	外部資格試験認定			1~	2	2	
専門教育 + その他 小計					20)	
基盤教育+	専門教育+	その他 計				30)

【グローバル教養プログラム科目】

授業内容等はシラバスで確認をしてください。

区分	授業科目名	履修年次	学類等	備考
基盤	英語A	1	基盤	
基盤	英語A	1	基盤	
基盤	英語B	2	基盤	
基盤	英語B	2	基盤	
基盤	応用英語 ~	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎	1	基盤	
基盤	フランス語基礎	1	基盤	
基盤	中国語基礎	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎	1	基盤	
基盤	フランス語基礎	1	基盤	
基盤	中国語基礎	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	フランス語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	中国語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	フランス語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	中国語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎(特設)	1	基盤	
基盤	ドイツ語応用	2	基盤	
基盤	フランス語応用	2	基盤	
基盤	中国語応用	2	基盤	
基盤	ロシア語応用	2	基盤	
基盤	韓国朝鮮語応用	2	基盤	

基盤	ドイツ語応用	2	基盤	
		2		
基盤	フランス語応用		基盤	
基盤	中国語応用	2	基盤	
基盤	ロシア語応用	2	基盤	
基盤	韓国朝鮮語応用	2	基盤	
基盤	ことばの仕組み	1	学術	
基盤	グローバル災害論	1	問題	
基盤	アジア共同体構想	1	問題	
専門	教育の歴史	2	人間	
専門	西洋教育思想	2	人間	
専門	産業·組織心理学	2	人間	
専門	社会·集団·家族心理学	2	人間	履修にあたって 条件があるので, 履修希望者はシ ラバス参照
専門	社会的養護	2	人間	
専門	知的障害者教育指導法	3	人間	
専門	知的障害者の行動分析	2	人間	
専門	調理実習	2	人間	
専門	人間と衣服	3	人間	
専門	芸術と環境	3	人間	
専門	映像メディア論	2	人間	
専門	現代アートマネジメント	1	人間	
専門	絵画	1	人間	
専門	美術解剖学	2	人間	
専門	芸術学	3	人間	
専門	美術史	3	人間	
専門	アジア言語文化論	2	人間	
専門	アジア言語文化論	2	人間	
専門	伝統言語文化論	2	人間	
専門	ドイツ語圏の言語と文化	2	人間	
専門	異文化理解	2	人間	
専門	外国史概説	2	人間	
専門	世界地誌	2	人間	

専門	東洋近現代社会史	2	人間	
専門	東洋近世社会史	2	人間	
専門	東洋古代·中世社会史	2	人間	
専門	ヨーロッパ近世・近代史	2	人間	
専門	ヨーロッパ古代・中世史	2	人間	
専門	ヨーロッパ近・現代史	2	人間	
専門	確率論·統計学	2	人間	
専門	スポーツ政策論	3	人間	
専門	スポーツ文化史	2	人間	
専門	異文化交流演習	2	人間	
専門	比較地域文化論	2	行政	
専門	言語文化論	3	行政	
専門	言語文化論	3	行政	
専門	国際文化交流論	3	行政	
専門	欧米文化論	3	行政	
専門	欧米文化論	3	行政	
専門	英語コミュニケーション A	3	行政	
専門	英語コミュニケーション B	3	行政	
専門	英語コミュニケーション C	3	行政	
専門	English Presentations	3	行政	
専門	English Presentations	3	行政	
専門	中国語コミュニケーション	3	行政	
専門	中国語コミュニケーション	3	行政	
専門	外書講読(英語)	3	行政	
専門	外書講読(英語)	3	行政	
専門	外書講読(非英)	3	行政	
専門	外書講読(非英)	3	行政	
専門	国際法	3	行政	
専門	国際法	3	行政	
専門	外国史概論	2	行政	
専門	国際政治論	3	行政	
専門	国際政治論	3	行政	
専門	言語文化論	2	行政(夜)	

専門	国際文化交流論	2	行政(夜)	
専門	欧米文化論	2	行政(夜)	
専門	外国語コミュニケーション文化	2	行政(夜)	
専門	現代文化論	1	行政(夜)	
専門	国際関係と法	2	行政(夜)	
専門	現代の国際政治	2	行政(夜)	
専門	多文化理解	1	経済	
専門	国際関係論	2	経済	
専門	国際公共政策論	3	経済	
専門	比較社会論	3	経済	
専門	言語コミュニケーション論	3	経済	
専門	日英比較言語論	3	経済	
専門	英語圏文化スタディーズ	3	経済	
専門	ヨーロッパ文化スタディーズ	3	経済	
専門	アジア文化スタディーズ	3	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習	1	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習	1	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習	1	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習	1	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習	1	経済	
専門	中国語アドバンスト演習	1	経済	
専門	中国語アドバンスト演習	1	経済	

	1 = _ 1,		,	
専門	ロシア語アドバンスト演習	1	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習	1	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習	1	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習	1	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習	2	経済	
専門	ドイツ語実践演習	2	経済	
専門	ドイツ語実践演習	3	経済	
専門	ロシア語実践演習	2	経済	
専門	ロシア語実践演習	3	経済	
専門	中国語実践演習	2	経済	
専門	韓国朝鮮語実践演習	2	経済	
専門	Japan Study Program	2	経済	
専門	Japan Study Program	2	経済	
1	1			1

専門	Japan Study Program	2	経済	
専門	Japan Study Program	2	経済	
専門	Work Experience Abroad	2	経済	
専門	Work Experience Abroad	2	経済	
専門	集合と位相 I (藤本)	2	理工	
専門	集合と位相 II(藤本)	2	理工	
自由	海外演習 (随時開講)	2	理工	
専門	生物多樣性概論(黒沢)	2	理工	
専門	保全遺伝学(兼子)	2	理工	
専門	地下水盆管理学(柴崎)	2	理工	
専門	気象学(吉田)	2	理工	
専門	環境文化論(後藤)	2	理工	
専門	問題探究セミナー (心理生理コース)	2	理工	
専門	流通管理概論(石川)	2	理工	
専門	サプライチェーンマネジメント(石川)	2	理工	
専門	食農実践英語演習	3	食農	
専門	森林科学	2	食農	
専門	世界の食料と農業	2	食農	
専門	土壌科学	2	食農	
専門	畜産学概論	2	食農	
専門	稲作学	2	食農	
専門	蔬菜・花き園芸学	2	食農	
専門	食品加工学 II	3	食農	
専門	植物病理学	3	食農	
専門	飼料資源学	3	食農	
専門	応用昆虫学	3	食農	
専門	農村計画学	3	食農	
専門	食品マーケティング論	3	食農	
専門	アグリビジネス論	3	食農	
専門	環境保全型農業論	3	食農	

各資格試験の認定要件 (英語)

資格試験名	認定要件
実用英語技能検定 CSE スコア	2125 以上
(日本英語検定協会)	
TOEIC L&R+S&W	1355 以上
(Educational Testing Service)	1000 以工
TOEFL(iBT)	1:1.1
(Educational Testing Service)	57 以上
IELTS	4 = 151 1
(International English Language Testing System)	4.5 以上
ケンブリッジ英語検定試験	4=0 \ldot
(Cambridge English Qualifications)	150 以上
GTEC	
(Global Test of English Communication)	1075 以上
TEAP	
(Test of English for Academic Purposes)	267 以上
TEAP(CBT)	
(Test of English for Academic Purposes)	510 以上

各資格試験の認定要件 (英語以外の外国語)

資格試験名	認定要件
ドイツ語技能検定試験	
	4級
(ドイツ語学文学振興会)	
共通ヨーロッパ語学証明書 - ドイツ語	
	A1
(欧州理事会文化協調会議教育委員会)	
実用フランス語技能検定試験	
	4級
(フランス語教育振興協会)	

フランス文部省認定フランス語資格試験	A 1
DELF·DALF(DELF·DALF 委員会)	
中国語検定試験	
	4級
(日本中国語検定協会)	
HSK漢語水準考試	
	2級
(孔子学院総部/国家漢弁)	
ロシア語能力検定公開試験	
	4級
(東京ロシア語学院)	
韓国語能力試験	
	2級
(韓国教育財団)	

外部資格試験は、英語・英語以外の外国語からそれぞれ一つまで認定します。その場合、 一方を必修2単位、他方を選択2単位に算入します。

英語グレードアッププログラム

「英語グレードアッププログラム」は、基盤教育の必修科目を履修した後、さらに英語学習を継続し、学類専門教育科目、国際交流センターが開講する英語による講義科目などの履修を通して、海外留学・海外インターンシップなどに繋げるためのプログラムです。卒業時までに、英検の準1級程度、TOEIC L&R test の700点台に相当する英語運用能力の修得を目標としています。具体的には、「講義や研修での課題図書など、まとまった量の英文の要点を理解することができる」、「講演や講義など、興味・関心のある話題に関するまとまりのある話を理解することができる」、「自分の仕事や専門分野に関する講義や発表などを聞いて、それについて質問したり自分の考えを述べたりすることができる」、「講義の内容や新聞の記事など、興味・関心のある話題について、聞いたり読んだりした内容の要約を書くことができる」などです。

国際交流センターが開講する英語による講義科目を履修するためには、英検 CSE スコア 2200、TOEIC L&R test 600、IELTS 5.0、TOEFL iBT 60 程度の英語力が推奨されます。 詳細は各科目のシラバスを参照してください。

以下に示す要認定単位数 (30 単位)を修得し、指定の外部試験のスコア取得を証明する 書類を提出することでプログラム修了とみなします。要認定単位数を満たした後に、教務課 にて申請手続きを行ってください。

ᄶᄖᇝᄼ	₩日区八	ᄪᅸᄭᄭᄆᅉ	セメス	1科目	要認定単位数		
領域区分	科目区分		開設科目等	ター	単位数	必修	選択
	接続領域	外国語コミュニ ケーション科目	英語	1~	1	4	
基盤教育	教養領域	外国語科目	英語	1 ~	1	4	
基盤 教育	問題探究領域		留学準備等自主学 修プログラム	1~	1 又は 2		2
	基盤教育 小計				10		
専門教育	学類専門科目		英語グレードアップ プログラム科目	1~	2	12	
	専門教育 小計				12		
その他	国際交流センタ	-開講科目	英語による講義	1 ~	1又は2		
	短期語学研修			2~	1 又は2		6
	交流協定校認定科目			2~	1 又は2		
	外部資格試験認定			1 ~	2	2	_
	その他 小計				8		
基盤教育 + 専門教育 + その他 計					30		

【英語グレードアッププログラム科目】

授業内容等はシラバスで確認をしてください。

区分	授業科目名	履修年次	学類等	備考
基盤	英語A	1	基盤	
基盤	英語A	1	基盤	
基盤	英語B	2	基盤	
基盤	英語B	2	基盤	
基盤	応用英語 ~	1	基盤	
基盤	自主学修プログラム(留学準備等)	1	問題	
専門	英語学概論	2	人間	
専門	英語意味論	2	人間	
専門	初期近代英米文学	2	人間	
専門	英米文学演習	2	人間	
専門	英米文学演習	3	人間	
専門	異文化理解	2	人間	
専門	英語コミュニケーション	2	人間	
専門	英語コミュニケーション	2	人間	

専門	英語コミュニケーション	2	人間
専門	英語コミュニケーション	1	人間
専門	英語コミュニケーション	3	人間
専門	英語コミュニケーション	3	人間
専門	英語音声学	1	人間
専門	英語コミュニケーション A	3	行政
専門	英語コミュニケーション B	3	行政
専門	英語コミュニケーション C	3	行政
専門	English Presentations	3	行政
専門	English Presentations	3	行政
専門	言語コミュニケーション論	3	経済
専門	日英比較言語論	3	経済
専門	英語圏文化スタディーズ	3	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	英語アドバンスト演習	1	経済
専門	Japan Study Program	2	経済
専門	Japan Study Program	2	経済
専門	Japan Study Program	2	経済
専門	Japan Study Program	2	経済
専門	Work Experience Abroad	2	経済
専門	Work Experience Abroad	2	経済
専門	集合と位相 I (藤本)	2	理工
専門	集合と位相 Ⅱ(藤本)	2	理工

自由	海外演習 (随時開講)	2	理工	
専門	問題探究セミナー (心理生理コース)	2	理工	
その他	Interpretation Exercises	2	国セ	
その他	Fukushima's History and Culture	2	国セ	
その他	Understanding Post-Disaster Fukushima	2	国セ	
その他	Popular Culture in Japan	2	国セ	

各資格試験の認定要件(英語)

資格試験名	スコア
実用英語技能検定 CSE スコア (日本英語検定協会)	2305 以上
TOEIC L&R+S&W	
(Educational Testing Comics)	1560 以上
(Educational Testing Service)	
TOEFL(iBT)	72 以上
(Educational Testing Service)	
IELTS	5.5 以上
(International English Language Testing System)	0.0 %
ケンブリッジ英語検定試験	
(01.11	160 以上
(Cambridge English Qualifications)	
GTEC	1190 以上
(Global Test of English Communication)	
TEAP	
	309 以上
(Test of English for Academic Purposes)	
TEAP(CBT)	
	600 以上
(Test of English for Academic Purposes)	

23.「解のない問い」に挑む データサイエンス教育プログラ ムの履修について

「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラムの 履修について

英語が世界の共通言語になったように、数理・データサイエンス・AI は世界の共通知識になりつつあります。数理・データサイエンス・AI に関する知識やスキルは、様々な学問を学ぶ上でも、将来の職業生活においても非常に重要です。学生のみなさんの中には「自分は文系だから」、「数学は苦手だ」といった理由で不安を覚える方もいるかもしれませんが、心配は要りません。福島大学では、全学として、基礎から実践へと積み上げ式に学んでいく「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラム(リテラシーレベル¹)を開講しています。

本プログラムは3つの科目で構成されています。

- 1)「社会とデータ科学の基礎」(スタートアップ科目)
 - データを構築したり、データの特性に応じた適切な分析を行ったりするために必要な データサイエンスの考え方やスキルを学びます。
- 2)「データ分析入門」(問題探究科目)

科学的方法の基本原理を講義形式で学んだ上で、授業の後半では演習形式で調査やデータ分析について経験的に学びます。

3)「データサイエンス実践演習」(ワーキングスキル科目) ビジネスの現場におけるデータサイエンス・AIの活用事例を学んだ後、プロジェクト 型学修を通じてデータ分析を活用した政策提言を行います。

「社会とデータ科学の基礎」の単位を修得することで、プログラムの修了が認定されます。 なお、プログラムへの参加・修了認定に際し、申請等の手続きは不要です。単位修得をもっ て修了認定し、卒業時に認定証を発行します。「解のない問い」に挑むデータサイエンス教 育プログラムを学んで、あなた自身の未来を切り拓きましょう!

