福島大学 行政政策学類 Faculty of Administration and Social Sciences

学修案内



令和7年度入学者用

2025

●授業時間帯 (土曜日は、原則として授業は行わない。)

原則として昼間の授業(1~5時限)を履修するものとする。

曜日		
	月曜日~金曜日	土曜日
時限		
1 時限	8:40~10:10	
2時限	10:20~11:50	
3 時限	13:00~14:30	13:00~14:30
4時限	14:40~16:10	14:40~16:10
5 時限	16:20~17:50	
6 時限	18:00~19:30	
7時限	19:40~21:10	

正規試験期間・補講期間の授業時間帯は次のとおりとする。

曜日		
	月曜日~金曜日	土曜日
時限		
1 時限	8:40~10:10	
2時限	10:25~11:55	
3 時限	12:45~14:15	13:15~14:45
4時限	14:30~16:00	15:00~16:30
5 時限	16:15~17:45	
6 時限	18:00~19:30	
7時限	19:45~21:15	

表紙挿絵:福島大学行政政策学類ロゴマーク

この『学修案内』は、行政政策学類における履修基準、履修方法等の内容を記載したものです。 履修にあたっては、学修案内の他に『教務関係日程表』及び『時間割』も併せて参照してください。 『学修案内』の内容に変更等が生じた場合は、掲示等によりお知らせします。

『学修案内』の見方・読み方

クラスごとに基本的な時間割が定まっている高校などとは異なり、大学では皆さんがそれぞれの目的 に応じて、開講されている授業科目の中から履修する科目を選択し、自分なりの「時間割」を作成しなけ ればなりません。

本冊子には、皆さんが卒業するため、あるいは各種資格を取得するために修得しなければならない授業科目の履修方法が詳細に記載されています。本冊子をよく読み、卒業及び資格取得のための基準をよく理解して、4年間の履修計画を立ててください。

また、授業に関する連絡事項(掲示)は、基本的に学務情報システム LiveCampus (ライブキャンパス) で行うため、定期的にログインし確認してください。

これらを怠り、不利益を被ったとしても、誰にも責任を転嫁することができませんので、十分に注意してください。

もし、学修の進め方でわからないことがあれば、気軽に教務担当窓口やアドバイザー教員(各演習の担 当教員)に相談してください。

教務関係日程表について

主な各種行事、手続き等の日程について「教務関係日程表」に示してありますが、それ以外の行事・手続き等については、それぞれ期日を指定して掲示しますので、これを厳守してください。

また、日程は変更することもあり得ますので、常に掲示に注意し、指定された期間内に必ず手続きを終えるようにしてください。指定期間以外の受付は行いません。

福島大学の教育目標

福島大学は、正規課程および課外活動等のあらゆる機会を捉えて、自ら学び、主体的な人生設計と職業 選択を行うことのできる自立した人間の育成をめざします。

また、東日本大震災および東京電力福島第一原子力発電所事故からの学びを活かし、「新たな地域社会の創造」に取り組み、人口減少や高齢化、環境・資源・エネルギー問題などの地域および世界の「21世紀的課題」を自分事として捉え、複雑かつ困難な課題に果敢に挑戦する人材の育成を目標に掲げます。

そのために「問題基盤型学習」を教育理念としたカリキュラムを備え、確かな専門知識や技術、実践的なスキル、「解のない問い」に挑む態度などを身につけます。

福島大学のカリキュラム



福島大学の教育理念

「問題解決を基盤とした教育」への転換 「解のない問題にチャレンジできる人材」の育成

福島大学は、これからの大きな社会の変化に主体的に対応し、新たな社会形成に貢献するため「解のない問題にチャレンジできる人材」を育成することを教育の目的とします。そのために教育理念を「問題解決を基盤とした教育」へ転換します。

福島県は東日本大震災・東京電力福島第一原子力発電所事故の被災地として、21 世紀の課題を他よりも一足先に経験した地域ということができます。加えて、世界的な人口増加や我が国の人口減少、それらに伴う経済問題や資源問題、環境問題、一方でグローバル化、テクノロジーの加速度的な発達などの複雑で複合的な課題を解決するためには、教育の在り方を転換しなければなりません。それは、予め準備された答えを探すのではなく、現実から学び、粘り強く問題を探究し、学生自身が問題解決のプロセスに参加することが必要です。上に掲げた図は、このような考え方を概念的に示したものです。

行政政策学類の学びのかたちをつくるのは

行政政策学類長 今西 一男

2025 年度新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。行政政策学類の教員・職員を代表して、 みなさんを心より歓迎いたします。行政政策学類が持つ知の蓄積を存分に活かして、大いに学んでいき ましょう。

この『学修案内』はその道標となります。大学で学び、単位を修め、学士を得るためには、様々な決まりごとがあります。『学修案内』にはそうしたルールブックとしての役割があります。インターネット上での公開となっていますので、インターネットに接続できれば、どこでも内容を確かめることができます。是非、使いこなしましょう。

しかし、決まりごとを守れば、大学での学びは豊かなものになるのでしょうか?確かに、大学によって は必修科目が多く、決まりごとを守ることが卒業への最短経路になる場合もあるでしょう。しかし、行政 政策学類の学び、すなわち専門教育で修得すべき科目は極めて自由度が高く、学生のみなさんの設計に 委ねられていることが特徴です。

4年間、全てのセメスターにおいて該当の演習科目(少人数教育)を受講することも特徴です。1年次のスタートアップセミナー・問題探究セミナーIは基盤教育の科目となりますが、担当教員の個性が表れたテーマ設定がなされています。地域政策と法コース・地域社会と文化コースのいずれかに所属した後に履修する 2 年次の問題探究セミナーⅡ・Ⅲは各コースの入門科目としての意味を持っています。そして 3・4 年次の演習は卒業研究とも直結した、専門性の高い内容を学びます。これらの演習科目での学修も念頭に置きながら、様々な科目を学んでいきましょう。

とはいえ、これまでの人生での学びでは、学校の指定する科目を「学習」することに慣れてきた、自分自身で学ぶテーマも、履修する科目も決めることは不安だ…そう思われるかも知れません。しかし、その不安に向き合うことが、あなた自身で決める、行政政策学類の「学修」の第一歩となります。大いに悩みましょう。

既にお気づきだと思いますが、みなさんが目にしているのは『学修案内』です。「学習」ではありません。もちろん、大学でも基礎から「習う」場面はたくさんあります。決して「習う」側面を軽視していません。しかし、「修める」ことには「習う」こととは違った、強い自主性が込められていると、私は思っています。

大学での学びは、みなさんを一つの方向に導く、強制力があってはならないと思います。特に行政政策 学類のような人文社会科学を中心に文理を超えた幅広い分野を扱う学類では、なおさらだと思います。 テーマの設定、その際の核心的な問い、学び方、その先の人生航路…。様々なきっかけや、実践の仕方が あってよいと思います。行政政策学類の学びはそうした自主性の発揮をみなさんに求めていますし、決 まりごとはあくまでも大枠だと思います。

よく就職活動にとりくむことになった3年生や4年生と話をしていると、面接の際の最も困る質問は、 行政政策学類では何を学ぶのか、説明を求められることだと聞きます。では、どう答えるのか?と私はに やりとして聞き返します。その時、自分の意思で、この学類で何を学ぼうとしてきたのか、どのような学 びを組み立てようとしてきたのか、自分の言葉で説明できる学生が一人でも増えることを、心から願って止みません。それこそが、行政政策学類の学びのかたちをつくることに他なりません。

みなさんは卒業するために124という単位を修めなければなりません。これは残念ながらルールです。 しかし、124を満たせばよいということではありません。一つのセメスターで受講できる科目数は限られ ていますが、同じ授業料で、4年間を使って様々な科目を履修していただいて構いません。多くの回り道 があってよいでしょう。試行錯誤しながら、自分なりの行政政策学類の学びのかたちをつくりあげてく ださい。

この『学習案内』がルールブックである以上に、そのための指針として大いに活用されることを望んでいます。

	行政政策学類履修基準表(昼間)									
	領域区分	科	目区分	履修 セメスター	分類 (※1)	科目単位	要卒 !**)			
		スタートアップ科目	スタートアップセミナー	1	必修	2	2			
		スタートアック科日	社会とデータ科学の基礎	1	必修	2	2			
	接続領域	ライフマネジメント	キャリア形成論	1	必修	2	2			
	按 放 以	科目	健康運動科学実習	1	必修	1	1			
		外国語コミュニケー	英語AⅠ·AⅡ	1~	必修	1	4			
		ション科目 (※3)	英語以外の外国語基礎 I・II	1~	必修	1	2			
			人文科学分野の科目	1~	選択必修·自由	2	2			
		学術基礎科目	社会科学分野の科目	1~	選択必修·自由	2	2			
基			自然科学分野の科目	1~	選択必修・自由	2	2			
盤		ナレリマテルミナシリロ	キャリアモデル学習	3~	選択必修·自由	2	_			
教		キャリア設計科目	ワーキングスキル	3~	選択必修・自由	1または2	2			
育	教養領域	健康・運動科目 スポーツ実習 2~ 選択必修・自由 1								
			英語BⅠ·BⅡ	·BⅡ 3~ 選択必修·自由		1	5	-		
		外国語科目 (※3)	応用英語	1~	選択必修·自由	1		(※2)		
			英語以外の外国語基礎(特設) I・II	1~	選択必修・自由	1	4			
			英語以外の外国語応用 I・II	3~	選択必修·自由	1				
		情報科目	情報リテラシー	1~	選択必修・自由	2				
	問題探究	問題探究科目 (※4)		1~	選択必修·自由	2	2			
	问越休九 領域	自主学修プログラム		1~	選択必修・自由	1または2				
	13,52-30	問題探究セミナー 問題探究セミナー I 2 必修 2								
		(小 計)					34	4		
			学類共通科目	1~	選択必修·自由	2	8	1		
専		学類専門科目	学類基礎科目	3~	選択必修·自由	2	24	4		
門	専門領域		コース専門科目	3~	選択必修·自由	2	24	4		
教	子门识戏		問題探究セミナーⅡ・Ⅲ	3•4	必修	2	4			
育		演習、卒業研究	演習 I ~Ⅳ	5.6.7.8	必修	2	8			
			卒業研究	8	必修	4	4			
		(小 計)					72	2		
自由選択	自由選択 領域						18	3		
		ı	総計				12	4		

(注)

※1.「必修」とは、その科目を必ず修得しなければならないことを示す。

「選択必修」とは、指定された複数の科目のうちのいずれかを選択して修得しなければならないことを示す。

「選択必修・自由」とは、「選択必修」の要卒単位数を超える分について、自由選択領域科目として要卒単位にカウントすることができることを示す。 「自由」とは自由選択領域科目として要卒単位にカウントすることができることを示す。

- ※2.「教養領域」の学術基礎科目各分野 2 単位計 6 単位、キャリア設計科目 2 単位、外国語科目 4 単位、「問題探究領域」の問題探究科目 2 単位、計 14 単位 を修得した上で、更に「教養領域」の全科目、及び「問題探究領域」の問題探究科目、自主学修プログラムから 5 単位を修得する。
- ※3.①接続領域及び教養領域の「英語以外の外国語」は同一言語で修得する。
 - ②接続領域「英語以外の外国語」で要卒単位を超えて修得した単位は、自由選択の単位として計上することができる。
 - ③教養領域の外国語科目必修 4 単位の修得方法は、「英語 4 単位」、「英語以外の外国語 4 単位」、「英語 2 単位 + 英語以外の外国語 2 単位」のいずれかとする。

※4.問題探究科目は、夜間主に開講される問題探究科目からも選択し受講できる場合がある。(行政政策学類学生のみ)

※5.基盤教育の必修単位を超えて修得した単位は、選択必修または自由選択の単位として計上することができる。

	行政政策学類外国人留学生履修基準表									
	領域区分	科	↓目区分	履修 セメスター	分類 (※1)	科目単位		×単位 ※4)		
		スタートアップ科目	スタートアップセミナー	1	必修	2	2			
		スタートアック科日	社会とデータ科学の基礎	1	必修	2		2		
	 接続領域	ライフマネジメント	キャリア形成論	1	必修	2		2		
		科目	健康運動科学実習	1	必修	1		1		
		外国語コミュニケー ション科目	英語A I·A II	1~		1				
			英語B I·BⅡ	3∼		1				
			応用英語	1~		1	8			
		外国語科目	英語以外の外国語基礎 I・Ⅱ	1~	選択必修・自由	1	(※2)			
₩			英語以外の外国語基礎(特設) I・ II	1~		1				
基盤			英語以外の外国語応用 I・Ⅱ	3~		1				
教		日本語科目	日本語 I ~Ⅳ (※3)	1~		1				
育	 教養領域	日本事情	日本事情 I ~IV	1~	選択必修·自由	2		7		
13	, 我良顺均		人文科学分野の科目	1~	選択必修·自由	2	2](′		
		学術基礎科目	社会科学分野の科目	1~	選択必修·自由	2	2			
			自然科学分野の科目	然科学分野の科目 1~ 選択必修・自由 2		2	2			
		ナレリマテルミナシリロ	キャリアモデル学習	3~	選択必修·自由	2	_			
		キャリア設計科目	ワーキングスキル	3~	選択必修·自由	1または2	2			
		健康·運動科目	スポーツ実習	2~	選択必修·自由	1				
		情報科目	情報リテラシー	1~	選択必修・自由	2				
	8885470777	問題探究科目		1~	選択必修·自由	2	2			
	問題探究 領域	自主学修プログラム		1~	選択必修·自由	1または2)		
	1000	問題探究セミナー	問題探究セミナー I	2	必修	2		2		
		(小 計)						34		
			学類共通科目	1~	選択必修·自由	2		8		
専		学類専門科目	学類基礎科目	3~	選択必修·自由	2	- 2	24		
門	専門領域		コース専門科目	3~	選択必修·自由	2		24		
教	廿		問題探究セミナーⅡ・Ⅲ	3•4	必修	2		4		
育		演習、卒業研究	演習 I ~Ⅳ	5.6.7.8	必修	2		8		
	卒業研究 8 必修							4		
		(小 計)						72		
自由選択	自由選択 領域						:	18		
			総計				1	24		

(注)

「選択必修」とは、指定された複数の科目のうちのいずれかを選択して修得しなければならないことを示す。

「選択必修・自由」とは、「選択必修」の要卒単位数を超える分について、自由選択領域科目として要卒単位にカウントすることができることを示す。 「自由」とは、自由選択領域科目として要卒単位にカウントすることができることを示す。

※2.外国語コミュニケーション科目・外国語科目・日本語科目の中から母語・母国語系言語を除く 1 ヶ国語で 8 単位、学術基礎科目各分野 2 単位計 6 単位、 キャリア設計科目 2 単位、問題探究科目 2 単位、計 18 単位を修得した上で、更に「接続領域」の外国語コミュニケーション科目、「教養領域」の全科 目、及び「問題探究領域」の問題探究科目、自主学修プログラムから 7 単位を修得する。

※3. 「日本語 I \sim IV」は、選択必修または自由選択として単位に計上することができる。

※4.基盤教育の必修単位を超えて修得した単位は、選択必修または自由選択の単位として計上することができる。

^{※1.「}必修」とは、その科目を必ず修得しなければならないことを示す。

研究倫理に関して

一般的に、大学の役割は①教育、②研究、③社会貢献の3つだと言われており、大学に入学した皆さんは、「教育を受ける」立場にいると同時に「研究を行う主体」であると見なされます。そして、研究を行う上で最も重要なことのひとつに「研究倫理の遵守」が挙げられます。研究倫理とは、非常に簡単に言うと、研究において差別的な立場をとったり偏見による類推や断言をすることによって、過去や現在に生きる誰かを傷つけたり誰かの利益を損ねたりしないことや、研究を行う上で不正行為を行わないという研究を行う者全てが守らなければならない規範・規則や考え方のことです。

さて、先にも述べたように、皆さんは教育を受ける立場にいると同時に研究を行う主体でもあります。 研究というと自分とは関係ないものであると思いがちかもしれません。しかし、大学では学問を「教えてもらう」のではなく、自ら主体的に問いを立て、探究し、学んでいく姿勢が求められます。また、自らが学んだことをレジュメやスライドにまとめてプレゼンテーションを行ったり、レポートを執筆するといった機会が数多く存在します。さらに、大学での学びの集大成として「卒業研究」を行い、その成果を「卒業論文」として執筆することが一般的です。これらの、皆さんが大学での学びの中で日常的に行わなければならないことの全てが学問研究の一部であることを自覚しなければなりません。では、具体的にはどのようなことに気をつければよいのでしょうか。ここでは、皆さんが 1 年生の時点から取組む機会の多い「レポート」を例に見ていきましょう。

レポートを作成する際は、教員から提示された、あるいは自分で設定したテーマについて、文献を読ん だり、関連する資料・データを収集・分析したりして考察を深めていく必要があります。インターネット が普及するとともに、近年では生成 AI のような新しい技術が登場し、関連資料やデータの収集等は昔に 比べて格段に容易になりました。こうした ICT 技術を活用できることも、大学生にとっては非常に重要 なスキルのひとつです。一方で、これらの新しい技術は、他者が作成した、または AI が出力した文章や 図表などをそのまま取り込んで使うことも容易にしてしまいました。少し難しい言葉になりますが、他 者が作成した文章や図表などを勝手に自分のものとして使うことを「剽窃(ひょうせつ)」と言います。 生成 AI の出力結果も、そのまま使ってしまうと、剽窃と判断されてしまう場合があります。この剽窃と いう行為は研究不正の代表的なもののひとつであり、残念ながら、大学生が作成するレポートにおいて も時折見られるものです。レポートは必ず自分の言葉で書くことが基本となります。とは言え、先人の知 見を参照することはレポートを作成する上では避けて通れません。生成 AI も、適切に利用すれば、学修 効率を上げることができるかもしれません。そこで、他者の作成した文章や図表などをレポートに掲載 する際は、「引用」を行い、誰の文章・図表等を引用したかを示す「出典」を明示する必要があります。 生成 AI については、利用した事実や、生成 AI の出力結果を利用した該当箇所等を明記しなければなら ない場合があります。一般的な引用や出典明示のルールや方法は、これからスタートアップセミナーや 様々な科目で学んでいくことになります。また、生成 AI については、授業等における利用の可否・方法 等がそれぞれの授業科目によって異なることがあるため、生成 AI を利用する際は、事前に担当教員や指 導教員に確認することも必要になるでしょう。まだピンとこない部分も多いかもしれませんが、①「引 用」と「出典の明示」を用いて、自分で作成したものと他者の作成したものを明確に区別しなければなら

ないということ、②生成 AI の出力結果を安易にそのまま用いてはならないということは、現時点で強く 認識しておいてください。

研究倫理を逸脱することは、明確な不正行為であり、単位の取消や場合によっては卒業できなくなって しまうような重大なことであることを自覚してください。研究倫理について学ぶ機会はきちんと用意さ れています。研究倫理を守り、皆さんが健全に学問研究に取組んでいくことに期待しています。

教育推進機構 高等教育企画室

教務関係日程表

令和 7 (2025) 年度「教務関係日程表」は、以下のリンクからご覧ください。 https://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/pdf/index/R7kyomu_schedule.pdf

<関連>時間割情報

https://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/a_syllabus-02.html

履修に関する基本的事項

学修案内はみなさんが卒業するために、あるいは各種資格を取得するために必要な履修方法などの情報を掲載しています。よく読んで、それぞれ自分自身の「履修計画」を立ててください。

各学類には、卒業要件として履修基準表が示されています。履修基準表では、「接続領域」「教養領域」「問題探究領域」で構成される「基盤教育」に、「専門教育」「自由選択」を加えて大きく3つに区分されています。基盤教育とは、大学での学修の基礎を築くとともに、よりよい社会を築くための現代的教養を身につけ、問題発見・追究・解決の基本を身につけることを念頭に置いた区分です。専門教育とは、基礎的科目の履修を重視しつつ、各学類・コースの教育目的、人材育成の目的を達成するために身につけるべき専門的な知識や技術を学ぶための区分です。自由選択は、他学類や他コースの科目を横断的に履修して学際性の幅を広げることを念頭に置いた区分です。

学修案内に記載されない個別の連絡事項については、学類ごと所定の掲示板に掲示しますので、毎日立ち寄り確認してください。授業担当教員からの連絡事項などは、LiveCampus(ライブキャンパス/教務事項を含む統合 WEB システム。「LC」と省略します)の案内のみの場合もあるので、こちらも1日1回は確認してください。

学修案内の記載事項や掲示を見落として単位が修得できず、卒業や資格取得ができなくなったとしても、それはみなさんの自己責任となります。不明な点があれば、教務課の各学類係で確認してください。学修案内の修正、変更は随時行います。掲示や LC でお知らせしますので、確認漏れのないようにしてください。特に4月・10月のセメスター始めは教室変更など多数の修正・変更が生じると予想されます。

1. 授業時間帯、セメスターについて

(1) 単位と授業時間

大学で開講される科目にはそれぞれ単位数が定められています。みなさんが授業を受講し、担当教員によって一定の水準に達したと評価されたときにこの単位が認められます。卒業もしくは各種資格を取得するためには、定められた科目について単位の認定を受け、必要な単位数を修得しなければなりません。

授業科目の単位数は、「大学設置基準」により 1 単位の授業科目を 45 時間の学修を必要とする内容を

もって構成することを標準とし、授業の方法や、授業時間外の学修等を考慮して大学が定めるとしています。

本学における1時限(単位算出上の用語として1コマと称す)90分の授業は、設置基準上の2時間とみなします。

■設置基準でいう 45 時間 1 単位を満たすためには、自宅等において授業時間外の自学自習(予習・復習)を行うことが求められていることに留意してください。

土曜日 曜日時限 月~金曜日 1 時限 8:40~10:10 ※土曜日は、昼間開講科目の授 2 時限 10:20~11:50 業を行わない。 (昼休み) $(11:50\sim13:00)$ 3 時限 13:00~14:30 13:00~14:30 4 時限 14:40~16:10 14:40~16:10 5時限 $16:20 \sim 17:50$ $16:20 \sim 17:50$ 6 時限 18:00~19:30 18:20~19:50 7 時限 19:40~21:10

授業時間表

(2) セメスター

本学では、在学経過年とともに自動的に学年(年次と呼ぶ)が進行します。在学しなければならない 4年間を年 2期(4~9月を前期、10~3月を後期)に分け、各期を「セメスター」と言います(4年間で計8セメスターとなる)。このため、1年次前期は第1セメスター、同後期は第2セメスターとなり、順次進行してゆくことになります。

ただし、食農学類生については、各年次における進級要件が定めてあるため、進級要件を満たせなかった場合は、当該セメスターに留め置かれることになります。

(3) みなし曜日

本学では半期 15 コマの授業日程を確保するために「みなし曜日」という仕組みを取り入れています。年により違いがありますが、暦の関係でいずれかの曜日が半期 15 コマに足りないケースが生じます。そこで本来の曜日ではない「みなし曜日」を設定し、不足する曜日分の日程を確保するというものになっています。例えば、「水曜日」なのに「みなし月曜日」の設定がある日は、水曜日の授業を行わず、月曜日の授業を行います。実際のみなし曜日については「教務関係日程表」で確認しましょう。

[※] 各学類授業時間割表(教務課 HP)

[※] 専門科目の一部を夜間主の授業時間帯(平日6・7時限、土曜3~6時限)に開講することがありますので、注意してください。

[※] 夜間主の授業は、通常、平日の6・7時限、および土曜日の3・4時限に行われます。

2. 履修科目の登録手続きについて

- (1) 授業を履修するには、必ず履修登録をしなくてはなりません。履修登録は、インターネットに接続されたパソコンから、「LC」に接続して行います。詳しくは、新入生ガイダンスで配布した「共通ガイドブック」や LC の学内共有ファイルにあるマニュアルを参照してください。なお、「LC」はパソコンでの使用を前提としたシステムであり、スマートフォンやタブレット端末での動作は保証していません。ID・パスワードを忘れた場合は、情報基盤センター1階事務室で手続きをしてください。また、電話での問い合わせには応じられません。
- (2) 定められた期間内に登録をしなかった授業科目については、いかなる理由があっても受講すること は認められませんので注意してください。
- (3) 特定の授業科目を履修(修得)した後でないと受講できない等の制限が設けられている科目もありますので、学修案内・時間割表等で確認の上、登録するよう注意してください。
- (4) 次の場合、履修登録の際「LC」でエラーとなり、履修は認められませんので注意してください。
 - ①二重履修・・・同一時限に同時に開講する2つ以上の授業科目を履修すること。 特に、集中講義の日程が1日でも重ならないように注意してください。
 - ②すでに修得済みの授業科目(入学前の既修得単位として認定された科目を含む)と同一の授業を 再び履修すること。
 - ③同時履修・・・同一の授業科目を同一セメスターに複数受講すること。
- (5) 履修登録期間は教務関係日程表を参照してください。期間内に履修登録と履修登録内容の確認を 「LC」の時間割表画面で行ってください。
- (6) 授業科目の中には、教室の収容人員の都合上、受講者を制限するものがあります。特に基盤教育の 授業科目の受講調整は、一定の手続きにしたがって行われます。詳細は接続領域、教養領域、それぞ れの履修方法の説明で確認してください。また、専門教育科目でも同様に受講者を制限する場合があ ります。入学時におこなうガイダンスや掲示でも説明をおこないますので、必ず指示にしたがってく ださい。調整対象となった科目は、受講許可を得なければ履修登録ができなくなるので十分に注意し てください。

3. 試験及び成績について

- (1) 試験及びレポートについて
- ① 試験について

試験には、厳格な規則(試験規則など)が適用される正規試験と、担当教員の判断で随時行われる 平常試験があります。正規試験を欠席した場合には、追試験または履修撤回の手続きが認められた場合 を除き、自動的に不合格となります。正規試験は、授業期間終了後の決められた期間(教務関係日程表 参照)に実施されます。

正規試験を実施する科目は試験期間開始日の2週間前までに、正規試験の日程は試験期間開始日の1週間前までに発表されます。試験の時間割は、通常の授業の時間帯・教室等と異なる場合が多いので十分注意してください。

試験期間の授業時間表

曜日時限	月~金曜日	土曜日
1 時限	8:40~10:10	
2 時限	10:25~11:55	※土曜日は、昼間開講科目の試験を行わない。
(昼休み)	(11:55~12:45)	3.0
3 時限	12:45~14:15	13:15~14:45
4 時限	14:30~16:00	15:00~16:30
5 時限	16:15~17:45	16:45~18:15
6 時限	18:00~19:30	18:45~20:15
7 時限	19:45~21:15	

また、試験日程発表後に教室や実施日が変更になる場合もありますので、試験期間中の掲示には特に注意してください。

正規試験を受験する際の諸注意事項は、学生受験心得に定められていますので、受験の前に熟読しておいてください。また、福島大学試験規則も同様に熟読してください。さらに、以下の事項にも留意してください。

追試験制度

病気その他やむを得ない事情により正規試験を受験できなかった場合は、追試験を認めることがあります。追試験の受験を申請する者は、所定の期間に追試験受験願を提出しなければなりません。その際に、病気の場合は医師の診断書、公共交通機関の遅延の場合は遅延証明書が必要となります。

公共交通機関の突発的な事故等による追試験は、以下を条件として認められることに注意してください。

- ・試験開始 5 分前に余裕をもって間に合うように、通常の公共交通機関を利用して登校しつつあったが、当該事故等によって試験開始時刻に遅れた。
- ・当該事故等について、試験日程の変更や試験開始時刻の変更などの措置がとられなかった。

不正行為に対する処分

不正行為(カンニング等)を行った場合、当該科目だけでなく、そのセメスターの履修登録がすべて取り消しになるほか、学則に基づき懲戒処分を受けることになります。

学生証の携帯

学生証を携帯しなければ正規試験を受験することはできません。筆記試験の時間中は、学生証を机上の 見やすいところに置いてください。

②レポートについて

正規試験としてのレポート試験は、筆記による正規試験と同様の扱いとなります。すなわち、未提出者は正規試験を欠席したものとみなします。

上記以外のレポート(平常レポート)は、科目ごとの指示に従ってください。教務課へ提出する場合は、 教務課事務室前に設置されている平常レポートボックスに入れてください。なお、期限を過ぎたものは いかなる理由があっても受け付けません。

レポートの体裁は、レポート試験・平常レポートともに必ず次のような表紙をつけ、担当教員から特に 指示があった場合を除き、A4版 400 字詰横書き原稿用紙を用い、複数枚の場合は必ずステープラー(ホ チキス)で綴じて提出してください。

表紙見本(本文は2枚目からとする)

科 目 名 曜日・時 担当教員 所属学籍 子 氏 提出年月日

レポート作成の際の注意事項

文献やインターネット上の文章・図・表等をレポートに利用する際には、利用した箇所が明らかになるように、必ず出典を明記してください。

以下の行為は不正行為になります。絶対に行ってはいけません。→「研究倫理に関して」を参照

- ◆作成者の許諾のあるなしに関わらず、他者が作成したレポートを盗用し、自分が作成したものと偽って提出すること。
- ◆出典を明らかにせずに、文献やインターネット上の文章・図・表等の内容をコピーし、レポート作成 に利用すること。

特に、インターネット上の文章・図・表等を、出典を明らかにせず、単に「コピー/貼り付け」してレポートを作成することは、著作権を侵害するという点で社会的にも許されない行為です。複数の文章・図・表等を組み合わせてコピー/貼り付けした場合でも同様です。レポート作成において、文献やインターネット上の文章・図・表等を利用する際のルールについてわからない場合には、担当教員に相談してください。

また、近年、ChatGPTをはじめとする「生成 AI」が注目を集めています。

レポート作成に生成 AI を用いる場合、生成 AI に対する理解を深めた上で、適切に利用してください。

→ 「福島大学における生成 AI の利用に関するガイドライン」を参照

生成 AI は、適切に利用すれば学修や作業の効率化が図られること等が見込まれます。しかし、適切に利用しないと、研究不正や情報漏洩に繋がってしまう危険性も含んでいます。また、依存しすぎると自身の学びに繋がりません。

授業等における生成 AI 利用の可否は、それぞれの授業科目によって異なることがあるため、生成 AI を利用する際は、事前に担当教員や指導教員に確認してください。

(2) 単位の認定及び成績評価について

本学の単位の認定は、各科目について次の5段階で評価し、S~Cを合格とします。各科目の評価方法等は、シラバスに明示されています。

単位の認定は、正規試験としての筆記試験やレポートによるばかりでなく、平常試験や平常レポート 等で行われることもあります。

	評語	学修成果	評点	GP
	S	単位認定基準を満たし、かつすべての項目で優秀な学修成果をあげた	90 点~100 点	4
合格	A	単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた	80 点~89 点	3
口俗	В	単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた	70 点~79 点	2
	С	単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた	60 点~69 点	1
不合格	F	単位認定基準の学修成果をあげられなかった	59 点以下	0

※GP (Grade Point) については、以下「4. GPA制度について」を参照してください。

・単位認定上の注意事項

授業料を所定の期間に納入しなかった者(授業料全額免除者を除く)が履修する科目の単位認定は、授業料の納入が確認された後に行います。したがって、授業料未納によって除籍された者が未納期間に履修していた科目は、単位を認定しません。

・集中講義の単位認定『セメスター』について

集中講義の日程ならびに単位認定『セメスター』については、履修登録手続き前に掲示します。開講日程(時間帯)が1日でも重複している場合は、いずれかを削除・撤回しない限り両方とも履修できません。

(3) 成績発表について

各セメスターの成績発表日以降、「LC」で成績を確認することができます。各セメスターの成績発表日 (教務関係日程表参照)以降に当該セメスター分が追加されますので、各自で必ず確認してください。なお、紙での交付は行いません。成績の確認は、メンテナンス期間を除き随時可能です。(成績発表前日までが学修ポートフォリオの入力期限となっていますので、忘れないようにしてください。)

(4) 不服申立てについて

成績評価について不服がある場合には、セメスターごとの所定の期間内(教務関係日程表参照)に申立てをすることができます。不服申立ては「LC」により行います。申請方法等の詳細は、掲示によりお知らせします。

この「不服申立て」に対しては当該授業科目の担当教員が個別に対応します。ただし、非常勤講師担当の授業科目にかかわる「不服申立て」については教務課で対応します。

成績に対する不服は、単に自分が期待した評価が得られなかったというだけでは、申し立てることはできません。「不服申立て」にあたっては、シラバスの成績評価基準による自己採点と得られた成績評価との間に明らかにギャップがあるなど、不服申立てを行うに足る合理的な根拠を明確に説明することが必要です。要件を満たさない申立ては受理されません。

4. GPA制度について

GPAとは何か-「量」より「質」の学修

卒業するためには、124 単位を修得しなければなりませんが、この「単位」は、大学における学修の「量」をカウントするものです。これに対して、GPAとは、大学で修得した単位の「質」(クオリティ)を測定する尺度です。

GPA は、学生が履修した科目の成績評価(S、A、B、C及びF)をそれぞれ4、3、2、1、0 に点数化(これを Grade Point=GP といいます)し、履修科目の1単位当たり平均 GP の値を計算します。本学では、例えば奨学金の募集上の基準や研究室への所属決定の際の基準など様々な形で利用されています。また、就職において成績を重視する企業も増えていますので、採用上の判断材料として使われる場合もあるようです。

GPA は、学修の「量」より「質」を求める制度ですので、1セメスター当たりの履修登録単位数を制

限する Cap 制度があります。

GPA制度は、履修登録した授業科目に対する学生の履修責任を前提としています。履修登録撤回の手続きをとらずに、ある科目の学修を途中で放棄した場合には、不合格と同様に扱われ、GPAを大きく引き下げることになります。このようなことにならないように、よく考えて履修計画を立ててください。その際、履修計画の手引きとして、シラバスがあります。シラバスには、その授業科目でどのようなことを学修するのか(授業概要・授業計画)、また学修の達成度をどのように評価するのか(評価方法)が、担当教員によって詳細に示されています。

もちろん、学修の「質」の向上は、学生の努力だけで達成されるものではなく、教員の教育責任も当然 の前提となります。授業でよく理解できないところがあったら、オフィスアワーなどを利用して、直接担 当教員に質問をしましょう。また、シラバスに書かれていた「評価方法」に照らして、成績評価に疑問を 感じた場合には、授業担当教員に不服申立てをすることもできます。

GPA の最高点は 4.0 です。より高い GPA を獲得できるように、「量」だけでなく「質」の向上も目標として学修してください。

前頁の表で、 $S\sim C$ の評価及び不合格 F を $4\sim 0$ に点数化したものを GP (Grade Point) といい、さらに、以下の式によって、1 単位当たり平均 GP の値を計算したものを GPA といいます。GPA は、小数点第 3 位を四捨五入し、小数点第 2 位までの値を計算します。