¹ 数理・データサイエンス・AI 教育プログラムには、リテラシーレベル、応用基礎レベル、の 2 つのレベルがあります。福島大学では、全学としてリテラシーレベルに認定されており、共生システム理工学類が応用基礎レベルに認定されています。また、今後、各学類で応用基礎レベルに申請することを予定しています。

24.他学類の専門教育科目等 の履修について

他学類の専門教育科目等の履修について

(1)自由選択の科目になるもの

専門教育科目の中には、他学類生の受講が認められている科目があります。

これらの科目は、自由選択の単位として計上することができ、最大で、他大学で修得した単位等とあわせて 60 単位まで修得することができます。(ちなみに自由選択の単位は、専門教育科目だけでなく、基盤教育科目を含む必修、選択必修を超えて修得した単位が自由選択の単位として計上されます。)

他学類の科目を履修できるのは、人間発達文化学類、共生システム理工学類、食農学類では1年次生以上、 行政政策学類、経済経営学類では2年次生以上で、かつ当該科目の履修セメスター以上になっていることが必要です。ただし、受講者数等の事情により、他学類生について、優先的に受講制限を行う場合があります。

また、他学類の科目であることから、履修開始後に「思っていた内容と違った」「授業の内容が難しすぎた」ということが、しばしば見受けられます。履修登録をする前に、シラバスで前提として求められる基礎知識、講義の水準等をよく確認して選ぶことをお勧めします。対象となる科目については、巻末の「開放科目一覧」を確認してください。

(2)専門教育科目になるもの

他学類の教員が担当する専門教育科目の中には、各学類において自学類の専門教育科目として履修基準に位置づけている科目があります。これらの科目は、自学類の科目と同様に履修することができます。ただし、教室収容人数等の事情により、受講者数に制限を設ける場合があります。

対象となる科目については、各学類の専門教育科目の一覧を確認してください。

(3) 夜間主開講科目について

本学には、行政政策学類の「夜間主」に所属している学生のために、夜間(6~7時限目)や土曜日に開講される科目があります。

これらの科目は、昼間の学生は受講できません。行政政策学類の学生に限り、夜間主開講の問題探究科目を受講できる場合があります。

(4)掲示等の確認について

当該科目に係る休講や教室変更、担当教員からの連絡等については、LC 授業連絡のほか、当該科目の開講学類掲示版で確認してください。

25. 転学類について

転学類について

入学後に学習を進めるなかで、興味や関心が変わることも充分に考えられます。そのような場合のために、転学類制度があります。ただし自分の選んだ進路を大きく変更することになりますので、新たに授業科目を取り直すことも必要になり「4年間で卒業できない」、「教員免許など希望していた資格が取得できない」といった事態が生じる可能性がありますので、安易な気持ちでこの制度を利用することのないように留意してください。

【参考】福島大学学則より

(転学類)

第 24 条 本学の学生で、他の学類に転学類を希望する者に対しては、当該他学類で選考の上、転学類を許可することがある。

なお、本制度は受け入れる学類において選考時期や要件などが異なりますので、詳細は掲示板等でご案内します。(3セメスター時)

26.他大学及び大学以外の教育施設等における学修の単位認定について

他大学等及び大学以外の教育施設における学修の単位認定について

本学で修得した授業科目の外に、他の大学(短大含む)等で修得した単位や検定試験等学外における学修の成果を、本学類で修得の求められている授業科目の単位とみなし、一定の範囲で卒業要件単位や本学独自に定めている各種特修プログラムや履修コースの単位として認定する場合があります。これらの単位は合わせて60単位を上限としています。

1.他大学等との単位互換科目の認定

本学では、以下の大学等との間で大学間単位互換協定を締結しています。

茨城大学、宇都宮大学、会津大学、医療創生大学、郡山女子大学、日本大学工学部、東日本国際大学、福島学院大学、福島県立医科大学、放送大学、会津大学短期大学部、いわき短期大学、郡山女子大学短期大学部、桜の聖母短期大学、福島学院大学短期大学部、福島工業高等専門学校

これは、本学に在学したまま他大学の特別聴講学生(協定により相手大学が受入れる学生)としての受入れ申請を行い、認められた場合、当該大学において開講される授業科目を履修できるものです。この場合、修得した授業科目の単位を本学で修得したものとみなします。

なお、詳細については毎年 3 月中旬にライブキャンパス及び掲示等でお知らせしますので、履修希望者は留意してください。

2.能力検定試験等の学修成果の認定

英語や英語以外の外国語に関して、能力判定のための各種検定試験や語学研修の結果等をもって、本学で修得した単位として認める場合があります。詳細は「グローバル特修プログラム」の説明や関係規程等を参照してください。

3. 入学前在籍大学等での既修得単位

本学に入学する前に在籍していた大学や短期大学等で修得した単位は、本学で修得すべき授業科目の単位に充当できる場合があります。入学手続きの案内に記載のあるように、該当者は定められた期日までに申し出てください。なお、当該授業科目の単位・成績証明書や授業内容のわかるシラバス等の提出が必要となります。

27. 大学間交流協定に基づく学 生派遣について

大学間交流協定に基づく学生派遣について

本学では大学間交流協定に基づき、海外の58大学と学術交流協定を締結しています。また、37大学と学生交流協定を締結しており、交換留学をはじめとした様々な交流を行っています。学生交流協定を締結している大学へ交換留学する場合には、留学先大学への入学料、検定料、授業料は免除されます。ただし、留学期間中、福島大学に授業料を納入する必要があります。また、その他の渡航費や生活費など、留学に関わる費用は自己負担となります。交換留学を希望する学生は、国際交流センターへお問い合せください。

1.協定締結校

国際交流センターのHPをご覧ください。

https://kokusai.adb.fukushima-u.ac.jp/statistics/agreement.html

2. 応募資格等

- (1)派遣留学応募時および留学終了時に、本学に正規生として在籍する者。
- (2)派遣先大学での単位取得または専門の研究をする目的が明確である者。
- (3)語学条件が設定されている協定校については、国際交流センターが定める語学要件を満たしている者。
- (4) 留学期間終了後に各種語学検定試験を受けることが可能な者。
- (5) 留学期間終了後、本学を卒業・修了できる者。

成績不良により最低修業年限を経過している者は対象外です。

応募資格等については、変更になる場合もありますので、必ず募集要項を確認してください。

3.留学期間

留学期間は1年間または半年間です。渡航開始月は協定校により異なりますが、8~10月頃です。

4.派遣までの日程

募集は、国際交流センターの掲示板やホームページにて周知します。

1 1月~ 1月末	募集
2月上旬~中旬	面接選考
2月下旬~3月中旬	派遣内定
4月~8月頃	交換留学に向けての準備期間
	(ビザの取得、航空券の手配等)
6月下旬	派遣者説明会の開催
8月~10月頃	派遣先大学へ出発

正式な派遣決定は、派遣先大学からの受入許可があってからとなります。学内選考により派遣内定を得た場合であっても、派遣先大学の受入許可がない場合は派遣できません。

日程については、変更になる場合もありますので、必ず募集要項を確認してください。

5. 問合せ先

国際交流センター

S棟 1階 (平日:9:00-12:30 / 13:30-17:00)

TEL: 024-503-3066

HP: https://kokusai.adb.fukushima-u.ac.jp/center.html

E-mail: ryugaku@adb.fukushima-u.ac.jp

28.履修上の諸手続きについて

履修上の諸手続きについて

1.学生への連絡方法等

学生に対する全ての諸連絡は、LC 連絡もしくは共通講義棟(S 棟)2階(基盤教育、人間発達文化学類、行政政策学類(夜間主含む)、経済経営学類、共生システム理工学類、食農学類、現代教養コース) 掲示板に掲示します。休講や授業に関する連絡事項など教務上の全ての諸案内は、「学修案内」に記載する他、掲示により周知することになるので、毎日掲示板を見る習慣を身に付け、見落としによる過誤が生じないようにしてください。

なお、休講・補講等の情報はLCにより閲覧できます。

また、基盤教育科目及び他学類の授業科目に関しての連絡等は、当該学類等の掲示板に掲示されますので見落とさないよう留意してください。

掲示物には履修や成績に関わる重要な内容が記載されていますので、絶対にはがしたり、 汚損したりしないようにしてください。

2.証明書の発行手続き

(1)証明書自動発行機で発行するもの

在学証明書、成績証明書、卒業見込み証明書、JR の学割証及び通学定期券購入証明書は、 共通講義棟(S棟)2階(教務課前)に設置の自動発行機により、交付を受けることが出来 ます。利用できる時間は8:30~20:30ですが、日・祝日、夏期・年末年始の休業日及び 入試など大学行事により講義棟への出入りの出来ない日は利用できないので、必要日から 余裕を持って手続きをしてください。

請求には情報基盤センターから発行される、IDとパスワードが必要です。発行機にトラブルが生じた時は、至急対応しますので教務課職員にお知らせください。

卒業後の証明書申請手続きは、本学のHPに掲載されています。発行まで時間のかかる場合もありますので、余裕を持って申請してください。

なお、成績証明書等の厳封を必要とする場合は、証明書自動発行機で交付された証明書 を窓口に持参のうえ申し込んでください。

自動発行機で取得できる証明書

学割証	最大、1日3枚まで発行できます。
在学証明書	-
J R 通学定期券	LC に学籍情報を登録していて、定期券が必要な地域に在住の学生のみ発行
購入証明書	できます。
成績証明書	-
卒業見込証明書•	LC の就職システムに志望調査登録をした最高学年の学類生、大学院生
修了見込証明書	を対象に発行します。
教育職員免許状	教員免許の資格希望を出している最高学年の学類生、大学院生を対象に
取得見込証明書	発行します。
健康診断証明書	保健管理センターで定期検診を受けた学類生、大学院生のみ。
健康診断証明音	また、異常が認められた学生には発行されません。

(2)窓口で発行するもの

上記(1)以外の証明書については、教務課各学類係で交付します。教務課事務室にある申請書に必要事項を記入の上、教務課各学類係に申請してください。なお、申し込みの翌日以降の発行となりますので、余裕をもって申し込んでください。

3.休退学の願出

休学、退学を希望する事態が生じた場合は所定の手続きが必要となるので、速やかに教務課各学類係に相談してください。休学や退学の異動の場合は授業料の納入期と関わりが生じ、手続きの遅れが多大な経済的負担を生じる場合がありますので、次のことに留意ください。

(1)授業料は年間2回に分け(前期・後期)その納入期限を前期は4月に、後期は10月に納入することになっています。納入方法は入学時に届け出た銀行等の口座より引き落しとなるので期日までに所定額を入金しておいてください。(2)休学や退学の事由が生じた場合、在籍している学期分の授業料は納入しなければならなくなるので留意してください。

このため、9月及び3月時の学期末に生じた異動は速やかに教務課各学類係まで申し出る必要があります。

4.改姓・改名の届出

改姓・改名をした場合は、教務課各学類係に申し出てください。

5 . 窓口受付時間

窓口受付時間は、原則として下記の曜日・時間です。

曜日	月~金
受付時間	9:00~12:30
	13:30~17:00
	17:00~19:40 (夜間主生のみ対応)

【注意事項等】

特別の場合を除き、窓口時間外の受け付けは一切行いません。また、土曜・日曜・祝日・休日、入学試験当日及びその準備期間など、別途指定した期間においても窓口業務を行いません。

電話による質問や問合せは誤解や間違いを生じる可能性があるので原則対応しません。 受付時間内に直接窓口で確認してください。また、外部からの学生呼び出し等連絡を依頼 されても、応じられません。

掲示等について不明な点がある場合は、教務課窓口で確認してください。

29. 関係規程等

関係規程等

福島大学学則

福島大学規則集のページに遷移後、「福島大学学則」の項目を選択してください。 https://www.fukushima-u.ac.jp/reiki_int/reiki_taikei/r_taikei_01.html

福島大学共生システム理工学類規程

福島大学規則集のページに遷移後、「福島大学共生システム理工学類規程」の項目を選択してください。

https://www.fukushima-u.ac.jp/reiki_int/reiki_taikei/r_taikei_01.html

福島大学単位認定規程

福島大学規則集のページに遷移後、「福島大学単位認定規程」の項目を選択してください。 https://www.fukushima-u.ac.jp/reiki_int/reiki_taikei/r_taikei_01.html

授業欠席に関する取り扱い

- 1.次の各号の理由により授業を欠席する場合は、一定の様式に基づく届けを提出することにより福島大学単位認定規程第3条第3項に規定する欠席時数として算入しないこととする(但し、集中講義を除く)。
 - (1)教育職員免許法上の必修科目である「教育実習」、「介護等体験」、児童福祉法上の必修科目である「保育実習」及び公認心理師法上の必修科目である「心理実習」、博物館法上の必修科目である「博物館実習」及び社会教育法上の必修科目である「社会教育実習」に参加する場合
 - (2)学校保健安全法の規定に基づく学長による出席停止の指示に従う場合
 - (3)裁判員制度による裁判員及び裁判員候補者に選任された場合
 - (4)親族が死亡した場合で、葬儀その他の親族の死亡に伴い必要と認められる行事等のために通学ができないとき()
- 2.上記の他に欠席時数として算入しない取り扱いとする場合は、全学教務協議会でこれを認定する。
- 3.上記の理由により欠席した学生については、当該科目担当教員は単位の認定上不利益とならないよう代替措置を講じるものとする。
- 4.この取り扱いは平成31年度から適用する。
- 5.この取り扱いの制定に伴い、「『公欠』についての申し合わせ」は廃止する。
 - ()1(4)の親族の範囲は、 配偶者、 一親等(父母、子)、 二親等(祖父母、 兄弟姉妹、孫)とし、その期間は、親族の範囲が 、 の場合、連続7日間(休日を含

む)の範囲内の期間、 の場合、連続3日間(休日を含む)の範囲内の期間とする。

他大学等との単位互換実施基準

福島大学規則集のページに遷移後、「他大学等との単位互換実施基準」の項目を選択してください。

https://www.fukushima-u.ac.jp/reiki_int/reiki_taikei/r_taikei_01.html

大学間相互単位互換に関する取扱規則

福島大学規則集のページに遷移後、「大学間相互単位互換に関する取扱規則」の項目を選択してください。

https://www.fukushima-u.ac.jp/reiki_int/reiki_taikei/r_taikei_01.html

英語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項

(趣旨)

第1条 この要項は、英語の語学研修に係る学修の単位認定に関し、必要な事項を定める ものとする。

(単位を認定する語学研修)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する語学研修は、次のとおりとする。
- 一 本学が実施する短期語学研修
- 二 その他前号に準ずる短期語学研修

(単位を認定する授業科目及び単位数等)

- 第3条 当該研修を修了した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。
- 2 前項により与えることのできる単位のうち自由選択領域科目または自由選択2単位を 限度として卒業に必要な単位に含めることができる。
- 3 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。

(単位認定の申請期間)

- 第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に講座実施機関発行の修了書またはそれに代わるものを添えて次の期日までに提出しなければならない。
- 一 申請時期が前期 8月1日より1週間(1日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)
- 二 申請時期が後期 1月10日より1週間(10日が土・日・祝日の場合はその翌日と する)

(単位の認定方法)

第5条 本学の教務委員は、次に掲げる条件を満たす場合において、単位を認定する。

- 事前・事後指導が行われていること
- 二 出発以前に所定の計画書を教務委員に提出し、承認を得ること (単位の通知)
- 第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

2019 年度入学生からの英語以外の外国語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項

(趣旨)

第1条 この要項は、英語以外の外国語の語学研修に係る学修の単位認定に関し、必要な 事項を定めるものとする。

(単位を認定する外国語の語学研修)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する研修は、本学の各外国語 責任教員が認めた当該言語圏の信頼すべき機関が開設するものとし、次のとおりとする。
- 一 授業時数20時間以上の外国語講座
- 二 授業時数20時間以上の文化講座

(単位を認定する授業科目及び単位数等)

- 第3条 当該研修を修了した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。
- 2 前項により与えることのできる単位のうち「基礎」「基礎(特設) 」又は「応用 」 4 単位を限度として卒業に必要な単位に含めることができる。
- 3 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。

(単位認定の申請期間)

- 第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に講座実施機関発行の修了書また はそれに代わるものを添えて次の期日までに提出しなければならない。ただし、卒業時 期により、認定できない場合がある。
- 一 申請時期が前期(前期の単位として認定)
 - 9月20日より1週間(20日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)
- 二 申請時期が後期(後期の単位として認定)
 - 3月20日より1週間(20日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

(単位の認定方法)

- 第5条 本学の各外国語責任教員は、次に掲げる条件を満たす場合において、単位を認定する。
- 一 事前指導を受けていること
- 二 当該外国語基礎 の単位を修得後に行った研修であること、又は当該外国語基礎 を 履修中、正規試験期間終了後に行った研修であること。ただし、後者の場合、当該学期 に当該外国語基礎 の単位を修得しなければならない。
- 三 出発以前に所定の計画書を責任教員に提出し、承認を得ていること

四 研修終了後、レポートを提出し、当該言語の責任教員の指導を受けていること (単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

2019 年度入学生からの英語に係る技術審査の単位認定に関する要項

(趣旨)

第1条 この要項は、福島大学学則(以下「学則」という。)第13条の6第3項の規定に基づき、英語に係る技能審査の単位認定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(単位を認定する技能審査)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する技能審査は、次のとおりとする。
- 一 実用英語技能検定
- _ TOEIC(L&R/S&W)
- Ξ TOEFL(iBT)
- 四 IELTS
- 五 ケンブリッジ英語検定
- 六 GTEC
- 七 TEAP
- 八 TEAP(CBT)

(単位を認定する授業科目及び単位数等)

- 第3条 在学中に当該試験の規定以上のスコアを取得した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。単位を認定するスコア並びに認定できる単位数については別表のとおりとする。
- 2 前項により与えることのできる単位のうち自由選択4単位を限度として卒業に必要な 単位に含めることができる。
- 3 前2項により与えることのできる単位数は、学則第13条の5第1項及び第2項並び に同第13条の7第1項及び第2項の規定により本学において修得したものとみなすこ とのできる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。
- 4 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。

(単位認定の申請期間)

- 第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に合格証明書等の書類を添えて次の期日までに提出しなければならない。
- 一 申請時期が前期 8月1日より1週間(1日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)
- 二 申請時期が後期 1月10日より1週間(10日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

(単位の認定方法)

第5条 単位の認定可否は、教務委員が判定する。 (単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

別表

資格試験名	スコア	科目区分	認定 単位数
実用英語技能検定 (日本英語検定協会)	2305 以上		4 単位
TOEIC (Educational Testing Service)	1560 以上		4 単位
TOEFL(iBT) (Educational Testing Service)	72 以上		4 単位
I E L T S (International English Language Testing System)	5.5 以上	立 中 郷 扣	4 単位
ケンブリッジ英語検定試験 (Cambridge English Qualifications)	160 以上	自由選択	4 単位
G T E C (Global Test of English Communication)	1190 以上		4 単位
T E A P (Test of English for Academic Purposes)	309 以上		4 単位
TEAP(CBT) (Test of English for Academic Purposes)	600 以上		4 単位

2019 年度入学生からの英語以外の外国語に係る技能審査の単位認定に関する要項 (趣旨)

第1条 この要項は、福島大学学則(以下「学則」という。)第13条の6第3項の規定に基づき、英語以外の外国語に係る技能審査の単位認定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(単位を認定する技能審査)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する技能審査は、次のとおりとする。
- ー ドイツ語技能検定試験
- 二 共通ヨーロッパ語学証明書 ドイツ語
- 三 実用フランス語技能検定試験

- 四 フランス文部省認定フランス語資格試験
- 五 中国語検定試験
- 六 HSK漢語水準考試
- 七 ロシア語能力検定公開試験
- 八 韓国語能力試験
- 九 日本語能力試験

(単位を認定する級、授業科目及び単位数等)

- 第3条 入学の前後を問わず当該資格試験に合格した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。単位を認定する級及び授業科目並びに認定できる単位数は、別表のとおりとする。
- 2 前項により与えることのできる単位数は、学則第13条の5第1項及び第2項並びに 同第13条の7第1項及び第2項の規定により本学において修得したものとみなすこと のできる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。
- 3 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。

(単位認定の申請期間)

- 第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に合格証明書等学修の成果を明ら かにする書類を添えて次の期日までに提出しなければならない。
- 一 入学前の申請

入学前年度の3月31日まで(31日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

二 入学後の申請

申請時期が前期(前期の単位として認定)

8月1日より1週間(1日が土・日・祝日の場合はその翌日とする) 申請時期が後期(後期の単位として認定)

1月10日より1週間(10日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

(単位の認定方法)

第5条 単位の認定可否は、当該言語の責任教員が判定する。

(単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

別表

資格試験名	級	科月名	認 定 単位数
ドイツ語技能検定試験(ドイツ語学文 学振興会)	5級	ドイツ語基礎 ・	2 単位
	4級	ドイツ語基礎(特設) ・	2 単位
	3級	ドイツ語応用 ・	4 単位
共通ヨーロッパ語学証明書 - ドイツ語	A 1	ドイツ語基礎 ・ ドイツ語基礎	4 単位

(欧州理事会文化協調会議教育委員		(特設) ・	
会)	A 2	ドイツ語応用 ・	4 単位
		フランス語基礎 ・	2 単位
実用フランス語技能検定試験(フランス語教育振興協会)	4級	フランス語基礎(特設) ・	2 単位
人	3級	フランス語応用 ・	4 単位
フランス文部省認定フランス語資格試験 DELF・DALF(DELF・DALF 委員会)	A 1	フランス語基礎 ・ フランス語 基礎(特設) ・	4 単位
際 DELF・DALF(DELF・DALF 安貞云)	A 2	フランス語応用 ・	4 単位
	準 4 級	中国語基礎・	2 単位
中国語検定試験(日本中国語検定協会)	4級	中国語基礎(特設) ・	2 単位
	3級	中国語応用・	4 単位
	1級	中国語基礎・	2 単位
H S K 漢語水準考試(孔子学院総部/ 国家漢弁)	2級	中国語基礎(特設) ・	2 単位
国 多 美 开)	3級	中国語応用・	4 単位
ロシア語能力検定公開試験(東京ロシ	4級	ロシア語基礎 ・ ロシア語基礎 (特設) ・	4 単位
ア語学院)	3級	ロシア語応用 ・	4 単位
	1級	韓国朝鮮語基礎・	2 単位
韓国語能力試験(韓国教育財団)	2級	韓国朝鮮語基礎(特設) ・	2 単位
	3級	韓国朝鮮語応用・	4 単位
日本語能力試験(注2)(日本国際教育 支援協会)	N 1	日本語 (A・B)	2 単位

A 1 (Start Deutsch 1 または Fit in Deutsch 1)、 A 2 (Start Deutsch 2)

注)

単位を認定された授業科目の級以下の授業についても合わせて単位を認定する。

また、別表記載の資格試験の級より上位の級に合格したものについても、同様に単位を認定する。

ただし、本学ですでに単位を修得した授業科目及び単位認定を受けた授業科目について、 重ねて単位認定は行わない。

日本語は外国人留学生に限る。

簿記に係る技能審査の単位認定に関する要項

(趣旨)

第1条 この要項は、福島大学学則(以下「学則」という。)第13条の6第3項及び第13条の7第4項の規定に基づき、簿記に係る技能審査の単位認定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(単位を認定する技能審査)

第 2 条 経済経営学類における授業科目の履修とみなし、単位を認定する技能審査は、日本商工会議所簿記検定試験(1級、2級又は3級)又は全国商業高等学校協会簿記実務検 定試験(1級)とする。

(単位を認定する授業科目及び単位数等)

- 第3条 当該試験に合格した者(入学前の合格を含む)は、申請により単位認定を受ける ことができる。単位を認定する級、授業科目及び認定できる単位数は、別表のとおりと する。
- 2 前項により与えることのできる単位は、経済経営学類基礎科目の「簿記概論」2単位、「簿記概論」2単位及びコース専門科目の「中級簿記」2単位とする。ただし、人間発達文化学類生、行政政策学類生、共生システム理工学類生及び食農学類生が対象となる場合には、「中級簿記」のみ開放科目2単位として認定する。
- 3 前 2 項により与えることのできる単位数は、学則第 13 条の 5 第 1 項及び第 2 項並びに 同第 13 条の 7 第 1 項及び第 2 項の規定により本学において修得したものとみなすこと のできる単位数と合わせて 60 単位を超えないものとする。
- 4 単位は、福島大学単位認定規程(平成 17 年 2 月 17 日制定)に基づき、「N」で評価する。

(単位認定の申請期間)

第 4 条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に各検定試験の合格証を添えて所定の期間内に経済経営学類担当窓口に提出しなければならない。

(単位の認定方法)

第 5 条 単位の認定可否は、経済経営学類教務委員が判定する。なお、検定試験合格を単位認定の要件とする。

(単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

別表

資格試験名	級	科目名	認定単位数
	1級	簿記概論	
		簿記概論	各 2 単位
日本商工会議所簿記		中級簿記	
検定試験	2級	簿記概論	タュ兴仕
		簿記概論	各 2 単位

		中級簿記	
	ο 4π	簿記概論	々~∺ <i>(</i> ÷
	3級	簿記概論	各 2 単位
全国商業高等学校協	1 bTL	簿記概論	々~∺ <i>(</i> ÷
会簿記実務検定試験	1級	簿記概論	各 2 単位

- 注) 1 申請者が希望する場合には、認定可能な授業科目の一部についてのみ単位認定を申請することができる。
- 2 本学ですでに単位を修得した授業科目及び単位認定を受けた授業科目について、重ねて単位認定は行わない。

福島大学試験規則

福島大学規則集のページに遷移後、「福島大学試験規則」の項目を選択してください。 https://www.fukushima-u.ac.jp/reiki_int/reiki_taikei/r_taikei_01.html

学生受験心得

(入室時間)

1.毎試験開始5分前までに試験室に入ること。

(遅刻)

2.30分以上遅刻した者は、原則として入室を認めない。

(試験室)

3.指定された試験室で受験しなければならない。

(学生証の携帯)

4.必ず学生証を携帯して入室し、机上の見やすいところに置くこと。学生証を携帯しない者は、受験することができない。なお、身分証明書をもって学生証に代えることはできない。

(不用品の携帯禁止)

5.別段の指示のない限り、受験に不用の品を携帯してはならない。なお、携帯電話等は電源を切って指定の場所に置くこと。

(受験者の外出)

6.受験中は監督者の許可がなければ試験室外に出てはならない。

(退室時間)

7.試験開始後30分以上経過しなければ退室してはならない。

(試験時間終了前の答案提出)

8.試験時間終了前に、答案を作成し終わったときは、答案を所定の場所に提出して退室すること。

(試験時間終了時の答案提出)

9.試験時間が終了した時は、ただちに答案作成の作業をやめて答案を所定の場所に提出すること。受験者はいかなる場合も答案を試験室外に持ち出してはならない。

(不正行為)

10.試験室内で不正と思われる行為があったと認められたときは、監督者の指示に従うこと。

(その他)

- 11.その他一切の疑問に関しては監督者の指示に従うこと。
- 12.試験の妨げになるので、退室後の私語は慎むこと。

不正行為に該当する行為について

次の行為は不正行為となります。留意してください。

- 1.カンニング(カンニングペーパーや参考書、他の受験者の答案等を見ること、他の人から答えを教わること 等)をすること。
- 2. 持込みが許可されていない教科書、参考書、ノート、プリント、辞書、その他の資料 等をポケット等に所持すること、又は机の中に入れておくこと。
- 3.他人の代わりに受験すること、又は他人に自分の身代りとして受験させること。
- 4. 使用が許可された参考書等を試験中に貸借する行為。
- 5. 机や壁、身体等に不正な書き込みをすること。
- 6.試験時間中に答えを教えるなどの他の受験者を利するような行為をすること。
- 7.他人の答案用紙と交換すること。
- 8. 私語や動作等によって不正な連絡をすること。
- 9.携帯電話、パソコン、電子辞書、その他情報通信機器を使用すること。
- 10.試験室において、試験監督者等の指示に従わず他の受験者の迷惑となる行為をすること。
- 11.その他、試験の公平性を損なう行為。

不正行為と認定された場合は、不正行為のあった日から1か月以内の停学処分となり、 そのセメスターにおける総ての履修登録科目が取り消されます。

福島大学試験規則に基づき「病気その他やむを得ない事情」として認めることがある 場合の運用について

- 1.福島大学試験規則第7条第1項にいう「病気その他やむを得ない事情」として審査を 行う場合は、この運用により行うものとする。
- 2.「病気その他やむを得ない事情」とは、次の事項をいう。追試験受験を希望する者は、 所定の追試験受験願に欠席の理由を証明できる証明書等を添えて学類が指定する期間に 提出しなければならない。なお、追試験の受験を願い出てきた者の審査は、副学長が行

う。

- 一 本人の病気や怪我(世帯主もしくは配偶者のある者にあっては、一親等内の病気や怪 我を含む。)
- 二 配偶者又は三親等内の親族の病気又は怪我で、看護を要するとき。
- 三 配偶者又は三親等内の親族の死亡による忌引き
- 四 天災その他の非常災害
- 五 交通機関の突発事故

(電車、バス等の公的機関に限る。)

(ただし証明書を取得することが困難な事情にあった者で、審査者が面談等により当該交通機関を利用していたものと認めた者を含む。)

- 六 会社説明会及び就職試験出席(試験地への移動日を含む。)
- 七 社会人については、やむを得ない残業又は出張
- 八 妊娠・出産
- 九 大学が単位認定を行う学外の研修に参加する場合
- 十 公的機関が行う海外派遣事業に、部局長の承認を得て参加した場合
- 十一 日本学生陸上競技対校選手権大会等、国民体育大会以上の大会に出場した場合
- 十二 裁判員又は裁判員候補者に選任された場合
- 十三 その他適当と認められる特別の理由

共生システム理工学類の卒業研究に関する取扱要項

- 第1条 学生は卒業研究を行わなければならない。卒業研究の実施に当たっては、1年6 ヶ月にわたり同一の指導教員の指導及び審査を受けなければならない。ただし、関係委 員会で必要と認めた場合には、この限りではない。
- 第2条 卒業研究の実施資格は、指導と審査を受けることを希望する教員の研究室に配属 し、その指導教員の開講する「演習 (2単位)」の単位を取得した者に与えられる。
- 第3条 卒業研究の実施資格を得た者は、指導教員の開講する「演習 (2単位)」、「卒業研究 (2単位)」、「卒業研究 (2単位)」をすべて受講しなければならない。
- 2 「卒業研究 (2単位)」の単位を取得するためには、卒業論文を提出しなければならない。
- 第4条 前第2条及び第3条によりがたい場合は、「演習」、「演習」のいずれかを2度 取得することにより「演習」及び「演習」を取得したものとする。卒業研究につい ても同様とする。
- 2 前項により「演習」あるいは「卒業研究」の単位を取得した場合、先に取得したほう を「演習 」あるいは「卒業研究 」と読み替えるものとする。
- 第5条 卒業論文は所定の期日までに卒業論文題目等を記入した「卒業論文提出カード」 とともに担当係に提出しなければならない。
- 2 卒業論文題目は、所属する専攻の専門分野に関するものでなければならない。ただし、

所属する専攻以外の指導教員の指導及び審査を受ける場合は、その指導教員の専門分野 に関するものを含めることができる。

第6条 卒業論文の審査にあっては、論文に関する口述試験を行うことがある。

30. 開放科目一覧

《人間発達文化学類 開放科目一覧》

- *備考欄について
- ・「行」、「理」と記載のある科目は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

				1
	履修セメスター			
科目名称		H26年度	単位	備考
	以降	以降		
 生活の中の数と図形		入学者 3or4 ~	2	
子どもを取り巻く社会	4 ~	4 ~	2	
子どもの生活と遊び	6 ~	6~	2	
子どもの造形活動	2 ~	2 ~	2	
生活の科学	3 ~	3 ~	2	
知覚・認知心理学	3 ~	3 ~	2	
産業・組織心理学	4 ~	4 ~	2	
認知臨床心理学	5 ~	5 ~	2	
健康・医療心理学	5 ~	5 ~	2	
感情・人格心理学	3 ~	3 ~	2	
家族支援論	6 ~	6~	2	
司法・犯罪心理学	5 ~	5~	2	
学校と教育の歴史	4 ~		2	
	-			
外国の教育	3~	3~	2	
子ども社会と学校	3~	3~	2	
学校の運営	4 ~	4 ~	2	
子どもと学習活動		4~	2	
カリキュラム・教育方法論	4 ~		2	
社会・集団・家族心理学	3 ~	3 ~	2	行
授業分析法	4 ~	4 ~	2	
学校の制度		3 ~	2	
児童期の発達心理学	3~	3 ~	2	
知的障害者の心理・生理・病理	1~	1~	2	
児童福祉概論	2 ~	6~	2	行
				1 J
特別支援教育概論	1~	1~	2	
知的障害者教育課程論	3 ~	3~	2	
病弱者の生理・病理・心理	3 ~	3 ~	2	
病弱児・健康障害児の教育	3 ~	3 ~	2	
肢体不自由者教育概論	4 ~	4 ~	2	
重複障害・軽度発達障害教育総論	4 ~	4 ~	2	
知的障害者教育指導法	5 ~	5 ~	2	
幼児発達心理学	1 ~	1 ~	2	
幼児理解・教育相談の理論と方法	5 ~	5 ~	2	
言葉の発達と保育		4 ~	2	
保育内容(言葉)	2~		2	
保育カリキュラム論	6~	6~	2	
日本語学概論	3~	3~	2	
日本語の構造	4 ~	4 ~	2	
日本語の変異	4 ~	4 ~	2	
日本語の歴史	5 ~	5 ~	2	
日本語教育学概論	3 ~	3~	2	
日本文学概論	1 ~	1~	2	
伝統言語文化論	3 ~	5 ~	2	
近代文学史	2 ~	2~	2	
古代・中世文学史	3 ~	3~	2	
中国古典学概論	1~	1~	2	
中国文化論	5~	5~	2	
アジア言語文化論				
	3 ~	3~	2	
アジア言語文化論	3~	3~	2	
異文化理解	3~	3~	2	
日本文学特講	3 ~	5 ~	2	
日本文学特講	3 ~	5 ~	2	
日本文学特講	3~	5 ~	2	
中国文化特講	4 ~	6~	2	
書道	6 ~	6~	2	
本新布鲁 绘	A	1	•	
英語語彙論	4 ~	4 ~	2	
住環境学	5 ~	5 ~	2	

履修セメスター				
의 무 <i>수 다</i>			334 AZ	/## -# *
科目名称	以降 以降	以降	単位	備考
	入学者	入学者		
英文法	1 ~	1 ~	2	
英語史		3 ~	2	
英語音声学	1~	1 ~	2	
英語学概論	3~	3~	2	
英詩の韻律	1~	1~	2	
英文学史	1~	1~	2	
米文学史 米文学史	1 ~	1~	2	
初期近代英米文学	4 ~	4~	2	
	2~	2~	2	
ヨーロッパ言語文化論				
英語意味論	4 ~	4 ~	2	
英語構造論	4 ~	4 ~	2	
近代英米文学	2 ~	2~	2	
現代英米文学	2 ~	2~	2	
ドイツ語圏の言語と文化	3 ~	3 ~	2	
地域文化の総合研究	4 ~	4 ~	2	
産業社会文化論	3 ~	3~	2	行
日本古代中世社会史	3or4 ~	3or4 ~	2	
日本近世社会史	3or4 ~	3or4 ~	2	
日本近代社会史	3or4 ~	3or4 ~	2	
東洋古代・中世社会史	3or4 ~	3or4 ~	2	
東洋近世社会史	3or4 ~	3or4 ~	2	
東洋近現代社会史	3or4 ~	3or4 ~	2	
ヨーロッパ古代・中世史	3or4 ~	3or4 ~	2	
ヨーロッパ近世・近代史		3or4 ~	2	
ヨーロッパ近・現代史		3or4 ~	2	
地理学概説	3~	3~	2	
産業と経済、地域振興の地理学	-	4~	2	行
産業と経済、地域振興の地理学 都市とまちづくりの地理学				行
	3 ~	3~	2	17
自然災害と人間	4 ~	4 ~	2	
気候環境と人間	4 ~	4 ~	2	
現代アートマネジメント	1 ~	3~	2	
未来創造教育論	1 ~	1 ~	2	
政治学概説	3~	3~	2	
社会学概説	1 ~	1 ~	2	
現代日本の政治	3 ~	3 ~	2	行
現代社会と文化	1 ~	1 ~	2	
現代日本経済論	3 ~	3 ~	2	
現代日本経済論	3 ~	3 ~	2	
政治思想史	4 ~	4 ~	2	
経済学概説	2 ~	2 ~	2	
現代社会と地域計画	2 ~	2 ~	2	行
現代社会とコミュニティ	2 ~	2 ~	2	
現代の地域経済	1 ~	1~	2	
社会思想史	5 ~	5~	2	
自然と人間の哲学	3~	3~	2	
知識の哲学	3~	3~	2	
和職の哲学 戦争と平和の倫理学			2	
	2~	2~		∕ =
科学技術と環境の倫理学	2 ~	2~	2	行
保育学	3~	3~	2	
住生活学	3 ~	3 ~	2	
生活経営学	4 ~	4 ~	2	
代数学続論 (数学概論)	5 ~	1~	2	
基礎解析学 (解析学)	1 ~	1 ~	2	理
基礎解析学 (解析学)	2 ~	2 ~	2	理
甘林知长兴 / 如北 、	•	_	•	IM.
基礎解析学 (解析学)	3 ~	3~	2	理
解析学続論(解析学)	3~	3~	2	
美術史	4 ~	4 ~	2	