(修得した各科目の単位数×Grade Point)の総和

G P A (Grade Point Average) =

履修登録した科目の総単位数

(注) GPA対象外科目

以下科目は GPA 算定上、除外されます。

全学類で共通	自主学修プログラム、「N」評価科目(他大学等で修得した科目等の認定単位)
人間発達文化学類	特別支援学校教育実習(基礎及び応用)、教育実習(事前・事後指導含む)、保育実習 I・II・III、日本語教育実習 I・II、博物館実習、美術館実習、社会教育課題研究、社会教育実習
行政政策学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目、キャリアモデル学習、コア・アクティブ 科目
経済経営学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目
共生システム理工学類	教員免許取得のための科目のうち「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」及び「教育実践に関する科目」に該当する科目、学芸員資格取得のための科目のうち「生涯学習社会と学校・家庭・地域」及び「博物館実習(自然系)」
食農学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目、食農地域実習

【GPA関連諸制度】

GPA制度の下には、これが有効に機能するようにさまざまな制度が設けられています。以下の(1) \sim (2) の制度を正しく理解していないと、GPAの計算に不利な結果を生ずる可能性がありますので、注意してください。

(1) 履修登録上限 (Cap) 制度について

本学では、単位修得に必要な予習・復習の時間を確保し、さらに、受講科目の「単位認定基準」が達成されるように、セメスターごとに履修登録できる単位数の上限を設定しています。これを「Cap 制度」といい、以下のようになっています。 1セメスター当たり 24 単位。(共生システム理工学類のみ 30 単位)

(注) Cap 除外科目

以下の科目は Cap 計算上、除外される科目です。

	社会とデータ科学の基礎、集中講義、自主学修プログラム、外部検定試験や海外留学・語学研修、単位互換科目など、学外での学修が単位として認定される科目
人間発達文化学類	教職に関わる科目(免許取得を希望する教職登録者のみ。ただし、1年 次は希望しない学生でも対象科目は除外)
行政政策学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目、社会教育実習、社会福祉課題研究、考古学実習、古文書学実習、博物館実習、コア・アクティブ科目、中国語コミュニケーション、英語コミュニケーション、English Presentations
経済経営学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目
共生システム理工学類	教員免許取得のための科目のうち「教育の基礎的理解に関する科目」、 「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 する科目」及び「教育実践に関する科目」に該当する科目、学芸員資格 取得のための科目のうち「生涯学習社会と学校・家庭・地域」及び「博 物館実習(自然系)」
食農学類	要卒単位に計上されない教職に関わる科目、食農地域実習

(2) 履修登録撤回制度について

履修登録をした科目について、授業内容が予想していたものと違っていた、または授業についていけない、などを理由にして所定期間内に手続きをした者に、履修登録撤回を認める制度を「履修登録撤回制度」といいます。

これは、上記のような場合に、学生の自主的な履修登録撤回によって、低いGPを取得しGPAが低下することを回避するための措置です。

≪履修登録撤回期間≫

具体的な日程は「教務関係日程表」により確認してください。

集中講義については、集中講義開始日の翌日まで履修登録撤回を認めます。ただし、食農学類開講の「畜産学特別実習」と「森林特別実習」については、履修登録撤回は認めません。また、共生システム理工学類の実習関係の集中講義に関しては、6月30日までを撤回期日とします。

履修登録撤回は、学生の履修計画を前提とした例外的な措置であるため、ある科目を履修撤回した場合に、代わりに別の科目を追加登録することはできません。

なお、履修登録撤回の手続き期間経過後から授業期間の最終日(集中講義の場合はその最終日)まで に、病気や事故などやむをえない理由で、履修登録をした科目の受講を継続することが困難になった場 合などは、例外的にさかのぼって履修登録撤回を認めることがあります。入院していた証明書などを添 付の上、授業期間の最終日(集中講義の場合はその最終日)までに、教務課へ申請する必要があります。

(注) 履修登録撤回を認めない科目

以下の科目は、履修撤回が認められません。

	受講調整実施科目、スタートアップセミナー、社会とデータ科学の基			
	礎、キャリア形成論、健康運動科学実習、			
学類で共通	英語A、英語B、英語(夜間主)、英語以外の外国語(基礎、基礎(特			
	設)、応用)、			
	スポーツ実習、情報リテラシー、問題探究セミナーI			
人間発達文化学類	問題探究セミナーII、卒業研究科目			
行政政策学類	必修科目、単位互換を除く放送大学科目(夜間)			
経済経営学類	「全学類で共通」欄のとおり(専門科目における制限は無し)			
共生システム理工学類	必修科目			
	すべての専門教育科目			
食農学類	※ただし、集中講義を除く			
及辰子短	※集中講義のうち「畜産学特別実習」および「森林特別実習」は撤回を			
	認めない			

5. シラバスについて

「シラバス(syllabus)」とは、「授業計画」のことで、授業名、担当教員名、講義目的、各回の授業内容、成績評価の基準や方法、予習・復習についての指示、教科書・参考書、履修条件などが記載されています。学生のみなさんは、履修計画の参考に使うほか、授業期間全体を通じた授業の進め方を確認し、各回の授業に求められる予習・復習の参考にすることができます。

履修計画を立てる際には、まず年度始めのガイダンス、学修案内によりその年度にどの科目を受講すべきか、受講可能であるかを確認します。学修案内の科目一覧には、授業の詳細な内容までは記されてい

ませんので、シラバスを参照して履修計画を立てることになります。受講時には授業全体に対する現在の授業の位置づけを確認したり、予習・復習のためのアドバイス、参考書などが勉強の参考になりますので、必ず自分の目で確認してどんどん活用してください。

また、シラバスには当該科目に関連する DP(ディプロマポリシー)の各項目の割合が示されています。 後段で説明がありますが、各学生の学修履歴の記録やふり返りなどのツールとしてラーニング・ポート フォリオ (L ポートフォリオ) 上で活用するためのものです。個々の授業を履修する際に特に意識する必 要はありませんが、DP の各割合に応じてポイントが算出されるので、単に科目の単位(評価)だけでな く、DPの達成度も客観的に計ることが可能です。Lポートフォリオでは卒業するまでセメスターごとに、 自己評価、授業評価を行い、それを 4 年間積み上げ、卒業までの自己の成長を記録します。

(1) 「LC | のシラバス

福島大学では、学生の履修登録システムとして「LC」を導入していますが、履修登録時や授業履修時に参考になるように、各授業のシラバスも「LC」から閲覧できるようになっています。「LC」にログインし、「シラバス」の項目から履修したい授業科目を検索して参照してください。

なお、自宅やアパート等、大学外から「LC」のシラバスを参照したい場合は、https://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/より「LC」を選択し参照してください。(教務課 HP からログイン不要で参照可能なシラバスは簡易版です)

(2) 詳細シラバス

教員によっては、授業の最初の時間に、「LC」に掲載したシラバスに加え詳細なシラバスを配布する場合があります。また、授業時の資料配布やシラバスの補足などを教員のホームページ等で行っていることもありますので、授業時のアナウンスを参考にしてください。

6. オフィス・アワーについて

学生は授業の前後や教員の都合の許す時間帯に、履修上の相談や授業に関する質問等をすることが出来ますが、「オフィス・アワー」とは、教員(非常勤講師を除く)が研究室等において、そうした相談や質問に応じるため、あらかじめ設定されている時間帯のことです。各教員は、毎週特定の時間帯をオフィス・アワーとして設定し、研究室等に待機しています。学生のみなさんは、オフィス・アワーを利用して研究室を訪れ、いろいろな質問や相談をすることができます。非常勤講師は研究室を持たないため、質問などは授業前後の時間を利用するなどしてみてください。

大学の授業は、一般に 15 回にわたって体系的に構成されているため、一つの疑問点をそのままにしていると、授業全体が理解できなくなるおそれがあります。まさに、「聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥」です。また、疑問点を質問するばかりでなく、オフィス・アワーを利用して、その授業科目のより発展的な勉強をするのにはどうすればよいか、担当教員にアドバイスを求めるのもよいでしょう。各教員のオフィス・アワーの時間・場所等についてはシラバスで調べることができます。

7. その他履修上の注意点

- ①各セメスターの所定の期間に「履修登録」に関わる一連の手続きを怠った場合、当該セメスターの履 修を認めないので、注意してください。
- ②各科目の履修方法等に従い履修してください。これに反する履修は認めません。違反した場合、 単位の修得ができなくなる場合があります。
- ③指定された履修年次(セメスター)で単位を修得しないと、以降の学年での履修計画に支障を来すこと があるので、注意してください。
- ④出席不良により、正規(平常)試験の受験を認めないことがあるので、注意してください。
- ⑤講義等の録画・録音は、原則として認めません。ただし、やむを得ない場合は、担当教員の許可を得た 上で認めることがあります。

基盤教育科目授業一覧表

2025年(令和7年)度 基盤教育科目授業一覧表

【 】書きは、2018年度以前入学生用科目名称

社会とデータ科学の基礎

キャリア形成論

開講	科 目		担当教員	曜日	時限	履修	単位	教室	備考
						年次			
前期	キャリア形成論(人))	川田 潤 ほか	水	2	1	2	遠隔	
前期	キャリア形成論(行)	A	廣本 由香	水	2	1	2	L 1	
前期	キャリア形成論(行)	В	中里 真	水	2	1	2	M21	
前期	キャリア形成論(経)	1	野口 寛樹	水	2	1	2	L4	
前期	キャリア形成論(理)	١	馬塲 一晴	水	2	1	2	L3	
前期	キャリア形成論(食))	小山 良太	水	2	1	2	食大講	

健康運動科学実習【健康·運動科学実習 I 】

開講	科目	担当教員	曜	時限	履修	単位	雨天時	備考
			日		年次		教室	
前期	バスケットボール	杉浦 弘一	月	2	1	1		
前期	バドミントン	(非)沖 和砂	月	2	1	1	S43	
前期	フィットネス	本嶋 良恵	月	2	1	1	S44	行政政策学類
前期	サッカー	(非)渡部 琢也	月	2	1	1	M2	
前期	ゴルフ	(非)高橋 弘彦	月	2	1	1		
前期	バレーボール	小川 宏	月	3	1	1		
前期	バドミントン	(非)沖 和砂	月	3	1	1	C12	
前期	フィットネス	本嶋 良恵	月	3	1	1	S13 S42	
前期	ソフトボール	竹田 隆一	月	3	1	1	S42 S44	人間発達文化学類
前期	サッカー	(非)渡部 琢也	月	3	1	1	M34	
前期	ゴルフ	(非)高橋 弘彦	月	3	1	1	WISH	
前期	テニス	安田 俊広	月	3	1	1		
前期	バスケットボール	杉浦 弘一	火	3	1	1		
前期	バドミントン	(非)渡辺 圭佑	火	3	1	1	λ/1	
前期	卓球	小川 宏	火	3	1	1	M1 M4	経済経営学類
前期	ソフトボール	蓮沼 哲哉	火	3	1	1	M34	在仍在呂子短
前期	サッカー	松本 健太	火	3	1	1	10104	
前期	テニス	本嶋 良恵	火	3	1	1		

前期	バレーボール	(非)佐藤 浩明	金	3	1	1		
前期	バドミントン	安田 俊広	金	3	1	1	S35	
前期	卓球	竹田 隆一	金	3	1	1	333 M4	共生システム理工学類
前期	ソフトボール	(非)諏訪 雅貴	金	3	1	1	1014	
前期	アルティメット	杉浦 弘一	金	3	1	1		
前期	バドミントン	安田 俊広	金	4	1	1	S35	
前期	卓球	竹田 隆一	金	4	1	1	S36	食農学類
前期	ソフトボール	(非)諏訪 雅貴	金	4	1	1	330	

英語AI·AII

			T			1		1	
開講	科	目	担当教員	曜日	時 限	履修年次	単位	教室	備考
前期	英語 A I 01		(非)飯嶋 良太	月	2	1	1	M34	
前期	英語 A I 02		(非)齊藤 伸	月	2	1	1	S32	
前期	英語 A I 03		(非)長谷川 明子	月	2	1	1	S21	
前期	英語 A I 04		(非)九頭見 理香	月	2	1	1	S33	
前期	英語 A I 05		(非)志子田 真由子	月	2	1	1	S31	人間発達文化・
前期	英語 A I 06		(非)芝田 直久	月	2	1	1	S14	サ生システム理工 学類
前期	英語 A I 07		(非)植竹 大輔	月	2	1	1	S38	子知
前期	英語 A I 08		(非)高橋 了治	月	2	1	1	S34	
前期	英語 A I 09		吉高神 明	月	2	1	1	S11	
前期	英語 A I 10		横内 裕一郎	月	2	1	1	S35	
前期	英語 A I 21		(非)R.スコット	月	3	1	1	S22	
前期	英語 A I 22		(非)植竹 大輔	月	3	1	1	S38	
前期	英語 A I 23		(非)志子田 真由子	月	3	1	1	S31	
前期	英語 A I 24		村上 雄一	月	3	1	1	S12	
前期	英語 A I 25		横内 裕一郎	月	3	1	1	S35	行政政策・経済経
前期	英語 A I 26		(非)長谷川 明子	月	3	1	1	S21	営学類
前期	英語 A I 27		(非)渡邊 真由美	月	3	1	1	S36	
前期	英語 A I 28		(非)芝田 直久	月	3	1	1	S14	
前期	英語 A I 29		(非)W.スコット	月	3	1	1	S43	
前期	英語 A I 30		坂本 恵	月	3	1	1	S34	
前期	英語 A I 61		佐久間 康之	火	4	1	1	S21	企 典学粨
前期	英語 A I 62		(非)R.スコット	火	4	1	1	S22	食農学類
後期	英語 A I 11		(非)飯嶋 良太	月	2	1	1	M34	人間発達文化・
後期	英語 A I 12		(非)齊藤 伸	月	2	1	1	S32	共生システム理工
後期	英語 A I 13		(非)長谷川 明子	月	2	1	1	S21	学類

後期	英語 A I 14	(非)九頭見 理香	月	2	1	1	S33	
後期	英語 A I 15	(非)志子田 真由子	月	2	1	1	S31	
後期	英語 A I 16	(非)芝田 直久	月	2	1	1	S14	
後期	英語 A I 17	(非)植竹 大輔	月	2	1	1	S38	
後期	英語 A I 18	(非)高橋 了治	月	2	1	1	S34	
後期	英語 A I 19	吉高神 明	月	2	1	1	S11	
後期	英語 A I 20	横内 裕一郎	月	2	1	1	S35	
後期	英語A I 41 (上級)	(非)R.スコット	月	2	1	1	S22	食農学類も受講可
後期	英語 A I 42 (基礎)	佐藤 元樹	月	2	1	1	S28	食農学類も受講可
後期	英語 A I 31	(非)R.スコット	月	3	1	1	S22	
後期	英語 A I 32	(非)植竹 大輔	月	3	1	1	S38	
後期	英語 A I 33	(非)志子田 真由子	月	3	1	1	S31	
後期	英語 A I 34	村上 雄一	月	3	1	1	S12	
後期	英語 A I 35	横内 裕一郎	月	3	1	1	S35	行政政策・経済経
後期	英語 A I 36	(非)長谷川 明子	月	3	1	1	S21	営学類
後期	英語A I 37	(非)渡邊 真由美	月	3	1	1	S36	
後期	英語 A I 38	(非)芝田 直久	月	3	1	1	S14	
後期	英語A I 39	(非)W.スコット	月	3	1	1	S43	
後期	英語 A I 40	坂本 恵	月	3	1	1	S34	
後期	英語A I 43 (上級)	吉高神 明	月	3	1	1	S11	食農学類も受講可
後期	英語 A I 44 (基礎)	佐久間 康之	月	3	1	1	S23	食農学類も受講可
後期	英語 A I 71	佐久間 康之	火	4	1	1	S21	食農学類
後期	英語 A I 72	(非)R.スコット	火	4	1	1	S22	及反于积
前期	英語 A II 61	(非)植竹 大輔	木	2	1	1	S38	
前期	英語 A II 62	(非)R.スコット	木	2	1	1	S22	食農学類
前期	英語 A II 63	(非)長谷川 明子	木	2	1	1	S21	
前期	英語 A II 01	村上 雄一	金	1	1	1	S12	
前期	英語 A II 02	(非)齊藤 伸	金	1	1	1	S32	
前期	英語 A II 03	(非)九頭見 理香	金	1	1	1	S33	
前期	英語 A II 04	(非)齊藤 元康	金	1	1	1	S42	1 胆 欢 去 去 小
前期	英語 A II 05	(非)飯嶋 良太	金	1	1	1	M34	人間発達文化・ ・共生システム理工
前期	英語 A II 06	髙田 英和	金	1	1	1	S23	学類 学類
前期	英語 A II 07	(非)W.スコット	金	1	1	1	S43	丁 炽
前期	英語 A II 08	(非)R.スコット	金	1	1	1	S22	
前期	英語 A II 09	マッカーズランド	金	1	1	1	S38	
前期	英語 A II 10	佐藤 元樹	金	1	1	1	S28	
前期	英語 A II 21	髙木 修一	金	3	1	1	S36	

前期	英語 A II 22	(非)齊藤 元康	金	3	1	1	S42]
前期	英語 A II 23	坂本 恵	金	3	1	1	S34	
前期	英語 A II 24	(非)猪井 新一	金	3	1	1	S23	
前期	英語 A II 25	(非)長谷川 明子	金	3	1	1	S21	
前期	英語 A II 26	(非)齊藤 伸	金	3	1	1	S32	行政政策・経済経
前期	英語 A II 27	(非)W.スコット	金	3	1	1	S43	営学類
前期	英語 A II 28	真歩仁 しょうん	金	3	1	1	M33	
前期	英語 A II 29	(非)R.スコット	金	3	1	1	S22	
前期	英語 A II 30	久我 和巳	金	3	1	1	S31	
後期	英語 A II 71	(非)植竹 大輔	木	2	1	1	S38	
後期	英語 A II 72	(非)R.スコット	木	2	1	1	S22	食農学類
後期	英語 A II 73	(非)長谷川 明子	木	2	1	1	S21	
後期	英語 A II 11	村上 雄一	金	1	1	1	S12	
後期	英語 A II 12	(非)齊藤 伸	金	1	1	1	S32	
後期	英語 A II 13	(非)九頭見 理香	金	1	1	1	S33	
後期	英語 A II 14	(非)齊藤 元康	金	1	1	1	S42	1 門及 装 立 ル ・
後期	英語 A II 15	(非)飯嶋 良太	金	1	1	1	M34	人間発達文化・ ・共生システム理工
後期	英語 A II 16	髙田 英和	金	1	1	1	S23	学類
後期	英語 A II 17	(非)W.スコット	金	1	1	1	S43	子規
後期	英語 A II 18	(非)R.スコット	金	1	1	1	S22	
後期	英語 A II 19	マッカーズランド	金	1	1	1	S38	
後期	英語 A II 20	佐藤 元樹	金	1	1	1	S28	
後期	英語 A II 41 (上級)	髙木 修一	金	1	1	1	S24	食農学類も受講可
後期	英語 A II 42 (基礎)	(非)長谷川 明子	金	1	1	1	S21	食農学類も受講可
後期	英語 A II 31	髙木 修一	金	3	1	1	S36	
後期	英語 A II 32	(非)齊藤 元康	金	3	1	1	S42	
後期	英語 A II 33	坂本 恵	金	3	1	1	S34	
後期	英語 A II 34	(非)猪井 新一	金	3	1	1	S23	
後期	英語 A II 35	(非)長谷川 明子	金	3	1	1	S21	行政政策・経済経
後期	英語 A II 36	(非)齊藤 伸	金	3	1	1	S32	営学類
後期	英語 A II 37	(非)W.スコット	金	3	1	1	S43	
後期	英語 A II 38	真歩仁 しょうん	金	3	1	1	M33	
後期	英語 A II 39	(非)R.スコット	金	3	1	1	S22	
後期	英語 A II 40	久我 和巳	金	3	1	1	S31	
後期	英語 A II 43 (上級)	福冨 靖之	金	3	1	1	S24	食農学類も受講可
後期	英語 A II 44 (基礎)	川田 潤	金	3	1	1	S28	食農学類も受講可

人文科学分野【「人間と文化」分野】

開講	科目	担当教員	曜	時	履修	単位	教室	備考
刑冊	1 ² 日	担ヨ教具	日	限	年次	半世		加考
前期	精神疾患とその治療	片山 規央	月	1	1	2	遠隔	遠隔授業
前期	ことばの仕組み	福冨 靖之	木	1	1	2	L2	
前期	心理学II	伊藤 雅隆	金	2	1	2	L1	
後期	美術	加藤 奈保子	月	1	1	2	L1	
後期	哲学 I	(非)嶺岸 佑亮	月	1	1	2	遠隔	遠隔授業(定員 500)
後期	音楽	今尾 滋 ほか	水	2	1	2	音 201	
後期	倫理学	樋口 良之 ほか	水	2	1	2	M21	
後期	心理学 I	住吉 チカ	木	1	1	2	L1	
後期	言語・文学Ⅱ	高橋 由貴 ほか	金	2	1	2	L1	

社会科学分野【「社会と歴史」分野】

開講	科目	担当教員	曜	時	履修	単位	教室	備考
用冊	1 ² 日	担ヨ教具	日	限	年次	半世		加考
前期	市民と法	塩谷 弘康	木	1	1	2	L1	
前期	歴史学 II	小松 賢司 ほか	木	1	1	2	L3	
前期	社会論	廣本 由香	金	2	1	2	M21	
前期	経済学II	岩本 吉弘	金	2	1	2	M22	
後期	日本国憲法 01	鈴木 めぐみ	月	1	1	2	L2	
後期	日本国憲法 02	(非)二瓶 由美子	水	2	1	2	L1	
後期	経済学 I	荒 知宏	木	1	1	2	M21	
後期	地域論 I	藤原 遥	金	2	1	2	L2	

自然科学分野【「自然と技術」分野】

開講	科目	担当教員	曜	時	履修	単位	教室	備考
川川神	17 日 	担当教具	日	限	年次	半匹	叙 王	洲方
前期	マセマティカル・サイエンス	西嶋 大輔	月	1	1	2	L1	
前期	食と健康	升本 早枝子	金	2	1	2	L2	
後期	人体の構造と機能及び疾病	岡 史仁	月	1	1	2	遠隔	
仮知	(医学概論)		力	1	1	J.	逐汽	
後期	食品の機能	熊谷 武久	月	1	1	2	遠隔	遠隔授業(定員 400)
後期	ちからとうごき	馬塲 一晴 ほか	木	1	1	2	M22	
後期	物質の科学	大山 大	金	2	1	2	M21	
後期	環境の科学II	柴崎 直明	金	2	1	2	M22	

ワーキングスキル【総合科目】

開講	科目	担当教員	曜	時	履修年次	単	教室	備考
1713 111-3	771 LI	100000	日	限	及沙干人	位	7人王	vm·4
前期	身近なデータと問題解決	近澤 優子	月	1	2	2	情 101	2年生以上
前期	アントレプレナーシップ概論	大越 正弘	月	3	2	2	M1	2年生以上
後期	ICT と身近な問題解決	近澤 優子	月	1	2	2	S24	2年生以上
後期	知的財産の基礎知識	横島 善子	火	4	2	2	L1	2年生以上
1次:州	(JASRAC 寄付講座)	供局 普丁	X.	4	L	J	Γ_1	2 年至以上
後期	ワーキングシミュレーション	石井 由貴	火	4	2	2	S24	2年生以上
後期	データサイエンス実践演習 A	鈴木 あい	木	3	2	2	S21	2年生以上
後期	データサイエンス実践演習 B	加藤 穂高	木	3	2	2	S22	2年生以上

スポーツ実習【健康・運動科学実習Ⅱ】

開講	科		扣业粉目	曜	時	履修年次	単	雨天時	備考
用冊	14	Ħ	担当教員	日	限	履修 中久	位	教室	佣号
後期	バレーポ	デール	(非)高橋弘彦	月	2	1	1		
後期	バドミン	トン	(非)沖和砂	月	2	1	1	M33	行政政策・経済経営学類
後期	卓球		(非)加藤守匡	月	2	1	1	L4	11以以从"柱仍柱五十块
後期	ゴルフ		(非)渡部琢也	月	2	1	1		
後期	バレーポ	デール	(非)高橋弘彦	月	3	1	1	C 4 2	
後期	バドミン	トン	(非)沖和砂	月	3	1	1	S42 S44	
後期	卓球		(非)加藤守匡	月	3	1	1	M34	人間発達文化学類
後期	ソフトボ	デール	本嶋 良恵	月	3	1	1	M4	
後期	ゴルフ		(非)渡部琢也	月	3	1	1	101-4	
後期	バレーポ	・ール	(非)佐藤浩明	金	3	1	1		
後期	バドミン	トン	(非)渡辺圭佑	金	3	1	1	L1	共生システム理工・食農学類
後期	卓球		(非)諏訪雅貴	金	3	1	1		

英語 B I · B II、応用英語

開講	科	目	担当教員	曜日	時限	履修 年次	単位	教室	備考
前期	英語 B I 01		(非)高橋 了治	月	1	2	1	S34	
前期	英語 B I 02		佐久間 康之	月	1	2	1	S23	人間発達文
前期	英語 B I 03		(非)飯嶋 良太	月	1	2	1	M34	化・共生シス
前期	英語 B I 04		(非)齊藤 伸	月	1	2	1	S32	テム理工学類
前期	英語 B I 05		(非)渡邊 真由美	月	1	2	1	S36	/ 4年上于規
前期	英語 B I 06		(非)川﨑 和基	月	1	2	1	S35	

前期	英語 B I 07	(非)長谷川 明子	月	1	2	1	S21	
前期	英語 B I 08	(非)志子田 真由子	月	1	2	1	S31	
前期	英語 B I 09	(非)植竹 大輔	月	1	2	1	S38	
前期	英語 B I 41 (上級)	(非)R.スコット	月	1	2	1	S22	食農学類も受講可
前期	英語 B I 42 (基礎)	(非)九頭見 理香	月	1	2	1	S33	食農学類も受講可
前期	英語 B I 61	(非)長谷川 明子	火	2	2	1	S21	企 曲
前期	英語 B I 62	(非)R.スコット	火	2	2	1	S22	食農学類
前期	英語 B I 21	(非)長谷川 明子	水	1	2	1	S21	
前期	英語 B I 22	横内 裕一郎	水	1	2	1	S35	
前期	英語 B I 23	(非)R.スコット	水	1	2	1	S22	
前期	英語 B I 24	(非)齊藤 伸	水	1	2	1	S32	行政政策・経
前期	英語 B I 25	(非)飯嶋 良太	水	1	2	1	M34	11
前期	英語 B I 26	照沼 かほる	水	1	2	1	S36	仍性 百丁炔
前期	英語 B I 27	(非)九頭見 理香	水	1	2	1	S33	
前期	英語 B I 28	真歩仁 しょうん	水	1	2	1	M33	
前期	英語 B I 29	吉高神 明	水	1	2	1	S11	
前期	英語 B I 43 (上級)	(非)マーニ・タヴァコーリ	水	1	2	1	S31	食農学類も受講可
前期	英語 B I 44 (基礎)	髙木 修一	水	1	2	1	S28	食農学類も受講可
後期	英語 B I 11	(非)高橋 了治	月	1	2	1	S34	
後期	英語 B I 12	佐久間 康之	月	1	2	1	S23	
後期	英語 B I 13	(非)飯嶋 良太	月	1	2	1	M34	
後期	英語 B I 14	(非)齊藤 伸	月	1	2	1	S32	人間発達文
後期	英語 B I 15	(非)渡邊 真由美	月	1	2	1	S36	化・共生シス
後期	英語 B I 16	(非)川﨑 和基	月	1	2	1	S35	テム理工学類
後期	英語 B I 17	(非)長谷川 明子	月	1	2	1	S21	
後期	英語 B I 18	(非)志子田 真由子	月	1	2	1	S31	
後期	英語 B I 19	(非)植竹 大輔	月	1	2	1	S38	
後期	英語 B I 51 (上級)	(非)R.スコット	月	1	2	1	S22	食農学類も受講可
後期	英語 B I 52 (基礎)	(非)九頭見 理香	月	1	2	1	S33	食農学類も受講可
後期	英語 B I 71	(非)長谷川 明子	火	2	2	1	S21	食農学類
後期	英語 B I 72	(非)R.スコット	火	2	2	1	S22	及辰于炽
後期	英語 B I 31	(非)長谷川 明子	水	1	2	1	S21	
後期	英語 B I 32	横内 裕一郎	水	1	2	1	S35	
後期	英語 B I 33	(非)R.スコット	水	1	2	1	S22	行政政策・経
後期	英語 B I 34	(非)齊藤 伸	水	1	2	1	S32	済経営学類
後期	英語 B I 35	(非)飯嶋 良太	水	1	2	1	M34	
後期	英語 B I 36	照沼 かほる	水	1	2	1	S36	

後期	英語 B I 37	(非)九頭見 理香	水	1	2	1	S33	
後期	英語 B I 38	真歩仁 しょうん	水	1	2	1	M33	
後期	英語 B I 39	吉高神 明	水	1	2	1	S11	
後期	英語 B I 53 (上級)	(非)マーニ・タヴァコーリ	水	1	2	1	S31	食農学類も受講可
後期	英語 B I 54 (基礎)	髙木 修一	水	1	2	1	S28	食農学類も受講可
前期	英語 B II 01	(非)齊藤 伸	水	2	2	1	S32	
前期	英語 B II 02	久我 和巳	水	2	2	1	S35	
前期	英語 B II 03	吉高神 明	水	2	2	1	S11	
前期	英語 B II 04	(非)長谷川 明子	水	2	2	1	S21	人間発達文
前期	英語 B II 05	(非)マーニ・タヴァコーリ	水	2	2	1	S31	化・共生シス
前期	英語 B II 06	(非)R.スコット	水	2	2	1	S22	テム理工学類
前期	英語 B II 07	真歩仁 しょうん	水	2	2	1	M33	
前期	英語 B II 08	(非)W.スコット	水	2	2	1	S43	
前期	英語 B II 09	照沼 かほる	水	2	2	1	S36	
前期	英語 B II 41 (上級)	マッカーズランド	水	2	2	1	S38	食農学類も受講可
前期	英語 B II 42 (基礎)	(非)九頭見 理香	水	2	2	1	S33	食農学類も受講可
前期	英語 B II 61	(非)植竹 大輔	木	4	2	1	S38	
前期	英語 B II 62	(非)R.スコット	木	4	2	1	S22	食農学類
前期	英語 B II 63	髙田 英和	木	4	2	1	S21	
前期	英語 B II 21	川田 潤	金	2	2	1	S14	
前期	英語 B II 22	(非)齊藤 元康	金	2	2	1	S42	
前期	英語 B II 23	(非)猪井 新一	金	2	2	1	S23	
前期	英語 B II 24	(非)九頭見 理香	金	2	2	1	S33	行政政策・経
前期	英語 B II 25	(非)齊藤 伸	金	2	2	1	S32	済経営学類
前期	英語 B II 26	(非)R.スコット	金	2	2	1	S22	仍性百丁炔
前期	英語 B II 27	(非)W.スコット	金	2	2	1	S43	
前期	英語 B II 28	マッカーズランド	金	2	2	1	S38	
前期	英語 B II 29	福富 靖之	金	2	2	1	S35	
前期	英語 B II 43(上級)	坂本 恵	金	2	2	1	S34	食農学類も受講可
前期	英語 B II 44 (基礎)	久我 和巳	金	2	2	1	S31	食農学類も受講可
後期	英語 B II 11	(非)齊藤 伸	水	2	2	1	S32	
後期	英語 B II 12	横内 裕一郎	水	2	2	1	S35	
後期	英語 B II 13	吉高神 明	水	2	2	1	S11	人間発達文
後期	英語 B II 14	(非)長谷川 明子	水	2	2	1	S21	化・共生シス
後期	英語 B II 15	(非)マーニ・タヴァコーリ	水	2	2	1	S31	テム理工学類
後期	英語 B II 16	(非)R.スコット	水	2	2	1	S22	
後期	英語 B II 17	真歩仁 しょうん	水	2	2	1	M33	

前期 応用英語 X VII (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 入学生のみ) 前期 応用英語 X IX 福富 靖之 金 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X VII マッカーズランド 水 1 1 S38 (2019 年度以降 後期 応用英語 X VIII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)									1
後期 英語 BI 51 (上級) マッカーズランド 水 2 2 1 538 会員学類も交達可 後期 英語 BI 52 (基礎) (非)九頭見 理香 水 2 2 1 538 会員学類も交達可 後期 英語 BI 72 (非)飛スコット 木 4 2 1 522 会員学類 後期 英語 BI 73 高田 英和 木 4 2 1 521 会員 後期 英語 BI 31 川田 潤 金 2 2 1 514 会員 後期 英語 BI 33 (非)齊藤 元康 金 2 2 1 542 会長期 英語 BI 33 (非)発井 新一 金 2 2 1 533 会長学類 後期 英語 BI 34 (非)九頭見 理香 金 2 2 1 533 会長期 英語 BI 35 (非)齊藤 伸 金 2 2 1 532 会別 英語 BI 36 (非)飛スコット 金 2 2 1 532 会別 英語 BI 36 (非)飛スコット 金 2 2 1 532 会別 英語 BI 36 (非)飛スコット 金 2 2 1 533 会別 英語 BI 36 (非)飛スコット 金 2 2 1 533 会別 英語 BI 37 (非)収スコット 金 2 2 1 533 会別 英語 BI 39 福富 培之 金 2 2 1 534 会員	後期	英語 B II 18	(非)W.スコット	水	2	2	1	S43	
後期 英語 B II 52 (基礎) (非) 九頭見 理香 水 2 2 1 S33 食農学類も交認可後期 英語 B II 72 (非) 根竹 大輔 木 4 2 1 S22 食農学類後期 英語 B II 73 高田 英和 木 4 2 1 S21 食農学類後期 英語 B II 73 高田 英和 木 4 2 1 S21 後期 英語 B II 31 川田 潤 金 2 2 1 S14 後期 英語 B II 32 (非) 齊藤 元康 金 2 2 1 S42 後期 英語 B II 33 (非) 介政見 理香 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 34 (非) 九頭見 理香 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 35 (非) 齊藤 仲 金 2 2 1 S32 済経営学類後期 英語 B II 36 (非) N.スコット 金 2 2 1 S32 済経営学類 英語 B II 37 (非) W.スコット 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S34 食農学類も受謝可養期 原用英語 X I 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なして前期 応用英語 X II (非) 任々本 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019年度以降 市期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (2019年度以降 市期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (2019年度以降 市期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (2019年度以降 京田 京田 文正	後期	英語 B II 19	照沼 かほる	水	2	2	1	S36	
後期 英語 B II 72 (非) 植竹 大輔 木 4 2 1 S38 後期 英語 B II 72 (非) R スコット 木 4 2 1 S22 食農学類 英語 B II 73 高田 英和 木 4 2 1 S21 後期 英語 B II 31 川田 潤 金 2 2 1 S14 後期 英語 B II 32 (非) 齊藤 元康 金 2 2 1 S42 後期 英語 B II 33 (非) 預財 理香 金 2 2 1 S33 行政政策・経済経営学類 英語 B II 35 (非) 齊藤 伸 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 36 (非) R スコット 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 37 (非) W スコット 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S34 食農学類も受講可後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S31 食農学類も受講可能用 応用英語 X II (非) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (非) 長谷川 明子 木 5 1 1 S35 (独) 年のみ) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (独) 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年のみ) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年のみ) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年の外) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年の外) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年の外) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年の外) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年の外) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年の外) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年の外) 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別指定なし 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別指定なし (全) 原用 底用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別指定なし (全) 原用 底用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別指定なし (全) 原用 底用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別指定なし (全) 原用 底用 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横内 松一郎 月 5 1 1 S35 (全) 年別 底用 英語 X II 横口 茶 X II	後期	英語 B II 51(上級)	マッカーズランド	水	2	2	1	S38	食農学類も受講可
後期 英語 B II 72	後期	英語 B II 52(基礎)	(非)九頭見 理香	水	2	2	1	S33	食農学類も受講可
接期 英語 B II 73 高田 英和 木 4 2 1 S21 接期 英語 B II 31 川田 潤 金 2 2 1 S14 接期 英語 B II 32 (非)齊藤 元康 金 2 2 1 S42 接期 英語 B II 33 (非)発用 折一 金 2 2 1 S23 接期 英語 B II 33 (非)光理 理香 金 2 2 1 S33 接期 英語 B II 35 (非)光理 理香 金 2 2 1 S32 接期 英語 B II 35 (非)光况 (非)光况 2 2 1 S43 接到 英語 B II 36 (非)光况 (非)光况 2 2 1 S43 接到 英語 B II 37 (非)光况 2 2 1 S35 接到 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S35 接到 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S34 金融学類も受講可 後期 英語 B II 54 【基礎 久我 和已 金 2 2 1 S31 全典学類も受講可 金典学類も受講可 金典学類 表記 (非)佐々木 俊彦 大 5 1 1 S35 予類指定なし 前期 応用英語 X II (非)佐々木 俊彦 大 5 1 1 S35 大学生のみ) 前期 応用英語 X II 横内 谷一郎 月 5 1 1 S35 全典学類 表記 (北) 年度以降 応用英語 X II 横内 谷一郎 月 5 1 1 S35 全量 全量 全量 全量 全量 全量 全量 全	後期	英語 B II 71	(非)植竹 大輔	木	4	2	1	S38	
接期 英語 B II 31	後期	英語 B II 72	(非)R.スコット	木	4	2	1	S22	食農学類
後期 英語 B II 32 (非)齊藤 元康 金 2 2 1 S42 後期 英語 B II 33 (非)預井 新一 金 2 2 1 S23 後期 英語 B II 34 (非)九頭見 理香 金 2 2 1 S33 後期 英語 B II 35 (非)免責	後期	英語 B II 73	髙田 英和	木	4	2	1	S21	
後期 英語 B II 33 (非)猪井 新一 金 2 2 1 S23 後期 英語 B II 34 (非)九頭見 理香 金 2 2 1 S33 後期 英語 B II 35 (非)廃藤 伸 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 36 (非)R.スコット 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 37 (非)W.スコット 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 39 福富 靖之 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 54 (基礎) 久我 和巳 金 2 2 1 S34 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 前期 応用英語 X IV 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II <th< td=""><td>後期</td><td>英語 B II 31</td><td>川田 潤</td><td>金</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>S14</td><td></td></th<>	後期	英語 B II 31	川田 潤	金	2	2	1	S14	
後期 英語 B II 34 (非)九頭見 理香 金 2 2 1 S33 後期 英語 B II 35 (非)齊藤 伸 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 36 (非)R.スコット 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 37 (非)W.スコット 金 2 2 1 S43 後期 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S34 会農学類も受講可 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なし 前期 応用英語 X VI (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35	後期	英語 B II 32	(非)齊藤 元康	金	2	2	1	S42	
後期 英語 B II 35 (非) 齊藤 伸 金 2 2 1 S32 済経営学類 英語 B II 36 (非) R.スコット 金 2 2 1 S43 後期 英語 B II 37 (非) W.スコット 金 2 2 1 S43 後期 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 39 福富 靖之 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S31 食農学類も受講可 放用 応用 英語 X II (非) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 前期 応用 英語 X V マッカーズランド 水 1 1 S35 前期 応用 英語 X V マッカーズランド 水 1 1 S35 (2019 年度以降 市期 応用 英語 X II (非) 長谷川 明子 木 5 1 1 S35 (2019 年度以降 市期 応用 英語 X II (排) 長谷川 明子 木 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 使期 応用 英語 X II (排) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 依期 応用 英語 X II (排) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 依期 応用 英語 X II (排) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 依期 応用 英語 X II (排) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 依期 応用 英語 X II (排) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 依期 応用 英語 X II (非) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 依期 応用 英語 X II (非) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ) 依期 応用 英語 X II (非) 佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降 入学生のみ)	後期	英語 B II 33	(非)猪井 新一	金	2	2	1	S23	
後期 英語 B II 35 (非)齊藤 伸 金 2 2 1 S32 後期 英語 B II 36 (非)R.スコット 金 2 2 1 S22 後期 英語 B II 37 (非)W.スコット 金 2 2 1 S43 後期 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 54 (基礎) 人我 和已 金 2 2 1 S31 会農学類も受講可 前期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なし 前期 応用英語 X II (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 人学生のみ) 前期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X VII マッカーズランド 水 1 1 S38 学類指定なし 後期 応用英語 X VII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X VII マッカーズランド <t< td=""><td>後期</td><td>英語 B II 34</td><td>(非)九頭見 理香</td><td>金</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>S33</td><td><i>气动动</i> 奴</td></t<>	後期	英語 B II 34	(非)九頭見 理香	金	2	2	1	S33	<i>气动动</i> 奴
後期 英語 B II 36 (非) R.スコット 金 2 2 1 S22 後期 英語 B II 37 (非) W.スコット 金 2 2 1 S43 後期 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 39 福富 靖之 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S31 食農学類も受講可	後期	英語 B II 35	(非)齊藤 伸	金	2	2	1	S32	
後期 英語 B II 38 マッカーズランド 金 2 2 1 S38 後期 英語 B II 39 福富 靖之 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 53 (上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S31 食農学類も受講可 後期 英語 B II 54 (基礎) 久我 和巳 金 2 2 1 S31 食農学類も受講可 前期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なし 前期 応用英語 X VV マッカーズランド 水 1 1 1 S38 (2019 年度以降 前期 応用英語 X IV 福富 靖之 金 5 1 1 S35 を期 応用英語 X IV 福富 靖之 金 5 1 1 S35 を期 応用英語 X IV (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 を期 応用英語 X IV 福富 靖之 金 5 1 1 S35 を利指定なし 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 を利指定なし 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 を利指定なし 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 を利指定なし 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 を利指定なし 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 を利指定なし 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 と利指定なし 後期 応用英語 X IV マッカーズランド 水 1 1 S38 (2019 年度以降 入学生のみ)	後期	英語 B II 36	(非)R.スコット	金	2	2	1	S22	月 好胜呂子短
後期 英語 B II 39 福富 靖之 金 2 2 1 S35 後期 英語 B II 53(上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S34 後期 英語 B II 54(基礎) 久我 和巳 金 2 2 1 S31 前期 応用英語 X I 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 前期 応用英語 X V マッカーズランド 水 1 1 S35 前期 応用英語 X V マッカーズランド 水 1 1 S35 前期 応用英語 X V (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 「非)佐々木 俊彦 大 5 1 1 S38 後期 応用英語 X II 「中国 X II 「日国 X II 「日	後期	英語 B II 37	(非)W.スコット	金	2	2	1	S43	
後期 英語 B II 53(上級) 坂本 恵 金 2 2 1 S34 食農学類も受講可後期 英語 B II 54(基礎) 久我 和巳 金 2 2 1 S31 食農学類も受講可前期 応用英語 X I 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なし前期 応用英語 X II (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降前期 応用英語 X VII (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 入学生のみ) (非) 長谷川 明子 木 5 1 1 S35 (2019 年度以降 1	後期	英語 B II 38	マッカーズランド	金	2	2	1	S38	
後期 英語 B II 54 (基礎) 久我 和巳 金 2 2 1 S31 食農学類も受講可前期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 学類指定なし前期 応用英語 X VII (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S38 (2019 年度以降前期 応用英語 X VII (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 入学生のみ) 前期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 (後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 (2019 年度以降	後期	英語 B II 39	福冨 靖之	金	2	2	1	S35	
前期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 前期 応用英語 X III (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 前期 応用英語 X VI マッカーズランド 水 1 1 1 S38 (2019 年度以降 (2019 年度))	後期	英語 B II 53(上級)	坂本 恵	金	2	2	1	S34	食農学類も受講可
前期 応用英語 X Ⅲ (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 学類指定なし 前期 応用英語 X Ⅵ マッカーズランド 水 1 1 1 S38 (2019 年度以降 前期 応用英語 X Ⅵ (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 前期 応用英語 X Ⅳ (福富 靖之 金 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅳ (排)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅳ (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅳ (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅳ (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅳ (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅳ (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅳ (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X Ⅵ マッカーズランド 水 1 1 1 S38 (2019 年度以降	後期	英語 B II 54(基礎)	久我 和巳	金	2	2	1	S31	食農学類も受講可
前期 応用英語 X V マッカーズランド 水 1 1 1 S38 (2019 年度以降 前期 応用英語 X VII (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 入学生のみ) 前期 応用英語 X IX 福富 靖之 金 5 1 1 S35 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X VII マッカーズランド 水 1 1 S38 (2019 年度以降 後期 応用英語 X VIII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)	前期	応用英語XI	横内 裕一郎	月	5	1	1	S35	
前期 応用英語 X VII (非)長谷川 明子 木 5 1 1 S35 入学生のみ) 前期 応用英語 X IX 福富 靖之 金 5 1 1 S35 後期 応用英語 X IV 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X VII マッカーズランド 水 1 1 S38 (2019 年度以降 後期 応用英語 X VIII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)	前期	応用英語ⅩⅢ	(非)佐々木 俊彦	火	5	1	1	S35	学類指定なし
前期 応用英語 X IX 福富 靖之 金 5 1 1 S35 後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 後期 応用英語 X VI マッカーズランド 水 1 1 S38 (2019 年度以降 後期 応用英語 X VII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)	前期	応用英語XV	マッカーズランド	水	1	1	1	S38	(2019 年度以降
後期 応用英語 X II 横内 裕一郎 月 5 1 1 S35 後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X VII マッカーズランド 水 1 1 S38 (2019 年度以降 後期 応用英語 X VIII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)	前期	応用英語XVII	(非)長谷川 明子	木	5	1	1	S35	入学生のみ)
後期 応用英語 X IV (非)佐々木 俊彦 火 5 1 1 S35 学類指定なし 後期 応用英語 X VII マッカーズランド 水 1 1 S38 (2019 年度以降 後期 応用英語 X VIII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)	前期	応用英語XIX	福冨 靖之	金	5	1	1	S35	
後期 応用英語 X VI マッカーズランド 水 1 1 1 S38 (2019 年度以降 後期 応用英語 X VII 福富 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)	後期	応用英語 X II	横内 裕一郎	月	5	1	1	S35	
後期 応用英語 X VIII 福冨 靖之 木 5 1 1 S35 入学生のみ)	後期	応用英語XIV	(非)佐々木 俊彦	火	5	1	1	S35	学類指定なし
	後期	応用英語XVI	マッカーズランド	水	1	1	1	S38	(2019 年度以降
	後期	応用英語ⅩⅧ	福冨 靖之	木	5	1	1	S35	入学生のみ)
後期 応用英語 X X 福富 靖之 金 5 1 1 S35	後期	応用英語XX	福冨 靖之	金	5	1	1	S35	

英語以外の外国語 基礎 $I \cdot II$ 、基礎(特設) $I \cdot II$ 、応用 $I \cdot II$ 【英語以外の外国語 初級 $I \cdot II$ 、中級、上級(旧カリのみ)】

開講	科目	担当教員	曜日	時限	履修 年次	単位	教室	備考
前期	ドイツ語基礎IA	ぐんすけふぉんけるん・M	火	2	1	1	S11	
前期	ドイツ語基礎 I B	(非)グンスケフォンケルン・ J	火	2	1	1	S12	主に行政政策・経済経営学類
前期	ドイツ語基礎IC	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	2	1	1	S13	
前期	ドイツ語基礎 I D	(非)グンスケフォンケルン・ J	火	3	1	1	S12	

前期	ドイツ語基礎 I E	ぐんすけふぉんけるん・M	火	3	1	1	S11	主に人間発達文化・共生シス
前期	ドイツ語基礎IF	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	1	S13	テム理工・食農学類
前期	ドイツ語基礎 I G (ドイツ語初級 IFG)	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	4	1	1	S13	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
前期	ドイツ語基礎(特設) I A	ぐんすけふぉんけるん・M	木	2	1	1	S11	学類指定なし
前期	ドイツ語基礎(特設) I B	(非)グンスケフォンケルン・ J	木	2	1	1	S12	(2019 年度以降入学生の
前期	ドイツ語基礎(特設)IC	ぐんすけふぉんけるん・M	木	4	1	1	S11	み)
後期	ドイツ語基礎 II A	ぐんすけふぉんけるん・M	火	2	1	1	S11	
後期	ドイツ語基礎IIB	(非)グンスケフォンケルン・ J	火	2	1	1	S12	主に行政政策・経済経営学類
後期	ドイツ語基礎IIC	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	2	1	1	S13	
後期	ドイツ語基礎IID	(非)グンスケフォンケルン・ J	火	3	1	1	S12	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
後期	ドイツ語基礎IIE	ぐんすけふぉんけるん・M	火	3	1	1	S11	主に人間発達文化・共生シス
後期	ドイツ語基礎 II F	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	1	S13	テム理工・食農学類
後期	ドイツ語基礎ⅡG (ドイツ語初級 IIFG)	(非)グンスケフォンケルン・ J	木	4	1	1	S12	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
後期	ドイツ語基礎(特設) II A	ぐんすけふぉんけるん・M	木	2	1	1	S11	学類指定なし
後期	ドイツ語基礎(特設) II B	(非)グンスケフォンケルン・ J	木	2	1	1	S12	(2019 年度以降入学生の
後期	ドイツ語基礎(特設) II C	ぐんすけふぉんけるん・M	木	4	1	1	S11	み)
		(非)グンスケフォンケルン・ J	火	2	1		S12	主に行政政策・経済経営学類
前期	【ドイツ語初級IBC】	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	2	1	2	S13	(2018 年度以前入学生の み)
*******	【 I" 人心狂知知 I E C 】	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	0	S13	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
前期	【ドイツ語初級IFG】	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	4	1	2	S13	(2018 年度以前入学生の み)
		(非)グンスケフォンケルン・ J	火	2	1		S12	主に行政政策・経済経営学類
後期	【ドイツ語初級 II BC】	(非)オーバーボイマー・ユルゲン	木	2	1	2	S13	(2018 年度以前入学生の み)
公田	【17人心無知処HFC】	(非)後藤コリンナ・ヴェレナ	火	3	1	2	S13	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
後期	【ドイツ語初級 II F G 】	(非)グンスケフォンケルン・ J	木	4	1	<i>Z</i>	S12	(2018 年度以前入学生の み)
前期	ドイツ語応用IA 【ドイツ語中級A】	ぐんすけふぉんけるん・M	火	1	2	1	S11	J.M. 2007. 240-00-0-2
前期	ドイツ語応用IB 【ドイツ語中級B】	ぐんすけふぉんけるん・M	木	3	2	1	S11	学類指定なし
後期	ドイツ語応用 II A	ぐんすけふぉんけるん・M	火	1	2	1	S11	学類指定なし

	【ドイツ語中級C】							
後期	ドイツ語応用 II B 【ドイツ語中級 D 】	ぐんすけふぉんけるん・M	木	3	2	1	S11	
前期	フランス語基礎 I A	(非)平手 伸昭	火	2	1	1	S38	
前期	フランス語基礎 I B	(非)寺本 弘子	火	2	1	1	S35	主に行政政策・経済経営学類
前期	フランス語基礎 I C	田村 奈保子	木	2	1	1	M33	
前期	フランス語基礎 I D	(非)平手 伸昭	火	3	1	1	S38	主に人間発達文化・ 共生システム理工・食農学類
前期	フランス語基礎 I E	(非)寺本 弘子	火	3	1	1	S35	
前期	フランス語基礎 I F	田村 奈保子	木	4	1	1	M33	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
前期	フランス語基礎(特設) I	(非)長谷川 明子	金	2	1	1	S21	学類指定なし (2019 年度以降入学生の み)
後期	フランス語基礎 II A	(非)平手 伸昭	火	2	1	1	S38	
後期	フランス語基礎 II B	(非)寺本 弘子	火	2	1	1	S35	主に行政政策・経済経営学類
後期	フランス語基礎 II C	田村 奈保子	木	2	1	1	M33	
後期	フランス語基礎 II D	(非)平手 伸昭	火	3	1	1	S38	主に人間発達文化・共生シス
後期	フランス語基礎 II E	(非)寺本 弘子	火	3	1	1	S35	テム理工・食農学類
後期	フランス語基礎 II F	田村 奈保子	木	4	1	1	M33	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
後期	フランス語基礎(特設) II	(非)長谷川 明子	金	2	1	1	S21	学類指定なし (2019 年度以降入学生の み)
		(非)平手 伸昭	火	2	1		S38	主に行政政策・経済経営学類
前期	【フランス語初級IAC】	田村 奈保子	木	2	1	2	M33	(2018 年度以前入学生の み)
前期	【フランス語初級IDF】	(非)平手 伸昭	火	3	1	2	S38	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
刊初		田村 奈保子	木	4	1	2	M33	(2018 年度以前入学生の み)
		(非)平手 伸昭	火	2	1		S38	主に行政政策・経済経営学類
後期	【フランス語初級 II A C】	田村 奈保子	木	2	1	2	M33	(2018 年度以前入学生の み)
後期		(非)平手 伸昭	火	3	1	2	S38	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
	【フランス語初級ⅡDF】	田村 奈保子	木	4	1	2	M33	(2018 年度以前入学生の み)

前期	フランス語応用 I A 【フランス語中級 A 】	(非)レジス・ドラビゾン	火	1	2	1	S12	
前期	フランス語応用 I B 【フランス語中級 B】	(非)レジス・ドラビゾン	木	3	2	1	S12	学類指定なし
後期	フランス語応用 II A 【フランス語中級 C 】	(非)レジス・ドラビゾン	火	1	2	1	S12	学類指定なし
後期	フランス語応用 II B 【フランス語中級D】	(非)レジス・ドラビゾン	木	3	2	1	S12) MIRLS
前期	中国語基礎IA	手代木 有兒	火	2	1	1	S36	
前期	中国語基礎 I B	(非)呉 怡芬	火	2	1	1	S31	
前期	中国語基礎IC	(非)伊藤 由美	木	2	1	1	S32	主に行政政策・経済経営学類
前期	中国語基礎ID	(非)王 效紅	木	2	1	1	S34	主に行政政策・経済経路于規
前期	中国語基礎IE	(非)池澤 實芳	木	2	1	1	S33	
前期	中国語基礎IF	手代木 有兒	木	2	1	1	S36	
前期	中国語基礎 I G	(非)井上 浩一	火	3	1	1	S34	
前期	中国語基礎IH	(非)伊藤 由美	火	3	1	1	S32	主に人間発達文化・共生シス
前期	中国語基礎II	(非)池澤 實芳	火	3	1	1	S33	テム理工・食農学類
前期	中国語基礎IJ	(非)呉 怡芬	火	3	1	1	S31	
前期	中国語基礎IK	金 敬雄	木	4	1	1	S23	主に人間発達文化・共生シス テム理工学類
前期	中国語基礎IL	(非)伊藤 由美	木	4	1	1	S32	
前期	中国語基礎 I M	(非)王 效紅	木	4	1	1	S34	
前期	中国語基礎IN	手代木 有兒	木	4	1	1	S36	
前期	中国語基礎(特設) I A	金 敬雄	火	2	1	1	S23	WART He site)
前期	中国語基礎(特設) I B	(非)井上 浩一	火	2	1	1	S34	学類指定なし
前期	中国語基礎(特設) I C	金 敬雄	火	3	1	1	S23	(2019 年度以降入学生の み)
前期	中国語基礎(特設) I D	手代木 有兒	火	3	1	1	S36	<i>بخ</i>)
後期	中国語基礎 II A	手代木 有兒	火	2	1	1	S36	
後期	中国語基礎 II B	(非)呉 怡芬	火	2	1	1	S31	
後期	中国語基礎 II C	(非)伊藤 由美	木	2	1	1	S32	No. of the set of the
後期	中国語基礎IID	(非)王 效紅	木	2	1	1	S34	主に行政政策・経済経営学類
後期	中国語基礎 II E	(非)池澤 實芳	木	2	1	1	S33	
後期	中国語基礎 II F	手代木 有兒	木	2	1	1	S36	
後期	中国語基礎IIG	(非)井上 浩一	火	3	1	1	S34	
後期	中国語基礎IIH	(非)伊藤 由美	火	3	1	1	S32	主に人間発達文化・共生シス
後期	中国語基礎III	(非)池澤 實芳	火	3	1	1	S33	テム理工・食農学類
後期	中国語基礎 II J	(非)呉 怡芬	火	3	1	1	S31	

後期	中国語基礎IIK	金 敬雄	木	4	1	1	S23	
後期	中国語基礎 II L	(非)伊藤 由美	木	4	1	1	S32	主に人間発達文化・
後期	中国語基礎IIM	(非)王 效紅	木	4	1	1	S34	共生システム理工学類
後期	中国語基礎IIN	手代木 有兒	木	4	1	1	S36	
後期	中国語基礎(特設) II A	金 敬雄	火	2	1	1	S23	
後期	中国語基礎(特設) II B	(非)井上 浩一	火	2	1	1	S34	学類指定なし
後期	中国語基礎(特設) II C	金 敬雄	火	3	1	1	S23	(2019 年度以降入学生の
後期	中国語基礎(特設) II D	手代木 有兒	火	3	1	1	S36	み)
		(非)呉 怡芬	火	2	1		S31	主に行政政策・経済経営学類
前期	【中国語初級IBE】	(非)池澤 實芳	木	2	1	2	S33	(2018 年度以前入学生の み)
前期	【中国語初級IGM】	(非)井上 浩一	火	3	1	2	S34	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
刊规	【中国品物版I GM】	(非)王 效紅	木	4	1	น	S34	(2018 年度以前入学生の み)
		(非)呉 怡芬	火	2	1		S31	主に行政政策・経済経営学類
後期	【中国語初級IIBE】	(非)池澤 實芳	木	2	1	2	S33	(2018 年度以前入学生の
後期	【中国語初級 II GM】	(非)井上 浩一	火	3	1	2	S34	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
1次州	【中国品物級II GM】	(非)王 效紅	木	4	1	2	S34	(2018 年度以前入学生の み)
前期	中国語応用 I A 【中国語中級 A 】	金 敬雄	火	1	2	1	S23	
前期	中国語応用 I B 【中国語中級 B】	(非)井上 浩一	火	1	2	1	S34	
前期	中国語応用 I C 【中国語中級 C】	手代木 有兒	火	1	2	1	S36	学類指定なし
前期	中国語応用 I D 【中国語中級 D】	(非)伊藤 由美	木	3	2	1	S32	
前期	中国語応用 I E 【中国語中級 E 】	(非)王 效紅	木	3	2	1	S34	
後期	中国語応用 II A 【中国語中級 F 】	金 敬雄	火	1	2	1	S23	
後期	中国語応用 II B 【中国語中級 G 】	(非)井上 浩一	火	1	2	1	S34	学類指定なし
後期	中国語応用 II C 【中国語中級 H】	手代木 有兒	火	1	2	1	経 401	

後期	中国語応用 II D 【中国語中級 I 】	(非)伊藤 由美	木	3	2	1	S32	
後期	中国語応用 II E 【中国語中級 J 】	(非)王 效紅	木	3	2	1	S34	
前期	ロシア語基礎IA	吉川 宏人	火	2	1	1	S28	主に行政政策・経済経営学類
前期	ロシア語基礎IB	吉川 宏人	木	2	1	1	S28	
前期	ロシア語基礎IC	クズネツォーワ・マリーナ	火	3	1	1	S28	主に人間発達文化・共生シス テム理工・食農学類
前期	ロシア語基礎ID	吉川 宏人	木	4	1	1	S28	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
前期	ロシア語基礎(特設) I	クズネツォーワ・マリーナ	金	2	1	1	S28	学類指定なし (2019 年度以降入学生の み)
後期	ロシア語基礎 II A	クズネツォーワ・マリーナ	火	2	1	1	S28	主に行政政策・経済経営学類
後期	ロシア語基礎 II B	吉川 宏人	木	2	1	1	S28	
後期	ロシア語基礎 II C	クズネツォーワ・マリーナ	火	3	1	1	S28	主に人間発達文化・共生シス テム理工・食農学類
後期	ロシア語基礎 II D	(非)カザンツェワ・ラーダ	木	4	1	1	S28	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
後期	ロシア語基礎(特設) II	吉川 宏人	金	2	1	1	S28	学類指定なし (2019 年度以降入学生の み)
		吉川 宏人	火	2	1		S28	主に行政政策・経済経営学類
前期	【ロシア語初級IAB】	吉川 宏人	木	2	1	2	S28	(2018 年度以前入学生の み)
前期	【ロシア語初級ICD】	クズネツォーワ・マリーナ	火	3	1	2	S28	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
刊初		吉川 宏人	木	4	1	2	S28	(2018 年度以前入学生の み)
		クズネツォーワ・マリーナ	火	2	1		S28	主に行政政策・経済経営学類
後期	【ロシア語初級II A B】	吉川 宏人	木	2	1	2	S28	(2018 年度以前入学生の み)
後期	【ロシア語初級 II CD】	クズネツォーワ・マリーナ	火	3	1	2	S28	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類
		(非)カザンツェワ・ラーダ	木	4	1	Z	S28	(2018 年度以前入学生の み)
前期	ロシア語応用 I A 【ロシア語中級 A 】	吉川 宏人	火	1	2	1	S28	学類指定なし

前期	ロシア語応用IB 【ロシア語中級B】	クズネツォーワ・マリーナ	木	3	2	1	S28		
後期	ロシア語応用 II A 【ロシア語中級 C 】	吉川 宏人	火	1	2	1	S28	MA MET He adm A	
後期	ロシア語応用 II B 【ロシア語中級 D 】	(非)カザンツェワ・ラーダ	木	3	2	1	S28	学類指定なし	
前期	韓国朝鮮語基礎IA	伊藤 俊介	火	2	1	1	経 404	主に行政政策・経済経営学類	
前期	韓国朝鮮語基礎IB	(非)朴 相賢		2	1	1	S35		
前期	韓国朝鮮語基礎IC	伊藤 俊介	火	3	1	1	S14	主に人間発達文化・共生シス テム理工・食農学類	
前期	韓国朝鮮語基礎ID	(非)梁 姫淑	火	3	1	1	S21		
前期	韓国朝鮮語基礎IE	(非)朴 相賢	木	4	1	1	S35	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類	
前期	韓国朝鮮語基礎(特設) I A	伊藤 俊介	金	2	1	1	S12	学類指定なし	
前期	韓国朝鮮語基礎(特設) I B	(非)梁 姫淑	金	2	1	1	S11	(2019 年度以降入学生の み)	
後期	韓国朝鮮語基礎 II A	伊藤 俊介	火	2	1	1	S14	No. of the season of the seaso	
後期	韓国朝鮮語基礎 II B	(非)朴 相賢	木	2	1	1	S35	主に行政政策・経済経営学類	
後期	韓国朝鮮語基礎II C	伊藤 俊介	火	3	1	1	S14	主に人間発達文化・共生シス	
後期	韓国朝鮮語基礎 II D	(非)梁 姫淑	火	3	1	1	S21	テム理工・食農学類	
後期	韓国朝鮮語基礎 II E	(非)朴 相賢	木	4	1	1	S35	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類	
後期	韓国朝鮮語基礎(特設) II A	伊藤 俊介	金	2	1	1	S12	学類指定なし	
後期	韓国朝鮮語基礎(特設) II B	(非)梁 姫淑	金	2	1	1	S11	(2019 年度以降入学生の	
		伊藤 俊介	火	2	1		S14	主に行政政策・経済経営学類	
前期	【韓国朝鮮語初級IAB】	(非)朴 相賢	木	2	1	2	S35	(2018 年度以前入学生の み)	
以 加	【楚国胡祭新知処【CR】	伊藤 俊介	火	3	1	0	S14	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類	
前期	【韓国朝鮮語初級 I C E 】	(非)朴 相賢	木	4	1	2	S35	(2018 年度以前入学生のみ)	
		伊藤 俊介	火	2	1		S14	主に行政政策・経済経営学類	
後期	【韓国朝鮮語初級II A B】	(非)朴 相賢	木	2	1	2	S35	(2018 年度以前入学生の み)	
後期	【韓国朝鮮語初級II C E 】	伊藤 俊介	火	3	1	2	S14	主に人間発達文化・ 共生システム理工学類	

		(非)朴 相賢	木	4	1		S35	(2018 年度以前入学生の
前期	韓国朝鮮語応用 I A 【韓国朝鮮語中級 A】	伊藤 俊介		1	2	1	S14	学類指定なし
前期	韓国朝鮮語応用 I B 【韓国朝鮮語中級 B】	(非)朴 相賢	木	3	2	1	S35	子類相定なし
後期	韓国朝鮮語応用 II A 【韓国朝鮮語中級 C】	伊藤 俊介	火	1	2	1	経 404	学類指定なし
後期	韓国朝鮮語応用 II B 【韓国朝鮮語中級D】	(非)朴 相賢	木	3	2	1	S35	子與钼止なし

日本語 I ~IV、日本事情 I ~IV(外国人留学生のみ)

	11 11 HATT		曜	時		単		
開講	科目	担当教員	日	限	履修年次	位		備考
前期	日本語IA	井本 亮	火	2	1	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
前期	日本語 I B	井本 亮	木	2	1	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
前期	日本語III A	井本 亮	火	1	2	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
前期	日本語III B	井本 亮	木	3	2	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
後期	日本語 II A	井本 亮	火	2	1	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
後期	日本語 II B	井本 亮	木	2	1	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
後期	日本語IVA	井本 亮	火	1	2	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
後期	日本語IV B	井本 亮	木	3	2	1	S24	留学生(2019 年度以降入学生のみ)
前期	【日本語I】	井本 亮	火	2	1	2	S24	留学生(2018 年度以前入学生のみ)
刊别	【口本語1】	井本 亮	木	2	1		S24	由子生 (2010 平及以前八子生のみ)
前期	【日本語Ⅲ】	井本 亮	火	1	2	2	S24	留学生(2018 年度以前入学生のみ)
刊别	【口本語皿】	井本 亮	木	3	2		S24	由子生 (2010 平及以前八子生のみ)
後期	【日本語II】	井本 亮	火	2	1	2	S24	留学生(2018 年度以前入学生のみ)
仮朔	【口本語Ⅱ】	井本 亮	木	2	1		S24	由子生 (2010 年及以前八子生のみ)
後期	【日本語IV】	井本 亮	火	1	2	2	S24	留学生(2018 年度以前入学生のみ)
仮州	【口平品IV】	井本 亮	木	3	2	2	S24	田丁王(2010 平反以則八子王のみ)
前期	日本事情III	(非)永島 恭子	木	1	1	2	S24	留学生
後期	日本事情IV	(非)永島 恭子	木	1	1	2	S24	留学生

情報リテラシー【情報処理I】

開講	科目	担当教員	曜日	時限	履修年次	単位	教室	備考
前期	情報リテラシー01【情報処理 I 01】	松本 正晴	月	1	1	2	情 205	

前期	情報リテラシー02【情報処理 I 02】	(非)菅野 浩子	木	1	1	2	情 101	
前期	情報リテラシー03【情報処理 I 03】	中山 祐貴	金	2	1	2	情 101	
前期	情報リテラシー04【情報処理 I 04】	(非)木谷 徳智	金	2	1	2	情 205	
後期	情報リテラシー05【情報処理 I 05】	(非)篠田 伸夫	月	1	1	2	情 205	
後期	情報リテラシー06【情報処理 I 06】	三浦 一之	水	2	1	2	情 205	
後期	情報リテラシー07【情報処理 I 07】	松本 正晴	木	1	1	2	情 205	
後期	情報リテラシー08【情報処理 I 08】	(非)木谷 徳智	金	2	1	2	情 205	

問題探究科目【総合科目】

開講	科目	担当教員	曜日	時限	履修年次	単位	教室	備考
前期	ボランティア論	初澤 敏生	月	1	1	2	S24	定員 30 名
前期	旅から見直す私たちの日常生活 海外で暮らす、暮らすように旅する	大黒 太郎	月	1	1	2	L2	
前期	暮らしと仕事と大学生	熊沢 透	月	1	1	2	M22	
前期	大学で学ぶ	高森 智嗣	月	1	1	2	L3	
前期	EBPM入門	鈴木 あい	火	2	3	2	S13	3年生以上(高年次教養科目)
前期	哲学カフェ	小野原 雅夫	木	1	1	2	S21	
前期	SDG s と経営	野口 寛樹	木	1	1	2	遠隔	遠隔授業
前期	福島のブランド農業	則藤 孝志 ほか	木	1	1	2	M21	
前期	福島の地域データ	加藤 穂高	木	1	1	2	M22	
前期	STEAM実践学修	中田 文憲 ほか	金	2	1	2	M3	
前期	地方と若者	鈴木 あい	金	2	1	2	S24	
前期	ふくしま未来学入門 I	前川 直哉 ほか	金	2	1	2	遠隔	遠隔授業
前期	地域課題とビジネス	加藤 穂高	金	2	3	2	S13	3年生以上(高年次教養科目)
前期	むらの大学 I	前川 直哉 ほか	金	5	1	2	L1	
前期	社会とデータ科学の基礎	高森 智嗣 ほか	-	-	4	2	遠隔	遠隔授業(2022 年以 前入学生が対象)
後期	評価論入門	高森 智嗣	月	1	1	2	L3	
後期	環境放射能学入門	難波 謙二 ほか	水	2	1	2	M23	
後期	地域と世界の未来をつくる科学	高安 徹 ほか	水	2	1	2	M24	
後期	震災農村復興論	小山 良太 ほか	水	2	1	2	L3	
後期	災害復興学	藤室 玲治 ほか	水	2	1	2	L2	
後期	データ分析入門 01	鈴木 あい ほか	水	2	1	2	S13	
後期	大学的福島ガイド	阿部 浩一 ほか	木	1	1	2	M23	
後期	データ分析入門 02	鈴木 あい ほか	木	1	1	2	S13	
後期	地域デザイン	江尻 綾美	木	1	1	2	M3	