《人間発達文化学類 開放科目一覧》

- *備考欄について
- ・「行」、「理」と記載のある科目は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

代数学 4~ 4~ 2 行列とベクトル (代数学) 1~ 1~ 2 行列とベクトル (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (如曲線と曲面) 3~ 3~ 2 代数学 (整数論) 2~ 4~ 2 微方・統計学 4~ 4~ 2 樓寨関数論 4~ 2 コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機例学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽史 (3~ 3~ 1 音唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 財際像メディア論 3~ 3~ 2 影別理論 5~ 5~ 2 養務教育 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎		履修セメスター			
以降	科目名称	H31年度	H26年度	単位	備老
代数学 4~ 4~ 2	17 🗀 🗀10			- ω	ma J
代数学 4~ 4~ 2 行列とベクトル (代数学) 1~ 1~ 2 行列とベクトル (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (如曲線と曲面) 3~ 3~ 2 代数学 (整数論) 2~ 4~ 2 微方・統計学 4~ 4~ 2 樓寨関数論 4~ 2 コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機例学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽史 (3~ 3~ 1 音唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 財際像メディア論 3~ 3~ 2 影別理論 5~ 5~ 2 養務教育 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎		入学者	入学者		
行列とベクトル (代数学) 1~ 1~ 2 行列とベクトル 2~ 2 線形写像と幾何 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (他線と曲面) 3~ 3~ 2 代数学 (整数論) 2~ 4~ 2 微分方程式 5~ 2 確審論・統計学 4~ 4~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 特質・特殊を受験が 4~ 4~ 2 特別・大学・株舗 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 と数何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 と数何学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 1	代数学	3 ~		2	
行列とベクトル 2~ 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 2 2 3 3 4 2 3 4 4 4 4		4 ~	4 ~	2	
線形写像と幾何 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (無線と曲面) 3~ 3~ 2 幾何学 (世線と曲面) 3~ 3~ 2 代数学 (整数論) 2~ 4~ 2 微分方程式 5~ 2 確率論・統計学 4~ 4~ 2 複素関数論 4~ 2 コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 埋地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 高唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 鑑賞教育時講 7~ 7~ 2 遙光現基礎 5~ 5~ 2	行列とベクトル (代数学)	1 ~	1 ~	2	
幾何学 (幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学 (曲線と曲面) 3~ 3~ 2 幾何学 (グラフ理論) 3~ 3~ 2 微分方程式 5~ 2 確率論・統計学 4~ 4~ 2 複素関数論 4~ 2 コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 性地球惑星の科学 4~ 4~ 2 機何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 類解析 6~ 2 合奏 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 耐強 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 耐強 4~ 4~ 1 原学表論 3~ 3~ 2 同学統論 3~ 3~ 2 同学統論 4~ 4~ 1 原本 4~ 1 原本 4~ 1 同学表 4~ 4~ 1 同学統論 3~ 3~ 2 同学統論 4~ 4~ 1 同学統論 4~ 4~ 1 原本 4~ 1 同学統論 5~ 5~ 1 自奏 4~ 4~ 1 同学統論 3~ 3~ 2 同学統論 6~ 6~ 1 日本 4~ 1		2 ~		2	
幾何学 (曲線と曲面) 3~ 3~ 2	, ,	4 ~		2	
 幾何学 (グラフ理論) (代数学 (整数論) 2~ 4~ 2 微分方程式 6~ 4~ 4~ 2 複素関数論 4~ 4~ 2 初理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 3~ 3~ 2 理 生命環境の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 機何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機例学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作事基礎 1~ 1~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 指揮法母發 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 目鳴 3~ 3~ 2 同鳴 4~ 4~ 1 映像メディア論 5~ 5~ 2 影刻理論 5~ 5~ 2 影教育等講 5~ 5~ 2 美術教育特講 5~ 5~ 2 美術教育特講 5~ 5~ 2 					
代数学 (整数論) 2~ 4~ 2 微分方程式 5~ 2 確率論・統計学 4~ 4~ 2 複素関数論 4~ 2 コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 3~ 3~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機例学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機例学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 音楽史概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 差別有算 5~ 5~ 2 經費 2~ 2					
微分方程式 4~ 4~ 2 位 2 位 2 位 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	
確率論・統計学 4~ 4~ 2 複素関数論 4~ 2 コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 3~ 3~ 2 理・生命環境の科学 4~ 4~ 2 性球惑星の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 関数呼続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 関数解析 6~ 2 関数解析 6~ 2 同数解析 6~ 2 計揮法基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 高唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2 影列理論 5~ 5~ 2		2~		2	
複素関数論 4~ 2 コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 3~ 3~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (多樣体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2				2	
コンピュータ 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 世 生命環境の科学 4~ 4~ 2 世 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 世 世 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 世 世 世 球惑星の科学 4~ 4~ 2 世 世 世 球		4 ~		2	
物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 地球環境の科学 3~ 3~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機の学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機の学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 育楽史 3~ 3~ 2 可染史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2			4 ~	2	
物理科学 3~ 3~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 性の質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 3~ 3~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機物解析 6~ 2 合奏 1~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 合唱 4~ 4~ 1 合唱 4~ 4~ 1 時線メディア論 3~ 3~ 2 監賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2					
物質化学 4~ 4~ 2 物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 3~ 3~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機何学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	物理科学			2	
物質化学 4~ 4~ 2 生命環境の科学 3~ 3~ 2 生命環境の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 代数学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 对位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2		3 ~		2	
生命環境の科学	物質化学	4 ~	4 ~	2	
生命環境の科学 3~ 3~ 2 地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機何学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 時像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2~ 2	1004100	4 ~	4 ~	2	
地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 機何学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 合唱 4~ 4~ 1 時像メディア論 3~ 3~ 2 影刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	生命環境の科学	3 ~	3 ~	2	理
地球惑星の科学 4~ 4~ 2 幾何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 代数学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	生命環境の科学	3 ~		2	
幾何学続論 (多様体の幾何学) 4~ 4~ 2 幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 代数学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 鑑賞教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2~ 2	地球惑星の科学	4 ~	4 ~	2	
幾何学続論 (トポロジー) 4~ 4~ 2 代数学続論 (体とガロア理論) 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	地球惑星の科学	4 ~	4 ~	2	
代数学続論 (体とガロア理論) 5~ 5~ 2 関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 5~ 5~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	幾何学続論 (多様体の幾何学)	4 ~	4 ~	2	
関数解析 6~ 2 合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 2~ 2~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	幾何学続論 (トポロジー)	4 ~	4 ~	2	
合奏 4~ 4~ 1 作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 2~ 2~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	代数学続論 (体とガロア理論)	5 ~	5 ~	2	
作曲基礎 1~ 1~ 1 作曲基礎 2~ 2~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	関数解析		6 ~	2	
作曲基礎 2~ 2~ 1 指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	合奏	4 ~	4 ~	1	
指揮法基礎 5~ 5~ 1 指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 造形表現基礎 2~ 2	作曲基礎	1 ~	1 ~	1	
指揮法研究 6~ 6~ 1 形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 造形表現基礎 2~ 2	作曲基礎	2 ~	2 ~	1	
形式学基礎 3~ 3~ 2 音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	指揮法基礎	5 ~	5 ~	1	
音楽学概論 3~ 3~ 2 音楽史 3~ 4~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 養術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	指揮法研究	6 ~	6 ~	1	
音楽史 3~ 3~ 2 音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	形式学基礎	3 ~	3 ~	2	
音楽史 4~ 4~ 2 対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	音楽学概論	3 ~	3 ~	2	
対位法研究 3~ 3~ 2 合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	音楽史	3~	3 ~	2	
合唱 3~ 3~ 1 合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	音楽史	4 ~	4 ~	2	
合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	対位法研究	3 ~	3 ~	2	
合唱 4~ 4~ 1 映像メディア論 3~ 3~ 2 彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	合唱	3 ~	3 ~	1	
彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	合唱		4 ~	1	
彫刻理論 5~ 5~ 2 鑑賞教育 5~ 5~ 2 美術教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	映像メディア論	3 ~	3 ~	2	
美桁教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2		5 ~	5 ~	2	
美桁教育特講 7~ 7~ 2 造形表現基礎 2~ 2	鑑賞教育	5 ~	5 ~	2	
造形表現基礎 2~ 2	美術教育特講	7~		2	
主 術解剖学		2 ~		2	
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	美術解剖学	4 ~	4~	2	

	履修セン	人スター		
科目名称	H31年度	H26年度	単位	備考
	以降	以降		
) (ha	入学者	入学者		
美術史	5 ~	5 ~	2	
芸術学	5 ~	5 ~	2	
芸術学	6 ~	6 ~	2	
現代の美術	6 ~	6 ~	2	
芸術と環境	5 ~	5 ~	2	
解剖学	1 ~	1 ~	2	
学校保健 (健康論)	3 ~	3 ~	2	
衛生学及び公衆衛生学	3 ~	3 ~	2	
救急処置及び看護法	3 ~	3 ~	2	
スポーツ栄養学	5 ~	5 ~	2	
スポーツ医学	3 ~	3 ~	2	
運動の学習と発達	4 ~	4 ~	2	
スポーツと文化(体育原理)	3 ~	3 ~	2	
生涯スポーツ論	1 ~	1 ~	2	
スポーツ運動学(運動方法学を含む)	3 ~	3 ~	2	
スポーツ指導論	5 ~	5~	2	
スポーツ文化史	4 ~	4 ~	2	
スポーツ政策論	4 ~	6 ~	2	行
トレーニングマネジメント	4 ~	6 ~	2	
コーチング論	5 ~	5 ~	2	
運動処方	5 ~	5 ~	2	
運動学習の心理	6 ~	6~	2	
日本の地域文化	2 ~	2 ~	2	
地域理科実践演習	1~		2	
地域理科実践演習	1 ~		2	
地域理科基礎実習	3 ~		2	

の科目は、「地域と学ぶ未来の理科先生」特修プログラム受講者のみ履修可

《行政政策学類 開放科目一覧》

備考欄について ・「人」、「行」、「経」、「理」、「食」は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

入学年度による違いについて 入学年度によって履修セメスターや科目名などが異なる場合があります。よ〈確認して〈ださい。 [15カリ]:平成27年度~平成30年度入学生対象 [19カリ]:平成31年度~入学生対象