後期	データから考えるジェンダー	前川 直哉	木	1	1	2	S28	
後期	NPO論	牧田 実	金	2	1	2	M24	
後期	立ち直りと地域共生社会	高橋 有紀	金	2	1	2	L3	
後期	人・食・環境・生物の共生関係	原田 茂樹 ほか	金	2	1	2	M23	
後期	ふくしま未来学入門Ⅱ	千葉 偉才也 ほ	金	2	1	2	遠隔	遠隔授業
1次:州	ふくしま木木子八] [か	並	J	1	J	逐門	
後期	むらの大学 II A	千葉 偉才也	金	5	1	2	S21	
後期	むらの大学 II B	前川 直哉	金	5	1	2	S22	
後期	むらの大学 II C	鈴木 敦己	金	5	1	2	S23	
後期	むらの大学 II D	久保田 彩乃	金	5	1	2	S24	
後期	むらの大学(滞在型)	前川 直哉・鈴木			2	2		
仮別	ひりの八子(佈任空)	敦己	_	-	- 2	2		
後期	データサイエンスの基礎	高森 智嗣 ほか	-	ı	2	2	遠隔	遠隔授業

※教室は変更になる可能性があります。掲示板の修正情報もしくは最新の時間割から確認してください。

接続領域の履修について

「接続領域」は、高校教育と大学の専門的な教育とをスムーズに連結させ、大学で学ぶ上で必要な基礎能力を身に付けることを目的としています。これらを踏まえ、以下の科目を開講します。各科目の指導内容や開講のしくみ、到達すべき目標はそれぞれある程度共通化されています。

これにより質保証を図り、学類専門教育へ円滑に接続させていきます。

(1) スタートアップ科目について

高校までに培われた能力に加えて、大学ならではの学問的学びの基盤を養っていくために、必修科目として「スタートアップセミナー」と「社会とデータ科学の基礎」を開講します。「スタートアップセミナー」は大学で学ぶための基本的なアカデミック・スキルズを身に付けることを目的としています。「社会とデータ科学の基礎」は、データに基づいて対象の実態を捉えるための科学的な考え方やスキルを身に付けることを目的としています。

<スタートアップセミナーの履修について>

別項目<スタートアップセミナーの履修について>を参照してください。

<社会とデータ科学の基礎の履修について>

- ①1年次前期に「社会とデータ科学の基礎」2単位を修得しなければなりません。
- ②学類ごとにクラスが違いますので、指定されたクラスで受講してください。
- ③「社会とデータ科学の基礎」はメディア授業(遠隔オンデマンド開講)です。時間割上には配置されていません。毎週金曜日に「LC」を通じて、授業の動画や資料等が配信されるので、それらを用いて各自空き時間に学修を進め、金曜日~月曜日までの間に確認テストに回答してください。

- ④第1回~第14回は全学類共通ですが、第15回目の授業は学類ごとに授業内容も、開講形態も異なりますので、担当教員の指示に従って学修し、確認テストに回答してください。
- ⑤「社会とデータ科学の基礎」は CAP 除外科目です。
- ※この科目は、「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラムの必修科目です。

詳しくは<「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラムの履修について>を参照してください。

※社会とデータ科学の基礎は履修登録撤回できません。

(2) ライフマネジメント科目について

生涯にわたるキャリア発達と身体の健康維持とを目的とし、必修科目として「キャリア形成論」と「健康運動科学実習」を開講します。「キャリア形成論」のねらいは第一に自分と向き合い自分の人生を見つめること、第二に働くことの意味や職業についての見方を再確認すること、第三にこれらを通して大学で学ぶことの意味を考え、学ぶ主体を確立することです。「健康運動科学実習」は、スポーツを通して運動や健康への興味・関心を高め、生涯にわたり健やかな生活をしていくための知識や習慣を身に付けることを目的としている科目です。

<キャリア形成論の履修について>

- ①1年次:前期に「キャリア形成論」2単位を修得しなければなりません。
- ②学類ごとにクラスが違いますので、指定されたクラスで受講してください。 行政政策学類のクラス分けは、行政政策学類の掲示等で確認してください。 再履修者も同様です。
- ③キャリア形成論は履修登録撤回できません。

<健康運動科学実習の履修について>

- ①1年次前期に「健康運動科学実習」を履修してください。
- ②指定された曜日、時間帯(下表)で受講してください。第1回目の授業の際に種目分けを行いますので、必ず出席してください。集合場所は、第1体育館(入学式と同じ会場)です。筆記用具と上履きを用意し、普段着で出席してください。欠席すると希望する種目が履修できないことがあります。

第1回目の授業に出席できなかった学生は、本嶋教員(保健体育棟114号)へ連絡をし、指示を受けてください。

学類	健康運動科学実習
行政政策学類	月曜日 2時限
人間発達文化学類	月曜日 3時限
経済経営学類	火曜日 3時限
共生システム理工学類	金曜日 3時限
食農学類	金曜日 4時限

ただし、再履修者で、必修の科目と開講時間帯が重なり、指定時間帯の受講が困難な場合は、他の時間帯での履修を認めることがありますので、第1回目の授業で担当教員に必ず申し出てください。

- ③特別な理由により実技を行うことが困難な学生には、代替措置を認める場合があります。詳しくは第 1回目の授業で説明しますので必ず出席してください。
- ④健康運動科学実習は履修登録撤回できません。
- (3) 外国語コミュニケーション科目について 別項目<英語、英語以外の外国語の履修について>を参照してください。

外国人留学生は、同じく<英語、英語以外の外国語の履修について>にある<外国人留学生向け「日本語」及び「日本事情」の履修について>も参照してください。

スタートアップセミナーの履修について

大学教育の基礎を身につけるスタートアップ科目の中心となる科目です。内容は、アカデミック・スキルズ、すなわち文献や資料の読み方や書評レポートの書き方、調査・研究方法、情報技術の基礎、プレゼンテーション、ディスカッションの技術などを身に付けます。スタートアップセミナー(または問題探究セミナー I)終了時に初年次レポートを提出することになります。

この科目を中心として、1年終了時までに身に付けるべきアカデミック・スキルズは以下の通りです。

アカデミック・スキルズ チェックリスト

□OPAC、CiNii 等のデータベースを活用した文献・資料の検索方法を知っている。
□文献・資料の内容を要約したレジュメの基本的な形式を知っている。
□序論・本論・結論のような、レポートの基本的な構成を知っている。
□文献・資料の内容をレジュメやレポートに反映させる際のルール(引用のしかた)を知っている。
□参考文献・資料一覧を作成する際のルールを知っている。
□文献・資料の内容を要約したレジュメを作成することができる。
□レポートの構成や引用のしかた等、一般的または指定された形式やルールを守ったレポートを作成す
ることができる。

□パワーポイント等の ICT を活用して、プレゼンテーションを行うことができる。

スタートアップセミナーの履修手続きについて

- ① 2 単位を修得しなければなりません。学類毎にクラスが分かれていますので、詳細は、各学類の掲示等で確認してください。
- ②未修得者は、必ず履修登録前に「LiveCampus」/各学類の掲示等で確認の上、教務課各学類窓口で申し出てください。
- ③スタートアップセミナーは、履修登録撤回できません。

スタートアップセミナー担当者一覧

<行政政策学類>

授業科目名	クラス	曜日時限	担当教員	セメスタ	単位数
	A		荒木田 岳		
	В		金井 光生		
	С	塩谷 弘康			
	D		高橋 有紀	1	2
スタートアップセミナー	Е	木3	上床 悠		
X	F	八〇	垣見 隆禎		
	G		岩崎 由美子		
	Н		小田 和正		
	I		久我 和巳		
	J		西田 奈保子		

英語、英語以外の外国語の履修について

英語について

< 「英語AI」・「英語AⅡ」について>

CEFR B1 level を目指します。ただし、基礎クラスは A2 level を、上級クラスは B2 level を目指します。

- (ア)「英語 A I 」は、総合的な英語力の養成を目的とした授業科目です。
- (4) 「英語 A II 」は、技能別に英語力を養成することを目的とした授業科目で、次の 3 種類のコースが開講されます。授業の詳細はシラバスに記載されています。
- ·Reading · · · 「読む」ことを主とした総合的な英語力を養成するためのコース
- ·Writing · · · 「書く」能力を養成するためのコース
- ·Oral Communication · · · 「聴く・話す」能力を養成するためのコース
- (ウ) 1 年次では、「英語 A I 」及び「英語 A II 」を各 2 単位、計 4 単位を修得しなければなりません。また、

各2単位、計4単位を超えて修得することはできません。

(エ) 「英語 A I 」及び「英語 A II 」は、それぞれ週 1 回 1 クラスを半期履修することにより 1 単位認定されます。 4 単位を修得するためには、

「英語AI」について前・後期各1クラスの計2クラス、

「英語AII」についても前・後期各1クラスの計2クラスを履修する必要があります。

- (オ) 開講曜日・時限は学類ごとに指定されています。
- ・人間発達文化学類・共生システム理工学類は、「英語AI」が月曜2時限、「英語AII」が金曜日1時限
- ・行政政策学類・経済経営学類は、「英語AI」が月曜日3時限、「英語AII」が金曜日3時限
- ・食農学類は、「英語 A I | が火曜日 4 時限、「英語 A II | が木曜日 2 時限
- ・学類指定以外の曜日・時限の授業を受講することはできません。
- (カ)「英語AI」、「英語AII」は、履修登録撤回できません。

<英語AI・英語AⅡの履修について>

- (ア)前期の所属クラスは「英語 A I 」、「英語 A II 」ともに、以下の手続きで行います。
- 1. シラバスを読んで、受講希望クラスの第1回目の授業に必ず出席してください。
- 2. 第1回目の授業では、授業内容についての説明と希望受付が2回(1次、2次)行われます。

<1次説明・受付>

- ・第1回目授業開始時刻(1時限8時40分、2時限10時20分、3時限13時00分、4時限14時40分)に希望クラスの教室に行き授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」を担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)
- ・1次受付で定員に達したクラスは、2次受付は行いません。

<2次説明・受付>

・1次受付で抽選にもれた学生は、提出した受講希望カードを受け取り、受講可能クラスを掲示で確認し、2次説明・受付開始時刻(1時限9時40分、2時限11時20分、3時限14時00分、4時限15時40分)までに希望クラスの教室に行ってください。

授業内容について説明を受けた後、受講希望カードを担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)

- ・2次受付の抽選にもれた学生及び第1回目の授業を欠席した学生は、すみやかに受講希望カードを基 盤教育係窓口に提出してください。所属クラスは第2回目の授業までに掲示します。
- (4)後期の所属クラスは「英語 A I 」、「英語 A II 」 それぞれ前期と同一教員のクラスになります。
- ・同一教員のクラスが後期に開講されていない場合は、前期クラスの教員の指示に従ってください。
- ・前期に単位を修得できなかった場合でも、後期は同じクラスで受講可能です。

(ウ)「英語 A I 」、「英語 A II 」は、それぞれ後期のみ「基礎クラス」、「上級クラス」が開講されます。 ただし、食農学類に関しては「英語 A I 」のみ「基礎クラス」が開講されます。

成績評価は、「上級クラス」が「S、A、F」のいずれか、「基礎クラス」は「B、C、F」のいずれかになります。

受付期間は、9月中旬~下旬です。「上級クラス」・「基礎クラス」を希望する学生は手続きをしてください。手続き詳細や受講の認否は掲示板等でお知らせします。(人数が多い場合等は希望が認められない場合があります。)

- (エ)食農学類の学生で「英語 A I 」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、所定の手続きを行ったうえで(上記(†))他学類枠(月曜 2 時限または月曜 3 時限)の「英語 A I 」の「基礎クラス」または「上級クラス」を受講することができます。
- (オ)食農学類の学生で「英語 A II 」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、所定の手続きを行ったうえで(上記(ウ))、他学類枠(金曜 1 時限または金曜 3 時限)の「英語 A II 」の「基礎クラス」または「上級クラス」を受講することができます。

<「英語BI」・「英語BII」について>

CEFR B2 level を目指します。ただし、基礎クラスは B1 level を、上級クラスは C1 level を目指します。

- (ア)「英語BI」は、総合的な英語力の養成を目的とした授業科目です。
- (4)「英語 B II」は、技能別に英語力を養成することを目的とした授業科目で、次の 3 種類のコースが開講されます。授業の詳細はシラバスに記載されています。
- ·Reading · · · 「読む」ことを主とした総合的な英語力を養成するためのコース
- ·Writing · · · 「書く」能力を養成するためのコース
- · Oral Communication · · · 「聴く・話す」能力を養成するためのコース
- (ウ) 2 年次で英語を選択する学生は、「英語 B I 」及び「英語 B II 」を各 2 単位、計 4 単位を超えて修得することはできません。
- (エ)「英語 B I 」及び「英語 B II」は、それぞれ週1回1クラスを半期履修することにより1単位認定されます。4単位を修得するためには、「英語 B I 」について前・後期各1クラスの計2クラス、「英語 B II」についても前・後期各1クラスの計2クラスを履修する必要があります。
- (オ)開講曜日・時限は学類毎に指定されています。
- ・人間発達文化学類・共生システム理工学類は「英語BI」が月曜1時限、「英語BII」が水曜日2時限
- ・行政政策学類・経済経営学類は「英語BII | が水曜日1時限、「英語BII | が金曜日2時限
- ・食農学類は「英語BI」が火曜日2時限、「英語BII」が木曜日4時限

- ・学類指定以外の曜日・時限の授業を受講することはできません。
- (カ)「英語BI」、「英語BII」は、履修登録撤回できません。

<英語BI・英語BⅡの履修について>

- (ア)前期の所属クラスは「英語BII」、「英語BII」ともに、以下の手続きで行います。
- 1. シラバスを読んで、受講希望クラスの第1回目の授業に必ず出席してください。
- 2. 第1回目の授業では、授業内容についての説明と希望受付が2回(1次、2次)行われます。

<1次説明・受付>

- ・第1回目授業開始時刻(1時限8時40分、2時限10時20分、4時限14時40分)に希望クラスの教室に行き、授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」を担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)
- ・1次受付で定員に達したクラスは、2次受付は行いません。

<2次説明・受付>

- ・1次受付で抽選にもれた学生は、提出した受講希望カードを受け取り、受講可能クラスを掲示で確認し、2次説明・受付開始時刻(1時限9時40分、2時限11時20分、4時限15時40分)までに希望クラスの教室に行ってください。授業内容について説明を受けた後、受講希望カードを担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)
- ・2次受付の抽選にもれた学生及び第1回目の授業を欠席した学生は、すみやかに受講希望カードを基 盤教育係窓口に提出してください。所属クラスは第2回目の授業までに掲示します。
- (4)後期の所属クラスは「英語 B I 」、「英語 B II 」 それぞれ前期と同一教員のクラスになります。
- ・前期に単位を修得できなかった場合でも、後期は同じクラスで受講可能です。ただし、「通常クラス」 から「基礎クラス」、「上級クラス」に限って変更ができます。
- (ウ)「英語 B I 」、「英語 B II 」の「基礎クラス」と「上級クラス」は、前期から開講されます。ただし、 食農学類に関しては「基礎クラス」、「上級クラス」は開講されません。

成績評価は「上級クラス」が「S、A、F」のいずれか、「基礎クラス」は「B、C、F」のいずれかになります。

- ・「基礎クラス」、「上級クラス」を希望する学生は、「通常クラス」と同様、第1回目授業開始時刻(1時限8時40分、2時限10時20分、4時限14時40分)に希望クラスの教室に行き、授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」を担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)
- ・1次受付で抽選にもれた学生は、提出した受講希望カードを受け取り、受講可能クラスを掲示で確認し、2次説明・受付開始時刻(1時限9時40分、2時限11時20分、4時限15時40分)までに希望クラスに行ってください。授業内容等について説明を受けた後、別途配布する「受講希望カード」

を担当教員に提出してください。(人数が多い場合は、その場で抽選が行われます。)

- ・2次受付の抽選にもれた学生及び第1回目の授業を欠席した学生は、すみやかに受講希望カードを基 盤教育係窓口に提出してください。所属クラスは第2回目の授業までに掲示します。
- (エ)前期に通常クラスに所属していた学生に限り、後期から「基礎クラス」、「上級クラス」へ変更可能です。

受付期間は、9月中旬~下旬です。「上級クラス」・「基礎クラス」を希望する学生は手続きをしてください。手続き詳細や受講の認否は掲示板等でお知らせします。

(前期の時点で「基礎クラス」、「上級クラス」が定員を満たしている場合、また希望人数が多い等の場合は希望が認められないことがあります。)

- (オ)食農学類の学生で「英語 B I 」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、自身が受講すべき必修の専門科目が入っていない他学類枠(月曜 1 時限または水曜 1 時限)の「英語 B I 基礎クラス」または「英語 B I 上級クラス」を受講することができます。他学類枠(月曜 1 時限または水曜 1 時限)の「英語 B I 基礎クラス」または「英語 B I 上級クラス」の受講を希望する学生は、時間割をよく確認したうえで、所定の手続き(上記(エ))を行ってください。
- (カ)食農学類の学生で「英語 B II」の「基礎クラス」または「上級クラス」の受講を希望する学生は、自身が受講すべき必修の専門科目が入っていない他学類枠(水曜 2 時限または金曜 2 時限)の「英語 B II 上級クラス」を受講することができます。他学類枠(水曜 2 時限または金曜 2 時限)の「英語 B II 基礎クラス」または「英語 B II 上級クラス」の受講を希望する学生は、時間割をよく確認したうえで、所定の手続き(上記(エ))を行ってください。

<応用英語について>

- (ア)1年次から、「応用英語」を履修することができます。
- (4) 当該科目は、それぞれの授業の目的・内容が異なります。詳細はシラバスに記載されています。
- (ウ)ローマ数字が異なる場合は、別の授業科目となり重ねて履修できます。
- 例:応用英語 X I 、 X II → 別の科目
- (エ)修得した単位は、教養領域・外国語科目の単位として計上されます。
- (オ)受講人数が多い場合、受講調整が行われることがあります。
- (カ)同一曜日・同一時限の応用英語とアドバンスト演習は、同じ科目としてみなされるため、再修得できません。

<再履修等の履修手続きについて>

(ア) 2 年次生以上で「英語 A I・ A II 」、「英語 B I・ B II 」 の再履修希望学生は、基盤教育係窓口から「英

語再履修希望調査カード」を受け取り、第1回目授業開始時に希望クラスの教室に行き、カードを担当教員に提出してください。第1希望のクラスが受入不可で、第2、第3希望のクラスでも受付不可だった場合は、基盤教育係窓口まで申し出て下さい。

【再履修希望カード配布時期:前期 3月中旬~下旬 / 後期 9月中旬】

- (4) 1 クラス (半期) のみの再履修希望学生は、修得済みクラスの開講時期(前期/後期)に関わらず、 前期、後期いずれでも履修可能です。
- (ウ)再履修以外の理由(休学等)で、「英語 A I ・ A II 」を 2 年次生以上、「英語 B I ・ B II 」を 3 年次生以上で履修する学生も同じ手続きをとってください。
- (エ)再履修として前期から履修している学生は、後期の再履修手続は不要です。後期は、前期と同一教員のクラスになります。前期に「通常クラス」に所属し、後期から「基礎クラス」、「上級クラス」を希望する学生は、所定の手続きをとってください。
- (オ)4年次生以上で専門教育科目の履修の関係で英語の再履修が困難な学生は、英語再履修受付期間に必ず基盤教育係窓口に申し出てください。

<外部検定試験の活用について>

「2019 年度入学生からの英語に係る技能審査の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいてください。また、所定の手続きをとってください。

手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。

<海外語学研修について>

「英語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいてください。また、 所定の手続きをとってください。

手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。

英語以外の外国語について

英語以外の外国語は下記のとおり「Ⅰは前期、Ⅱは後期」に開講されます。

言語	1年次	1年次希望者(基礎と同一セメスター)	2年次
ドイツ語	基礎 I・基礎 II	基礎(特設)Ⅰ・基礎(特設)Ⅱ	応用 I ・応用 II
フランス語	基礎 I・基礎 II	基礎(特設)Ⅰ・基礎(特設)Ⅱ	応用 I ・応用 II
中国語	基礎 I・基礎 II	基礎(特設)Ⅰ・基礎(特設)Ⅱ	応用 I ・応用 II
ロシア語	基礎Ⅰ·基礎Ⅱ	基礎(特設)Ⅰ・基礎(特設)Ⅱ	応用 I ・応用 II
韓国朝鮮語	基礎Ⅰ・基礎Ⅱ	基礎(特設)Ⅰ・基礎(特設)Ⅱ	応用 I ・応用 II

<英語以外の外国語:履修について>

・基盤教育接続領域外国語コミュニケーション科目(履修基準表参照)として、1年次に英語以外の外国

語(以下、非英と略す)の「基礎 I 」「基礎 II 」(計 2 単位: I は前期、 II は後期)を履修しなくてなりません(必修)。外国語の 1 単位は、週 1 回、90 分授業を前期または後期に 15 回受講し期末試験に合格することによって修得できます。

・基盤教育教養領域外国語科目(履修基準表参照)として、英語と非英のどちらか一方4単位、又は英語2単位と非英2単位、合わせて4単位を履修しなくてはなりません(選択必修)。外国語科目として履修できるのは、「基礎(特設) I | 「基礎(特設) II | および「応用 II | 「応用 II | です。

<英語以外の外国語:「基礎 I 」「基礎 II 」「基礎 (特設) I 」「基礎 (特設) II 」「応用 I 」「応用 II 」について>

- (ア)「基礎 I」・「基礎 II」(1年次)
- ・「基礎 I 」 「基礎 II 」 (各 1 単位)は、ドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語、韓国朝鮮語の 5 言語 から 1 言語を選択し、「基礎 I 」と「基礎 II 」は同じ言語を履修しなければなりません。
- ・「基礎II」の履修は、当該言語「基礎 I」の単位修得が必要となります。なお、前期の「基礎 I」と後期の「基礎II」は同一クラス(例えば「基礎 IA」と「基礎IIA」など)で履修します。
- ・「基礎 I」「基礎 II」は、行政政策学類と経済経営学類は火曜日 2 時限または木曜日 2 時限、人間発達 文化学類と共生システム理工学類は火曜日 3 時限または木曜日 4 時限、食農学類は火曜日 3 時限に開 講されます。

※人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類の学生は、接続領域として合計 2 単位を必ず修得しなければなりません。なお、上記 2 単位を修得した後、別言語で「基礎 I 」・「基礎 II 」の修得が可能ですが、修得単位は、自由単位への計上となります。

(イ)「基礎(特設) I |・「基礎(特設) II | (1年次)

- ・「基礎 I」「基礎 II」 履修者のうち希望者は、同時に同じ言語の「基礎(特設) I」「基礎(特設) II」 を履修することができます。この科目は「基礎 I」「基礎 II」 で学ぶ言語の勉強にもっと力を入れたい 学生のための科目です。この科目を受講する学生は、1年次に同じ言語の授業を、「基礎 I」「基礎 II」 と合わせて週 2 回受講することになります。なお「基礎(特設) I」「基礎(特設) II」は、「基礎 I」 「基礎 II」と同様にセットで履修しなければなりません。
- ・フランス語、ロシア語、韓国朝鮮語の「基礎(特設) I 」「基礎(特設) II 」は、金曜日 2 時限に開講されます。金曜 2 時限に情報リテラシーや学術基礎科目、問題探究科目などの受講が確定した場合、フランス語、ロシア語、韓国朝鮮語の「基礎(特設) I 」「基礎(特設) II 」は受講できません。なお、ドイツ語の「基礎(特設) I 」「基礎(特設) II 」は木曜日 2 時限と木曜日 4 時限、中国語の「基礎(特設) I 」「基礎(特設) II 」は火曜日 2 時限と火曜日 3 時限に開講されます。
- ・なお、「基礎(特設) I 」を履修せずに「基礎(特設) II 」のみを履修することはできません。
- (ウ)「基礎(特設) I |・「基礎(特設) II | と「アドバンスト演習 I | (経済経営学類専門科目)
- ・「基礎(特設) I 」「基礎(特設) II 」は、「アドバンスト演習 I ①」「アドバンスト演習 I ②」(経済経営学類専門科目)としても履修できますが、その場合、修得単位は経済経営学類専門科目の単位となり、基盤教育の外国語科目(必修 4 単位)に計上することはできませんので十分注意してください。

・「基礎(特設) I 」「基礎(特設) II 」(I は前期、II は後期)を、「アドバンスト演習 I 」として履修する場合は、必ず「アドバンスト演習 I ①」と「アドバンスト演習 I ②」(①は前期、②は後期)をあわせて履修してください。「基礎(特設) I 」と「アドバンスト演習 I ②」、または「アドバンスト演習 I ①」と「基礎(特設) I 」を組み合わせて履修することはできません。

(エ)「応用 I 」・「応用 II 」 (2年次)

- ・1 年次の「基礎 I 」「基礎 II 」で学んだ語学力のレベルアップを図ります。また海外語学研修や留学への接続も意識した科目です。
- ・前期「応用 I 」の履修には、当該言語「基礎 I 」「基礎 II 」の単位修得が必要となります。 また「応用 II 」の履修には、当該言語「応用 I 」の単位修得が必要となります。なお「応用 I 」「応用 II 」は同一クラス(例えば「応用 I A」と「応用 II A」など)で履修します。
- ・「応用 I 」「応用 II 」は、すべての言語で火曜 1 時限と木曜 3 時限にあわせて 2 クラス以上が開講されます。「応用 I 」「応用 II 」 2 単位を修得(次頁表②④の場合)するには、「応用 I 」「応用 II 」とも同じ 1 クラス(たとえば「応用 I A」と「応用 II A」)を選択し、それぞれ週 1 回受講しなければなりません。また「応用 I 」「応用 II 」 4 単位を修得(上表③の場合)するには、「応用 I 」「応用 II 」とも同じ 2 クラス(たとえば「応用 I A」と「応用 II A」および「応用 I B」と「応用 II B」)を選択し、それぞれ週 1 回受講しなければなりません。クラス選択に指示がある場合はそれに従ってください。また②④において、「基礎(特設) I 」「基礎(特設) II 」のどちらかを修得できなかった場合、同一言語の「応用 I 」「応用 II 」で代替が可能です。
- ・「応用 I 」・「応用 II 」は、同一言語で 8 単位まで修得できますが、 4 単位を超えて修得した単位は選択 必修または自由選択の単位として計上することができます。

(オ)「応用 I |・「応用 II | と「アドバンスト演習 II | (経済経営学類専門科目)

- ・「応用 I 」「応用 II 」は、「アドバンスト演習 II ①」「アドバンスト演習 II ②」「アドバンスト演習 II ③」「アドバンスト演習 II ④」(経済経営学類専門科目)として履修することもできますが、その場合、修得単位は経済経営学類専門科目の単位となり、基盤教育教養領域外国語科目(選択必修 4 単位)に計上することはできませんので十分注意してください。
- ・「応用 I 」「応用 II 」(I は前期、II は後期)を、「アドバンスト演習 II ①」「アドバンスト演習 II ②」「アドバンスト演習 II ③」「アドバンスト演習 II ②」「アドバンスト演習 II ③」「アドバンスト演習 II ③」と ①と③は前期、②と④は後期)として履修する場合は、必ず「アドバンスト演習 II ①」または「アドバンスト演習 II ③」と「アドバンスト演習 II ②」または「アドバンスト演習 II ②」をセットで履修してください。「応用 I 」と「アドバンスト演習 II ②」、「アドバンスト演習 II ②」、「アドバンスト演習 II ①」と「応用 II 」などの組み合せで履修することはできません。
- ・アドバンスト演習Ⅱ①②③④の履修は、応用の修得単位に加えて8単位まで修得することができます。
- (カ)教養領域「外国語科目」では英語と英語以外の外国語の同一言語を下表①~④のいずれかで合計4単位を修得しなければなりませんが、学類毎に修得方法が違いますので注意してください。

下表①~④以外で外国語科目4単位を修得しても、卒業要件を満たしません。(英語で3単位+英語以外の外国語で1単位、または英語で1単位+英語以外の外国語で3単位では、卒業要件を満たしません。)

<教養領域「外国語科目」4単位の修得方法:人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類>

	人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類							
1	英語で4単位	英語BI、英語BII、応用英語から4						
2	英語以外で4単位	同一言語の基礎(特設) I ・基礎(特設) II を 2 、応用 I ・応用						
		II を 2						
3	英語以外で4単位	同一言語の応用I・応用Ⅱを4						
	黄語べり単位し黄語以外	英語BI、英語BII、応用英語から2						
4	英語で2単位と英語以外トで2単位	同一言語の基礎(特設) I ・基礎(特設) II を 2 、または応用						
	6.7 年四	I ・応用Ⅱを2						

<英語以外の外国語:「基礎 I 」「基礎 II 」「基礎 (特設) I 」「基礎 (特設) II 」「応用 I 」「応用 II 」の履修手続きについて>

- (ア)「基礎 I」「基礎(特設) I」の履修言語・クラスは、希望言語調査をふまえて担当教員が指定します。 詳しくは新入生ガイダンスで説明しますので必ず出席してください。なお「基礎 I」の希望者が 1 クラス 30 名を超える言語は、受講調整を行う場合があります。
- (4)「応用 I | 「応用 II | を履修する学生は、選択するクラスの第1回目の授業に出席してください。
- (ウ)「基礎 I」「基礎 II」「基礎 (特設) I」「基礎 (特設) II」「応用 II」「応用 II」は履修撤回できません。
- (エ)履修方法について質問がある学生は、基盤教育係窓口に相談してください。

<英語以外の外国語:「基礎 I 」「基礎 II 」「応用 I 」「応用 II 」の再履修手続きについて>

- (ア)「基礎 I」の再履修希望学生は、3 月上旬~下旬に基盤教育係窓口から「英語以外の外国語基礎 I 受講希望調査カード」を受領し、必要事項を記入の上、指定されたレポート Box に提出してください。また「基礎 I 」再履修とあわせて「基礎(特設) I 」の履修を希望する場合は、その旨を同カードに記入してください。手続き・詳細は 1 月下旬~2 月上旬頃に掲示で指示します。
- (4) 履修クラスは 4 月の授業開始前に掲示します。その指示に従って第1回目の授業を受講してください。なお、この「受講希望調査カード」を提出しないと希望する言語が履修できないことがあります。
- (ウ)「基礎 II」の再履修希望学生は、希望クラス第1回目の授業に出席してください。受講希望調査カードは不要です。事前に掲示による指示があった場合にはそれに従ってください。やむを得ない理由で第1回目の授業に出席できない場合は、必ず各言語の責任教員に相談してください。(責任教員は掲示により確認してください。)
- (エ)「応用 I 」「応用 II 」の再履修希望学生は、希望クラス第1回目の授業に出席してください。

<その他>

(a)外部資格試験を活用して、上記科目の単位認定を受けることができます。詳細は、「2019年度入学生からの英語以外の外国語に係る技能審査の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいてください。また、所定の手続きをとってください。

手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。

(b)海外語学研修を活用して、上記科目の単位認定を受けることができます。詳細は、「2019年度入学生からの英語以外の外国語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項」の記載を事前に確認しておいてください。また、所定の手続きをとってください。

手続きは「LiveCampus」/掲示等でお知らせします。

(c)留学ビザによる編入学生は「英語以外の外国語」として「日本語」の履修を認めることがあります。

<外国人留学生向け「日本語」及び「日本事情」の履修について>

・外国人留学生は、外国語コミュニケーション科目・外国語科目・日本語科目の中から母語・母国語系統 を除く1カ国語で次の①から③のいずれかの方法で8単位を修得しなければなりません。(日本語の履 修が望ましいです。)

1	日本語	「IA·IB」·「IIA·IIB」·「IIIA·IIIB」·「IVA·IVB」 ※1	8 単位
2	英語	「AI・AⅡ」・「BI・BⅡ」・「応用英語」※2	8単位
3	英語以外の外国語	ドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語、韓国朝鮮語 いずれか同 一言語で「基礎Ⅰ」・「基礎Ⅱ」、「基礎(特設)Ⅰ」・「基礎(特設)Ⅱ」、 「応用Ⅰ」・「応用Ⅱ」※2	

- ※1「日本語」はローマ数字の順で修得してください。
- (例:「日本語 II A」の履修は「日本語 I A」または「日本語 I B」どちらか 1 単位の修得が必要です。「日本語 III B」の 履修は「日本語 II A」または「日本語 II B」どちらか 1 単位の修得が必要です。)
- ※2「英語」、「英語以外の外国語」は、それぞれの履修方法を参照してください。
 なお、8単位を超えて修得した単位は、選択必修または自由選択の単位として計上することができます。
- ・「日本事情」は選択必修または自由選択の単位として計上することができます。 上記で述べた点以外は、基盤教育の履修方法は一般学生と同じです。

教養領域の履修について

今日、高等教育で重視されている教養教育は、学生が他領域で学ぶ他の学生と価値観を共有し、より幅広く他領域の専門内容を理解し、協働するための「共通の言語」を形づくることを目的としています。これらを踏まえ「教養領域」では、以下の科目を開講します。

「教養領域」、「問題探究領域」の各科目区分で必修単位を超えた単位を、選択必修として修得しなけれ

ばなりません。学類毎の単位数は、下表のとおりです。

学類			
人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類			
共生システム理工学類、食農学類	7 単位		
※外国人留学生(全学類)	7 単位		

また、それらを超えた単位は自由選択の単位として計上することができます。

(1)学術基礎科目について

「人文科学」「社会科学」「自然科学」の分野からなり、幅広い教養教育の中心に位置する科目群です。 各学問の基本的概念や特有の事象の見方・切り取り方を学ぶことによって、自らが専門として学ぶ学問 とは異なる観点から多角的・学際的にアプローチする方法が数多く存在することに気づくことを目的と しています。

<学術基礎科目の履修方法について>

- ①学術基礎科目の3分野(「人文科学」、「社会科学」、「自然科学」)から各2単位を修得しなければなりません。
- ②「①」を超えて修得した単位は選択必修または自由選択の単位として計上することができます。
- ③教員免許状取得を希望する学生は、「社会科学」分野の「日本国憲法」を修得してください。(ただし、 行政政策学類生は学類の学修案内で科目を確認してください。)
- ④科目名称についての注意
- ・授業科目名の二桁の数字だけが異なる場合は、同一の授業科目とみなします。この場合両方を履修する ことはできません。

例:日本国憲法 01、02 → 同一の科目

・ローマ数字が異なる場合は、別の授業科目となり両方を履修することができます。

例:歴史学Ⅰ、Ⅱ → 別の科目

- ⑤行政政策学類生は「市民と法」「日本国憲法 01、02」を履修できません。
- ⑥経済経営学類生は「経済学 I」「経済学 II」「経営学」を履修できません。
- ⑦「履修希望受付」は、以下の「抽選履修登録方法」手続きで行います。