社会と文化の理論	科目名称	履修セメスター	単位	備考
法社会学	社会と文化の理論	1or2 ~	2	
法社会学 30r4 ~ 2	1—-1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1			
労働法 5076 ~ 2 [19カリ]経				
労働法				[19カリ]経
社会保障法 50r6 - 2 [19カリ]経経済法 50r6 - 2 経				
経済法 50r6 - 2 経				• •
高法 5076~ 2 経 高法 5076~ 2 経 民法(家族) 3074~ 2 憲法(人権) 3074~ 2 憲法(統治) 3074~ 2 憲法(統治) 3074~ 2 憲法(統治) 3074~ 2 高法(統治) 3074~ 2 行政法総論 5076~ 2 行政教済法 5076~ 2 行政教済法 5076~ 2 刑法 [15カリ]5076~ 2 門別大 5076~ 2 民議總則 1072~ 2 経 民法(債權経論) 3074~ 2 経 民法(債權経論) 3074~ 2 経 民法(担保物権) 5076~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5076~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 5076~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方行政論 5076~ 2 [15カリ]人・経	経済法	5or6 ~	2	• •
高法 5076~ 2 経 民法(家族) 3074~ 2 憲法(人権) 3074~ 2 憲法(人権) 3074~ 2 憲法(統治) 3074~ 2 (行政法総論 5076~ 2 行政決済法 5076~ 2 行政教済法 5076~ 2 行政教済法 5076~ 2 刑法 [15カリ]5076~ 2 民妻裁判法 5076~ 2 民法総則 1072~ 2 経 民法(債権総論) 3074~ 2 経 民法(債権総論) 3074~ 2 経 民法(物権) 5076~ 2 経 民法(物権) 5076~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5076~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方行政論 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方行政論 5076~		5or6 ~	2	経
民法(相続) 30r4 ~ 2 憲法(人権) 30r4 ~ 2 憲法(統治) 30r4 ~ 2 憲法(統治) 30r4 ~ 2 憲法(統治) 30r4 ~ 2 行政法総論 50r6 ~ 2 行政教済法 50r6 ~ 2 行政教済法 50r6 ~ 2 刑法 30r4 ~ 2 展表判判法 50r6 ~ 2 民主総則 10r2 ~ 2 民法(領権経論) 30r4 ~ 2 民法(債権経論) 30r4 ~ 2 民法(債権経論) 30r4 ~ 2 民法(債権経論) 50r6 ~ 2 民法(債権経論) 50r6 ~ 2 民法(債権経論) 50r6 ~ 2 民法(債権経験) 50r6 ~ 2 民法(債権経験) 50r6 ~ 2 国際法 50r6 ~ 2 国際法 50r6 ~ 2 地方自治法 50r6 ~ 2 地方自治法 50r6 ~ 2 地方自治法 50r6 ~ 2 地方自治法 50r6 ~ 2 市方政治 <		5or6 ~	2	経
憲法(人権) 30r4~ 2 2	民法(家族)	3or4 ~	2	
憲法(統治) 30r4~ 2 憲法(統治) 30r4~ 2 憲法(統治) 30r4~ 2 行政法総論 30r4~ 2 行政技統論 50r6~ 2 行政政済法 50r6~ 2 刑法 [15カリ]50r6~ 2 [19カリ]30r4~ 2 2 民事裁判法 50r6~ 2 民法総則 10r2~ 2 民法(債権絡論) 30r4~ 2 民法(債権絡論) 30r4~ 2 民法(債権絡論) 30r4~ 2 民法(物権) 50r6~ 2 民法(物権) 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国事裁判法 50r6~ 2 地方百節法 50r6~ 2 地方百節治法 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2	民法(相続)	3or4 ~	2	
憲法(統治) 30r4~ 2 憲法(統治) 30r4~ 2 行政法総論 50r6~ 2 行政対済法 50r6~ 2 行政教済法 50r6~ 2 行政教済法 50r6~ 2 刑法 [15カリ]50r6~ 2 民事裁判法 50r6~ 2 民事裁判法 50r6~ 2 民法級則 10r2~ 2 民法(情権総論) 30r4~ 2 民法(情権経論) 30r4~ 2 民法(情権経論) 30r4~ 2 民法(物権) 50r6~ 2 民法(持保物権) 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国国際法 50r6~ 2 国国際法 50r6~ 2 国国院法 50r6~ 2 国国院法 50r6~ 2 地方自治法 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 政治思想 50r6~ 2 政治思想 50r6~ 2 <	憲法(人権)	3or4 ~	2	
憲法(統治) 30r4~ 2 行政法総論 30r4~ 2 行政教済法 50r6~ 2 行政教済法 50r6~ 2 刑法 [15カリ]50r6~ 2 [19カリ]30r4~ 2 民事裁判法 50r6~ 2 民主総則 10r2~ 2 民法(債権経論) 30r4~ 2 民法(債権各論) 30r4~ 2 民法(債権格論) 50r6~ 2 民法(担保物権) 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国際法 50r6~ 2 国事裁判法 50r6~ 2 地方自治法 50r6~ 2 地方自治法 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 地方政治論 50r6~ 2 政治思想 50r6~ 2 政治思想 50r6~ 2 (15カリ]人 (15カリ]人 地方政治園程論 30r4~ 2 政治過程	憲法(人権)	3or4 ~	2	
	憲法(統治)		2	
	憲法(統治)	3or4 ~	2	
		3or4 ~	2	
 行政教済法		5or6 ~	2	
刑法 30r4~ 2 [15カリ]5or6~ 2 [15カリ]3or4~ 2 長事裁判法 5or6~ 2 [15カリ]1or2~ [19カリ]3or4~ 2 経 [15カリ]1or2~ [19カリ]3or4~ 2 経 [15カリ]1or2~ [19カリ]3or4~ 2 経 [15カリ]1or2~ [19カリ]3or4~ 2 経 [15カリ]1or2~ [19カリ]3or4~ 2 経 [15カリ]1or2~ [19カリ]3or4~ 2 経 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 [15カリ]人・		5or6 ~	2	
田法				
日野戦判法 Sor6~ 2 日野戦判法 Sor6~ 2 日野戦判法 Sor6~ 2 日野戦判法 Sor6~ 2 日野戦判法 Sor6~ 2 日野戦判 Sor6~ 2 日野戦判 Sor6~ 2 日野戦争 Sor6~ 2 日野リ人 日野戦争 Sor6~ 2 日野戦争 Sor	刑法		2	
民事裁判法 5or6~ 2 民事裁判法 5or6~ 2 民法(納) 1or2~ 2 経 民法(不法行為) [15カリ]1or2~ 2 経 民法(債権総論) 3or4~ 2 経 民法(債権経論) 3or4~ 2 経 民法(物権) 5or6~ 2 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 対方自治法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 地方自治法 5or6~ 2 [15カリ]人・経 地方自治法 5or6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「行政学 3or4~ 2 [15カリ]人 「社会議論 5or6~ 2 [15カリ]人 「社会議論 3or4~ 2 [15カリ]人 「社会議論 3or4~ 2 [15カリ]人 「社会議論 3or4~ 2 [15カリ]人 「社会議論 3or4~ 2 [15カリ]人 「社会議論 3or4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 3or4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 3or4~ 2 [15カリ]人 地域環境論 3or4~ 2 [15カリ]人 地域環境論 3or4~ 2 [15カリ]人 地域環境論 3or4~ 2 [15カリ]人	刑法		2	
民事裁判法 5076~ 2 民法総則 1072~ 2 経 民法(債権総論) 3074~ 2 経 民法(債権経論) 3074~ 2 経 民法(債権経論) 3074~ 2 経 民法(物権) 5076~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5076~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5076~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 5076~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方自治法 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方自治法 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方政治論 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方政治論 5076~ 2 [15カリ]人・経 地方政治論 5076~ 2 [15カリ]人・「持力リート・経・大会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
民法総則 1or2 ~ 2 経 民法(債権総論) 3or4 ~ 2 経 民法(債権経論) 3or4 ~ 2 経 民法(債権経論) 5or6 ~ 2 経 民法(物権) 5or6 ~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地方自治法 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6 ~ 2 [15カリ]人 政治過程論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 政治過程論 3or4 ~ 2 [15カリ]経 政治過程論 3or4 ~ 2 [15カリ]及 社会副論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 社会調査論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 社会調査論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 社会調査論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
民法(不法行為) [15カリ]1or2 ~ [19カリ]3or4 ~ 2 経 民法(債権総論) 3or4 ~ 2 経 民法(債権名論) 5or6 ~ 2 と 民法(担保物権) 5or6 ~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6 ~ 2 [15カリ]人・経 国際法 5or6 ~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 5or6 ~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 5or6 ~ 2 [15カリ]人・経 地方自治法 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地方自治法 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地方政治論 5or6 ~ 2 [15カリ]人 情報社会論 5or6 ~ 2 [15カリ]人 政治思想史 5or6 ~ 2 [15カリ]人 行政学 3or4 ~ 2 [15カリ]人 政治過程論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 政治過程論 3or4 ~ 2 [15カリ]経 公共政策論 3or4 ~ 2 [15カリ]経 社会副論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 社会調査論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 地域環境論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 地域環境論 3or4 ~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 5or6 ~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 5or6 ~ 2 [15カリ]人				
EXX (不法行為)	民法総則		2	経
19ガリJ3or4~ 2 経	民法(不法行為)		2	経
民法(債権各論) 30r4~ 2 経 民法(物権) 50r6~ 2 15カリ]人・経 国際法 50r6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 50r6~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 50r6~ 2 少 地方自治法 50r6~ 2 15カリ]人 地方自治法 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 [15カリ]人 防治器史 50r6~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]及 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]及 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]及 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]及 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]人 社会計画論<	, ,			
民法(物権) 50f6~ 2 民法(担保物権) 50f6~ 2 国際法 50f6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 50f6~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 50f6~ 2 1 地方自治法 50f6~ 2 1 地方自治法 50f6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50f6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50f6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50f6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50f6~ 2 [15カリ]人 政治思想史 50f6~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]及 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]及 社会計画論 30r4~ 2 [15カリ]及 社会計画論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調論論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調論論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2				
民法(担保物権) 50f6~ 2 国際法 50f6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 50f6~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 50f6~ 2 地方自治法 50f6~ 2 15カリ]人 地方自治法 50f6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50f6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50f6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50f6~ 2 [15カリ]人 防治思想史 50f6~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50f6~ 2 全 全 政治過程論 30r4~ 2 経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]及 社会計画論 30r4~ 2 食 地域環論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人				経
国際法 50r6~ 2 [15カリ]人・経 国際法 50r6~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 50r6~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 50r6~ 2 [15カリ]人 地方自治法 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政論 30r4~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会语社論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人				
国際法 50r6~ 2 [15カリ]人・経 刑事裁判法 50r6~ 2 2 地方自治法 50r6~ 2 2 地方自治法 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 15カリ治 50r6~ 2 [15カリ]人 15カリ治 50r6~ 2 [15カリ]人 15カリ治 50r6~ 2 [15カリ]人 15カリ治 50r6~ 2 [15カリ]人 15カリ治 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ治 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ治 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ治論 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ治論 30r4~ 2 [15カリ]経 15カリ流論 30r4~ 2 [15カリ]経 15カリ流論 30r4~ 2 [15カリ]経 15カリ流統論 30r4~ 2 [15カリ]経 15カリ流統論 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統論 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリ流統計 30r4~ 2 [15カリ]人 15カリュー 15				[45+11] 67
刑事裁判法 50r6~ 2 1 15カリ]法 50r6~ 2 1 15カリ]人 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				•
刑事裁判法 50r6~ 2 地方自治法 50r6~ 2 地方自治法 50r6~ 2 地方行政論 30r4~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 [15カリ]人 政治思想史 50r6~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 経 公共政策論 30r4~ 2 経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人				[15月リ]人・経
地方自治法 50r6~ 2 地方行政論 30r4~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 政治思想史 50r6~ 2 政治思想史 50r6~ 2 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人				
地方自治法 50r6~ 2 地方行政論 30r4~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 政治思想史 50r6~ 2 政治思想史 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人				
地方行政論 30r4~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 [15カリ]人 政治思想史 50r6~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 [15カリ]人 国際政治論 50r6~ 2 [15カリ]及 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 政治思想史 50r6~ 2 政治思想史 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				[15力]]] Å
地方政治論 50r6~ 2 [15カリ]人 情報社会論 50r6~ 2 政治思想史 50r6~ 2 政治思想史 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
情報社会論 50r6~ 2 政治思想史 50r6~ 2 政治思想史 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 (15カリ]人 社会調查論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
政治思想史50r6~2政治思想史50r6~2行政学30r4~2[15カリ]人行政学30r4~2政治過程論30r4~2国際政治論50r6~2国際政治論50r6~2公共政策論30r4~2公共政策論30r4~2社会計画論30r4~2社域環境論30r4~2社会調査論30r4~2社会調査論30r4~2社会福祉論30r4~2地域福祉論30r4~2上域福祉論50r6~2生活構造論50r6~2[15カリ]人生活構造論50r6~2				[.5/5/1/
政治思想史 50r6~ 2 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 食 地域環境論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
行政学 30r4~ 2 [15カリ]人 政治過程論 30r4~ 2 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 食 地域環境論 30r4~ 2 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				[15カリ]人
政治過程論 30r4~ 2 政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 30r4~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 食 地域環境論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
政治過程論 30r4~ 2 国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 30r4~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 食 地域環境論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				g
国際政治論 50r6~ 2 国際政治論 50r6~ 2 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 公共政策論 30r4~ 2 食 社会計画論 30r4~ 2 食 地域環境論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
国際政治論 50r6 ~ 2 公共政策論 30r4 ~ 2 経 公共政策論 30r4 ~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4 ~ 2 食 地域環境論 30r4 ~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4 ~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6 ~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6 ~ 2 [15カリ]人				
公共政策論 30r4~ 2 経 公共政策論 30r4~ 2 [15カリ]経 社会計画論 30r4~ 2 食 地域環境論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人				
公共政策論30r4~2 [15カリ]経社会計画論30r4~2地域環境論30r4~2社会調査論30r4~2 [15カリ]人社会福祉論30r4~2 [15カリ]人地域福祉論50r6~2 [15カリ]人生活構造論50r6~2 [15カリ]人				経
社会計画論30r4~2食地域環境論30r4~2社会調査論30r4~2[15カリ]人社会福祉論30r4~2[15カリ]人地域福祉論50r6~2[15カリ]人生活構造論50r6~2[15カリ]人		3or4 ~	2	[15カリ]経
地域環境論 30r4~ 2 社会調査論 30r4~ 2 [15カリ]人 社会福祉論 30r4~ 2 [15カリ]人 地域福祉論 50r6~ 2 [15カリ]人 生活構造論 50r6~ 2 [15カリ]人		3or4 ~	2	食
社会福祉論3or4~2[15カリ]人地域福祉論5or6~2[15カリ]人生活構造論5or6~2[15カリ]人		3or4 ~	2	
地域福祉論5or6~2[15カリ]人生活構造論5or6~2[15カリ]人	社会調査論	3or4 ~	2	[15カリ]人
生活構造論 5or6~ 2 [15カリ]人	社会福祉論	3or4 ~	2	
	地域福祉論	5or6 ~	2	[15カリ]人
生活構造論 5or6~ 2 [15カリ]人	生活構造論	5or6 ~	2	[15カリ]人
	生活構造論	5or6 ~	2	[15カリ]人

《行政政策学類 開放科目一覧》

備考欄について ・「人」、「行」、「経」、「理」、「食」は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

入学年度による違いについて 入学年度によって履修セメスターや科目名などが異なる場合があります。よ〈確認して〈ださい。 [15カリ]:平成27年度~平成30年度入学生対象 [19カリ]:平成31年度~入学生対象

科目名称	履修セメスター	単位	備考
地域史	5or6 ~	2	
地域史	5or6 ~	2	
文化史	3or4 ~	2	
考古学	3or4 ~	2	[15カリ]人
考古学	5or6 ~	2	[15カリ]人
社会教育論(生涯学習論を含む)	3or4 ~	2	
社会教育論(生涯学習論を含む)	3or4 ~	2	
地域社会教育計画論	5or6 ~	2	R2年度以降入学者 は履修不可
スポーツ文化論	5or6 ~	2	
スポーツ文化論	5or6 ~	2	
ジェンダー論	3or4 ~	2	
ジェンダー論	5or6 ~	2	
博物館経営論	3or4 ~	2	[15カリ]人・[19カリ]理
博物館資料論	3or4 ~	2	[15カリ]人・[19カリ]理
博物館資料保存論	3or4 ~	2	[19カリ]理
博物館展示論	3or4 ~	2	- [19カリ]理
博物館教育論	3or4 ~	2	- [19カリ]理
博物館情報・メディア論	3or4 ~	2	[15カリ]人・[19カリ]理
博物館学概論	3or4 ~	2	[15カリ]人・[19カリ]理
比較地域文化論 [15カリ]	3or4 ~	2	
比較地域文化論 [15カリ]	3or4 ~	2	
比較地域文化論[19カリ]	3or4 ~	2	
言語文化論	5or6 ~	2	[15カリ]人
言語文化論	5or6 ~	2	- [15カリ]人
国際文化交流論	5or6 ~	2	[15カリ]人
欧米文化論	5or6 ~	2	[15カリ]人
欧米文化論	5or6 ~	2	[15カリ]人
欧米文化論 [15カリ]	5or6 ~	2	人
英語コミュニケーションA	5or6 ~	2	定員5名
英語コミュニケーションA	5or6 ~	2	定員5名
英語コミュニケーションB	5or6 ~	2	定員5名
英語コミュニケーションB	5or6 ~	2	定員5名
英語コミュニケーションC	5or6 ~	2	定員5名
English Presentations	5or6 ~	2	定員5名
English Presentations	5or6 ~	2	定員5名
社会学原論	1or2 ~	2	
社会学原論	3or4 ~	2	
社会構造論	3or4 ~	2	[15カリ]人・経
社会構造論	5or6 ~	2	- [15カリ]人・[15カリ]経
メディア論	5or6 ~	2	
地域社会学	3or4 ~	2	[15カリ]人・経
コア・アクティブ科目*	(3or4 ~)or(5or6 ~)	2	_
特殊講義	(3or4 ~)or(5or6 ~)	2or4	

^{*} コア・アクティブ科目については、行政政策学類夜間主に所属する学生に対してのみ 開放する。

《経済経営学類 開放科目一覧 (平成31年度入学者用~)》

備考欄について

- ・「人」「行」「農」と記載されている科目は、当該学類において専門教育科目になることを示します。
- ・他学類生は、 2 年次生以上で、かつ、当該科目の履修セメスター以上の学生に限り履修することが出来ます。
- ・他学類生は、収容人数等の事情からやむを得ず履修制限の対象になることがあります。

科目名称 基礎経営学 歴史と経済 多文化理解 ミクロ経済学	履修開始 セメスター 2~	単位	備	考
歴史と経済 多文化理解	2~			
歴史と経済 多文化理解	_			
多文化理解		2		
	2 ~	2		
	2 ~	2		_
	3~	2	行・1	會
マクロ経済学	3~	2	行・1	
入門統計学	3~	2	13 (R
世界経済論	3~		1	
		2	人	
入門会計学	3 ~	2		
基礎経営学	3 ~	2	,_	
地域と経済	3 ~	2	行	
経済政策	3 ~	2	行	
ミクロ経済学	4 ~	2	行	
マクロ経済学	4 ~	2	行	
統計学概論	4 ~	2		
経済数学	4 ~	2		
入門金融論	4 ~	2		
経済学史	4 ~	2		
地域経済論	4~	2	行・1	合
~5~4~4)月 1世	7 10		11.	×
社会開発論	4 ~	2		
国際関係論	4 ~	2	人・1	Ţ
財務諸表論	4 ~	2		
原価計算	4 ~	2		
経営戦略論	4~	2		
組織行動論	4~	2		
経営組織論	4 ~	2		
マーケティング論	4 ~	2		
調査法 (質問紙)	4 ~	2		
中級簿記	4 ~	2		
租税法概論(東北税理士会福島支				
· 部連携講義)	4 ~	2		
公共経済学	4 ~	2		
比較経済史	5 ~	2		
計量経済学	5 ~	2		
地域企業経営論	5 ~	2		
管理会計	5 ~	2		
調査法 (フィールド)	5~	2		
財務管理論	5~	2		
応用経済分析	5~	2		
産業組織と規制の経済学	5 ~	2		
国際金融論	5~	2		
国際経済学	5~	2	行	
国際公共政策論				
	5 ~	2	行曲	
環境経済学	5 ~	2	農	
国際政治経済学(世界経済論)	5 ~	2		
日本経済論	5 ~	2		
日本経済史	5 ~	2		
労働経済	5 ~	2		
政治経済学	5 ~	2		
社会政策	5 ~	2	行	
地域政策論	5 ~	2	行・1	負
社会思想史	5~	2	行	
地方財政論	5~	2	行	
財政学	5~	2	行	
交通政策論	5~	2	-	-
開発経済学	5~	2	ļ	
アメリカ経済論	5 ~	2		
アジア経済論	5 ~	2		
/2 24 lま +0 ハ 1c	5 ~	2	l	
経営情報分析 国際経営論	5~	2		_

	履修開始セ	W 45-	
科目名称	メスター	単位	備考
ヨーロッパ文化スタディーズ	5~	2	
比較社会論	5 ~	2	
言語コミュニケーション論	5 ~	2	
アジア文化スタディーズ	5 ~	2	
欧州経済論	5 ~	2	
英語圏文化スタディーズ	5 ~	2	
人的資源管理論	5 ~	2	
現代ファイナンス論	5 ~	2	
消費者行動論	5 ~	2	
原価計算	5 ~	2	
コスト・マネジメント	5 ~	2	
租税法	5 ~	2	行
租税法	5 ~	2	行
財務諸表論	5 ~	2	
上級簿記	5 ~	2	
地域金融論(東邦銀行提供講義)	5 ~	2	
証券市場論(野村證券提供講義)	5 ~	2	
財務諸表監査(日本公認会計士協会東	5 ~	2	
コーオプ演習:アクセンチュア	5 ~	2	
ドイツ語実践演習	4 ~	2	ドイツ語基礎 ・ 2 単位の修得が条件
ロシア語実践演習	4 ~	2	
ドイツ語実践演習	5 ~	2	当該外国語「実践演
ロシア語実践演習	5 ~	2	習 」の修得が条件
Japan Study Program ~ 、V	3~	2	
Work Experience Abroad •	2 ~	2	
Bacic chinese Course	2 ~	2	
Path to CEFR C1 ~	3 ~	2	
Fukushima's History and Culture	3~	2	
国際協同プロジェクト学習 ・	1 ~	2	
Discussing Japanese Society I ·	3~	2	
TOHOKU nature resources	3~	2	
英語アドバンスト演習	1 ~	1	
英語アドバンスト演習	2 ~	2	