<抽選履修登録方法>

受付期間等や「LiveCampus/LC (ライブキャンパス)」の抽選履修登録方法は、教務関係日程表・マニュアル等により確認してください。

<1>1次受付(前期科目4月初旬/後期科目10月上旬)

- ①履修希望科目のシラバスをあらかじめ確認し、曜日・時限毎に履修希望科目を「LC」で抽選履修登録してください。第3志望まで登録ができます。
- ②抽選履修登録の結果、教室収容人数を超える科目は「受講調整(人数制限)」が行われる場合がありま

す。受講調整が行われる場合、抽選となります。

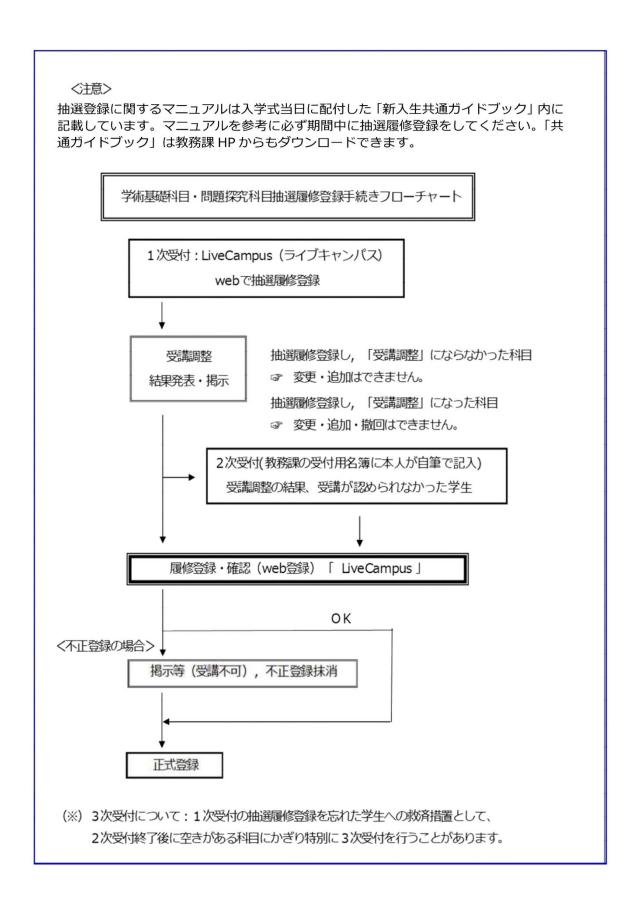
- ③1次受付結果は「LC」で発表します。各自、確認してください。
- ④1次受付で受講が認められた科目の扱いは、以下のとおりです。
- ・受講調整があった科目は、当該時間帯で科目の変更・追加・撤回できません。
- ・受講調整がない科目は、原則として当該時間帯で科目の変更・追加できません。
- ⑤当該時間帯に1次受付で受講が認められた科目以外を登録すると「不正登録」となり、不正登録科目及び1次受付で受講が認められた科目も受講できなくなります。
- ⑥受講調整があった科目は、「LC」等でお知らせします。

<2>2次受付(詳細は、1次受付結果発表の翌日に掲示等で確認してください。)

- ①1次受付後、受講調整を行った結果、履修希望が認められなかった学生に限り2次受付を行います。 受付期間・時間帯に注意してください。
- ②対象科目は、教室収容人員で空きがある科目のみです。
- ・「先着順」で受付します。科目毎に受付用名簿へ本人が自筆で記入します。 科目毎で定員に達した時点が受付終了となります。
- ・1次受付で受講が認められた科目時間帯は、変更・追加できません。
- ③2次受付で受講が認められた学生は、当該時間帯の科目を変更できません。
- ④当該時間帯に別科目も登録すると「不正登録」となり、不正登録科目及び2次受付で受講が認められた 授業科目も受講できなくなります。
- ⑤2次受付結果は「LC」で登録及び修正期間内に各自、確認してください。

<3>3次受付(詳細は、2次受付結果発表の翌日に掲示等で確認してください。)

- ①1次受付の抽選履修登録を忘れた学生への救済措置として特別に3次受付を行うことがあります。 受付期間・時間帯に注意してください。
- ②対象科目は、教室収容人員で空きがある科目のみです。
- ・「先着順」で受付します。科目毎に受付用名簿へ本人が自筆で記入します。 科目毎で定員に達した時点が受付終了となります。
- ・1次受付及び2次受付で受講が認められた科目時間帯は、変更・追加できません。
- ③3次受付で受講が認められた学生は、当該時間帯の科目を変更できません。
- ④当該時間帯に別科目も登録すると「不正登録」となり、不正登録科目及び3次受付で受講が認められた 授業科目も受講できなくなります。
- ⑤3次受付結果は「LC」で登録及び修正期間内に各自、確認してください。



※「新入生共通ガイドブック」は教務課 HP からダウンロードすることも可能です。

(2) キャリア設計科目について

「キャリアモデル学習」「ワーキングスキル」の2科目からなります。「キャリアモデル学習」は各学類 に関わりの深い職業人による、職業や仕事内容、人生設計などについての講義が中心の科目です。

「ワーキングスキル」は、めまぐるしく変貌を遂げる現代社会の中で、より豊かなキャリア設計を実現するために、最新のスキルや知識を修得するための科目です。

キャリアモデル学習は、別項目<キャリアモデル学習の履修について>を参照してください。

<ワーキングスキルの履修について>

2年生以上から履修が可能です。

「抽選履修登録方法」は、学術基礎科目と同様の手続きで行いますので、その手続きを確認してください。

(3)健康・運動科目について

身体運動を楽しみ、生涯を通して、健康でスポーツに親しむ技能・知識を身に付けることを目的として「スポーツ実習」を開講します。

<スポーツ実習の履修について>

- ①「スポーツ実習」は、1年次後期から履修することができます。また、同一種目の場合でも複数回の履 修が可能です。修得した単位は、選択必修または自由選択の単位になります。
- ②第1回目の授業の際に受講調整を行います。集合場所は、第1体育館(入学式と同じ会場)です。筆記 用具と屋内シューズ、屋外シューズを持参し運動できる格好で出席してください。欠席すると希望する 種目が履修できないことがあります。
- ③スポーツ実習は、履修登録撤回できません。
- ④教員免許状取得のためには、「体育」科目として「健康運動科学実習」1単位に加え「スポーツ実習」 1単位の修得が必要です。「スポーツ実習」の履修にあたっては、履修時限の指定はありませんが、下 記表の曜日・時間においては、指定された学類の教員免許状取得希望者を優先します。教員免許取得希 望者は必ず第1回目の授業の際に担当教員に伝えてください。第1回目の授業に出席できなかった学 生は、本嶋教員(保健体育棟114号)へ連絡をし、指示を受けてください。

スポーツ実習		教員免許希望者が優先される学類		
月曜日 2時限		行政政策学類、経済経営学類		
月曜日 3時限		人間発達文化学類		
金曜日 3時限		共生システム理工学類、食農学類		

(4) 外国語科目について

別項目<英語、英語以外の外国語の履修について>を参照してください。

外国人留学生は、同じく<英語、英語以外の外国語の履修について>にある<外国人留学生向け「日本

語」及び「日本事情」の履修について>も参照してください。

(5)情報科目について

高度情報化社会においてパーソナル・コンピュータやネットワークなどの情報機器を適切に操作・活用し、情報の収集・整理・編集・発信・コミュニケーションを主体的に行うための基礎スキルの修得をめざします。具体的には、基本的な情報機器の構成・操作方法を理解し、情報収集、文書作成・データ集計などの方法を学びます。また、インターネットなどの情報発信・コミュニケーションに関わる基礎知識を身につけ、セキュリティなど日頃注意を払うべき事柄と心構えを学びます。

学修内容:コンピュータのしくみ (ハードウェア/OS/ソフトウェア) / Word、 PowerPoint/インターネットと情報セキュリティ/情報倫理/情報の収集・整理・編集の実際

<情報リテラシーの履修について>

- ①修得単位は、選択必修または自由選択の単位として計上することができます。 なお、教員免許取得を希望する学生は、『情報リテラシー』か『社会とデータ科学の基礎』を必ず修 得してください。
- ②情報リテラシー、社会とデータ科学の基礎は、履修登録撤回できません。
- ③受講を希望する学生は、各自で持ち運び可能なノートパソコンを準備し、大学に持参してきてください。推奨する PC のスペック等については、福島大学ホームページ内の BYOD サポートページを参照してください。

■前期履修手続き

- ・「情報リテラシー」の履修希望者は、LiveCampus の学内アンケート「情報リテラシー受講希望調査」 に希望クラスを選択回答してください。受講希望に基づき、決定した所属クラスを決定次第、 「LiveCampus | 及び基盤教育掲示板に掲示します。
 - 1回目の授業を受ける前に必ず所属クラスと教室を確認して履修してください。
- ・全て同一科目のため複数クラスは受講できません。
- ・受講希望者数がクラスの収容人数を超えた場合、抽選となります。
- ・2年次生以上の学生は、基盤教育係窓口から「受講希望調査カード(2年次生以上)」を受領し、希望 クラスを記入のうえ、基盤教育係窓口へ提出してください。

受付期間は3月下旬~4月初旬です。手続き・詳細は別途掲示でお知らせします。 結果は決定次第、掲示します。「情報リテラシー」の履修登録は教務課で行います。

■後期履修手続き

- ・前期の履修手続きで後期開講「情報リテラシー」の各クラスに編成された学生は履修希望を再提出する 必要はありません。掲示情報を確認し、所属クラスの授業を履修してください。
- ・前期の履修希望受付期間に「希望調査カード」を提出しなかった後期履修希望学生、再履修希望学生は 受講可能なクラスを掲示で確認し、受講希望カードを基盤教育係窓口に提出してください。

受付期間は9月下旬です。手続き・詳細は別途掲示でお知らせします。 結果は決定次第、掲示します。「情報リテラシー」の履修登録は教務課で行います。

■再履修について

・「情報リテラシー」の再履修は基本的に認められますが、受講希望人数が収容可能数より多い場合は抽 選をおこない、再履修者の受講を決定し、掲示でお知らせします。

(6) 高年次教養科目について

「教養領域」の科目は、学年指定がない限り1年次のうちに履修してしまう学生が多いと思います。しかしながら、幅広く他領域の専門内容を理解し、学際性を養うことは、本格的に専門教育を学び始めた2年次以上でも大事になってきます。

そのために、「高年次教養科目」という仕組みを設けました。対象となる他学類の専門科目や教育推進機構開講科目を2年次以上で履修した場合に、基盤教育の「教養領域」と「問題探究領域」にまたがる選択必修の単位として計上することができます。(学類毎の単位数は下表のとおりです。)必修単位分として計上することはできないので注意してください。なお、対象となる科目名等は、別途掲示を確認してください。

学類		
人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類		
行政政策学類(夜間主)		
共生システム理工学類、食農学類		
※外国人留学生(全学類)		

キャリアモデル学習の履修について

- ①学類ごとの開講となります。詳細は、掲示等でお知らせします。
- ②人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類は「キャリア設計科目」の中から選択して修得することになります。

問題探究領域の履修について

「問題探究領域」は、東日本大震災や地域の過疎化などの現実的な問題から、「自分事」として取り組むべき課題を発見し、集団で問題解決に向けて調査・議論・実践を行うことを目的としています。

「教養領域」、「問題探究領域」の各科目区分で必修単位を超えた単位を、選択必修として修得しなければなりません。学類毎の単位数は、下表のとおりです。

学類	
人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類	5 単位
共生システム理工学類、食農学類	
※外国人留学生(全学類)	

また、それらを超えた単位は自由選択の単位として計上することができます。

(1) 問題探究科目

福島の震災・原発事故に関する問題や、地域や世界の今日的な課題を学び、その原因解明や問題解決方法を考えることを目的とし、「問題解決を基盤とした学習」の中心に位置づく科目です。

具体的な問題解決の事例や各学問によるアプローチの手法を学ぶ講義型科目のほか、学生たちが自ら問題解決に取り組むアクティブ・ラーニング型の科目も開講します。

<問題探究科目の履修について>

- ①2単位を修得しなければなりません。
- ②「①」を超えて修得した単位は選択必修または自由選択の単位として計上することができます。
- ③行政政策学類生は、夜間開講の問題探究科目で受講できる科目があります。詳細は、行政政策学類の掲示等で確認してください。
- ④科目名称についての注意
- ・ローマ数字が異なる場合は、別の授業科目となり重ねて履修できます。

例:ふくしま未来学入門Ⅰ,ふくしま未来学入門Ⅱ → 別の科目

- ⑤「抽選履修登録」は、教養領域の学術基礎科目と同様の手続きで行いますので、その手続きを確認して ください。
- ⑥「受講調整(人数制限)」が行われる場合があります。

(2) 自主学修プログラム

自主学修プログラムは、学生が自主的にグループを組織してテーマ・内容を設定し、任意の教員の指導のもとで学修することにより、単位が認定される制度です。活動は、自主的な協働学修やプロジェクト型の学修が主たる内容です。

自主学修プログラムは、学修の企画を立ち上げ、計画し、実践して成果をまとめるという一連のプロセスを評価し、単位認定します。

<自主学修プログラムの履修について>

- ①修得単位(1単位または2単位/認定単位は「N(認定)」評価)は、選択必修または自由選択の単位として計上することができます。
- ②前期申請は4月、後期申請は10月です。詳細は、別途掲示等を確認してください。

(3)問題探究セミナーについて

別項目<問題探究セミナーIの履修について>を参照してください。

問題探究セミナーIの履修について

「問題探究セミナー I 」は、本学の教育理念でもある「問題解決を基盤とした教育」の入口科目で「スタートアップセミナー」とともに初年次教育の重要な科目であり、「スタートアップセミナー」がアカデ

ミック・スキルズの定着を目的とするのに対し、この科目は現実の問題に対する理解・探究・解決を目的とするものです。すなわち、両者は縦糸と横糸の関係になります。

問題探究セミナーIの履修手続きについて

- ① 2 単位を修得しなければなりません。学類ごとにクラスが分かれていますので、詳細は、各学類の掲示等で確認してください。
- ②未修得者は、必ず履修登録前に「LC」/各学類の掲示等で確認の上、教務課各学類窓口で申し出てください。
- ③問題探究セミナー I は、履修登録撤回できません。

ラーニングポートフォリオについて

ラーニングポートフォリオ(LC上は「学修ポートフォリオ」という名称になっています。この文章上は以降 L ポートフォリオで説明します。)は、自身の学修履歴の記録や学修の振り返りのツールで、LC上に構築されています。L ポートフォリオで自己評価を記録していくことにより、自身の能力向上への意識が強くなります。また、評価結果は授業やカリキュラムの改善にフィードバックされます。

Lポートフォリオを使う場合は、ネットワークに接続し、自身のコンピュータを使って、LC にアクセスし、左部メニューから選択します。Lポートフォリオでは、次のことを行います。

(1) 学修目標

長期的な目標として、自己認識、年次ごとの目標、セメスターごとの活動記録などを記録します。

(2) 学修成果シート

短期的な目標として、基盤教育、専門教育、英語の 3 区分において、目標 \rightarrow 活動成果 (振り返り)を記録します。〈福島大学学生に期待する姿勢と能力〉(全学 DP) や自分の所属する学類の DP (DP はディプロマ・ポリシーの略で、大学が学位を与える方針)に即して作られたルーブリック (評価基準表)で自己評価します。また、自己評価のコメントも記入します。

(3) 成績情報の確認

「成績ダッシュボード」において、各自の成績をグラフなどで確認することができます。

(4) その他

教員免許状を取得する場合は教職履修カルテを登録したり、ボランティア活動やサークル活動など 各自の活動記録を自由に記録できます。

学修成果シートは、セメスター(学期)ごとに、指定された期間内に記入する必要があり、記入が完了しないと、次のセメスターの履修登録ができなくなります。

全学 DP、各学類のルーブリックは下記のとおりです。左側に能力の内容を示し、「克服すべきレベル」から「応用レベル」まで能力のレベルが記載されています。各項目の内容をよく読んで、自身が該当するレベルを L ポートフォリオ上でマークしてください。

(https://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/pdf/f_guidebook/portfolio_manual.pdf)→「学修ポートフォリオ利用マニュアル」

全学 DP の〈福島大学学生に期待する姿勢と能力〉ルーブリック

大項目*	中項目**	4 応用レベル	3 実用レベル	2 ミニマムレベル	1 スタートレベル	0 克服すべきレベル
最新の専門知識及び技	資料の収集・分析・統合、語学、ライティング、プレゼンテーション、ディスカッションなどの基本的なアカデミック・スキル	ほとんどのアカ デミックスキル が十分に身につ いており、他者 にアドバイスす ることもできる	基本的なアカデ ミック・スキル を身に付けてお り、ある程度実 用レベルに達し ている	授業以外でもア カデミック・ス キルを身に付け ようと努力して いる	大学で学修する ためにアカデミ ック・スキルを 身に付ける必要 性があることを 理解できる	基本的なアカデ ミック・スキル が身についてい ない
術 (専門知 識・技術)	最新の学問的知識や 技術を身につけ、現 代社会における自ら の専門領域の役割を 考え、知識や技術を 改善したり更新した りする態度	自身の専門分野 のより新しい知 見を得ようとし ており、それを 社会に役立てよ うとしている	自分の専門分野 では非専門とす る者よりも確実 に知識や技術を 持っている	自分の専門分野 に関する本やイ ンターネットの 記事を読んだり 集めたりしてい る	自身が大学で身 に付けるべき専 門性を意識して いる	自身の専門性が 曖昧で、力や意 欲も足りない
本質を見極 めるための 教養と学際	物事の本質を見極め るための探究的態度 と、自らの専門性や 技術を対象化・客観 化させるための幅広 い教養の定着	身近な事象や社 会的事象を幅広 い教養で受け止 め、専門にこだ わることなく探 究しようとする	人文科学や社会 科学、自然科学 と自分の専門を 関連付けること ができる	自分の専門分野 以外の本やイン ターネットの記 事を日常的に読 んでいる	教養を身に付け る必要性を理解 している	探究的態度が弱 く、教養の必要 性を理解してい ない
教養と学際性)	他領域の学問を学ぶ ことで自らの専門性 を拡張させ、物事を 総合的に、かつ俯瞰 的に見るための知識 のネットワーク構築	専門性を拡張させ、物事を総合的に、幅広い知識のネットワークが構築できている。	自身の専門領域 以外に関心をも つ学問分野を持 っており、知識 をつなぎ合わせ ることができる	レポートを書く とき、自分の専 門分野以外の領 域にも言及する ことができる	知識と知識を関 連付けることの 必要性を理解し ている	知識が断片的で、自分の専門 分野の意味も理 解できていない
協働的な問 題探究	日常生活や国際社会 に対する問題意識 や、自らの専門性を 生かして問題を発見 し、問題解決に取り 組むためのスキル	幅広い問題意識 や問題発見・解 決のスキルを実 際の問題解決に 活用できる	問題の持つ多様 な側面を分析 し、自分なりの アプローチで問 題解決に向かお うとする	自分の関わる日 常的な問題につ いて粘り強く問 題解決に向けて 努力することが できる	日常生活や国際 社会に対する問 題意識を一定程 度もっている	日常生活や国際 社会に対する問 題意識が弱い
(社会的ス キル)	高度なリーダーシップやフォロワーシップなどのグループワークのスキルや、他者との協働による問題探究の実践	高度なグループ ワークのスキル が身についてお り、他者と協働 して問題探究で きる	グループワーク でリーダーシッ プを発揮するこ とができ、全体 がうまくいくよ うに工夫できる	グループワーク において、自身 の役割を意識し て参加すること ができる	少々苦手であっ てもグループワ ークに参加する ことができる	グループワーク のスキルが身に ついておらず、 他者との協働が 苦手である
社会の改善 につなげる 創造性 (認知的ス キル)	事実にもとづく客観 的な社会の把握、お よび多面的にアプロ ーチするためのデー タ解析やフィールド	様々なツールを 駆使して、事実 に基づき客観的 に社会を把握で きる	様々な知見に基 づいてデータを 分析し、事実に 即してアイディ アを生むことが	本やインターネット、フィールドワークなどから、より客観的なデータを得る	物事を一面的に とらえるだけで はまずいことを 知っている	主観的で、物事の把握が一面的である

	ワークなど様々なツ ールの駆使 社会と自身の関係を 問い直し、常識にと らわれることのない 独創的で未来志向的 な思考方法と失敗を 恐れないチャレンジ 精神	独創的で未来志向的な思考方法と失敗を恐れないチャレンジ精神を持ち、社会に貢献しようとする	できる 自分の考えを理 路整然と述べる ことができ、他 者との違いを調 整できる	ことができる うまく発表でき ないまでも、理 屈に合った自分 なりの考え方を 持っている	他人に流されな い自分なりの考 え方を持とうと している	一般的な考え方 に流されやす く、これまでの やり方にこだわ る
市民としての主体的態度	東日本大震災及び東 京電力福島第一原子 力発電所事故の被災 地に学ぶ者として、 被災の概要を知り、 被災地に寄添い共感 的にアプローチする 態度	被災地に学ぶ者 として、現状を 充分に理解して おり、被災者に 共感的にアプロ ーチできる	被災地の特定分野や特定地域に 関心をもっており、復興に必要な術を考えることができる	関係授業、フィールドワークや 学習会に参加するなどして自分 なりに情報を集 めたことがある	福島大学が東日 本大震災・原発 事故の被災地に あることを意識 している	東日本大震災へ の関心が薄く、 被災地への共感 が薄い
値観)	地域の抱える課題を 社会が直面する 21 世紀的課題として捉 え直し、主体的に探 究しようとする態度	地域の抱える課題を社会が直面 する21世紀的課題として捉え直 し、主体的に探 究しようとする	身近な課題を世界が直面するグローバルな課題 と関連付けてとらえ、探究しようとする	すべてではない にせよ地域や社 会の抱えている 課題の現状を知 っている	少子高齢化や環 境問題などの現 代社会が抱えて いる課題に関心 をもっている。	日本や世界全体 が直面している 課題への関心が 薄い

^{*} 大項目は〈福島大学生に期待する姿勢および能力〉を表します。

^{**} 中項目は「大項目」の下位に属する具体的な説明を表します。

行政政策学類の特色とカリキュラムの編成

1. 行政政策学類の理念と特色

社会では、常に時代の流れとともに、新たな理念や価値基準が生まれ、新たな諸課題も生まれてきます。グローバル社会、情報化社会、少子高齢社会、地方創生・地域の活性化、多文化共生社会、持続可能な社会、災害からの復興など現代社会が直面している諸問題はさまざま存在します。このような状況のもとで、世界と日本の全体を視野に入れながらも、私たちがより暮らしやすい健康で文化的な地域社会をどのようにして創り出し発展させていくのかということが、重要な課題となっています。

行政政策学類の理念は、地域社会が直面している課題を広く学際的な観点にたって教育・研究し、地域や社会のニーズに応えることのできる有為の人材を養成するという点にあります。ここでいう学際的な観点というのは、既存のさまざまな学問分野が、それぞれの学問分野の枠を超えて協働して共通の問題にとりくむ、ということを意味しています。行政政策学類は、法学、政治学、行政学、社会学、歴史学、文化研究などさまざまな学問分野から成り立っていますが、これらの学問分野においてそれぞれバラバラに教育や研究を行うのではなく、相互に協力しながら、地域と社会のかかえる諸問題に協働でとりくむという点に、本学類の大きな特色があるということです。

また、「地域政策と法」「地域社会と文化」の2つのコース名称にも見られるように、本学類は、「地域」を共通の対象とし、地域とともに学修を深めるということも特色としています。地域や現場での実践を幅広く各分野の工夫で取り入れながら、地域の諸主体とともに、問題解明や解決につながる教育を目指しています。

ただし、以上のことは、それぞれの学問分野の体系的な学修をおろそかにしていいということでは決してありません。真に学際的な観点及び地域に学ぶ観点というのは、それぞれの学問分野の基礎的学修をしっかりとふまえたうえで、複数の学問分野が、共通の問題に共同してとりくんでいくということを意味します。そこで、各学問分野の基礎的・体系的な学修がしっかりとできるように、「コース制」を導入しています。皆さんは一つのコースに所属して、そのコース内での学修を基礎から応用へと系統的に積み重ねながら、あわせて学類全体に共通する横断的な科目を各自の関心に応じて履修します。このようなカリキュラムに、地域を軸とする学際的学びを重視するという本学類の特色が一層明確に表れています。

さらに、行政政策学類は、福島大学では唯一夜間主を設けています。働きながら学ぶ学生と交わりなが ら学修を進めることも、行政政策学類の一つの特徴と言えます。

2. 行政政策学類のカリキュラムの特徴(コースと学位)

行政政策学類には、「地域政策と法」「地域社会と文化」の 2 つのコースがあります(夜間主も同様です)。コースは、皆さんが興味・関心を持った学問分野や社会の諸問題について、系統的に学修していくために設けられたものです。コースには 2 年次(第 3 セメスター)から所属します。皆さんは 1 年次の段階で、自分の興味・関心がある学問分野や社会の諸問題を発見するとともに、行政政策学類でどんなことが学べるかをよく理解し、コースを選択していくことになります。コースへの所属は、1 年次の後期に

希望を調査し決定します。

コース決定後は、卒業時までそのコースに所属することになりますが、第 4 セメスターに入る前に、 所定の手続きを経ることでコースを変更することができます。

「地域政策と法」コースでは学士(法学)が、「地域社会と文化」コースでは学士(社会学)が卒業時 に授与されます。

3. 行政政策学類のディプロマポリシーとカリキュラムポリシー

(1)行政政策学類の教育目標

本学類は、法・政治・行政・社会・文化等、学際的な観点から、地域社会が直面している諸課題を学ぶとともに、実践的な学びを得て、よりよい地域社会を作り出すために必要な「専門知」、「実践知」を身につけ、さらに新たな「創造知」を持って、「知」の社会還元をもたらす主体的な人材を養成する。

(2)行政政策学類のディプロマポリシー

本学類は、地域主体の時代にふさわしい新しい地域社会づくり、及び地域社会の活性化に貢献する人材を養成するために、「研究分野の知識」「問題探求・調査・解読能力」「課題解決の実践力・提案力」「創造するための学際的な応用力」「表現力・コミュニケーション能力」の5つの能力の修得を、ディプロマポリシーとします。夜間主も同じ学類の学生として同様の能力を身につけ、職業の知識あるいは社会生活をもとにしたスキルを伸ばします。

I. 研究分野の知識

法・政治・行政・社会・文化等の研究分野に関する基礎的かつ専門的知識を修得している。

II. 問題探求・調査・解読能力

国・地域・社会が直面している諸課題を自ら発見し、調査・分析する能力を修得している。

Ⅲ.課題解決の実践力・提案力

発見し、調査・分析した諸課題を考察し、地域の諸主体とともに、解決のための調整力を持って、実践的な解決を実行できる能力を身につけている。

IV. 創造するための学際的な応用力

他者との連携のもと、社会の構成員(個・集団を問わず)の価値を尊重しつつ、相互に暮らしやすい地域社会を作り出し、社会に貢献するため、学際的な構成力を持って、創造的な提案ができる能力を身につけている。

V. 表現力・コミュニケーション能力

修得した知識、考察した結果、実践した成果や、価値を第三者に効果的に伝える力を培い、多様な主体 との議論に参加できる能力を身につけている。

【コースごとのディプロマポリシー】

「地域政策と法コース]

- I. 法学・政治学・行政学関連の科目を履修し、「法政策」「地域行政」にかかわる知識を多角的、総合的に身につけている。
- II. 国及び地域の課題を自ら発見し、必要な法令・判例や文献をひも解き、地域の調査を行ったりすることによって実情を十分に把握し、読み方・調べ方・まとめ方・報告の仕方などの基本的技術を活用することができる。
- III. 現代社会の諸課題、地域社会の問題について法学、政治学、行政学などの観点から多角的にアプローチし、かつこれらの総合的な思考・実践を地域の諸主体とともに見出しながら社会貢献できる。
- IV. 地域社会と文化形成にかかわる関連の科目を学際的に履修して、視野を広げて深い洞察力を身につけた上で、適切な権利意識をもって政策提言ができる。
- V. 修得した知識の活用能力、批判的・論理的思考力、課題探求力、問題解決力、表現能力、を駆使し、 その成果を的確に伝達することができる能力を備え、他者と協力して活動できるコミュニケーション 能力を修得している。

「地域社会と文化コース]

- I. 地域社会と文化形成にかかわる科目を総合的に履修し、知識を多角的に身につけている。
- II. 地域社会や文化にかかわる諸課題を自ら発見し、地域の固有性と多様性を現地調査によって十分に 把握したり、文献や資料その他の情報源を見つけ出したりしながら、自ら立てた問題に照らし解読する ことができる。
- III. 現代社会の諸課題、地域社会の問題や、歴史理解、多文化共生、国際交流、福祉、環境等にかかわる問題の解明・解決の方向性を地域の諸主体とともに見出しながら社会貢献できる。
- IV. 法学・政治学・行政学など関連の科目を学際的に履修して、様々な分野の関連性を思考しながら、積極的に新しい地域づくりを提案することができる。
- V. 修得した知識の活用能力、批判的・論理的思考力、課題探求力、問題解決力、表現能力、を駆使し、 その成果を的確に伝達することができる能力を備え、他者と協力して活動できるコミュニケーション 能力を修得している。

(3)行政政策学類のカリキュラムポリシー

行政政策学類では、地域主体の時代にふさわしい新しい地域社会づくり、及び地域社会の活性化に貢献する人材を養成するために、「研究分野の知識」「問題探究・調査・解読能力」「問題解決の実践力・提案力」「創造するための学際的な応用力」「表現力・コミュニケーション」の5つの能力をディプロマポリシーとして掲げています。これらの達成に向けて、学類および各コースのカリキュラムを以下の方針で構築しています。

【各コースに共通のカリキュラムポリシー】

上記に掲げた能力を育成するために、「理論知」を習得するための系統的な専門教育と、「実践知」を培う地域社会の現場における学修と、「創造知」を持って主体的な態度を身につける学修を中核とするカリキュラムを、以下の方針で構築する。

- 1. 昼間に、学類共通科目・学類基礎科目・コース専門科目・演習・卒業研究からなる専門領域の科目を設置する。夜間主に、夜間主共通科目・夜間主コース専門科目・演習・卒業研究からなる専門領域の科目を設置する。なお、夜間主では、通信科目として放送大学を活用した科目を配置する。
- 2. 主体的で継続的な「深い学び」を身につけるためのアクティブ・ラーニング※を、すべての授業形態において実施する。特に演習などの少人数クラスにおいては、知識の定着・確認を行うとともに、批判的・論理的思考力や表現能力を育成する。実習・課題研究やコア・アクティブ科目などの問題発見や問題解決につなげる学修においては、知識の応用・活用を図り、多様な価値観への理解能力やコミュニケーション能力を育成する。

※アクティブ・ラーニングとは、「教員による一方向的な講義形式の教育とは異なり、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称。学修者が能動的に学修することによって、認知的、倫理的、社会的能力、教養、知識、経験を含めた汎用的能力の育成を図る。発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習等が含まれるが、教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等も有効なアクティブ・ラーニングの方法である。」(文部科学省中央教育審議会資料用語集「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて〜生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学〜〜」。平成24年8月28日)

- 3. 演習は、少人数教育で実施する。昼間に、学際的に課題に取り組む問題探究セミナーと関心事項を深めて学修する演習を設置する。夜間主に、問題探究セミナーと関心事項を学生協働で深める協働演習を設置する。
- 4.「理論知」と「実践知」を培う学修の集大成として、自らの問題意識のもとに学修成果を「創造知」を持って結実させた卒業研究を作成する。

【各コースに固有のカリキュラムポリシー】

各コースの「研究分野の知識」に基づいて、コース固有の「問題発見・調査・解読能力」「解決能力・ 応用能力」の修得のため、カリキュラムを以下の方針で構築する。

《地域政策と法コース》

法・政治行政に関わる基礎的・学際的及び専門的知識に基づき、調査能力、情報解読能力、思考力、応 用能力を育成する。

- 1. 国及び地域社会において生ずる社会現象に広く対処しうる能力を育成する観点から、法・政治行政分野の基本的な思考方法を理解し、当該分野の学問領域を広く俯瞰しうる基礎科目を置く。
- 2. 法・政治行政分野の個別課題に専門的かつ分野横断的に取り組むために、当該分野に関する基礎科目・応用科目及び演習科目を置き、併せて現場体験を重視した科目、また問題解決に向けた調査能力、

他者と協働する力を涵養しうる科目を設置する。

3. 視野を広げて深い洞察力を身につけさせるために、「地域政策と法」コースが開講する科目のみならず、広く学際的に履修できるカリキュラム構成とする。

《地域社会と文化コース》

地域・社会・文化研究に関わる基礎的・学際的及び専門的知識に基づき、調査能力、情報解読能力、思考力、応用能力を育成する。

- 1. 地域社会の特性・諸課題の現状把握や情報解析、現代社会の諸問題、歴史、異文化、国際交流に関わる複雑かつ多様な問題について、知見を広め、考察するために必要な能力の育成をはかる基礎科目を置く。
- 2. 地域・社会・文化研究の個別課題に専門的かつ分野横断的に取り組み、「社会計画」「社会学」「地域文化」「比較文化」の4つの分野が学べるように、当該分野に関わる基礎科目・応用的科目及び演習科目を置き、併せて個別課題に専門的に取り組むための実習科目、また問題解決に向けた調査能力、他者と協働する力を涵養しうる科目を開講する。
- 3. 視野を広げて深い洞察力を身につけさせるために、「地域社会と文化」コースが開講する科目のみならず、広く学際的に履修できるカリキュラム構成とする。

専門領域の履修に関する基本的事項

1. コース制について

行政政策学類には次のコースが設置されています。

学類	コース	
行政政策学類	地域政策と法	
1] 蚁蚁泉子烛	地域社会と文化	

2. 授業科目の種類と卒業要件単位

授業科目は、基盤教育の接続領域科目・教養領域科目・問題探究領域科目、専門領域の学類共通科目・ 学類基盤科目・コース専門科目・問題探究セミナー・演習・卒業研究および自由選択領域科目に分けられ ます。その他、教職関係科目が開設されています。それぞれの授業科目については「行政政策学類の専門 教育課程の概要」を参照してください。

これらの科目のうち、卒業までに最低限修得しておかなければならない科目の単位を卒業要件単位(以下「要卒単位」)といいます。要卒単位については「行政政策学類履修基準表」を参照してください。

3. 受講者制限(受講調整)

開放科目、基盤領域科目、問題探究セミナー、演習、実習、外書講読、集中講義、情報機器を使用する 科目などは科目の性質上又は教授上、および施設の都合で受講者数を制限(受講調整)することがありま す。

4. 履修計画

学年制はとっていませんが、基盤領域科目は主として1、2年次に、専門領域科目は後掲の「専門領域 科目一覧表」に示した履修年次にしたがって、それぞれ履修してください。

専門領域科目は、各自の所属するコースに応じて「行政政策学類の専門教育課程の概要」に示す基準に したがって履修しなければなりません。

問題探究セミナー II・III は、専門領域科目の基礎的教養を身につける場として演習の前段階におかれています。

演習は小集団での学習、研究の場として重視されており、多くの場合、卒業研究に関する指導を含んでいます。この演習を軸として専門領域科目を履修し、必修である卒業研究を提出してください。

履修計画に万全を期すため、 $1 \sim 4$ 年次の各セメスターにおいて、成績発表後ただちに修得単位の確認を行ってください。

履修体系については、「行政政策学類の各コースについて」を参照してください。

授業科目を履修するためには、年2回、前期に通年科目と前期科目、後期に後期科目の登録手続きを行う必要があります。「履修科目の登録手続きについて」をよく読み、忘れずに手続きを行ってください。

5. コースの所属について

1年次後期(第2セメスター)に各自の希望に基づき、所属するコースを決定します。

コースの選択は、演習の所属および卒業研究を作成する上で非常に重要です。「行政政策学類の専門教育課程の概要」を読み、本学類で何を学びたいか、しっかり考えたうえで選択してください。

6. 助言教員(アドバイザー教員)制度について

大学では自らの関心と計画に基づいて学修を進めていくことが求められます。とはいえ、アドバイスが必要となることもあるでしょう。そのために、行政政策学類には助言教員制度があります。入学時は、自分の所属するスタートアップセミナーの担当者が助言教員となります。それ以降は問題探究セミナー・演習の担当者が助言教員です。大学生活や学修などについて助言の必要を感じたらいつでも助言教員に申し出てください。

7. 一部科目の履修登録・成績の交付・Cap について

科目名	単位数	Cap の取り扱い	履修登録	成績
社会福祉課題研究 I	2			
社会福祉課題研究 II	2			
社会教育実習	4	Cap 除外科目	V 11-	後期
考古学実習	2	(Cap に含まない)	前期	1女 别
古文書学実習	2	(Sup 1- 11 & & 1)	(通年扱い)	
博物館実習	3	Com 計值	(12)	
古文書講読 I	2			前 期
古文書講読 II	2	Cap 対象		後 期

授業科目の種類と履修年次

1. 授業科目の種類と履修年次

授業には、演習、講義、実習・課題研究の形式があります。それぞれ性質やねらいが異なり、それに合わせて学修時間も異なっています。

演習形式の授業は、皆さんが自分で読んだり調べたりした内容を報告し、討論しあいながら深めていく形で進めることにより、主体的で集団的な学修をめざしています。まず、1年次の演習形式の授業には、スタートアップセミナー(基盤教育接続領域)・問題探究セミナー I (基盤教育問題探究領域)があります。2年次には、問題探究セミナー II・IIIがあります。これは各コースの専門領域への導入的役割を持つ演習です。各コースの特色に見合ったテーマを扱うクラス、両コースを横断する学際的なテーマを扱うクラスがあります。それらの中から1つのクラスに所属し、文献講読や調査研究を行います。 $3\cdot 4$ 年次には演習 $I\cdot II\cdot III\cdot IV$ があります。専門領域に特化した数多くのクラスの中からいずれか一つに所属し、より高度で専門的な学修に取り組みます。4年間を通じて、これらの演習形式の授業を履修することになります。

講義形式の科目は、基盤教育教養領域のキャリアモデル学習、専門領域の学類共通科目・学類基礎科目・コース専門科目に区分されており、コース専門科目はコースごとに指定されています。また、自分の関心に従って選択する自由選択領域科目もあります。

実習・課題研究は、演習形式をとりながら、さまざまな社会の現場での調査・実体験による実践的な学修を行います。実習・課題研究には、「社会福祉課題研究」、「社会教育実習」、「考古学実習」、「古文書学実習」、「博物館実習」があります。多くの人々と出会い、多くの施設や行政の現場を実体験し、そこに存在する多くの問題と直面しながら、生き生きとした現実と向き合い、それぞれの問題関心を深めていくことになります。文献講読や講義、演習で身につけた知識や知見を、現実の社会の現場にどのようにして結びつけ、反映させていくことができるのか、現代社会の諸問題を自らの五感で感じ取り、さらなる思索の展開に結びつけていくことが必要です。

また、コース専門科目の中には、外国事情・外国文化の理解を深め、外国語文献の読解力を養う外書講読や、ネイティヴ・スピーカーの指導の下に、これまで身につけた外国語のコミュニケーション能力をさらに高めることを目的とする外国語コミュニケーションがあります。現代社会に必要な外国語の知識や

スキルをより高めることができるように、さまざまな出会いに積極的に向かい合い、多くのものを吸収 するようにしてください。

皆さんは、演習形式の授業と実習・課題研究、そして講義形式の授業を組み合わせて、段階的・系統的な履修をすすめることになります。なお、本学類では全ての授業形式においてアクティブ・ラーニングをとり入れています。そして4年間の学修成果を、自ら設定したテーマで卒業研究として結実させます。

これらの各科目には、標準履修年次が設定されています。たとえば、標準履修年次が「3年次」の科目は、 $1 \cdot 2$ 年次には履修できず、3年次以上で履修しなければならない科目です。

2. 要卒単位と履修方法

行政政策学類を卒業するためには、卒業に必要な専門領域科目の単位を修得しなければなりません。

(1) 学類共通科目

学類共通科目に指定された各6科目は、専門領域科目のなかでも最も基礎的な科目であり、1年次に、 専門領域への導入的・基礎的教育を行うための授業科目です。要卒単位は8単位です。

(2) 学類基礎科目

指定された31科目は、学類の各分野における基幹的な専門領域科目で、2年次または3年次に履修することが望ましい授業科目です。要卒単位は24単位です。

(3) コース専門科目

2年次または3年次より履修可能な科目です。

資料の「専門領域科目一覧表」にあるとおり、コースごとに履修区分が指定されています。 要卒単位は 24 単位です。

コア・アクティブ科目には以下の3科目があります。

- i)コア・アクティブ科目(学生企画科目)
- ii)コア・アクティブ科目(学際科目)
- iii)コア・アクティブ科目(海外フィールドワーク実習)
- a.「コア・アクティブ科目」は毎年開講されるわけではありません。
- b.「コア·アクティブ科目」は、基本的には3セメスター以降に履修可能な科目として設定されます。
- c.「コア・アクティブ科目」のそれぞれの科目の単位数、開講形態、対象学年、受講人数制限などの 詳細については、個別に決定、周知されます。
- d.「コア・アクティブ科目」は、すべて「Cap除外科目」として、セメスターごとの単位制限を超えて履修登録することが可能です。
- e. 毎年度4月初旬に、その年度に開講する「コア・アクティブ科目」に関する説明会を開催します。 日時などは掲示によりお知らせします。
- f.「コア・アクティブ科目(学生企画科目)」の企画募集や詳細な説明会など、必要な案内はその度

掲示しますので確認してください。

g. その他、質問がある場合には、教務課担当窓口まで問い合わせください。

(4) 自由選択領域科目

主に3・4年次に所属するコースに応じて自由に選択する授業科目です。

「行政政策学類履修基準表」の分類欄に「選択必修・自由」と記されている科目区分(学類共通、学類基礎、コース専門)それぞれの要卒単位数を超えて修得した単位を自由選択領域科目の単位に含めることができます。また、「自由」と記された科目区分で修得した単位も自由選択領域科目の修得単位として計上することができます。

演習を複数履修した場合の「副演習」は、自由選択領域科目として扱います。

他学群及び他学類の開放科目は、自由選択領域科目の修得単位として計上できます。

他大学単位互換科目は、自由選択領域科目の修得単位として計上できます。詳細は LiveCampus または本学 HP に掲載します。

特殊講義は自由選択領域科目として、特別なテーマに関する内容で不定期に開講される授業科目です。授業科目名は、「特殊講義(○○○○論)」といったように、カッコ内に個別のテーマが示されています。

3. 演習形式の必修科目

専門領域には演習形式の必修科目として、2年次の問題探究セミナーII・III、3・4年次の演習があります。これらは全員が履修しなければなりません。

(1) 問題探究セミナーⅡ・Ⅲ

問題探究セミナーII・IIIは、コースの所属が決定した後に選択します。「地域政策と法コース型」、「地域社会と文化コース型」に加えて、両コースでの学修内容にまたがる「コース横断型」の三種類があります。

2年次で開講される演習形式の必修科目で、前期にⅡ、後期にⅢがそれぞれ開講されます。履修登録は 半期毎に行いますが、前後期とも同じクラスで履修登録し、受講してください。Ⅱ・Ⅲ各2単位、合計4 単位が必修です。

問題探究セミナーは、いずれのクラスにおいても、アクティブ・ラーニングが実施されることになっています。どのようなアクティブ・ラーニングが予定されているかは、それぞれのクラスのシラバスを参照してください。

1年次後期にコースを決定した後、問題探究セミナーⅡ・Ⅲの所属クラスを各自の希望に基づいて決定します。シラバス等により必ず内容を確認してください。なお、問題探究セミナーⅡ・Ⅲの所属クラスの決定にあたっては一定の受講調整をすることがあります。

2年次で問題探究セミナーⅡ・Ⅲの単位を修得できなかった者は、次年度以降に所定の手続きを経て、ローマ数字に関係なく、Ⅱ・Ⅲのいずれかによって4単位を修得することで要卒単位を満たすことができます。ただし、所属を希望するクラスの担当教員に事前に連絡を取り、了承を得る必要があります。

(2)演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

演習は、原則として自分の所属するコースが提供するクラスのなかから 1 つを選択します。演習は 3 年次生と 4 年次生合同で行われるのが一般的です。

担当教員の了解が得られれば、他コースの演習を履修したり、複数の演習を履修したりすることができます。原則として3・4年次で同じクラスに所属し、卒業研究の指導はクラス担当教員が担当します。ただし、担当教員の了解が得られれば、4年次に所属するクラスを変更することができます。卒業研究の指導教員は、演習担当教員以外から選択することもできます。

クラスは原則として2年次に選択したコースにおいて指定されるものの中から選択します。クラスの 選択については、ガイダンスが行われますので、必ず出席してください。なお、第4セメスターにコース を変更した場合は、変更後のコースから演習を選択することになります。

演習の履修登録は半期毎に行い、それに基づき単位の認定をします。3年次に演習 I・Ⅱの各2単位、4年次に演習Ⅲ・Ⅳの各2単位、合計8単位が必修です。

2年次後期に演習履修希望届を提出し、そこで履修を許可された演習のみ次年度に履修登録してください。この手続きを経なければ履修は認められないので注意してください。

各クラスの担当教員が履修希望者を選考のうえ、履修者を制限することがあります。また、セメスターの途中で履修に不適当と認められた者は、それ以後の履修を拒否されることがあります。

演習の複数履修(副演習)を希望する場合は、所定の期間に教務担当窓口に申し出てください。所属を 希望するクラスの教員が受け入れの可否を判断します。

所属クラスの変更を希望する場合には、所定の期間に教務担当窓口へ申し出てください。所属を希望するクラスの担当教員が可否を判断します。

演習の単位が不足している者は、所定の手続きを経て、ローマ数字に関係なく、演習 I・II・III・IVのいずれかによって8単位を修得することで、要卒単位を満たすことができます。ただし、所属を希望するクラスの担当教員に事前に連絡を取り、了承を得る必要があります。

4. 卒業研究

卒業研究は、原則として4年次の演習担当教員の指導のもとに作成し、全員が4単位を修得しなければなりません。

卒業研究は、大学における学修の集大成と位置づけられ、自らの問題意識のもとに成果を結実させてい くものです。

卒業研究は、必修4単位です。詳細は下記の「福島大学行政政策学類卒業研究取扱要項」を参照してください。

卒業研究提出期間は、掲示による教務関係日程表を参照してください。

卒業研究の提出は卒業に関わる重大な事項です。提出締切日時を掲示などで確認し、期限厳守にて教務 課窓口に提出してください。提出期限を過ぎてからは一切受付しません。

≪提出上の注意事項≫

・卒業研究は、原則としてパソコンを使用し、A 4 判横書で罫線のない用紙で作成してください。ペン、ボールペン(鉛筆使用は不可)を用いる場合には、A 4 判用紙で作成してください。なお、上記につい

ては、指導教員の承諾を得ればこの限りではありません。

- ・提出の際は、卒業研究題目、指導教員名、学籍番号、氏名を記載した厚手の表紙 (黒表紙が望ましい) を用いてください。
- ・その他の必要書類などについては、掲示にて確認してください。

○専門領域科目一覧表

【学類共通科目】

授業科目	単位	履修	履個	多区分	隔年	備考
		年次	地域政策と法	地域社会と文化	開講	
現代社会へのアプローチ	2	1年	学類共通			開放除外科目
現代法学論	2	1年	学類共通			開放除外科目
民法総則	2	1年	学類共通			
現代政治論 I	2	1年	学*	百丑通		開放除外科目
		1 +	学類共通			※「Ⅱ」は学類基礎科目
社会学原論 I	2	1年	学類共通			※「Ⅱ」は学類基礎科目
社会と文化の理論	2	1年	学类	頁共通		

【学類基礎科目】

位条约口	光 任	履修	履修区分 地域政策と法 地域社会と文化		隔年	[# * #/
授業科目	単位	年次			開講	備考
法社会学 [2	2年	学类	頂基礎		
法社会学Ⅱ	2	2年	学类	頂基礎		
憲法(人権) [2	2年	学类	頂基礎		
憲法(人権)Ⅱ	2	2年	学类	頂基礎		
憲法(統治) [2	2年	学类	頂基礎		
憲法(統治)Ⅱ	2	2年	学类	学類基礎		
行政法総論I	2	2年	学類基礎			※「Ⅱ」はコース専門科目
刑法 I	2	2年	学类	頂基礎		※「Ⅱ」はコース専門科目
民法(不法行為)	2	2年	学类	頂基礎		
民法(債権総論)	2	2年	学类	頂基礎		
民法(債権各論)	2	2年	学类	頂基礎		
現代政治論Ⅱ	2	2年	学類基礎		0	開放除外科目 ※「I」は学類共通科目
地方行政論	2	2年	学類基礎			
行政学Ⅰ	2	2年	学類基礎		0	
行政学Ⅱ	2	2年	学类	頂基礎	0	

政治過程論 I	2	2年	学類基礎	0	
政治過程論Ⅱ	2	2年	学類基礎	0	
公共政策論I	2	2年	学類基礎	0	2022 年度以降原則欠講
公共政策論Ⅱ	2	2年	学類基礎	0	2022 年度以降原則欠講
社会計画論	2	2年	学類基礎		
社会調査論	2	2年	学類基礎		
社会福祉論	2	2年	学類基礎		
文化史	2	2年	学類基礎		
考古学Ⅰ	2	2年	学類基礎		※「Ⅱ」はコース専門科目
社会教育論(生涯学習論を含む) I	2	2年	学類基礎		
社会教育論(生涯学習論を含む)Ⅱ	2	2年	学類基礎		
ジェンダー論 I	2	2年	学類基礎	0	※「Ⅱ」はコース専門科目
比較地域文化論	2	2年	学類基礎		
社会学原論Ⅱ	2	2 年	学類基礎		※「Ⅰ」は学類共通科目
社会構造論 I	2	2年	学類基礎	C	2021 年度以降原則欠講
1上六1份尺寸 1		2 +	丁炽坐 嵷)	※「Ⅱ」はコース専門科目
地域社会学	2	2年	学類基礎		

【コース専門科目(地域政策と法コース)】

地方自治法 I

地方自治法Ⅱ

コース専門科目:● 自由選択

領域科目:○

隔年

単位 備考 授業科目 年次 開講 地域政策と法 地域社会と文化 労働法 I 2 3年 労働法Ⅱ 2 3年 lacktriangle2 社会保障法 3年 \bigcirc \bigcirc \bigcirc 経済法 2 3年 \bigcirc 2022 年度以降原則欠講 商法 I 2 3年 \bigcirc 商法Ⅱ 2 3年 \bigcirc 行政法総論Ⅱ 2 \bigcirc ※「Ⅰ」は学類基礎科目 3年 行政救済法 I 2 3年 \bigcirc 行政救済法Ⅱ 2 3年 \bigcirc

履修

履修区分

 \bigcirc

 \bigcirc

3年

3年

2

2

刑法Ⅱ	2	2年	•	•	0	※「Ⅰ」は学類基礎科目
刑事裁判法 I	2	3 年	•	0		
刑事裁判法Ⅱ	2	3年	•	0		2022 年度以降原則欠講
民事裁判法 I	2	3年	•	0	0	
民事裁判法Ⅱ	2	3年	•	0	0	
民法(物権)	2	3年	•	0		
民法(担保物権)	2	3 年	•	0		2022 年度以降原則欠講
民法(家族)	2	2年	0	0	0	
民法(相続)	2	2年	0	0	0	2023 年度以降原則欠講
国際法 I	2	3 年	•	•		
国際法Ⅱ	2	3年	•	•		
地方政治論 I	2	3年	•	•		
地方政治論Ⅱ	2	3年	•	•		
政治思想史 I	2	3年	•	•	0	2022 年度以降原則欠講
政治思想史Ⅱ	2	3 年	•	•	0	2022 年度以降原則欠講
国際政治論 I	2	3年	•	•		
国際政治論Ⅱ	2	3 年	•	•		

【コース専門科目(地域社会と文化コース)】

コース専門科目:● 自由選択 領域科目:○

1位ができた □	ж /т-	履修	履個	多区分 隔年 /#+ #/	/+t: +y.	
授業科目	単位	年次	地域政策と法	地域社会と文化	開講	備考
地域環境論	2	2年	0	•		
地域福祉論	2	3年	0	•		
生活構造論I	2	3年	0	0	0	2022 年度以降原則欠講
生活構造論Ⅱ	2	3年	0	0	0	2022 年度以降原則欠講
情報社会論	2	3年	0	•		
社会福祉課題研究 I	2	3年	0	•	0	開放除外科目
社会福祉課題研究Ⅱ	2	3年	0	•	0	開放除外科目
地域史I	2	3年	0	•		
地域史Ⅱ	2	3年	0	•		
考古学Ⅱ	2	3年	0	•		※「I」は学類基礎科目
生涯学習支援論 I	2	2年	0	•	0	開放除外科目

生涯学習支援論Ⅱ	2	2年	0	•	0	開放除外科目
スポーツ文化論 I	2	3 年	0	0	0	2022 年度以降原則欠講
スポーツ文化論Ⅱ	2	3年	0	0	0	2022 年度以降原則欠講
ジェンダー論Ⅱ	2	3年	0	0	0	※「Ⅰ」は学類基礎科目
博物館学概論	2	2年	0	•	0	
博物館資料論	2	2年	0	•	0	
博物館経営論	2	2年	0	•	0	
博物館情報・メディア論	2	2年	0	•	0	
博物館展示論	2	2年	0	•	0	
博物館資料保存論	2	2年	0	•	0	
博物館教育論	2	2年	0	•	0	
古文書講読 I	2	3年	0	•		開放除外科目
古文書講読Ⅱ	2	3年	0	•		開放除外科目
考古学実習	2	3 年	0	•		開放除外科目
古文書学実習	2	3年	0	•		開放除外科目
社会教育実習	4	3 年	0	•		開放除外科目
博物館実習	3	3 年	0	•		開放除外科目
言語文化論 I	2	3年	0	•		
言語文化論Ⅱ	2	3年	0	•		
国際文化交流論	2	3年	0	•		
欧米文化論 I	2	3年	0	•		
欧米文化論Ⅱ	2	3年	0	•		
社会構造論Ⅱ	2	3年	0	0		2022 年度以降原則欠講
		0 T				※「Ⅰ」は学類基礎科目
メディア論	2	3年	0	•		
日本史概論	2	2年	0	•	0	開放除外科目

【グローバル・コミュニケーション科目】

コース専門科目:● 自由選択

領域科目:〇

Lett Mik Tal I FT	W /	履修	履修	冬 区分	隔年	/++ +v
授業科目	単位	年次	地域政策と法	地域社会と文化	開講	備考
外書講読(英語) I	2	3年			0	英語特修プログラム認定科目
八百時加(大田/1	7	3 +			O	開放除外科目
外書講読(英語)Ⅱ	2	3年			0	英語特修プログラム認定科目
介育時成(大品)日	۷	2 +			O	開放除外科目
外書講読(非英) I	2	3年	•	•	0	開放除外科目
外書講読(非英)Ⅱ	2	3年	•	•	0	開放除外科目
英語コミュニケーション A I	2	3年	•	•		英語特修プログラム認定科目
英語コミュニケーション AⅡ	2	3年	•	•		英語特修プログラム認定科目
英語コミュニケーション B I	2	3 年	•	•		英語特修プログラム認定科目
英語コミュニケーション BⅡ	2	3 年	•	•		英語特修プログラム認定科目
英語コミュニケーション C I	2	3 年	•	•		英語特修プログラム認定科目
English Presentations I	2	3年	•	•		英語特修プログラム認定科目
English Presentations II	2	3 年	•	•		英語特修プログラム認定科目
中国語コミュニケーション [2	3年	•	•		開放除外科目
中国語コミュニケーションⅡ	2	3年	•	•		開放除外科目

【コア・アクティブ科目/特殊講義 等】

コース専門科目:● 自由選択 領域科目:○

授業科目	放 1下	履修	履修	多区分	隔年	隔年
·	単位	年次	地域政策と法	地域社会と文化	開講	備考
コア・アクティブ科目/	2	2年				
海外フィールドワーク実習	V	2年				
コア・アクティブ科目/学際科目	2	2or3年	•	•		
コア・アクティブ科目/学生企画科目	2	2年	•	•		
特殊講義	2	2or3年	0	0		別頁参照
副演習 I ~Ⅳ	2	3or4年	0	0		

【演習等】

授業科目	単位	履修	履個	多区分	隔年	備考
汉 兼代日	半加	年次	地域政策と法	地域社会と文化	開講	1用石
地域政策と法コース型	2	2年	必※			開放除外科目
問題探究セミナーⅡ	J	2 #	必然			州以际外外日
地域政策と法コース型	2	2年	必※			開放除外科目
問題探究セミナーⅢ	J	2 +	必然			州以际グドヤ日
コース横断型	2	2年	必※	必※		開放除外科目
問題探究セミナーⅡ	۷	2 +	处水	龙太		州以际グドヤ日
コース横断型	2	2年	必※	必※		開放除外科目
問題探究セミナーⅢ	4	2 4	2017	2.7.		
地域社会と文化コース型	2	2年		必※		開放除外科目
問題探究セミナーⅡ	7	2 +		2010		州が外が行行
地域社会と文化コース型	2	2年		必※		開放除外科目
問題探究セミナーⅢ	۵	2 +		2010		州が外が行行
演習I	2	3年	必	必		開放除外科目
演習Ⅱ	2	3年	必	必		開放除外科目
演習Ⅲ	2	4年	必	必		開放除外科目
演習IV	2	4年	必	必		開放除外科目
卒業研究	4	4年	必	必		開放除外科目

[※]自コースもしくはコース横断型のいずれかを履修します

【英語特修プログラム認定科目】

自由選択領域科目:○

が赤む口	774 (T-	履修	履個	多区分	隔年	/##. #V.
授業科目	単位	年次	地域政策と法	地域社会と文化	開講	備考
b) 如次枚⇒+166	4	1/5			英語特修プログラム認定科目	
外部資格試験	4	1年			開放除外科目	
短期語学研修	2	2 l 1年	\bigcirc			英語特修プログラム認定科目
· 应知品子如修	4	1 ++				開放除外科目
国際交流協定に基づく海外留学	1.2	2年		0		英語特修プログラム認定科目
国际文価協定に至り、何が田子	1.7					開放除外科目
国際交流研修Ⅰ~Ⅷ	1	1 年	英語特修プログラムのみの			英語特修プログラム認定科目
国际文机研修 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1年	認知	定科目		開放除外科目

【他学類が開講する科目】

領域科目:〇

授業科目	単位	履修	履何	多区分	開講学類	
汉耒代日	半仙	年次	地域政策と法	地域社会と文化	用語子類	
社会·集団·家族心理学	2	2年	0	•		
産業と経済、地域振興の地理学	2	2年	0	0		
都市とまちづくりの地理学	2	2年	0	0		
児童福祉概論	2	3年	•	•		
現代日本の政治	2	2年	0	0		
現代社会と地域計画	2	2年	0	0	人間発達文化学類	
科学技術と環境の倫理学	2	2年	0	\circ		
スポーツ政策論	2	2年	0	•		
産業社会文化論	2	2年	0	•		
社会教育経営論 I	2	3年	0	•		
社会教育経営論Ⅱ	2	3年	0	•		
地方財政論	2	3年	•	0		
マクロ経済学Ⅰ	2	2年	•	•		
マクロ経済学Ⅱ	2	2年	•	•		
ミクロ経済学 I	2	2年	0	0		
ミクロ経済学Ⅱ	2	2年	0	0		
財政学	2	3年	•	0		
国際経済学	2	3年	•	0		
社会政策	2	3年	•	•		
経済政策	2	2年	•	0	経済経営学類	
地域と経済	2	2年	0	0		
地域経済論	2	2年	0	0		
社会思想史	2	3年	0	•		
地域政策論	2	3年	•	•		
国際関係論	2	2年	•	0		
国際公共政策論	2	3年	•	•		
租税法I	2	3年	•	0		
租税法Ⅱ	2	3年	•	0		
都市計画概論	2	2年	•	•	共生システム理工学類	

環境計画論	2	2年	•	•				
地質学概論	2	2年	•	•				
エコロジカル経済学	2	3年	•	•				
サウンドスケープ	2	3 年	•	•				
里山管理論	2	2年	0	•				
農村計画学	2	3 年	0	•				
フードシステム論	2	2年	•	•	食農学類			
食料·農業政策学	2	2年	•	0	及辰子規 			
協同組合学	2	2年	•	•				
農林資源経済論	2	3年	•	0				

- 1. 授業担当者及び開講学期・曜日・時限等は時間割表で確認してください。
- 2. 各授業科目の講義要項(シラバス)については、LiveCampus を参照してください。

	区 分	専門領域 要卒単位数
学類共通	: 学類共通科目	8
学類基礎	: 学類基礎科目	24
•	: コース専門科目	24
必(必修)	: 問題探究セミナーⅡ・Ⅲ	4
必(必修)	: 演習Ⅰ~演習Ⅳ、卒業研究	12
	計	72

(備考)「○」は自由選択領域科目を指す。

《人間発達文化学類 開放科目一覧》

*備考欄について

・「行」、「理」と記載のある科目は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

H31 年度以降入学者 H26 年度以降入学者 日26 年度以降入产者 日26 年度以降入产者		履修も	履修セメスター		fills to
子どもを取り巻く社会 4~ 4~ 2 子どもの追形活動 2~ 2~ 2 主活の科学 3~ 3~ 2 申活の科学 3~ 3~ 2 重要・組織心理学 4~ 4~ 2 理※3 認知臨水理学 5~ 5~ 2 理※3 認知臨水理学 5~ 5~ 2 理※3 認知臨水理学 5~ 5~ 2 理※3 を疾、程齢・で寒心理学 3~ 3~ 2 理※3 を疾支援論 6~ 6~ 2 理※3 でながらの歴史 4~ 2 理※3 を疾支援論 3~ 3~ 2 理※3 アども社会と学校 3~ 3~ 2 理※3 アども社会と学校 3~ 3~ 2 アども社会と学校 3~ 3~ 2 アども社会と学校 3~ 3~ 2 アども社会と学校 3~ 3~ 2 アビも社会と学校 3~ 3~ 2 アビも社会と学校 3~ 3~ 2 アビも社会と学校 3~ 3~ 2 アビも社会と学校 3~ 3~ 2 アビもとがの運営 4~ 4~ 2 アビもとがの選挙 4~ 4~ 2 アビもとがの選挙 4~ 2 アビもとがの選挙 4~ 2 アビもととがの選挙 4~ 2 アビもとがの選挙 4~ 2 アビもとが関係がよいなできない。 3~ 2 行・理 2 アビルの制度 3~ 3~ 2 アビルの検索を表が表述を 4~ 2 アビルの制度 3~ 3~ 2 アビルの制度 3~ 3~ 2 アビルの検索を表が表述を 4~ 2 アビルの制度 3~ 3~ 2 アビルの検索を表が表述を 4~ 2 アビルの検察を表が表述を 4~ 2 アビルのの表述を 4~ 2 アビルののを 4~ 2	科目名称	H31 年度以降入学者	H26 年度以降入学者	単位	備考
子どもの生活と遊び 6~ 6~ 2 2 2~ 2 2~ 2 2~ 2 2~ 2 2~ 2 2~	生活の中の数と図形	3or4∼	3or4∼	2	
子どもの造形活動 2~ 2~ 2 生活の科学 3~ 3~ 2 知覚・認知心理学 日 3~ 2 理※3 認知臨床心理学 5~ 5~ 2 理※3 認知臨床心理学 5~ 2 理※3 感情・人格心理学 3~ 3~ 2 理※3 家族支援論 6~ 6~ 2 可法、犯罪心理学 5~ 2 理※3 学校と教育の歴史 4~ 2 理※3 3~ 2 理※3 学校の運営 4~ 4~ 2	子どもを取り巻く社会	4~	4~	2	
# 注活の科学 3~ 3~ 2 四號・認知心理学 3~ 3~ 2 理※3 認知臨床心理学 5~ 5~ 2 理※3 認知臨床心理学 5~ 5~ 2 理※3 感情・人格心理学 3~ 3~ 2 理※3 家族支援論 6~ 6~ 2 理※3 学校と教育の歴史 4~ 2 学校の選営 4~ 4~ 2 学校の課産 4~ 2 学校の課産 4~ 2 学校の制度 3~ 3~ 2 行・理 受業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 3~ 2 行・理 受業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 3~ 2 行・理 受業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 3~ 2 行・現 受業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 3~ 2 行・明文授教育概論 1~ 1~ 2 日本の発達心理学 3~ 3~ 2 行・時別支援教育概論 2~ 6~ 2 行・時別支援教育概論 3~ 3~ 2 前別り障害者の企理・病理・心理 3~ 3~ 2 前別り障害者教育課程論 3~ 3~ 2 前別りでは実際でき児の教育 3~ 3~ 2	子どもの生活と遊び	6~	6~	2	
和覚・認知心理学	子どもの造形活動	2~	2~	2	
産業・組織心理学 4~ 4~ 2 理※3 認知臨床心理学 5~ 5~ 2 建康・医療心理学 5~ 5~ 2 理※3 感情・人格心理学 3~ 3~ 2 理※3 家族支援論 6~ 6~ 2 可法・犯罪心理学 学校と教育の歴史 4~ 2 理※3 外国の教育 3~ 3~ 2 子ども社会と学校 3~ 3~ 2 学校の運営 4~ 4~ 2 子どもと学習活動 4~ 2 かりキュラム・教育方法論 4~ 2 社会・集団・家族心理学※1 3~ 3~ 2 受業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 2 行・理 児童期の発達心理学 3~ 3~ 2 別の廃害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 2 月別支援教育概論 1~ 1~ 2 相の障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病別よの発達・原理・の教育・規律 3~ 3~ 2 病別なの発達・原理・の教育・規律・の教育・の教育・の教育・の教育・の教育・の教育・の教育・の教育・の教育・の教育	生活の科学	3~	3~	2	
認知臨床心理学 5~ 5~ 2 理※3 感情・人格心理学 3~ 3~ 2 理※3 家族支援論 6~ 6~ 2 理※3 家族支援論 6~ 6~ 2 理※3 学校と教育の歴史 4~ 2 理※3 学校と教育の歴史 4~ 2 理※3 学校の趣営 4~ 4~ 2 理※3 学校の運営 4~ 4~ 2 理※3 社会・集団・家族心理学※1 3~ 3~ 2 行・理 受業分析法 4~ 4~ 2 程等分析法 4~ 2 日前野産・企理学 3~ 3~ 2 行・理 の関連書者の心理・生理・病理 1~ 1~ 2 日前野交換の概論 1~ 1~ 2 日前野支援教育概論 1~ 1~ 2 日前野支援教育概論 1~ 1~ 2 日前野支援教育概論 1~ 1~ 2 日前野産・産産・産産・産産・産産・産産・産産・産産・産産・産産・産産・産産・産産・産	知覚·認知心理学Ⅱ	3~	3~	2	
健康・医療心理学 5~ 2 理※3 感情・人格心理学 3~ 3~ 2 理※3 家族支援論 6~ 6~ 2 司法・犯罪心理学 5~ 5~ 2 理※3 学校と教育の歴史 4~ 2 外国の教育 3~ 3~ 2 子ども社会と学校 3~ 3~ 2 学校の運営 4~ 4~ 2 子どもと学習活動 4~ 2 かりキュラム・教育方法論 4~ 2 社会・集団・家族心理学※1 3~ 3~ 2 授業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 2 日本 R產期の発達心理学 3~ 3~ 2 R市別の発達心理学 1~ 1~ 2 R市別支援教育概論 1~ 1~ 2 相助障害者の心理・生理・病理・心理 3~ 3~ 2 市別支援教育課論 1~ 1~ 2 市別支援教育課論 3~ 3~ 2 市別支援教育課職 3~ 3~ 2 市別支援教育課職	産業·組織心理学	4~	4~	2	理※3
感情・人格心理学 3~ 2 理※3 家族支援論 6~ 6~ 2 司法・犯罪心理学 5~ 5~ 2 理※3 学校と教育の歴史 4~ 2 外国の教育 3~ 3~ 2 子ども社会と学校 3~ 3~ 2 学校の運営 4~ 4~ 2 子どもと学習活動 4~ 2 かリキュラム・教育方法論 4~ 2 社会・集団・家族心理学※1 3~ 3~ 2 受業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 2 児童期の発達心理学 3~ 2 和的障害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 児童福祉概論 2~ 6~ 2 行 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 病財の管害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱名の生理・病理・心理 3~ 2 1 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~ 2	認知臨床心理学	5~	5~	2	
家族支援論 6~ 6~ 2 司法・犯罪心理学 5~ 5~ 2 理※3 学校と教育の歴史 4~ 2 2 外国の教育 3~ 3~ 2 子ども社会と学校 3~ 3~ 2 学校の運営 4~ 4~ 2 オントリキュラム・教育方法論 4~ 2 行・理 投会・集団・家族心理学※1 3~ 3~ 2 行・理 受業分析法 4~ 4~ 2 日・理会学校の制度 3~ 2	健康·医療心理学	5~	5~	2	理※3
司法・犯罪心理学	感情·人格心理学	3~	3~	2	理※3
学校と教育の歴史	家族支援論	6~	6~	2	
外国の教育 3~ 3~ 2 2 3~ 3~ 2 2 3~ 3~ 3~ 2 2 3~ 3~ 3~ 2 2 3~ 3~ 4~ 4~ 2 2 3~ 3~ 4~ 2 3~ 3~ 2 4 3~ 3~ 2 6 5 3~ 4~ 2 5 5 6 6~ 4 6~ 2 6 6~ 2 6 6~ 2 6 6~ 4 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6	司法·犯罪心理学	5~	5~	2	理※3
子ども社会と学校 3~ 3~ 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	学校と教育の歴史	4~		2	
学校の運営 4~ 4~ 2 子どもと学習活動 4~ 2 かリキュラム・教育方法論 4~ 2 社会・集団・家族心理学※1 3~ 3~ 2 行・理 授業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 3~ 2 児童期の発達心理学 3~ 3~ 2 別方援教育概論 1~ 1~ 2 同財方援教育概論 1~ 1~ 2 同財の管害者教育課程論 3~ 3~ 2 同財の管害者の生理・病理 3~ 3~ 2 同財の管害者の生理・病理 3~ 3~ 2 同財の管害者の生理・病理 3~ 3~ 2 同財の管害者の生理・病理 3~ 3~ 2 同財の管害者教育課程論 3~ 3~ 2 同財の発達・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・	外国の教育	3~	3~	2	
子どもと学習活動 4~ 2 カリキュラム・教育方法論 4~ 2 社会・集団・家族心理学※1 3~ 2 行・理 授業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 2 児童期の発達心理学 3~ 2 知的障害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 児童福祉概論 2~ 6~ 2 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 和的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱名の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 2	子ども社会と学校	3~	3~	2	
カリキュラム・教育方法論	学校の運営	4~	4~	2	
社会・集団・家族心理学※1 3~ 2 行・理 受業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 2 児童期の発達心理学 3~ 2 即的障害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 児童福祉概論 2~ 6~ 2 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 和的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 2	子どもと学習活動		4~	2	
授業分析法 4~ 4~ 2 学校の制度 3~ 2 児童期の発達心理学 3~ 2 知的障害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 児童福祉概論 2~ 6~ 2 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 知的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~ 2	カリキュラム・教育方法論	4~		2	
学校の制度 3~ 2 児童期の発達心理学 3~ 2 知的障害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 児童福祉概論 2~ 6~ 2 行 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 知的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~ 2	社会·集団·家族心理学※1	3~	3~	2	行·理
児童期の発達心理学 3~ 2 知的障害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 児童福祉概論 2~ 6~ 2 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 知的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~ 2	授業分析法	4~	4~	2	
田的障害者の心理・生理・病理 1~ 1~ 2 見童福祉概論 2~ 6~ 2 行 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 知的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~ 2	学校の制度		3~	2	
児童福祉概論 2~ 6~ 2 行 特別支援教育概論 1~ 1~ 2 知的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~ 2	児童期の発達心理学	3~	3~	2	
特別支援教育概論 1~ 1~ 2 知的障害者教育課程論 3~ 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~ 2	知的障害者の心理・生理・病理	1~	1~	2	
知的障害者教育課程論 3~ 2 病弱者の生理・病理・心理 3~ 3~ 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~	児童福祉概論	2~	6~	2	行
病弱者の生理・病理・心理 3~ 2 病弱児・健康障害児の教育 3~ 3~	特別支援教育概論	1~	1~	2	
病弱児·健康障害児の教育 3~ 3~ 2	知的障害者教育課程論	3~	3~	2	
	病弱者の生理・病理・心理	3~	3~	2	
技体不自由者教育概論 4~ 4~ 2	病弱児・健康障害児の教育	3~	3~	2	
	肢体不自由者教育概論	4~	4~	2	