「Path to CEFR C1 ~ 」「国際協働プロジェクト学習 · 」は 単位修得後、同一科目について、翌年度に繰り返し履修可能です。 なお、いずれの科目も自由選択科目の要卒単位に計上可能な単位は2単 位までとし、それ以上受講した場合は、要卒外単位となります。

《共生システム理工学類 開放科目一覧》

※備考欄について

- ・「理科」「情報」は備考欄に記載の教科の教員免許取得希望者のみ履修可能。
- ・備考欄の「人」「行」「経」「農」の記載は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

科目名称 地位 備考 最適化と数理 6~ 2 経 環境衛生科学 3~ 2 行・経 工コロジカル経済学 5~ 2 行・経 基礎物性物理 3~ 2 化学工学 4~ 2 物理化学 1~ 2 人 化学耳 2~ 2 人 数学皿 2~ 2 行 環境計画論 3~ 2 行 環境(全論 4~ 2 気象学 3~ 2 人	
環境衛生科学 3~ 2 エコロジカル経済学 5~ 2 行・経 基礎物性物理 3~ 2 化学工学 4~ 2 物理化学 3~ 2 化学 I 1~ 2 人 化学 II 2~ 2 人 数学 II 2~ 2 大 環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 工 環境保全論 4~ 2 工 気象学 3~ 2 人	
エコロジカル経済学 5~ 2 行・経 基礎物性物理 3~ 2 化学工学 4~ 2 物理化学 3~ 2 化学 I 1~ 2 人 化学 II 2~ 2 人 数学 II 2~ 2 環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2 人	
基礎物性物理 3~ 2 化学工学 4~ 2 物理化学 3~ 2 化学 I 1~ 2 人 化学 II 2~ 2 人 数学 II 2~ 2 大 環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 工 環境保全論 4~ 2 工 気象学 3~ 2 人	
化学工学 4~ 2 物理化学 3~ 2 化学 I 1~ 2 人 化学 I 2~ 2 人 数学 II 2~ 2 人 環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 工 環境保全論 4~ 2 工 気象学 3~ 2 人	
物理化学 3~ 2 化学 I 1~ 2 人 人 化学 I 2~ 2 大 人 数学 II 2~ 2 環境計画論 3~ 2 環境文化論 4~ 2 環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2	
化学 I 1~ 2 人 化学 I 2~ 2 人 数学 II 2~ 2 環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2 人	
化学 I 2~ 2 人 数学 II 2~ 2 環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2 人	
数学Ⅲ 2~ 2 環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2 人	
環境計画論 3~ 2 行 環境文化論 4~ 2 環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2 人	
環境文化論 4~ 2 環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2	
環境保全論 4~ 2 気象学 3~ 2	
気象学 3~ 2 人	
•	
機器分析 4~ 2	
機構学 3~ 2	
経営工学 3~ 2 経	
材料力学 3~ 2	
材料工学 3~ 2	
サウンドスケープ 5~ 2 行	
サプライチェーンマネジメント 4~ 2 経	
資源・エネルギー工学 4~ 2	
分析化学 3~ 2 人	
水循環システム学 5~ 2	
水循環システム学概論 3~ 2 人	
基礎無機化学 3~ 2 人	
基礎有機化学 3~ 2 人	
離散数学 3~ 2	
流域水文学 4~ 2	
流体力学 5~ 2 人	
量子力学 4~ 2 人	
森林生態学 5~ 2 人·農	
保全遺伝学 4~ 2	
計画と数理 5~ 2 経	
生態学基礎 4~ 2 人	
生化学 4~ 2	
生物学 1~ 2 人	
高分子化学 5~ 2	
生物多様性概論 3~ 2 人	
都市計画概論 4~ 2 行	
都市計画論 5~ 2	
地下水盆管理学 4~ 2	
地球科学 2~ 2 人	
生産管理概論 3~ 2 経:経済経営学類生のみ履修可	
流通管理概論 3~ 2 経:経済経営学類生のみ履修可	
知的財産権論 7~ 2	
デジタル信号処理 5~ 2	
電子回路 4~ 2	

《共生システム理工学類 開放科目一覧》

※備考欄について

- ・「理科」「情報」は備考欄に記載の教科の教員免許取得希望者のみ履修可能。
- ・備考欄の「人」「行」「経」「農」の記載は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

科目名称	履修 セメスター	単位	備考
環境微生物学	4~	2	
統計力学	5 ~	2	A
人間工学	4~	2	
品質管理	4~	2	
無機化学	4~	2	
物理学 I (力学)	1~	2	人
物理学Ⅱ(電磁気学)	2~	2	A
熱力学	3 ~	2	人
地質学概論	3 ~	2	人·行
集合と位相 I	3 ~	2	人
集合と位相 Ⅱ	4~	2	人
線形写像と幾何 I	3 ~	2	A
線形写像と幾何Ⅱ	4~	2	A
解析学 I	4~	2	人
解析学Ⅱ	5 ~	2	人
化学実験 I	3 ~	2	理科
自然環境調査法	3 ~	1	理科
森林調査法	3 ~	1	理科
物理学実験	3~	2	理科
理科教育法Ⅰ	4~	2	理科
理科教育法Ⅳ	4~	2	理科
地球環境科学実験	4~	2	理科
保全生物学実験	5 ~	2	理科
理科教育法Ⅱ	5 ~	2	理科
生物多様性保全実習	5 ~	1	理科
地球環境調査法	5 ~	1	理科
理科教育法Ⅲ	6~	2	理科
情報社会と情報倫理	3~	2	情報
プログラミング Ι	3~	2	情報
プログラミング Ⅱ	4~	2	情報
形式言語とコンパイラ	5 ~	2	情報
アルゴリズムとデータ構造 I	4~		情報
情報科学概論	3~	2	情報
人工知能と知識処理	6~	2	情報
プログラミング基礎	2~	2	情報
プログラミング言語論	4~	2	情報
マルチメディアシステム論	5 ~	2	情報
ソフトウェア設計開発論	4~	2	情報
データベースシステム	4~	2	情報
ネットワークシステム	5 ~	2	情報
情報と職業	5 ~	2	情報
情報理論	6~	2	情報
情報科教育法 I	5 ~	2	情報
情報科教育法Ⅱ	5 ~	2	情報
心理学研究法	5	2	111110
神経・生理心理学	4	2	

食農学類 開放科目一覧

※備考欄について

・「人」、「行」、「経」、「理」は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

科目名称(新カリ)	科目名称(旧カリ)	履修セメ	単位	備考
基礎数学	基礎数学	1~	2	受入定員若干名
化学	化学	1~	2	受入定員若干名
統計学	統計学	2~	2	受入しない
物理学	物理学	2~	2	受入しない
生物学	生物学	2~	2	受入定員若干名
食品科学概論	食品科学概論	1~	2	教室の受入最大数まで受入
農業生産学概論	農業生産学概論	1~	2	教室の受入最大数まで受入
生産環境学概論	生産環境科学概論	2~	2	受入定員若干名
農業経営概論	農業経営概論	2~	2	教室の受入最大数まで受入
基礎微生物学	基礎微生物学	2~	2	受入定員若干名
栽培学汎論	栽培学汎論	2~	2	受入定員若干名
世界の食料と農業	世界の食料と農業	3~	2	受入定員若干名
食品安全学	食品安全学	3~	2	受入定員若干名
森林科学	森林科学	3~	2	受入定員若干名
土壌科学	土壌科学	3~	2	受入定員若干名
農業工学	農業工学	3~	2	受入定員若干名
<u>畜産学概論</u>	新産学概論 一直	3~	2	教室の受入最大数まで受入
農業経営学	農業経営学	3~	2	受入定員若干名
食品機能学 I	食品機能学 I	4~	2	受入定員若干名
発酵・醸造学 I	発酵・醸造学 I	4~	2	受入定員若干名
食品素材科学	食品素材科学	4~	2	受入定員名 石 受入定員若干名
生物化学	生物化学	4~	2	交入定兵名 石 受入定員若干名
三物化子 有機化学概論	有機化学概論	4~	2	受入定員右干石 (3名程度)
分析化学概論	分析化学概論	•		教室の受入最大数まで受入
		4~	2	
食品機能学Ⅱ	食品機能学Ⅱ	5~	2	受入定員若干名
食品加工学Ⅱ	食品加工学Ⅱ	5~	2	受入定員若干名
発酵・醸造学Ⅱ	発酵・醸造学Ⅱ	5~	2	受入定員若干名
食品衛生管理学	食品衛生管理学	5~	2	受入定員若干名
食品保蔵学	食品保蔵学	5~	2	受入定員若干名
食品分析学	食品分析学	5~	2	受入定員若干名
食品加工学 I	食品加工学 I	6~	2	受入定員若干名
作物育種学	作物育種学	4~	2	受入定員若干名
蔬菜・花き園芸学	蔬菜・花き園芸学	4~	2	受入定員若干名
果樹園芸学	果樹園芸学	4~	2	受入定員若干名
植物病理学	植物病理学	5~	2	受入定員若干名
飼料資源学	飼料資源学	5~	2	受入定員若干名
応用昆虫学	応用昆虫学	5~	2	受入定員若干名
植物栄養学	植物栄養学	5~	2	受入定員若干名
環境保全型農業論	環境保全型農業論	5~	2	受入定員若干名
作物学概論	稲作学	6∼	2	受入定員若干名
農地再生論	農地再生論	6~	2	受入定員若干名
病害虫管理学	病害虫管理学	6~	2	受入定員若干名
里山管理論	里山管理論	4~	2	受入定員若干名 「行」
森林植物学	樹木学	4~	2	受入定員若干名
	農業情報論	4~	1	受入しない
	農業機械学(旧カリ用)	4~	1	受入しない
農業機械学(新カリ用)		4~	2	受入定員若干名(2023年度以降入学生対象)
力の科学		4~	2	受入定員若干名(2023年度以降入学生対象)
環境水利学	水資源利用学	5~	2	受入定員若干名

森林保全学	森林保護学	5~	2	受入定員若干名
農村計画学	農村計画学	5~	2	受入定員若干名 「行」
スマート農業論	スマート農業論	5~	2	受入定員若干名
森林生態系管理学	森林育成学	5~	2	受入定員若干名
森林利用学	森林利用学	5~	2	受入定員若干名
土壌物理学	土壌物理学	5~	2	受入定員若干名
農業リモートセンシング	農業リモートセンシング	5~	2	受入定員若干名
環境モデル学	土壌生態学	6~	2	受入定員若干名
	土質力学	6~	2	受入しない
	野生動物管理学(旧カリ用)	6~	1	受入しない
野生動物管理学(新カリ用)	6~	2	受入定員若干名(2023年度以降入学生対象)
農業経済学	農業経済学	4~	2	受入定員若干名
				受入定員若干名 「経」「行」
フードシステム論	フードシステム論	4~%	2	※人間発達文化学類と共生システム理工学類所
				属の学生は6セメスターから履修可能
農産物流通論	農産物流通論	4~	2	受入定員若干名
食料・農業政策学	農業政策学	4~	2	受入定員若干名 「行」
協同組合学	協同組合学	4~	2	受入定員若干名 「経」「行」
				受入定員若干名 「経」「行」
農林資源経済論	農林資源経済論	4~%	2	※人間発達文化学類と共生システム理工学類所
				属の学生は6セメスターから履修可能
農業簿記論	農業簿記論	5~	2	受入定員若干名
アグリビジネス論	アグリビジネス論	6~	2	受入定員若干名
食品マーケティング論	食品マーケティング論	7~	2	受入定員若干名

3 1 . 各種問い合わせ窓口・ 福島大学案内図

各種問い合わせ窓口について(学生関係窓口を中心に)

	問い合わせ内容	担当窓口
		J-T
身上	学生証の紛失	<教務課> 人間発達文化学類係:
関係	木学、退学、改姓・改名、転学類の手続き	T E L 024-548-8106 mail:k-ningen@adb.fukushima-u.ac.jp
R	履修基準や専門領域科目の履修に関しての相談	共生システム理工学類係: TEL 024-548-8357 mail: k-rikou@adb.fukushima-u.ac.jp
i.	試験について	··· 行政政策学類係: T E L 024-548-8255
孝	教員免許、公認心理師ほか資格関係	mail: kyoumu2@adb.fukushima-u.ac.jp 経済経営学類係:
孝	教育職員免許状取得見込証明書・英文の証明書等	TEL 024-548-8356 mail: k-keizai@adb.fukushima-u.ac.jp
教務	「地域×データ」実践教育プログラム、 グローバル特修プログラム の履修について	食農学類係: TEL 024-549-0061 mail: k-syokunou@adb.fukushima-u.ac.jp
	ライブキャンパス(LC)について (住所・電話番号の変更など学籍情報の登録や、履 修登録の方法等) 学修 L ポートフォリオ	<教務課> 教務情報係: TEL 024-548-4070 mail: kyomujoho@adb.fukushima-u.ac.jp
	S棟・M棟・L棟の教室を借りたい場合	< 教務課 > 基盤教育係:
	接続領域科目や教養領域科目、問題探究領域科目に ついて	TEL 024-548-8057 mail: kyotu@adb.fukushima-u.ac.jp
禾	科目等履修生、研究生等について	< 教務課 > 教務企画係:
当	単位互換について	T E L 024-548-8053 mail: k-kikaku@adb.fukushima-u.ac.jp
温利	就職・進路(企業求人、公務員・教員採用試験等) こついての相談	<キャリアセンター>
	アルバイトに関すること	TEL 024-548-8108 mail: shushoku@adb.fukushima-u.ac.jp
生活 ¯	学生が自主的に参加する就業体験やインターンシップ等について	
その他	学内での忘れ物・落とし物	<学生支援課>
ţ	サークル活動で施設を借りたい場合	TEL 024-548-8054 mail: gakusei-kagai@adb.fukushima-u.ac.jp

A	奨学生及び奨学金についての相談	<学生支援課>
福利 厚生	入学料・授業料の免除・徴収猶予について	TEL 024-548-8060 mail: gakusei-s@adb.fukushima-u.ac.jp
•	授業料の納入について	<会計課> TEL 024-548-8015
学生 生活 •	救急措置、健康についての診断・相談	<保健管理センター> TEL 024-548-8068 mail: hcc-admin@adb.fukushima-u.ac.jp
その他	学生生活上の様々な悩み事などの相談	<学生総合相談室> TEL 024-548-5156 mail: g-soudan@ipc.fukushima-u.ac.jp
	障がいのある学生の支援について	<アクセシビリティ支援室> TEL 024-503-3258 mail: a-shien@ipc.fukushima-u.ac.jp
	教育研究災害傷害保険等について	<福大生協> TEL 024-548-5141
	BYOD について	mail: byod@adb.fukushima-u.ac.jp
	センターアカウント、センターウェブメール、学内ネットワークに	<情報基盤センター> T E L 024-548-8018
	ついて	mail: ipc-office@adb.fukushima-u.ac.jp
留学・国	 留学や国際交流活動についての相談	<国際交流センター> TEL 024-503-3066
際交流	外国人留学生の生活全般や在留資格等に関する相談	024-503-3066 mail: ryugaku@adb.fukushima-u.ac.jp

【場所】教務課はS棟2F、学生支援課、国際交流センターはS棟1F、キャリアセンターはS棟3F、会計課は事務局棟2F、保健管理センターは事務局棟裏、附属図書館、情報基盤センターはS棟M棟の北側、学生総合相談室・アクセシビリティ支援室は大学会館2F、福大生協は大学会館1Fにあります。

(各建物の配置はキャンパスマップを参照してください。)

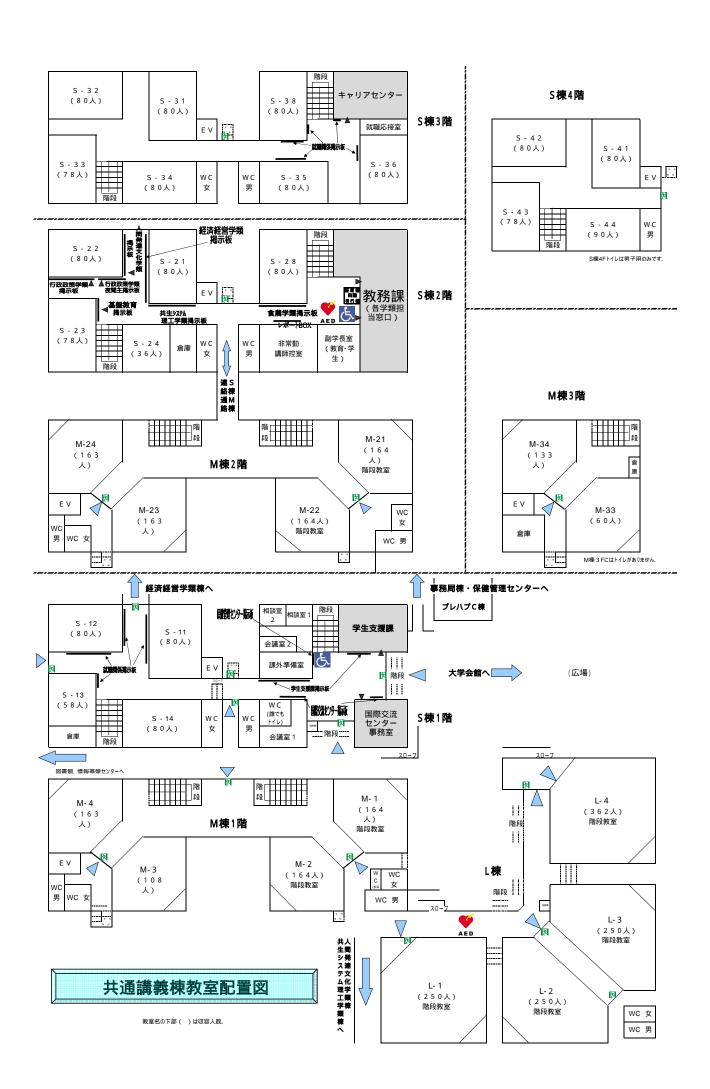
【教務 Q&A】

授業やカリキュラム、資格や卒業などの質問 & 回答、用語や制度の説明は以下のサイトに Q&A 形式で掲載されています。必ず一度は目を通しておいてください。

詳細は教務課HP内 で確認できます。

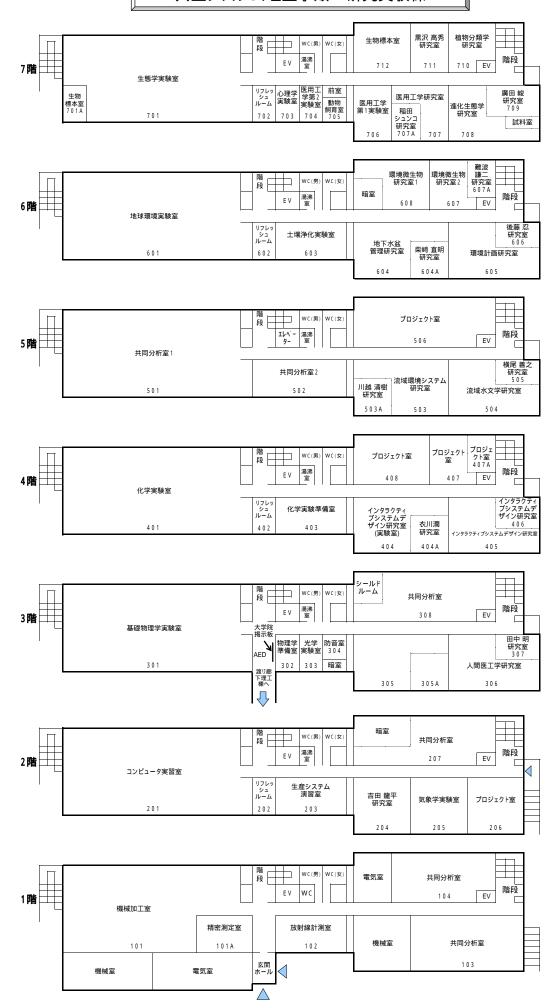
(https://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/pdf/g_qa/Q&A_R7.pdf)

(注意)メールでの問い合わせの際は、必ず「用件(簡潔に)」「所属学類・研究科」「学籍番号」「氏名」を明記の上、お問い合わせください。要件を満たさないものは「迷惑メール」扱いで返信等は行いません。

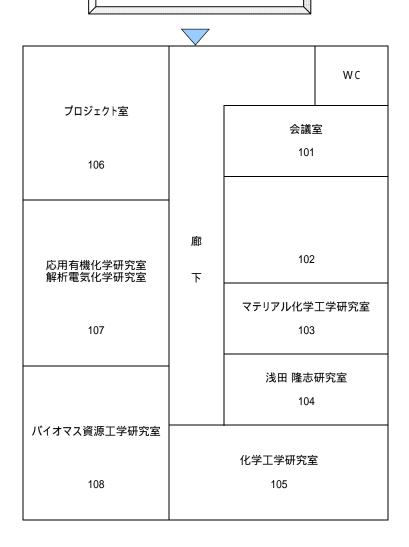


共生システム理工学類棟 9階 気象観測室 階段 801 8階 EV機械室 802 生産・サービ スシステム 演習室1 w c プロジェクト 室 プロジェクト 村上正義 研究室 鈴木昭夫 研究室 都市計画 演習室 川崎興太 研究室 学類 実験室(1) 学類 実験室(2) 杉森大助 研究室 筧 宗徳 研究室 学類共通実験室 W C 階段 701 702 703 704 705 エレベーター 707 709 710 711 7階 理科教育学 実験室 生産・サーヒ 安部郁子 理科教育学 植物生態学 平中宏典 植物生態学 実験室 プロジェクト室 都市計画研究室 生物工学研究室 スシステム 研究室2 研究室 演習室 研究室 演習室 研究室 713 715 716 717 718 719 720 721 722 714 723 724 725 WC 環境経済 心理学第: 精神生理学 実験心理学 研究室 内海哲史 高原 円 研究室 環境解析 第1研究室 ステム研究 室2 ステム研究 室1 第1研究室 WC 研究室 第3研究室 階段 601 602 603 604 605 606 エレベータ・ 階段 607 608 609 610 611 612 613 階段 生物圏 環境解析 第2研究室 透過型電 ネットワーク工学 実験室 精神生理学 研究室 筒井雄二研究室 長橋良隆研究室 保全生態学実験室 理622演習室 顕微鏡室 分析室 618-3-618-4 618-1-618-2 614 615 616 617 619 620 621 622 物流シスラ WC 物流シスラ 中川和重 研究室 藤本勝成 研究室 石川友保 研究室 中山祐貴 研究室 三浦一之 研究室 大沼亮 研究室 数理科学第2研究室 ム 研究室 ム 演習室 WC 階段 503 エレベータ 512 501 502 504 505 階段 506 507 508 509 510 511 階段 - タ丁学研究 アルゴリズム研究室 知識情報システム研究室 データ工学研究室 インタラクション工学研究室 数理科学研究室 アンコッスムッ 究室 知識情報システム研究者 516 システムシミュ レーション 研究室1 システムシミュ システムシミュ サリム ザ ビル研究室 WC 生田博将研究室 理403演習室 技術経営戦略演習室 WC 階段 402 403 エレベーター 階段 405 406 407 408 409 階段 4階 技術経営戦略 研究室 生田博将実験室 物性物理学研究室 物質科学研究室 情報セキュリティ研究室 樋口良之研究室 410 411 415 WC 化学系学生 居室 先進材料工学 表面反応化学 第1実験室 大橋弘範 研究室 先進材料工学研究室/表 面反応科学研究室 先進材料工学·表面反応化学第2実験室 WC エレベータ 猪俣恒-理工後援会 きびたき会 物質創成 リフレッシュ ルーム 高安 徹研究室 物質創成・分析化学実験室 無機化学研究室 有機化学研究室 測定室 研究室 研究室 310 311 312 313 314 315 316 317 318-1-2 319 WC 島田邦雄 共生システム理工学類 学類長室 馬塲一晴 理工 インキュベー ションルーム インキュベー ションルーム プロジェクト プロジェクト 流体システム 工学研究室1 流体システム 工学研究室3 流体システム丁学研究室? 研究室 小会議室 WC 階段 202 203 エレベータ-階段 206 207 208 209 210 階段 2階 【 人文棟へ 管理情報システム工学 研究室 董 彦文 研究室 プロジェクト 室 理工大会議室 宇宙論研究室 メカトロニクス研究室 高橋隆行研究室 212 213 214 215 216 217-1 217-2 ∇ WC 理101演習室 理102演習室 理103演習室 WC BB EQ 102 103 エレベーター 階段 ─ 人文棟へ 倉庫 111 サーハ - 室 112 大樂武範 研究室 諸岡哲朗 研究室 リフレッシュ ルーム 教員控室 印刷室 104 106 108 113