重複障害·軽度発達障害教育総論	4~	4~	2	
知的障害者教育指導法	5~	5~	2	
幼児発達心理学	1~	1~	2	
幼児理解・教育相談の理論と方法	5~	5~	2	
言葉の発達と保育		4~	2	
保育内容(言葉)	2~		2	
保育カリキュラム論	6~	6~	2	
日本語学概論	3~	3~	2	
日本語の構造	4~	4~	2	
日本語の変異	4~	4~	2	
日本語の歴史	5~	5~	2	
日本語教育学概論	3~	3~	2	
日本文学概論	1~	1~	2	
伝統言語文化論	3~	5~	2	
近代文学史	2~	2~	2	
古代·中世文学史	3~	3~	2	
中国古典学概論	1~	1~	2	
中国文化論	5~	5~	2	
アジア言語文化論 I	3~	3~	2	
アジア言語文化論Ⅱ	3~	3~	2	
異文化理解	3~	3~	2	
日本文学特講 I	3~	5~	2	
日本文学特講Ⅱ	3~	5~	2	
日本文学特講Ⅲ	3~	5~	2	
中国文化特講	4~	6~	2	
書道	6~	6~	2	
英語語彙論	4~	4~	2	
住環境学	5~	5~	2	
代数学Ⅱ	3~	3~	2	
代数学Ⅲ	4~	4~	2	
行列とベクトル I (代数学 I)	1~	1~	2	
行列とベクトルⅡ	2~		2	
線形写像と幾何Ⅱ(幾何学Ⅱ)	4~	4~	2	
幾何学Ⅰ(幾何学Ⅲ)	4~	4~	2	

幾何学Ⅲ(曲線と曲面)	3~	3~	2	
幾何学Ⅱ(グラフ理論)	3~	3~	2	
代数学 I (整数論)	2~	4~	2	
微分方程式		5~	2	
確率論·統計学	4~	4~	2	
複素関数論		4~	2	
コンピュータ	3~	3~	2	
物理科学Ⅰ	3~	3~	2	
物理科学Ⅱ	3~	3~	2	
物質化学 I	4~	4~	2	
物質化学Ⅱ	4~	4~	2	
生命環境の科学Ⅰ	3~	3~	2	理
生命環境の科学Ⅱ	3~	3~	2	
地球惑星の科学Ⅰ	4~	4~	2	
地球惑星の科学Ⅱ	4~	4~	2	
幾何学続論Ⅱ(多様体の幾何学)	4~	4~	2	
幾何学続論 I (トポロジー)	4~	4~	2	
代数学続論 I (体とガロア理論)	5~	5~	2	
関数解析		6~	2	
合奏	4~	4~	1	
作曲基礎I	1~	1~	1	
作曲基礎Ⅱ	2~	2~	1	
指揮法基礎	5~	5~	1	
指揮法研究	6~	6~	1	
形式学基礎	3~	3~	2	
音楽学概論	3~	3~	2	
音楽史I	3~	3~	2	
音楽史Ⅱ	4~	4~	2	
対位法研究	3~	3~	2	
合唱 I	3~	3~	1	
合唱Ⅱ	4~	4~	1	
映像メディア論	3~	3~	2	
彫刻理論	5~	5~	2	
鑑賞教育	5~	5~	2	
美術教育特講	7~	7~	2	
造形表現基礎	2~		2	

美術解剖学	4~	4~	2	
英文法	1~	1~	2	
英語史		3~	2	
英語音声学	1~	1~	2	
英語学概論	3~	3~	2	
英詩の韻律	1~	1~	2	
英文学史	1~	1~	2	
米文学史	1~	1~	2	
初期近代英米文学	4~	4~	2	
ヨーロッパ言語文化論	2~	2~	2	
英語意味論	4~	4~	2	
英語構造論	4~	4~	2	
近代英米文学	2~	2~	2	
現代英米文学	2~	2~	2	
ドイツ語圏の言語と文化	3~	3~	2	
地域文化の総合研究	4~	4~	2	
産業社会文化論	3~	3~	2	行
日本古代中世社会史	3or4~	3or4∼	2	
日本近世社会史	3or4∼	3or4∼	2	
日本近代社会史	3or4∼	3or4∼	2	
東洋古代·中世社会史	3or4∼	3or4∼	2	
東洋近世社会史	3or4∼	3or4∼	2	
東洋近現代社会史	3or4~	3or4~	2	
ヨーロッパ古代・中世史	3or4∼	3or4∼	2	
ヨーロッパ近世・近代史	3or4~	3or4∼	2	
ヨーロッパ近・現代史	3or4~	3or4∼	2	
地理学概説	3~	3~	2	
産業と経済、地域振興の地理学	4~	4~	2	行
都市とまちづくりの地理学	3~	3~	2	行
自然災害と人間	4~	4~	2	
気候環境と人間	4~	4~	2	
現代アートマネジメント	1~	3~	2	
未来創造教育論	1~	1~	2	
政治学概説	3~	3~	2	
社会学概説	1~	1~	2	
現代日本の政治	3~	3~	2	行

現代社会と文化	1~	1~	2	
現代日本経済論 I	3~	3~	2	
現代日本経済論Ⅱ	3~	3~	2	
政治思想史	4~	4~	2	
経済学概説	2~	2~	2	
現代社会と地域計画	2~	2~	2	行
現代社会とコミュニティ	2~	2~	2	
現代の地域経済	1~	1~	2	
社会思想史	5~	5~	2	
自然と人間の哲学	3~	3~	2	
知識の哲学	3~	3~	2	
戦争と平和の倫理学	2~	2~	2	
科学技術と環境の倫理学	2~	2~	2	行
保育学	3~	3~	2	
住生活学	3~	3~	2	
生活経営学	4~	4~	2	
代数学続論Ⅱ(数学概論)	5~	1~	2	
基礎解析学Ⅰ(解析学Ⅰ)	1~	1~	2	理
基礎解析学Ⅱ(解析学Ⅱ)	2~	2~	2	理
基礎解析学Ⅲ(解析学Ⅲ)	3~	3~	2	
解析学続論(解析学IV)	3~	3~	2	
美術史 I	4~	4~	2	
美術史Ⅱ	5~	5~	2	
芸術学 I	5~	5~	2	
芸術学Ⅱ	6~	6~	2	
現代の美術	6~	6~	2	
芸術と環境	5~	5~	2	
解剖学	1~	1~	2	
学校保健(健康論)	3~	3~	2	
衛生学及び公衆衛生学	3~	3~	2	
救急処置及び看護法	3~	3~	2	
スポーツ栄養学	5~	5~	2	
スポーツ医学	3~	3~	2	
運動の学習と発達	4~	4~	2	

スポーツと文化(体育原理)	3~	3~	2	
生涯スポーツ論	1~	1~	2	
スポーツ運動学(運動方法学を含む)	3~	3~	2	
スポーツ指導論	5~	5~	2	
スポーツ文化史	4~	4~	2	
スポーツ政策論	4~	6~	2	行
トレーニングマネジメント	4~	6~	2	
コーチング論	5~	5~	2	
運動処方	5~	5~	2	
運動学習の心理	6~	6~	2	
日本の地域文化	2~	2~	2	
地域理科実践演習 I ※2	1~		2	
地域理科実践演習Ⅱ※2	1~		2	
地域理科基礎実習※2	3~		2	

- ※1の科目は、行政政策学類生および共生システム理工学類心理・生理コース生のみ履修可
- ※2の科目は、「地域と学ぶ未来の理科先生」特修プログラム受講者のみ履修可
- ※3の科目は、共生システム理工学類心理・生理コース生のみ専門教育科目の単位として計上することができる。心理・生理コース以外の理工学類生が履修した場合は、自由選択科目の単位となる。

《経済経営学類 開放科目一覧(平成31年度入学者用~)》

※備考欄について

- ・「人」「行」「理」「農」と記載されている科目は、当該学類において専門教育科目になることを示します。
- ・他学類生は、2年次生以上で、かつ、当該科目の履修セメスター以上の学生に限り履修することが出来ます。
- ・他学類生は、収容人数等の事情からやむを得ず履修制限の対象になることがあります。

科目名称	履修開始 セメスター	 単位	備考
基礎経営学 I	2~	2	理
歴史と経済	2~	2	
多文化理解	2~	2	
ミクロ経済学Ⅰ	3~	2	行·食
マクロ経済学 I	3~	2	行·食
入門統計学	3~	2	理
世界経済論I	3~	2	人
入門会計学	3~	2	理
基礎経営学Ⅱ	3~	2	理
地域と経済	3~	2	行·理

経済政策	3~	2	行
ミクロ経済学Ⅱ	4~	2	行
マクロ経済学Ⅱ	4~	2	行
統計学概論	4~	2	理
経済数学	4~	2	
入門金融論	4~	2	
経済学史	4~	2	
地域経済論	4~	2	行·食
社会開発論	4~	2	
国際関係論	4~	2	人·行
財務諸表論I	4~	2	
原価計算Ⅰ	4~	2	理
経営戦略論	4~	2	理
組織行動論	4~	2	
経営組織論	4~	2	
マーケティング論	4~	2	
調査法 I (質問紙)	4~	2	
中級簿記	4~	2	
租税法概論(東北税理士会福島支部連携講義)	4~	2	
公共経済学	4~	2	
比較経済史	5~	2	
計量経済学	5~	2	理
地域企業経営論	5~	2	理
管理会計	5~	2	理
調査法Ⅱ(フィールド)	5~	2	
財務管理論	5~	2	
応用経済分析	5~	2	
産業組織と規制の経済学	5~	2	
国際金融論	5~	2	
国際経済学	5~	2	行
国際公共政策論	5~	2	行
環境経済学	5~	2	理·農
国際政治経済学(世界経済論Ⅱ)	5~	2	
日本経済論	5~	2	

日本経済史	5~	2	
労働経済	5~	2	
政治経済学	5~	2	
社会政策	5~	2	行·理
地域政策論	5~	2	行·理·食
社会思想史	5~	2	行
地方財政論	5~	2	行
財政学	5~	2	行
交通政策論	5~	2	
開発経済学	5~	2	
アメリカ経済論	5~	2	
アジア経済論	5~	2	
経営情報分析	5~	2	理
国際経営論	5~	2	理
ヨーロッパ文化スタディーズ	5~	2	
比較社会論	5~	2	
言語コミュニケーション論	5~	2	
アジア文化スタディーズ	5~	2	
欧州経済論	5~	2	
英語圏文化スタディーズ	5~	2	
人的資源管理論	5~	2	
現代ファイナンス論	5~	2	
消費者行動論	5~	2	
原価計算Ⅱ	5~	2	理
コスト・マネジメント	5~	2	理
租税法 I	5~	2	行
租税法Ⅱ	5~	2	行
財務諸表論Ⅱ	5~	2	
上級簿記	5~	2	
地域金融論(東邦銀行提供講義)	5~	2	
証券市場論(野村證券提供講義)	5~	2	
財務諸表監查(日本公認会計士協会東北会福島県会寄附講義)	5~	2	
コーオプ演習:アクセンチュア	5~	2	
ドイツ語実践演習 I	4~	2	ドイツ語基礎 I・Ⅱ

			2単位の修得が
			条件
ロシア語実践演習 I	4~	2	
ドイツ語実践演習Ⅱ	5~	2	当該外国語「実
ロシア語実践演習Ⅱ	5~	2	践演習 I 」の修 得が条件
Japan Study Program I ∼Ⅲ、V	3~	2	
Work Experience Abroad I · Ⅱ	2~	2	
Bacic chinese Course II	2~	2	
Path to CEFR Cl I ~VI	3~	2	*
Fukushima's History and Culture I· II	3~	2	
国際協同プロジェクト学習 I・Ⅱ	1~	2	
Discussing Japanese Society I · Ⅱ	3~	2	
TOHOKU nature resources	3~	2	
英語アドバンスト演習XI	1~	1	
英語アドバンスト演習XII	2~	2	

※「Path to CEFR C1 $I \sim VI$ 」「国際協働プロジェクト学習 $I \cdot II$ 」は単位修得後、同一科目について、翌年度に繰り返し履修可能です。なお、いずれの科目も自由選択科目の要卒単位に計上可能な単位は2単位までとし、それ以上受講した場合は、要卒外単位となります。

《共生システム理工学類 開放科目一覧》

※備考欄について

- ・「理科」「情報」は備考欄に記載の教科の教員免許取得希望者のみ履修可能。
- ・備考欄の「人」「行」「経」「農」の記載は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

科目名称	履修 セメスター	単位	備考
最適化と数理	6~	2	経
環境衛生科学	3~	2	
エコロジカル経済学	5~	2	行·経
基礎物性物理	3~	2	
化学工学	4~	2	
物理化学	3~	2	
化学 I	1~	2	人
化学Ⅱ	2~	2	人
数学皿	2~	2	

環境計画論	3~	2	行
環境文化論	4~	2	
環境保全論	4~	2	
気象学	3~	2	人
機器分析	4~	2	
機構学	3~	2	
経営工学	3~	2	経
材料力学	3~	2	
材料工学	3~	2	
サウンドスケープ	5~	2	行
サプライチェーンマネジメント	4~	2	経
資源・エネルギー工学	4~	2	
分析化学	3~	2	人
水循環システム学	5~	2	
水循環システム学概論	3~	2	人
基礎無機化学	3~	2	人
基礎有機化学	3~	2	人
離散数学	3~	2	
流域水文学	4~	2	
流体力学	5~	2	人
量子力学	4~	2	人
森林生態学	5~	2	人·農
保全遺伝学	4~	2	
計画と数理	5~	2	経
生態学基礎	4~	2	人
生化学	4~	2	
生物学	1~	2	人
高分子化学	5~	2	
生物多様性概論	3~	2	人
都市計画概論	4~	2	行
都市計画論	5~	2	
地下水盆管理学	4~	2	
地球科学	2~	2	人
生産管理概論	3~	2	経:経済経営 学類生のみ履 修可

			経:経済経営
流通管理概論	3~	2	学類生のみ履
			修可
知的財産権論	7~	2	
デジタル信号処理	5~	2	
電子回路	4~	2	
環境微生物学	4~	2	
統計力学	5~	2	人
人間工学	4~	2	
品質管理	4~	2	
無機化学	4~	2	
物理学 I (力学)	1~	2	人
物理学Ⅱ(電磁気学)	2~	2	人
熱力学	3~	2	人
地質学概論	3~	2	人·行
集合と位相 I	3~	2	人
集合と位相Ⅱ	4~	2	人
線形写像と幾何 I	3~	2	人
線形写像と幾何Ⅱ	4~	2	人
解析学I	4~	2	人
解析学Ⅱ	5~	2	人
化学実験 I	3~	2	理科
自然環境調査法	3~	1	理科
森林調査法	3~	1	理科
物理学実験	3~	2	理科
理科教育法 I	4~	2	理科
理科教育法IV	4~	2	理科
地球環境科学実験	4~	2	理科
保全生物学実験	5~	2	理科
理科教育法Ⅱ	5~	2	理科
生物多様性保全実習	5~	1	理科
地球環境調査法	5~	1	理科
理科教育法Ⅲ	6~	2	理科
情報社会と情報倫理	3~	2	情報
プログラミング I	3~	2	情報
プログラミング Ⅱ	4~	2	情報
形式言語とコンパイラ	5~	2	情報

アルゴリズムとデータ構造 I	4~	2	情報
情報科学概論	3~	2	情報
人工知能と知識処理	6~	2	情報
プログラミング基礎	2~	2	情報
プログラミング言語論	4~	2	情報
マルチメディアシステム論	5~	2	情報
ソフトウェア設計開発論	4~	2	情報
データベースシステム	4~	2	情報
ネットワークシステム	5~	2	情報
情報と職業	5~	2	情報
情報理論	6~	2	情報
情報科教育法I	5~	2	情報
情報科教育法Ⅱ	5~	2	情報
心理学研究法	5	2	
神経・生理心理学	4	2	

食農学類 開放科目一覧

※備考欄について

・「人」、「行」、「経」、「理」は、当該学類において専門教育科目の単位となる。

科目名称(新カリ)	科目名称(旧カリ)	履修セメスター	単位	備考
基礎数学	基礎数学	1~	2	受入定員若干名
化学	化学	1~	2	受入定員若干名
統計学	統計学	2~	2	受入しない
物理学	物理学	2~	2	受入しない
生物学	生物学	2~	2	受入定員若干名
食品科学概論	食品科学概論	1~	2	教室の受入最大数まで受入
農業生産学概論	農業生産学概論	1~	2	教室の受入最大数まで受入
生産環境学概論	生産環境科学概論	2~	2	受入定員若干名
農業経営概論	農業経営概論	2~	2	教室の受入最大数まで受入
基礎微生物学	基礎微生物学	2~	2	受入定員若干名
栽培学汎論	栽培学汎論	2~	2	受入定員若干名
世界の食料と農業	世界の食料と農業	3~	2	受入定員若干名
食品安全学	食品安全学	3~	2	受入定員若干名
森林科学	森林科学	3~	2	受入定員若干名
土壌科学	土壌科学	3~	2	受入定員若干名

農業工学	農業工学	3~	2	受入定員若干名
畜産学概論	畜産学概論	3~	2	教室の受入最大数まで受入
農業経営学	農業経営学	3~	2	受入定員若干名
食品機能学I	食品機能学 I	4~	2	受入定員若干名
発酵·醸造学 I	発酵·醸造学 I	4~	2	受入定員若干名
食品素材科学	食品素材科学	4~	2	受入定員若干名
生物化学	生物化学	4~	2	受入定員若干名
有機化学概論	有機化学概論	4~	2	受入定員若干名(3 名程度)
分析化学概論	分析化学概論	4~	2	教室の受入最大数まで受入
食品機能学Ⅱ	食品機能学Ⅱ	5~	2	受入定員若干名
食品加工学Ⅱ	食品加工学Ⅱ	5~	2	受入定員若干名
発酵·醸造学Ⅱ	発酵·醸造学Ⅱ	5~	2	受入定員若干名
食品衛生管理学	食品衛生管理学	5~	2	受入定員若干名
食品保蔵学	食品保蔵学	5~	2	受入定員若干名
食品分析学	食品分析学	5~	2	受入定員若干名
食品加工学 I	食品加工学 I	6~	2	受入定員若干名
作物育種学	作物育種学	4~	2	受入定員若干名
蔬菜・花き園芸学	蔬菜・花き園芸学	4~	2	受入定員若干名
果樹園芸学	果樹園芸学	4~	2	受入定員若干名
植物病理学	植物病理学	5~	2	受入定員若干名
飼料資源学	飼料資源学	5~	2	受入定員若干名
応用昆虫学	応用昆虫学	5~	2	受入定員若干名
植物栄養学	植物栄養学	5~	2	受入定員若干名
環境保全型農業論	環境保全型農業論	5~	2	受入定員若干名
作物学概論	稲作学	6~	2	受入定員若干名
農地再生論	農地再生論	6~	2	受入定員若干名
病害虫管理学	病害虫管理学	6~	2	受入定員若干名
里山管理論	里山管理論	4~	2	受入定員若干名「行」
森林植物学	樹木学	4~	2	受入定員若干名
	農業情報論	4~	1	受入しない
	農業機械学(旧カリ	4~	1	受入しない
	用)	T -	1	X/NO/AV
農業機械学(新カリ用)		4~	2	受入定員若干名(2023年度以降入学生対
		4~		象)
力の科学		4~	2	受入定員若干名(2023年度以降入学生対
/JV/作 す・		4~	۷	象)
環境水利学	水資源利用学	5~	2	受入定員若干名

-		-	-	-
森林保全学	森林保護学	5~	2	受入定員若干名
農村計画学	農村計画学	5~	2	受入定員若干名「行」
スマート農業論	スマート農業論	5~	2	受入定員若干名
森林生態系管理学	森林育成学	5~	2	受入定員若干名
森林利用学	森林利用学	5~	2	受入定員若干名
土壌物理学	土壌物理学	5~	2	受入定員若干名
農業リモートセンシング	農業リモートセンシン グ	5~	2	受入定員若干名
環境モデル学	土壌生態学	6~	2	受入定員若干名
	土質力学	6~	2	受入しない
	野生動物管理学(旧 カリ用)	6~	1	受入しない
野生動物管理学(新カリ 用)		6~	2	受入定員若干名(2023年度以降入学生対象)
農業経済学	農業経済学	4~	2	受入定員若干名
フードシステム論	フードシステム論	4~**	2	受入定員若干名「経」「行」 ※人間発達文化学類と共生システム理工学 類所属の学生は6セメスターから履修可能
農産物流通論	農産物流通論	4~	2	受入定員若干名
食料·農業政策学	農業政策学	4~	2	受入定員若干名「行」
協同組合学	協同組合学	4~	2	受入定員若干名「経」「行」
農林資源経済論	農林資源経済論	4~**	2	受入定員若干名「経」「行」 ※人間発達文化学類と共生システム理工学 類所属の学生は6セメスターから履修可能
農業簿記論	農業簿記論	5~	2	受入定員若干名
アグリビジネス論	アグリビジネス論	6~	2	受入定員若干名
食品マーケティング論	食品マーケティング論	7~	2	受入定員若干名

○演習一覧表

(演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ)

授業科目	コース	単位数	履修年次	担当教員名	備考
演習(憲法)	法地	2	3・4 年	金井 光生	2年次後期の12月頃に演習
// (憲法)	法コース地域政策	2	3・4 年	阪本 尚文	ガイダンスを行い、所属を決定
″ (民法)	スを	2	3・4 年	山﨑 暁彦	します。

″ (民法)		2	3・4 年	中里 真
〃 (民事裁判法)		2	3・4年	浦谷 知絵
// (刑法・刑事裁判法)		2	3・4年	高橋 有紀
〃 (法社会学)		2	3・4年	塩谷 弘康
″ (商法)		2	3・4年	福島 雄一
″ (国際法)		2	3・4年	鈴木 めぐみ
// (地方自治法)		2	3・4年	垣見 隆禎
″ (行政法)		2	3・4年	上床 悠
〃 (地方行政論)		2	3・4 年	荒木田 岳
〃 (行政学)		2	3・4年	西田 奈保子
〃 (政治過程論)		2	3・4年	大黒 太郎
〃 (現代政治論)		2	3・4年	岸見 太一
// (国際政治論)		2	3・4年	黒崎 輝
// (地域環境論)		2	3・4年	廣本 由香
// (社会調査論)		2	3・4年	今西 一男
// (地域福祉論)		2	3・4年	鈴木 典夫
// (社会計画論)		2	3・4年	岩崎 由美子
″ (情報社会論)		2	3・4年	佐々木 康文
〃 (考古学)		2	3・4年	菊地 芳朗
〃(社会教育論)	 地	2	3・4年	浅野 かおる
〃(ジェンダー論)	地域社会と文化コー	2	3・4年	髙橋 準
// (地域史)		2	3・4年	徳竹 剛
〃(文化史)	文化	2	3・4年	阿部 浩一
〃(比較文化論)		2	3・4年	久我 和巳
〃(比較文化論)		2	3・4年	坂本 恵
〃(比較文化論)		2	3・4年	照沼 かほる
〃(比較文化論)		2	3・4年	村上 雄一
〃(欧米文化論)		2	3・4年	田村 奈保子
〃(社会学原論)		2	3・4年	小田 和正
〃(地域社会学)		2	3・4年	(未定)

演習によっては、都合により 開講されない場合があります。

開講する演習は、ガイダンス までに発表する予定です。

福島大学行政政策学類卒業研究取扱要項

制定 平成18年10月25日 教員会議改正 令和 2年 7月 8日 教員会議

- 1. 卒業研究は、演習もしくは協働演習(以下「演習」という。) 6 単位を修得していなければ、それを 提出し審査を受けることができません。形式は、論文形式を原則とします。
- 2. 卒業研究を提出しようとする学生は、原則として卒業予定年度の後期の履修登録期間に履修登録を しなければなりません。ただし、9月卒業予定者は、卒業予定年度の前期の履修登録期間に履修登録する 必要があります。履修登録の時期は、教務関係日程表で確認してください。
- 3. 卒業研究の作成にあたっては、指導教員の指導を受けなければなりません。指導教員は原則として演習担当教員としますが、演習担当教員と卒業研究担当教員が異なる場合は、指定された期日に当該教員の「卒業研究指導承諾書」を提出しなければ指導は受けられません。

なお、演習8単位を修得したうえで、5年次以降に卒業研究を行う場合において、演習担当教員に引き 続いて卒業研究指導を依頼する時も、同様に「卒業研究指導承諾書」を提出しなければ指導は受けられま せん。「卒業研究指導承諾書」は、希望する指導教員の承諾を得たうえで、指定された期日までに提出し てください。期日は掲示によって指示します。

- 4. 卒業研究は卒業予定年度の1月31日(土曜日のときは翌々日、日曜日のときは翌日)の定められた時間までに提出しなければなりません。ただし、9月卒業予定者は、8月31日(土曜日のときは翌々日、日曜日のときは翌日)の定められた時間までに提出しなければなりません。期限までに提出が間に合わなかった卒業研究は受理されません。
- 5. 卒業研究の審査に合格しなければ卒業することができません。卒業研究の成績はS・A・B・Cを合格とします。卒業研究の審査は、全て卒業研究指導教員が行います。

その他

- (1) 卒業研究には、共同研究も含まれますが、これにあたっては、指導教員の指示を受けてください。
- (2) その他、卒業研究に関する諸連絡は、掲示によって指示しますので注意してください。

行政政策学類の各コースについて

本学類には、「地域政策と法」コース、「地域社会と文化」コースの2コースが設置されていて、それぞれのコースごとに履修体系が設定されています。これは、皆さんが関心を持つ専門領域の基礎知識を身につけ、自分自身の研究テーマを発見し、それに関連した専門領域の科目を系統的かつ計画的に選択・履修できるようにするために、モデル的に示したものです。授業計画は、皆さんが自らの興味関心、明らか

にしたいと考えるテーマ、将来の進路との関係などから自主的に作り上げるものであり、ここに示される通りに従う必要はありませんが、履修計画の一つの例として参考にしてください。

1.「地域政策と法」コースで学ぶ人のために

「地域政策と法」コースにおいては、法学、政治学および行政学を中心とした科目を履修していきます。その教育目標は、「新しい地域づくり」を目指し、①「法・政治」および「地域行政」にかかわる知識を総合的・多角的に身につけ、②国及び地域の課題を自ら発見し、必要な法令・判例や文献を紐解き、地域の調査を行うことにより実情を十分に把握し、基本的なリテラシーを活用し、③市民としての政治参加、企業法務および公務員としての政策形成などにあたり、国および地域のさまざまな社会現象に対応する問題解決を、地域の諸主体とともに志向し、社会貢献ができる、というような人材を養成することにあります。

「地域政策と法」コースには、①政治学や行政学の基礎を習得し、地域レベルの政策課題の系譜や取り組みの現状について学ぶための科目、あるいは、②基幹的な法分野の科目、応用的またはユニークな法分野の科目などが置かれています。

地域社会が抱える問題を認識し、その解決方法を探るためには、それら諸問題を生み出す構造的・動態的「土台」である政治や行政についての理解が不可欠です。具体的には、基礎的な科目として、現代の政治の諸現象を考える際の基本的視点や方法を学ぶ「現代政治論 I・II」、政治・行政を動態的に学ぶ「政治過程論 I・II」、国と地方の行政について歴史的・構造的な捉え方を学ぶ「行政学 I・II」、「地方行政論」、地域の具体的政策課題と政策形成の過程を検討する「公共政策論 I・II」などが配置されています。そして、専門的な科目として、政治行政を国際的視点から学ぶ「国際政治論 I・II」、地方レベルでリアルに分析する「地方政治論 I・II」、政治を歴史的・思想的に捉える「政治思想史 I・II」などが配置されています。

また、法学の学修には、基礎的な科目から学び始めて、次第に応用的な科目へと進んでいく、体系的かつ段階的な履修が必要となります。具体的には、基礎的な科目として「現代法学論」のほか、実定法に関し、「憲法(人権) I・II」、「憲法(統治) I・II」、「民法総則」、「民法(不法行為)」、「民法(債権総論)」、「民法(物権)」、「民法(家族)」、「刑法 I・II」、「民事裁判法 I・II」、「刑事裁判法 I・II」、法と社会との関係を考察する「法社会学 I・II」などが配置されています。そして、応用的な科目として、「民法(担保物権)」、「民法(相続)」、「商法 I・II」、「行政法総論 I・II」、「行政救済法 I・II」、「地方自治法 I・II」、「国際法 I・II」、「労働法 I・II」、「社会保障法」、「経済法」などが配置されています。

法律は、政治行政と密接な関係があり、政治行政の理解には不可欠ともいえます。他方で、伝統的な法学教育は、法の解釈技術を身につけることを目的としていましたが、最近では、特に幅広い社会学的視野にたって法の役割や機能をとらえ、実社会とのかかわりにおいて法の解釈や適用を行っていく能力が、法学教育を受けた者の資質として要求されるようになっています。このような能力の滋養は、法学のみならず、政治学および行政学の科目をも広く受講することによって可能となります。「地域政策と法」コースの学生は、さまざまな科目を積極的に履修し、本学類のメリットを最大限に活用することを希望します。

2.「地域社会と文化」コースで学ぶ人のために

「地域社会と文化」コースには、社会計画系の科目、社会学系の科目と、多様な文化研究系の科目(教育、歴史、ジェンダー、比較文化など)が置かれています。

資格関連の科目として、①学芸員、社会教育主事・社会教育士に関する科目、②教職に関する科目、③ 各種語学検定に関連する科目が多く配置されているのも「地域社会と文化」コースの特徴です。

より大きな特徴は、「新しい地域づくり」という課題に応えるために、社会学系の科目を基礎にすえつつ、社会や文化が直面している諸問題を地域に即して、歴史的にあるいはグローバルな視野から考えていく力をつけるために各科目が配置されていることです。こうした力を獲得すること――それは公務員/民間企業を問わず、これからの日本社会の担い手にとって必要不可欠なものです。

並んでいる科目名を見ただけでも、このコースがいかに多様な学問領域や問題領域をカバーしているかが理解できるでしょう。「地域社会と文化」コースには、みなさんの幅広い問題関心を受けとめる懐の深さがあり、自分の問題関心や将来の進路に合わせて時間割を組み、学修を主体的に進めていけるという魅力があります。

1年次の学類基礎科目である「社会と文化の理論」と「社会学原論 I 」が、「地域社会と文化」コースの導入的な科目ですが、では、 $2\sim4$ 年次でどのような科目をどのような順番で履修していけばいいのでしょうか?