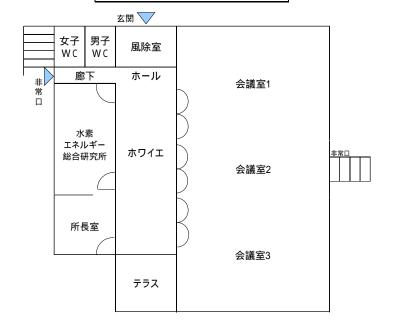
共生システム理工学類 研究実験棟

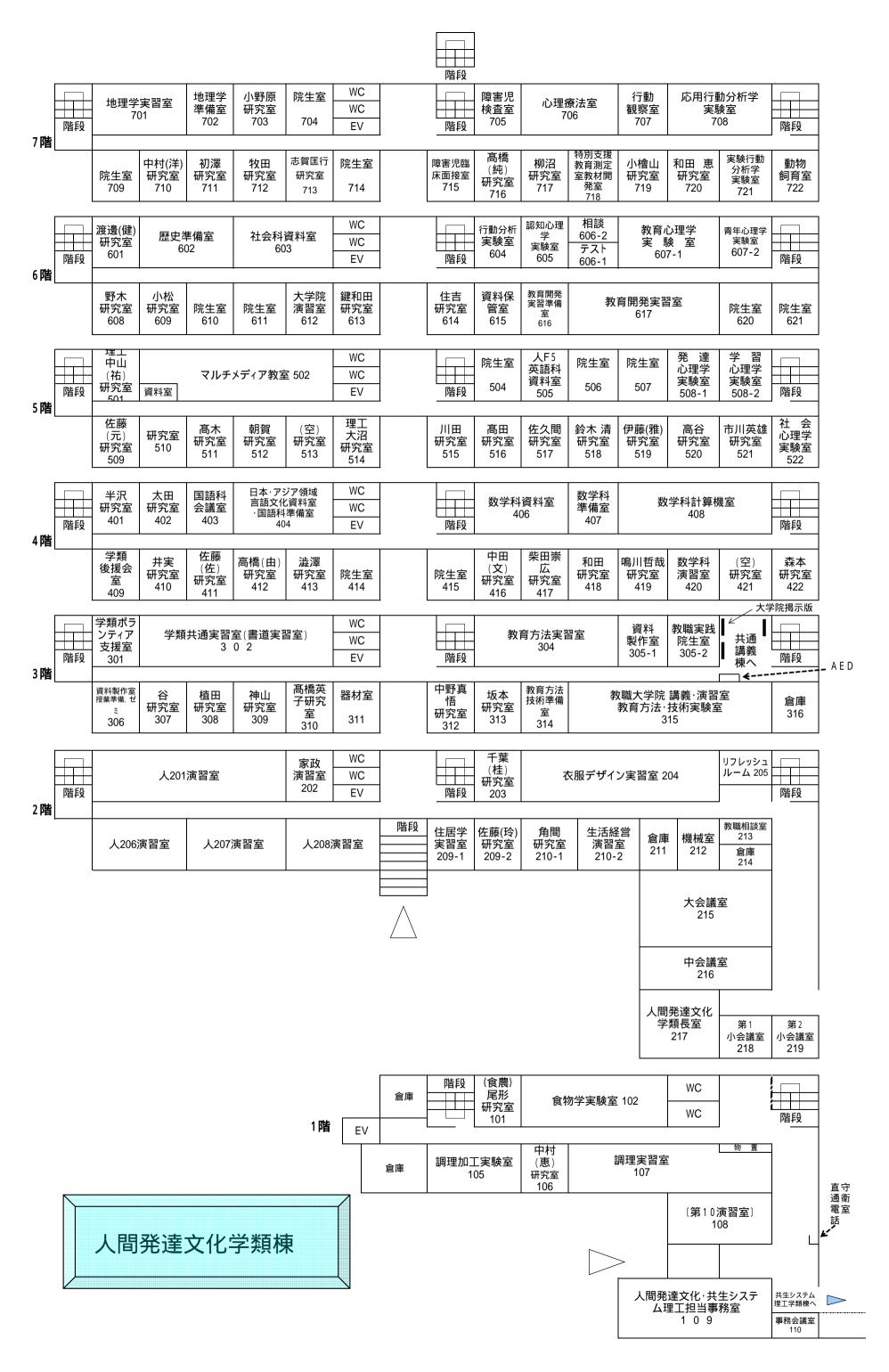


理工共通棟



募金記念棟





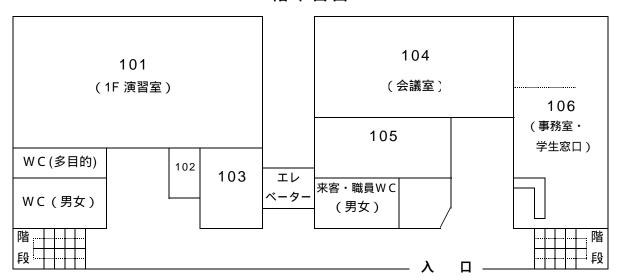
経済経営学類棟配置図

令和7年4月1日

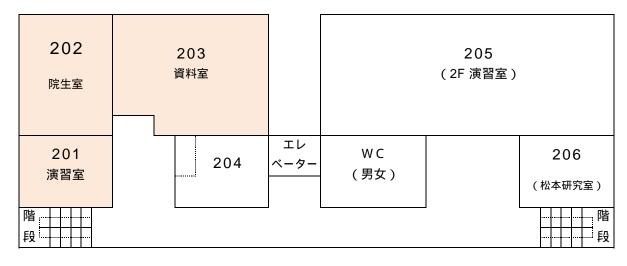
	耐震改修	工事(平成26年	₣度完了)によ	リ空調はGHP	(ガスヒートオ	ポンプ)、820、8] 21、822、116	210はEHP(1	電気モーターは	ニートポンプ)					, , ,,,,,	_			
		井上	(食農) 藤澤·服部	(食農)根本	井本	沼田	環境経済学 (沼田)	学類合同		1	吉高神	(食農) 福田	(食農) 髙野	(食農)	奥本	(食農) 藤野			
-	1.世口	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室	プロジェクト室				研究室	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室			
0 17Hz	非常口	801	802	803	804	805	806	807	808	非常口	809	810	811	812	813	814			
8階		献岳	++ -		/+ 盐/±\	(CEDC)	7 III	T #7 -	階段	_	TIA' 72	<理>	(食農)		(国際セ)	階段			
		藤原 研究室	村上研究室	研究室	佐藤(英) 研究室	(CFDC) 岩井研究室	石川 研究室	野口研究室	階段	Į	便所 女	永幡 研究室	則藤 研究室	コン 研究室	(国际 E) 何 研究室	階段			
		815	816	817	818	819	820	821		-	便所 男	15万九 <u>年</u> 822	15万九 <u>年</u> 823	824	825				
-							EHP方式	EHP方式		-		EHP方式							
		菊池	経済基礎論 講座		十河	貴田岡	佐藤(寿)	生島	横内		奥山	高橋	金		共同研究者 (荒)	荒			
-		研究室	資料室	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室	-1 14- -	研究室	研究室	研究室	研究室	プロジェクト室	研究室			
_ ==	非常口	701	702	703	704	705	706	707	708	非常口	709	710	711	712	713	714			
7階			Ι .	1	- The L		T			_						ı .			
		会計学講座 資料室	福富研究室	経営学講座 資料室	(国際セ)	根建	合同	研究室	階段	T	エレヘーター	クス・ネツォーワ	合同研究室	稲村	三家本	階段			
		715	716	717	研究室 718	研究室	7	20		1	便所 女	研究室 721	722	研究室 723	研究室 724				
											124,11,75						l		
		朱	統計検定 (井上)	吉田	熊沢	(食農) 林	計量経済学 (石川)	食農 プロジェクト	コピー室		合同征	11 交会		マッカース ラント	吉川	経済分析講			
		研究室	プロジェクト室	研究室	研究室	研究室	プロジェクト室	安	JC-#		برتا ت 60		高森 研究室	研究室	研究室	座資料室			
	非常口	601	602	603	604	605	606	607	608	非常口			611	612	613	614			
6階																			
		(食農) 小山	大川	末吉	佐野	(CFDC)	全 同	研究室	階段	-	エレヘ'ーター	グンスケフォンケ ルン		手代木	伊藤	階段			
		研究室	研究室	研究室	研究室	高際研究室		いた <u>単</u> 320]	便所 女	研究室	研究室	研究室	研究室				
		615	616	617	618	619					便所 男	621	622	623	624				
ſ										1	『皇	生	『皇	 生	『宗	生]		
-			演習室			演習室			研究室		研乳			話室		究室			
	非常口		501			502		5	603	非常口	50	04	5	05	5	06			
5階																			
L		(富)	当室	油	 室	(富)	 望室	スピーキング (横 内)	階段	_	エレヘ'ーター	院生	院生	院生	院生	階段			
			ョ <i>ᆂ</i> 07		∍ <u>≖</u> 08		∋ ≖ 09	プロジェクト室		1	便所 女	研究室	研究室	研究室	研究室				
	,							510			便所 男	511	512	513	514				
		演?	当室	演 3	国室	油	望室	油:	習室		演2	3室	演3	習室	油	当室			
			9 01		3 02		9 - 03		-04			3 05		= - 06		9 07			
	非常口									非常口									
4階 -	◀ 行政政	女策学類棟·	^							_				_					
		演	望室	(富)	望室		演習室		階段	т	エレヘ ーター	演習	星室	ゼミ生用ロ	ッカールーム	階段			
				/宍 目						1	便所 女		11	4	12				
		4	08		09		410			1	海丘 田	7							
		4					410				便所 男	-							
[地域未来	08	40	79 未来	<地域データ>	松川			<u> </u>	<地域データ>		合農プ	ログラム	<地域データ>	< ‡ †リア>]		
		地域未来 デザインセ ンター	08	地域 デザイン ・	79 未来	<地域データ> 加藤 研究室		研究・地域理	或連携担当 事室	<u> </u> 		食農学類後援会室	食農プロジ	ログラム ェクト室		< [‡] †リア> 石井 研究室			
	非常口	地域未来デザインセ	08 副理事· 事務局	地域 デザイン (全)	09 未来 センター 手	加藤	松川資料	理	或連携担当 事室 506	非常口	<地域データ> 鈴木(あ)		プロジ	ログラム ェクト室 09	<地域データ> 千葉	石井			
	非常□	地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事 事務局 次長室 302	地域 デザイン (全)	大来 センター 等 義室	加藤研究室	松川資料準備室	理	事室	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室	食農学類後援会室	プロジ	ェクト室	<地域デ-9> 千葉 研究室	石井 研究室			
3 階 -		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事 事務局 次長室 302	地域 デザイン 会 ま 30	未来 センター 等 義室 03	加藤研究室	松川資料準備室	3 地連	事室	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307	食農学類 後援会室 308	プロジ 3 <地域データ>	ェクト室 09 <地域デ-9>	<地域データ> 千葉 研究室 310	石井 研究室			
3 階 -		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事 事務局 次長室 302	地域 デザイン (全)	未来 センター 等 義室 03	加藤研究室	松川資料準備室	3	事室	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307	食農学類 後援会室 308	プロジ 3	ェクト室 09	<地域データ> 千葉 研究室 310	石井 研究室 311			
3 階 -		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事 事務局 次長室 302	地域 デザイン。 会計 30 研究抗	未来 センター 等 義室 03	加藤研究室	松川資料準備室	理 3 地連 研振	事室	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307	食農学類後援会室308	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦)	ェクト室 09 <地域デ-タ> 久保田	<地域データ> 千葉 研究室 310	石井 研究室 311			
。 { 3 階 。		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事 事務局 次長室 302	地域 デザイン。 会 記 研究抗	79 未来 を 養 義 203 長興課	加藤研究室	松川資料準備室	地連 研振 資料室	事室	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレヘーター 便所 女	食農学類後援会室 308 <地域データ> 前川 研究室	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室	ェクト室 09 <地域データ 久保究 研究室	<地域デ-9> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室	石井 研究室 311			
3 階 -		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301 女策学類棟	08 副理事 事務局 次長室 302	地域 デザイン 会計 30 研究抗	79 未来 を 養 義 203 長興課	加藤研究室 304	松川資料準備室	理 地連 研振 資料室 313	事室	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレベーター 便所 女	食農学類後援会室 308 <地域データ> 前川 研究室	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315	ェクト室 09 <地域データ 久保究 研究室	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井 研究室 311	準備室		
3 階 -		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301 女策学類棟	副理事·事務局次長室 302	地域 デザイン 会計 30 研究抗	79 未来 センター 等義室 33 長興課 12	加藤研究室 304	松川 資料 準備室 305	理: 3 3 地連 研振 室 313 教員	事室 06 階段	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレベーター 便所 女 便所 男	食農学類後援会室 308 <地域データ>前川研究室 314	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315	ェクト室 09 <地域データ> 久保田 研究室 316	<地域データ> 干葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井 研究室 311 階段	準備室 209		
	▼行政政	地域未来 デザインター 研究室 301 女策学類棟・	08 副理事 事務局 次長室 302 へ 陸ラウンジ 201	地域 デザイン 会計 30 研究抗	79 未来 センチャー 等 第室 33 長興課 12 メタッフ 東東 エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタッフ エクタップ エクタッフ エクタッ エクタッ エクタッ エクタッ エクタッ エクタッ エクタッ エクタッ	加藤研究室 304	松川 資料 準備室 305	理: 3 3 地連 研振 室 313 教員	事室 006 階段 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	-	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレヘーター 便所 女 便所 男	食農学類後援会室 308 <地域データ> 前川 研究室 314	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315	ェクト室 09 <地域データン 久保田 研究室 316	<地域データ> 干葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井研究室 311 階段		大会議室	非常口
	▼ 行政政	地域未来 デザインター 研究室 301 女策学類棟	回理事・ 事務局 次長室 302 へ 陸ラウンジ 201	地域デザイン デザイン 会計 30 研究打 3	カラップ (12) (12) (13) (13) (14) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15	加藤研究室 304	松川 資料 準備室 305	世連 研振室 313 教員 2	事室 006 階段 品控室 04	-	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレヘーター 便所 女 便所 男	食農学類後援会室 308 < 地域データー前川研究室 314 応接室 206	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 20	ェクト室 09 <地域データン 久保田 研究室 316 昼長室 07	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井 研究室 311 階段 会議室 08	209	大会議室	非常口
	▼行政政	地域未来セデザンター室 301 女策学類棟 信陵	08 副理事 事務長室 302 へ 陸ラウンジ 201	地域デザイン デザイン 会計 30 研究打 3	709 未来 センター 等義室 703 長興課 12 学別 202 行政・経済	加藤研究室 304 第2 2 2	松川 資料 準備室 305	理 地連 研擬室 313 教員 2	事室 006 階段 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	-	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレヘーター 便所 男 非常勤講師 空 205	食農学類後援会室 308 <地域データ>前別別 研究室 314 応接室 206	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 20	ェクト室 09 <地域データン 久保田 研究室 316	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井研究室 311 階段	209 機械室	大会議室 210	非常口
	▼行政政	地域未来セデザンター室 301 女策学類棟 信陵	回理事・ 事務局 次長室 302 へ 陸ラウンジ 201	地域デザイン デザイン 会計 30 研究打 3	709 未来 センター 等義室 703 長興課 12 学別 202 行政・経済	加藤研究室 304	松川 資料 準備室 305	世連 研振室 313 教員 2	事室 006 階段 品控室 04	-	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレヘーター 便所 男 非常勤講師 205	食農学類後援会室 308 < 地域データー前川研究室 314 応接室 206	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 20	ェクト室 09 - 地域データン 久研究 316 - 東長室 07	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井 研究室 311 階段 会議室 08	209		非常口
	▼行政政	地域未来セデザンター室 301 女策学類棟 信陵	08 副理事 事務長室 302 へ 陸ラウンジ 201	地域デザイン デザイン 会計 30 研究打 3	709 未来 センター 等義室 703 長興課 12 学別 202 行政・経済	加藤研究室 304 第2 2 2	松川 資料 準備室 305	理 地連 研擬室 313 教員 2	事室 006 階段 品控室 04	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレベーター 便所 男 非常勤室 205 エレベーター 便所 男	食農学類後援会室 308 < 地域データ 前川研究室 314 < 応接室 206 < 文書庫 214	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 20	ェクト室 09 <地域データン 久研究 316 を 取り で で で で で で で で で で で で で で で で で で	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井 研究室 311 階段 会議室 08	209 機械室 217		非常口
	▼行政政	地域未来セデザンター室 301 女策学類棟 信陵	08 副理事 事務長室 302 へ 陸ラウンジ 201	地域デザイン デザイン 会計 30 研究打 3	709 未来 センター 等義室 703 長興課 12 学別 202 行政・経済	加藤研究室 304 第2 2 2	松川 資料 準備室 305	理 地連 研擬室 313 教員 2	事室 006 階段 品控室 04	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレベーター 便所 男 非常控 205 エレベーター 便所 男	食農学類後援会室 308 < 地域データ 前川研究室 314 < 応接室 206 < 文書庫 214	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 20	ェクト室 09 <地域データン 久研究 316 を 取り で で で で で で で で で で で で で で で で で で	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井 研究室 311 階段 会議室 08	209 機械室 217		非常口
	▼行政政	地域未来セデザンター室 301 女策学類棟 信陵	08 副理事 事務長室 302 へ 陸ラウンジ 201	地域デザイン デザイン 会計 30 研究打 3	79 未来 センター 等義室 73 長興課 12 学期 室 202 行政・経済	加藤研究室 304 第2 2 2	松川 資料 準備室 305	理: 3 地連 研振	事室 606 階段 砂空室 04	非常口	<地域データ> 鈴木(あ) 研究室 307 エレベーター 便所 男 非常控 205 エレベーター 便所 男	食農学類後援会室 308 < 地域データ 前川研究室 314 < 応接室 206 < 文書庫 214	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 20	ェクト室 09 <地域データン 久研究 316 を 取り で で で で で で で で で で で で で で で で で で	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近澤 研究室 317	石井 研究室 311 階段 会議室 08	209 機械室 217 EHP方式	210	非常口
	▼行政政	地域未来セデザンター室 301 対策学類棟 信陵 2	08 副理事所 次長 302 へ 陸ラウンジ 201 へ 自習 11	地域デザイン デザイン 会計 30 研究打 3	79 未来 センター 等義室 73 長興課 12 学期 室 202 行政・経済	加藤研究室 304 第2至 2	松川 資料室 305	理: 3 地連 研振	事室 006 階段 品控室 04	非常口	<地域データ> 会 会 会 会 会 の の の の の の の の の の の の の	食農学類室 308 < 地域データ 前別室 314 応接室 206 文書庫 214	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 20	ェクト室 09 <地域データン 久研究 316 を 取り で で で で で で で で で で で で で で で で で で	<地域データ> 千葉 研究室 310 <高等教育> 近究室 317 第1章 2	石井研究室 311 階段	209 機械室 217 EHP方式	210	非常口
	▼行政政	地域未来セデンタラ 301 対策学類棟 信陵 2	08 副理事所案 302 へ 201 へ 国習 11	4(・地域ンン・会計 ・会計 3(研究打 3 (スタジオ	799 末来 マン デン デン デン デン デン デン デン デン デッ フン フン フン フン フン フン フン フン フン フン	加藤 研究室 304 第2名 2 学類支援室 212	松川 資業 305 議議 303	理: 3 地連 研振	事室 606 階段 砂空室 04	非常口	<地域であった 307 IVへ所所 事常空 205 IVへ所所 事節 205 IVへ所所 真 通 通 通	食農学類室 308 < 地域データ 前別	プロジ 3 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 2 高資 2	ェクト室 09 <地域データン	<地域データ> 千葉室 310 <高等教育> 近深室 317 第15 2 文書庫 216	石井 研究室 311 階段	209 機械室 217 EHP方式 プラム理解(伊藤) プロジェクト室	地域交通まちづ(り 関連活動(吉田) プロジェクト室	
	▼行政政	地域未来セデンタラ 301 対策学類棟 信陵 2	08 副理事所 次長 302 へ 陸ラウンジ 201 へ 自習 11	4(・地域ンン・会計 ・会計 3(研究打 3 (スタジオ	79 未来 センター 手養室 73 長興課 12 学類 スクッフ 202 行政・経済 2	加藤 研究室 304 第2名 2 学類支援室 212	松川 資料室 305 議議室 03	理: 3 地連 研振	事室 606 階段 砂空室 04	非常口	<地域データ> 会 会 会 会 会 の の の の の の の の の の の の の	食農学類室 308 < 地域データ 前別	プロジ 3 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 2 高資 2	ェクト室 09 <地域データン 久保田 研究室 316 長室 07 学室 15	<地域データ> 千葉室 310 <高等教育> 近深室 317 第15 2 文書庫 216	石井研究室 311 階段	209 機械室 217 EHP方式	210 地域交通まちづくり 関連活動(吉田)	非常口
	▼行政政	地域未来セデンタラ 301 対策学類棟 信陵 2	08 副理事所案 302 へ 201 へ 国習 11	4(・地域ンン・会計 ・会計 3(研究打 3 (スタジオ	799 末来 マン デン デン デン デン デン デン デン デン デッ フン フン フン フン フン フン フン フン フン フン	加藤 研究室 304 第2名 2 学類支援室 212	松川 資業 305 議議 303	理: 3 地連 研振	事室 606 階段 砂空室 04	非常口	<地域であった 307 IVへ所所 事常空 205 IVへ所所 事節 205 IVへ所所 真 通 通 通	食農学類室 308 < 地域データ 前別室 314 応接室 206 文書庫 214	プロジ 3 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 2 高資 2	ェクト室 09 <地域データン	<地域データ> 千葉室 310 <高等教育> 近深室 317 第15 2 文書庫 216	石井 研究室 311 階段 	209 機械室 217 EHP方式 プラム理解(伊藤) プロジェクト室 107	地域交通まちづ(り 関連活動(吉田) プロジェクト室	
2 階	▼ 行政政事業の	地域ポイク 第 301 対策 301 対策 学 類 棟 信 を 2 保 7 1	08 副理事所 高室 302 へ 国習 201 へ 自習 11	## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	799 ***********************************	加藤 研究室 304 第2章 2 2 学類支援室 212	松川 資業 305 議議 303	理: 3 地連 研振	事室 606 階段 砂空室 04	非常口	<地域であった 307 IVへ所所 事常空 205 IVへ所所 事節 205 IVへ所所 真 通 通 通	食農学類室 308 <地域データ> 前別 研究室 314 応接室 206 文書庫 214	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 2 高資料 2	ェクト室 09 地域データン	<地域データ> 千葉室 310 <高等教澤 研究室 317 第1章 2 文書庫 216	石井 研究室 311 階段 	209 機械室 217 EHP方式	地域交通まちづくり 関連活動(吉田) プロジェクト室 108	
2 階	▼ 行政政事業の	地域ポイク マ ボデンタ ボデンタ 301 対策学類棟 信 を 保存 1	08 副理事所 高室 302 へ 302 へ 302 へ 301 へ 311 書庫 01	4(地域ン 会計 3(研究抗 3 スタジオ 10	799 ***********************************	加藤 研究室 304 第2至 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	松川 資構 305 議 303	理: 3 地連振室 313 教 2 印刷室 213	事室 1006 階段 過控室 004	非常口	<地域である 307 IV所所 事常控 205 IV所所 IV所所 IV所所 IV所所 IV所所 IV IV	食農学類室 308 < 地域データ 314 応接室 206 文書 14 字 214 演習 24 ju 2	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 2 高資 フロジ 1 (根建)	ェクト室 09 <地域データン 公研究 316 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	<地域データ> 千菜室 310 <高近究室 317 第1分 2 文書庫 216	石井 研究室 311 階段 ・議 38 階段	209 機械室 217 EHP方式 TDジェクト室 プロジェクト室 プロジェクト室	地域交通まちづくり 関連活動(青田) ブロジェクト室 108 ペアンサウンドスケーブ研究室	
2 階	▼ 行政政事業の	地域ポイク マ ボデンタ ボデンタ 301 対策学類棟 信 を 保存 1	08 副理事所 高室 302 へ 国習 201 へ 自習 11	4(地域ン 会計 3(研究抗 3 スタジオ 10	799 ***********************************	加藤 研究室 304 第2章 2 2 学類支援室 212	松川 資備 305 議議 303 女子休養 203	理: 3 地連振室 313 教 2 印刷室 213	事室 1006 階段 過控室 004	非常口	<地域データ> ・地域木(究) 307 エレヘーター 東常控205 エレヘーター 東京 307 エレヘーター 東京 307 エレヘーター 東京 307 エレヘーター エレヘーター エレヘーター エレヘーター	食農学類室 308 < 地域データ 314 応接室 206 文書 14 字 214 演習 24 ju 2	プロジ 3 <地域データ> 鈴木(敦) 研究室 315 学類 2 高資料 2	ェクト室 09 <地域データン 公研究 316 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	<地域データ> 千葉室 310 <高等教澤 研究室 317 第1章 2 文書庫 216	石井 研究室 311 階段 ・議 38 階段	209 機械室 217 EHP方式	地域交通まちづくり 関連活動(吉田) プロジェクト室 108	

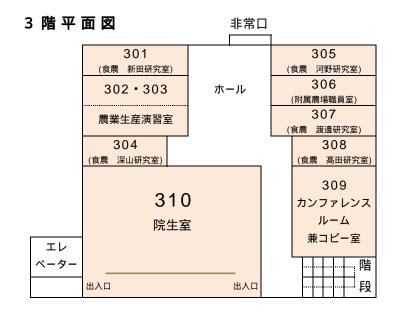
情報基盤センター配置図

1 階平面図



2 階平面図





福島大学は、福島日産自動車株式会社とネーミングライツ・パートナー契約を締結し、附属図書館の愛称を「フクニチャージ図書館」としています。



教務課(共生システム理工学類係)

TEL 024-548-8357

FAX 024-548-8224

窓口取扱時間

月曜~金曜	9:00~12:30、13:30~17:00
土・日・祝日	

その他、長期休業期間の一部、一般入試期間については、窓口が 閉鎖される場合があります。詳しくは、教務関係日程表又は掲示板 でご確認ください。



〒960 - 1296 福島市金谷川1番地 福島大学共生システム理工学類

学籍番号		
氏	名	