ここでは、参考のために4つの分野を示し、それぞれについて説明していくことにします。これらは、 あくまでみなさんが関心をもっている専門領域の基礎知識を身につけ、自分自身の研究テーマを発見し、 それに関連した専門科目を順序よく、系統的に履修していくためのひとつのモデルとして示したもので す。これらのモデルに沿ってそれぞれの分野に打ち込むことも、また、自分の問題関心にもとづいていく つかの分野や領域を横断してテーマを追究することももちろん可能ですし、テーマによってはそれが必 要不可欠となるでしょう。

それでは、以下、「社会計画」、「社会学」、「地域文化」、「比較文化」の 4 分野について、説明します。

①「社会計画」分野を中心に学ぶために

「社会計画」分野では、まちづくりやコミュニティづくり、より良い地域環境の形成など、新しい地域づくりと関連した科目や、高齢社会に対応した人々の基礎的なライフスタイルや社会福祉の、あり方に関連する科目を配置しています。

地域社会が抱える様々な問題に対処するためには、法による規制や経済的な誘導に加え、地域の課題を設定した上で一定の目標を掲げ、実行していく計画的なアプローチが求められます。特に、社会構造が多様化した現代においては、地域の現状に即して柔軟に対応できる計画的手法の有用性が認識されるようになってきました。具体的には、都市・農村といった空間的区分に加え、人口、産業、福祉、環境といった個別課題に対して、各々の特性に応じた計画が実施されています。こうした計画づくりには、行政のみならず地域の住民や企業といった関係主体の参加のもとでの意思決定プロセスが求められています。

こうした課題に接近するため、社会計画的思考やその歴史と方法、望ましい計画のあり方などを学ぶ「社会計画論」、計画づくりに不可欠な地域社会や住民生活の現状を、現地調査を通じて科学的に把握する方法を学ぶ「社会調査論」、そして以上の基礎的な科目の学修に加え、福祉関連科目として福祉や生活のあり方を勉強する科目として、高齢社会に対応した福祉社会・福祉政策のあり方、社会福祉の技術と方

法について学ぶ「社会福祉論」が配置されています。

また、今日大きな社会問題となってきた環境問題を中心に、人間と自然とのかかわりや野生動物保護、 熱帯雨林・河川の開発の問題などを具体的・実践的に学ぶ「地域環境論」、地域社会における福祉のあり 方について学ぶ「地域福祉論」、情報化社会の中での情報と、行政・政治・法律・社会・地域との関わり についての基礎的な問題を扱う「情報社会論」を配置しています。

さらに、福祉の現場経験を積む「社会福祉課題研究Ⅰ・Ⅱ」が用意されています。

②「社会学」分野を中心に学ぶために

「社会学」分野のテーマは、激動する地域社会の動きや社会的な諸問題を総合的にとらえること、そしてそれらをよりよい方向に導いていくにはどうすればいいのかを追究することです。

この分野で系統的な学修を進めていくには、次の3つの方向が考えられます。第1は、現実の社会の総合的な把握をめざすという社会学の学問としての性格を深く追究していく方向、第2は、社会学の個別領域の学修をふまえ、具体的な社会的諸問題を取り上げていく方向、そして第3は、狭い意味での社会学の枠にとらわれず、関連する他の領域の学問の成果にも積極的に学びながら学修を進めていくという方向です。専門講義や演習、問題探究セミナーII・IIIなどを履修し、自分の問題関心を深めながら、これら3つのうちのどのような方向を選択するかを意識してみてください。

1年次の「社会と文化の理論」「社会学原論 I 」、そして 2 年次の「社会学原論 II 」「地域社会学」は、社会学という学問の性格を知るうえで重要であり、かつ現代社会を理解していくための基礎的な科目でもあるので、しっかり履修してください。

そのうえで、3年次では、社会学の個別領域として「メディア論」などの科目が用意されています。また、「ジェンダー論 $I \cdot II$ 」や「情報社会論」「社会調査論」をはじめ多くの社会学関連科目があり、これらを各自の関心に合わせて、積極的に選択、履修していくことも重要です。

③「地域文化」分野を中心に学ぶために

「地域文化」分野では、地域社会の歴史や社会教育、ジェンダーといった問題を中心に学ぶことになります。地域社会や文化がどのように歴史的に形成されてきたか、地域社会における社会教育のあり方やそれがどのような問題に直面しているか、地域社会を考える上で、現実にも学術研究においても重要になってきているジェンダーのあり方などが個別の研究領域です。

基礎的な科目としては、「考古学 I」「文化史」「社会教育論(生涯学習論を含む) $I \cdot II$ 」「ジェンダー論 I」といった一連の科目が該当します。さらに関心にあわせて、「考古学 II」「地域史 $I \cdot II$ 」といった歴史系の科目や、ジェンダー研究のより個別的・専門的な内容を扱う「ジェンダー論 II」といった科目の履修が求められます。地域文化についてのより幅広い学修のためには、「地域社会学」「スポーツ文化論 $I \cdot II$ 」、福祉系の科目「社会福祉論」「地域福祉論」などの受講も役に立つはずです。

歴史学を学ぶ上では、実際に古文書を読む「古文書講読 I・II」や古文書を取り扱う「古文書学実習」などで学んだりすることも大事です。社会教育分野でも、公民館や現場で活躍する人々について知ることができる「社会教育実習」を選択することで、より深い理解が得られるはずです。社会教育主事・社会教育士、学芸員資格に必要な科目も用意されており、さらに専門的な知識を身につけることも可能です。

ほかにも、比較文化関係の科目を学ぶことで、日本の歴史・社会を別の視点からとらえ直す力を養った

り、関連するテーマの特殊講義や基盤教育科目、社会学、法学関連の科目の受講で、社会教育やジェンダー問題の理解に必要な知識や視点を学ぶこともできます。他コースの案内や各年度に提供される科目のシラバスを参考にしながら、自分の関心にあわせて、計画的に履修を進めてください。

④「比較文化」分野を中心に学ぶために

「比較文化」分野のテーマは、地域社会の国際化にともなって生じてきた諸問題を解決するために、多 文化を理解するとはどういうことか、多文化受容とはどうあるべきかを追究することです。

したがって、この分野を系統的に学んでいくには、まず2年次で「比較地域文化論」を履修し、多文化 理解の方法と多文化受容のあり方を考える基礎を身につけてください。

3年次では、こうした文化比較の理解のうえに立って、「言語文化論 I・II」を選択、履修することがのぞまれます。各地域の文化についてさらに理解を深めるためには、「欧米文化論 I・II」を選択、履修してください。また、地域の文化が日本の文化とどのように交流してきたのかを学ぶためには、「国際文化交流論」を選択、履修してください。

「比較文化」分野を中心に学んでいくには、こうした科目の履修だけでなく、自分が取り組もうとする 地域の言語をしっかり学ぶことも大切です。基盤教育科目の語学ならびに「英語コミュニケーション」 「English Presentations」「中国語コミュニケーション」の選択もぜひ考えてください。

加えて、日本の地域文化についての理解を深めるために、「歴史・ジェンダー」分野における関連科目から各自の関心に合わせて選択、履修することも重要でしょう。

行政政策学類の専門教育課程の概要(地域政策と法コース)

種 別	授 業 科 目	要卒単位	履修年次
学類共通科目	現代社会へのアプローチ、現代法学論、民法総則、現代政治論 I、社会学原論 I、社会と文化の理論	8	1~
学類基礎科目	法社会学 I、法社会学 I、憲法(人権) I、憲法(人権) I、憲法(統治) I、憲法(統治) I、行政法総論 I、刑法 I、民法(不法行為)、民法(債権総論)、民法(債権各論)、現代政治論 I、地方行政論、行政学 I、行政学 I、政治過程論 I、政治過程論 I、公共政策論 I、社会計画論、社会調査論、社会福祉論、文化史、考古学 I、社会教育論(生涯学習論を含む) I、社会教育論(生涯学習論を含む) I、社会教育論(生涯学習論を含む) I、社会教育論 I、比較地域文化論、社会学原論 I、社会構造論 I、地域社会学	2 4	2~
コース専門科目	刑法Ⅱ、民法(家族)、民法(相続)、コアアクティブ科目、 マクロ経済学Ⅰ、マクロ経済学Ⅱ、経済政策、国際関係論、都市計画概論、環境 計画論、地質学概論、フードシステム論、食料・農業政策学、協同組合学	2 4	2~
	労働法 I、労働法 I、社会保障法、経済法、商法 I、商法 I、行政法総論 I、行政救済法 I、行政救済法 I、地方自治法 I、地方自治法 I、刑事裁判法 I、刑事裁判法 I、民事裁判法 I、民法(物権)、民法(担保物権)、国際法 I、国際法 I、地方政治論 I、地方政治論 I、政治思想史 I、政治思想史 I、政治思想史 I、政治思想史 I、政治思想史 I、政治思想史 I、政治思想史 I、国際政治論 I、国際政治論 I、 国際政治論 I、 国際政治論 I、 国際政治論 I、 国際政治論 I、 国際政治 I、 国際政治 I、 国際政治 I、 国際政治 I、 国際政治 I、 国際政治 I、 国际经济学、社会政策、地域政策 I、 国际公共政策 I、 和税法 I、 工コロジカル経済 学、 サウンドスケープ、 農林資源経済論		3~
	[グローバルコミュニケーション科目] 外書講読(英語) I、外書講読(英語) II、外書講読(非英) I、外書講読 (非英) II、英語コミュニケーションA I、英語コミュニケーションA II、英語コミュニケーションB II、英語コミュニケーションB II、英語コミュニケーションC I、English Presentations I、English Presentations II、中国語コミュニケーション I、中国語コミュニケーション II		
自由選択領域科目	地域環境論、生涯学習支援論 I、生涯学習支援論 I、博物館学概論、博物館 資料論、博物館経営論、博物館情報・メディア論、博物館展示論、博物館資料保 存論、博物館教育論、日本史概論、外国史概論、特殊講義、 社会・集団・家族心理学、産業と経済・地域振興の地理学、都市とまちづくりの地理 学、現代日本の政治、現代社会と地域計画、科学技術と環境の倫理学、産業社 会文化論、ミクロ経済学 I、ミクロ経済学 II、地域と経済、地域経済論、里山管理 論	18	2~
	地域福祉論、生活構造論 I、生活構造論 I、情報社会論、社会福祉課題研究 I、社会福祉課題研究 I、地域史 I、地域史 I、考古学 II、社会教育経営論 I、社会教育経営論 I、社会教育経営論 I、大学・学 I、社会教育経営論 I、大学・学 I、大学・		3~
	[英語特修プログラム科目] 短期語学研修、外部資格試験、国際交流協定に基づ く海外留学		1~ 2~
	問題探究セミナー II・II	4	2
	向 超 床 九 ピ ミ ノ = 1 ・ Ⅲ 演 習 I ・ 演 習 Ⅱ	4	3
	演習Ⅲ・演習Ⅳ	4	4
	卒 業 研 究	4	4
	<u> </u>	9 0	

行政政策学類の専門教育課程の概要(地域社会と文化コース)

種別授	業科目	要卒単位	履修年次
学類共通科目 現代社会へのアプローチ、現代法等 I、社会と文化の理論	結。民法総則、現代政治論 I、社会学原論	8	1~
I、憲法(統治)Ⅱ、行政法総制 総論)、民法(債権各論)、現代 Ⅱ、政治過程論Ⅰ、政治過程論 論、社会調査論、社会福祉論、文	(人権) I、憲法(人権) I、憲法(統治) 論I、刑法I、民法(不法行為)、民法(債権 代政治論I、地方行政論、行政学I、行政学 I、公共政策論I、公共政策論I、社会計画 に化史、考古学I、社会教育論(生涯学習論を 習論を含む) II、ジェンダー論I、比較地域文化 I、地域社会学	2.4	2~
博物館資料論、博物館経営論、 資料保存論、博物館教育論、日本 社会·集団·家族心理学、産業社	を接論 I、生涯学習支援論 II、博物館学概論、 博物館情報・メディア論、博物館展示論、博物館 大史概論、外国史概論、コアアクティブ科目、 会文化論、マクロ経済学 I、マクロ経済学 II、都 学概論、里山管理論、フードシステム論、協同組	2 4	2~
治思想史 I、政治思想史 II、国地域福祉論、生活構造論 I、生活 I、社会福祉課題研究 II、地域 II、社会教育経営論 II、スポーツ 文書講読 I、古文書講読 I、考古学 実習、古文書学 実習、社会文化論 II、国際文化交流論、欧河イア論、 児童福祉概論、スポーツ政策論、 エコロジカル経済学、サウ [グローバルコミュニケーション科目] 外書講読 (英語) I、外書講読 (非英) II、英語コミュニケーション ション BI、英語コミュニケーション Bション I、中国語コミュニケーション I	括構造論Ⅱ、情報社会論、社会福祉課題研究 만Ⅰ、地域史Ⅱ、考古学Ⅲ、社会教育経営論 文化論Ⅰ、スポーツ文化論Ⅱ、ジェンダー論Ⅱ、古 会教育実習、博物館実習、言語文化論Ⅰ、言語 长文化論Ⅰ、欧米文化論Ⅱ、社会構造論Ⅱ、メ 社会政策、社会思想史、地域政策論、国際公共		3~
代社会と地域計画、科学技術と環 ミクロ経済学 I 、ミクロ経済学 II、系 論、食料・農業政策学	部市とまちづくりの地理学、現代日本の政治、現境の倫理学、 経済政策、地域と経済、地域経済論、国際関係	18	2~
済法Ⅱ、地方自治法Ⅰ、地方自治 判法Ⅰ、民事裁判法Ⅱ、民法(物 地方財政論、財政学、国際経済等	法Ⅱ、行政法総論Ⅱ、行政救済法Ⅰ、行政救 台法Ⅱ、刑事裁判法Ⅰ、刑事裁判法Ⅱ、民事裁 勿権)、民法(担保物権)、副演習、 学、、租税法Ⅰ、租税法Ⅱ、農林資源経済論		3 ~
	吾学研修、外部資格試験、国際交流協定に基づ	3	1~
〈海外留学 問題探究セミ	+ — п · ш	4	2~ 2
	演習Ⅱ	4	3
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	演習Ⅳ	4	4
卒 業 百	The state of the s	4	4
計	028	9 0	

取得可能な資格について

1. 学芸員について

※ 学芸員の資格取得希望者は、4月に行われる「資格取得希望者への説明会」に必ず参加してください (2年次生以上対象)。詳細は、掲示でお知らせします。

学芸員は、博物館法に基づいて置かれているもので、博物館資料の収集、保管、展示及び調査研究等の 業務に従事する専門的職員です。

学芸員の資格を得るためには、大学において「博物館に関する科目の単位」(文部科学省令:博物館法施行規則)を修得しなければなりません。

博物館法施行規則による指定科目(すべて必修)と対応する授業科目は下表のとおりです。

法令上の科目 (平成24年4月1日施 行)	単位	大学における開講科目	区分	単位	履修年次	開講・履修方法
生涯学習概論	2	社会教育論(生涯学習論を含む) I	必修	2	2~	毎年開講
博物館概論	2	博物館学概論	必修	2	2~	隔年開講
博物館経営論	2	博物館経営論	必修	2	2~	隔年開講
博物館資料論	2	博物館資料論	必修	2	2~	隔年開講
博物館資料保存論	2	博物館資料保存論	必修	2	2~	隔年開講
博物館展示論	2	博物館展示論	必修	2	2~	隔年開講
博物館教育論	2	博物館教育論	必修	2	2~	隔年開講
博物館情報・メディア論	2	博物館情報・メディア論	必修	2	2~	隔年開講
博物館実習	3	博物館実習	必修	3	3~	毎年開講 説明会出席者のみ 受講を認める

<注意> 博物館実習を受講する場合には次の点に留意してください。

博物館実習は、1週間程度の博物館等の施設における実習(原則として欠席は認めない)と、博物館実 習のための事前指導と実習後の事後指導を実施します。

博物館実習の受け入れ人員は20名程度です。受講希望者は2年次生対象の資格取得希望者への説明会及び3年次生対象の実習ガイダンスに必ず出席してください。

実習にかかる経費については各自実費負担となっているので、履修にあたって注意してください。

受講希望者は、古文書講読 $I \cdot II$ 、古文書学実習または考古学演習、考古学実習をあわせて履修してください。

2. 社会福祉主事について

※ 社会福祉主事の資格取得希望者は、4月に行われる「資格取得希望者への説明会」に必ず参加してく ださい(2年次生以上対象)。詳細は、掲示でお知らせします。

(1) 社会福祉主事任用資格について

社会福祉主事は、社会福祉法に基づいて置かれ、都道府県・市(町村)の行政機関において、各種福祉 法令に定められた業務にあたることを職務としています。この職務につくためには地方公務員として任 用され、福祉事務所等の部署に配属されなければなりません。よって、社会福祉主事とは、任用されては じめて名乗ることができる「任用資格」となります。

その際、大学で「厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目(以下、指定科目という)」を修得して卒業していることが任用の必要条件とされます。

(2) 社会福祉主事の指定科目について

社会福祉主事の任用資格は、いわゆる「3科目主事」と「全科目主事」に分かれています。「3科目主事」は、指定科目34科目中3科目以上を履修すればよいものです。一方「全科目主事」は、主として社会福祉系の大学・学部において社会福祉の専門教育を受けた者を想定しています。本学は、指定科目34科目全てを揃えることはしていないので、いわゆる「3科目主事」の養成機関ということになります。

(3) 本学対応科目について

社会福祉主事の任用資格を取得するためには、指定科目のうち、3科目以上を履修してください。指定科目において、本学対応科目が複数の科目として配置されているもの(たとえば「心理学 I」・「心理学 I」 など科目名が複数に分かれているもの)については、該当する科目を全て履修することが必要です。また、指定科目に該当するもので、対応する本学の科目が複数配置されているもの(たとえば指定科目「社会政策」について、本学対応科目「労働経済」・「社会政策」など)を複数履修したとしても、指定科目としては 1 科目として認められます。

現在認定されている科目は以下の表のとおりです。指定科目に変更があった場合、掲示するので参照してください。

社会福祉に関する科目及び本学対応科目一覧

≪平成31年度(2019年度)以降の入学生向け≫

	法令による科目系列		福島大学開講科目	200.44
No.	厚生労働大臣の指定する社会福	開講※1	平于对心行口	備考
	祉に関する科目(指定科目)	学類等	(読替範囲内科目及び読替認定科目)	
1	社会福祉概論	人 行	社会福祉論	
	社会福祉事業史	17	社会福祉論	_
2	社会福祉援助技術論			
3		4=	社会調査論	17
4 5	社会福祉調査論 社会福祉施設経営論	行	任云調宜調	
-	社会福祉行政論			
6	社会保障論	行	社会保障法	
7 8	公的扶助論	11	仁云床學伝	
1000	児童福祉論	1	児童福祉概論	*
9	家庭福祉論	人	光里怕怔帆 柵	-
10	保育理論	1	保育学	1=
11	沐月垤姍	人	保育原理	
	身体障害者福祉論		休月原理	
12	知的障害者福祉論			
13	精神障害者保健福祉論			
4	稍忡陧音有床 陧怕 怔蹦 老人福祉論			
5	医療社会事業論			
16	地域福祉論	行	地域福祉論	
_	地域情性調 法学	基	市民と法	
18	(Z-F	行	現代法学論	
	民法	行	民法総則	
19	民伝	行夜	民法入門	
20	行政法	行	行政法総論 I	
20	11以伝	行	行政法総論Ⅱ	両科目を履修しなければならな
		行夜	行政と法Ⅰ	
		行夜	行政と法Ⅱ	両科目を履修しなければならな
	経済学	基	経済学I	
21	非E(月 子	基	経済学Ⅱ	両科目を履修しなければならな
		人	経済学概説	
22	社会政策	経	労働経済	
22	仁云以来	経	社会政策	
23	経済政策	経	経済政策	
24	心理学	基	心理学I	
24	心连子	基	心理学Ⅱ	両科目を関修しなければならな
		理	心理学概論	
25	社会学	人	社会学概説	+
-10	III T	行	社会学原論I	
		行	社会学原論Ⅱ	両科目を履修しなければならな
		行夜	現代社会論	
26	教育学	人	人間と教育	
	ANT	行	社会教育論(生涯学習論を含む) I	.,
		行	社会教育論(生涯学習論を含む)II	両科目を履修しなければならな
27	倫理学	基	倫理学	
		人	倫理学概説	
28	公衆衛生学	1	衛生学及び公衆衛生学	
28	医学一般		州上ナスしム木州工ナ	+
30	リハビリテーション論			
31	看護学	1	救急処置及び看護法	
32	介護概論		18.08だ回及び有較仏	-
13	栄養学	1	栄養機能科学	
	家政学	1	生活経営学	
34	1-1 開發法立儿營料 化二亿基础等份额	(17)	工作組合子 (一奴次奴受受新 理一サルシッテル理工受新	行在一行政政策學獨在則主

^{※1:}人=人間発達文化学類、行=行政政策学類(昼)、経=経済経営学類、理=共生システム理工学類、行夜=行政政策学類夜間主、基= 基盤教育

上記科目のほかに、「社会福祉課題研究Ⅰ・Ⅱ」を履修することが望ましい。

^{※2:}表中の科目が受講できるかどうかについては、自学類の時間割表や学習案内の開放科目一覧等で確認してください。受講するにあたって、別途手続きが必要になることがあります。なお、昼間コースの学生は行政政策学類夜間主の全ての科目について受講できません。

3. 社会教育主事・社会教育士について

※ 社会教育主事・社会教育士の資格取得希望者は、4月に行われる「資格取得希望者への説明会」に必ず参加してください(2年次生以上対象)。詳細は、掲示でお知らせします。

社会教育主事は、社会教育法に基づいて置かれ、都道府県・市町村の教育委員会事務局において、社会教育行政の中心的存在として「社会教育を行なうものに専門的技術的な助言と指導を与える」ことを任務としています。大学で「社会教育主事の養成に係る社会教育に関する科目の単位」(文部省令:社会教育主事講習等規程)を修得して卒業し、教育委員会で1年以上社会教育主事補の職歴を経て、社会教育主事に任用されることになります。

また、社会教育主事講習等規程の改正(2020年4月施行)により、「社会教育主事の養成に係る社会教育に関する科目の単位」を修得した者は、「社会教育士(養成課程)」と称することができるようになりました。社会教育士には、多様な主体と連携・協働して、環境や福祉、まちづくり等の多様な分野における学習活動の支援を通じて、人づくりや地域づくりに携わる役割が期待されています。

本学類では、「社会教育主事の養成に係る社会教育に関する科目の単位」に対応する科目を下の表のと おり開設しています。

省令指定科目	単位	本学類の対応科目	単位	履修 年次	履修方法
生涯学習概論	4	社会教育論(生涯学習論を含む) I	2	2~	必修
		社会教育論(生涯学習論を含む)Ⅱ	2	2~	必修
生涯学習支援論	4	生涯学習支援論 I	2	2~	必修(隔年開講)
		生涯学習支援論Ⅱ	2	2~	必修(隔年開講)
社会教育経営論	4	社会教育経営論 I	2	3~	必修(隔年開講)
		社会教育経営論Ⅱ	2	3~	必修(隔年開講)
社会教育特講	8	博物館学概論	2	2~	
		博物館教育論	2	2~	
		情報社会論	2	3~	
		地域環境論	2	$2\sim$	
		ジェンダー論 I	2	2~	
		ジェンダー論 Ⅱ	2	3~	♪ いずれか8単位修得すること
		社会福祉論	2	$2\sim$	くいりれいの中国が得りること
		地域福祉論	2	3∼	
		考古学 I	2	$2\sim$	
		考古学Ⅱ	2	3~	
		地域史I	2	3~	
		地域史Ⅱ	2	3~	J
社会教育実習	1	社会教育実習	4	3~	必修
社会教育演習	3				
社会教育実習					
社会教育課題研究					
のうち一以上の科目					

※上記は全て昼間開講の科目となります。夜間主開講の科目でも同名の科目がありますが、そちらは該当しません。

4. 教育職員免許状について

本学類(夜間主を除く)において取得できる教員免許状は、中学校教諭1種免許状(社会)、高等学校教諭1種免許状(地理歴史)及び高等学校教諭1種免許状(公民)です。

中学校(社会)、高等学校(地理歴史)及び高等学校(公民)の教員免許状を取得するのに必要な単位は、本学類及び他学類で開講される「教育の基礎的理解に関する科目」及び「教科及び教科の指導法に関する科目」に定められた科目を修得しなければなりません。特に「教育の基礎的理解に関する科目」の「社会教育論(生涯学習論を含む)I」を除くすべての科目及び「教科及び教科の指導法に関する科目」の「各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)」に定められた科目は、要卒単位には計上されません。教員免許状の取得希望者は、通常の要卒単位科目に加えて、さらにこれらの要卒単位に計上されない科目を修得しなければならないので、①本人の相当な努力がなければ在学中の取得は困難であること、②専門領域科目の系統的履修に支障が生じないように配慮すること等に十分に注意してください。

なお、仮に教員免許状を取得しても教員として採用される可能性は高くないというのが現状です。こう した現状をよく理解した上で、教員になろうという真剣な意欲と明確な目標を持ち、実際に教員採用試 験を受験する意思がある者だけが、修得するようにしてください。

- (1) 受講者の受入れについて
- ① 教員免許状取得希望者の募集は、新2年次生以上を対象に以下に掲げる(3)の日程のとおり行います。
- ② 希望者が受入れ人員の20名を超過した場合は、その際に説明会を開き詳細を説明します。
- (2) 教員免許状を取得するために必要な単位の修得方法について
- ① 卒業と同時に教員免許状を取得するためには、定められた「教科及び教科の指導法に関する科目」 及び「教育の基礎的理解に関する科目」の単位を修得する必要があります。
- ② 本学類で開講する科目は、他学類で同様の名称の科目が開講されていても、本学類で履修しなければなりません。
- ③ 他学類で履修しなければならない科目は、「開放科目」となっています。履修登録期間内に LiveCampus上で所定の手続きを済ませてください。開放科目を受講するにあたっては、開講学類の 掲示板を事前に確認してください。

(3) 教職関係の行事・手続き日程について

来年度以降は下記の日程で行う予定です。詳細は掲示で確認してください。

学 年	時期	内 容
2月		教育職員免許状取得希望者への説明会
1 +		(希望者は必ず出席してください)
	4月	教育職員免許状取得希望届提出
2 年	2 月	教育実習ガイダンス
2 4	2月~3月	出身校への教育実習内諾依頼
		面談

	3月	学校参観説明会・事前指導
	(実施日未定)	学校参観
	4 月	介護等体験〔5日間〕オリエンテーション
	5月	教育実習参加希望届提出
	5月~	教育実習校の決定
2 年	6月	介護等体験〔5日間〕事前指導
3年	7月~11月	介護等体験〔5日間〕
	10月~1月	模擬授業参観
	1月	介護等体験〔2日間〕事前指導
	3月	面談
	4 月	教育実習事前指導
	5月中旬~7月上旬	教育実習(実習校の計画による日程)
	5月~11月	介護等体験〔2日間〕
4年	7月上旬(予定)	教育実習事後指導
	1 1月	教育職員免許状出願希望届
	1 2月	カカス 出願書類提出
	3月(学位記授与式)	教育職員免許状授与

[※]介護等体験に関するものは、中学校社会の教員免許状を取得する場合のみ参加してください。

- (4) 中学校教諭1種免許状(社会)、高等学校教諭1種免許状(地理歴史)、高等学校教諭1種免許状(公
- 民)を取得するために必要な単位について
- ①「教育の基礎的理解に関する科目等」の履修は下記のとおりです。

免	件法施行規則に定める科目区分等	100000	修得立数		要	修得必修	単位	数選択	t	
科目名	事項	中学	高校	授業科目名	中学社会	高校地歴	高校公民	中学・高校	メスター	備考
教	教育の理念並びに教育に関する歴史及 び思想			人間と教育	2	2	2		4~	
育の	教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。)			教職入門	2	2	2	0	3~	
基礎的	教育に関する社会的、制度的又は経営			教育と社会	2	2	2		3~	
理解に	的事項(学校と地域との連携及び学校 安全への対応を含む。)	9	9	社会教育論(生涯学習論を 含む) I				* 2	3~	*選択科目 「大学が独自に設定する科目」の単位 に計上することができる。
関 す	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び 学習の過程			教育発達心理学	2	2	2		3~	隔年間講
科目	特別の支援を必要とする幼児、児童及 び生徒に対する理解			特別支援教育基礎	2	2	2	8	3~	
	教育課程の意義及び編成の方法(カリ キュラム・マネジメントを含む。)	2 .			(4)		1	1		5
道德、	道徳の理論及び指導法			道德指導論	2			U,,	6~	※高等学校教諭一種免許状取得の場合には「大学が独自に設定する科目」の単位に計上することができる。
徒指導総合公	総合的な学習の時間の指導法			総合的な学習の時間及び特	2	2	2		3~	
、ななっ	特別活動の指導法			別活動の指導法	-	-	-		J	
育相談等	教育の方法及び技術	11	9	教育の方法	2	2	2		3~	教育課程の意義及び編成の方法(カ リキュラム・マネジメントを含む。)を含 む
等に関いて	情報通信技術を活用した教育の理論及 び方法			ICT活用の理論と方法	1	1	1		3~	
する道	生徒指導の理論及び方法			生活指導論	2	2	2	- 6	3~	進路指導及びキャリア教育の理論及 び方法を含む
科法目及	教育相談(カウンセリングに関する基礎 的な知識を含む。) の理論及び方法			教育相談の基礎(中学校・ 高等学校に焦点づけて)	2	2	2		6~	
び生	進路指導及びキャリア教育の理論及び 方法					3.83	¥	*		
関教	教育実習	1500	220	事前及び事後指導 教育実習(中学校)	1 4	1	1		7~8 7~	(9)
す育る実	松坎け野公子事	5	3	教育実習(高等学校)		2	2		7~	
科践	学校体験活動		-		***	-	5,	-	1.50	
目に	教職実践演習	2	2	教職実践演習	2	2	2		8	
	計	27	23		28	24	24	2		

(注1) 免許状を取得する場合、上記のほかに以下の科目を修得しなければなりません(必修)。

- ①「日本国憲法」、「憲法(人権)Ⅰ」、「憲法(人権)Ⅱ」、「憲法(統治)Ⅰ」、「憲法(統治)Ⅱ」から1科目選択(2単位)
- ②「健康運動科学実習(1単位)」及び「スポーツ実習(1単位)」(計2単位)
- ③「英語AI (2単位)」又は「英語AII (2単位)」
- ④「社会とデータ科学の基礎 (2単位)」または「情報リテラシー (2単位)」
- (注2) 上記一覧の科目のうち、「社会教育論(生涯学習論を含む) I 」のみ履修登録上限(Cap)制度に含まれます。
- (注3) 上記一覧の科目のうち、「社会教育論(生涯学習論を含む) I 」のみ要卒単位に計上することができます。
- ②「教科及び教科の指導法に関する科目」の履修は下記のとおりです。

(ア) 中学校教諭1種免許状(社会)

免許法に 定める科目	最低修得 単位数	授 業 科 目	単位数	履修 年次	履修方法	備考
	4	日本史概論	2	2	必修	隔年開講
日本史及び外国史	4	★外国史概説	2	2	必修	
		★人文地理学概説	2	2	必修	
地理学(地誌を含む。)	6	★自然地理学概説	2	2	必修	
		★地誌学概説	2	2	必修	
		現代法学論	2	1	3科目の内、い	
「法律学、政治学」	2	現代政治論 I	2	1	ずれか1科目必	
		現代政治論II	2	2	修	隔年開講
「打入쓰 奴汝严」	4	社会学原論 I	2	1	必修	
「社会学、経済学」		社会学原論II	2	2	必修	
		★哲学概説	2	2	2科目の内、い	隔年開講
「哲学、倫理学、宗教学」	2	★倫理学概説	2	2	ずれか1科目必 修	隔年開講
		★社会科教育法 I	2	2	必修	
各教科の指導法(情報通信技	0	★社会科教育法Ⅱ	2	3	必修	
術の活用を含む。)	8	★社会科教育法Ⅲ	2	3	必修	
		★社会科教育法IV	2	3	必修	
社会の関係科目	6	授業科目名については	は別途掲示			
計	32					

※社会の関係科目に該当する授業科目及び履修方法の詳細については、教育職員免許状取得希望者への説明会で指示します。

(イ) 高等学校教諭1種免許状(地理歴史)

免許法に 定める科目	最低修得 単位数	授業科目	単位数	履修 年次	履修方法	備考
日本史	2	日本史概論	2	2	必修	隔年開講
外国史	2	★外国史概説	2	2	必修	
人文地理学及び自然地理学	4	★自然地理学概説	2	2	必修	
八文地柱子及い日杰地柱子		★人文地理学概説	2	2	必修	
地誌	2	★地誌学概説	2	2	必修	
各教科の指導法(情報通信技術	4	★地理歴史科教育法 I	2	2	必修	
の活用を含む。)	4	★地理歴史科教育法 II	2	2	必修	
地理歴史の関係科目	22	授業科目名については別途掲示				
計	36		-	-		

※地理歴史の関係科目に該当する授業科目名及び履修方法の詳細については、教育職員免許状取得希望者への説明会で指示します。

(ウ) 高等学校教諭1種免許状(公民)

免許法に	最低修得	授 業 科 目 単位	単位数	履修	履修方法	備考	
定める科目	単位数			年次			
		現代法学論	2	1~	①現代法学論と国際法I又		
		国際法 I	2	3~	①現代伝子細と国际伝 1 又		
「法律学(国際法を含む。)、		国際法 II	2	3~	②現代政治論 I 又は II と国		
政治学(国際政治を含む。)、	4	現代政治論I	2	1~	・ 際政治論 I 又は II		
政和子(国際政和で占5。/]		現代政治論II	2	2~	上記①又は②を必修とす	隔年開講	
		国際政治論 I	2	3~	3.		
		国際政治論II	2	3~			
「社会学、経済学	4	社会学原論 I	2	1~	必修		
(国際経済を含む。)」	4	社会学原論II	2	2~	必修		
「哲学、倫理学、	2	★哲学概説	2	2~	2科目の内、	隔年開講	
宗教学、心理学		★倫理学概説	2	2~	いずれか1科	隔年開講	
小软子、心柱子」		★冊座子帆就	2	2,0	目必修	附出一川神	
各教科の指導法(情報通信技	4	★公民科教育法 I	2	2~	必修	隔年開講	
術の活用を含む。)	4	★公民科教育法Ⅱ	2	2~	必修	隔年開講	
公民の関係科目	22	授業科目名については別途掲示					
計	36						

※公民の関係科目に該当する授業科目名及び履修方法の詳細については、教育職員免許状取得希望者への説明会で指示します。

(注1)★印の科目は、人間発達文化学類で開講している科目です。

人間発達文化学類開講の授業科目の開講計画は人間発達文化学類「開講科目一覧表」で確認してください。

(注2) 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)に該当する授業科目は、要卒単位外かつ履修登録上限(Cap)制度外です。

(5) 学校参観について

2年次に教育実習事前指導として学校参観を実施します。参観学校は附属中学校です。教育実習事前指導の一部となりますので、免許種に関わらず教職課程の履修登録者全員の参加が必要です。詳細は学校参観説明会で行います。

(6) 「介護等体験」について

中学校社会の教員免許状を取得する場合、「介護等体験」が課せられるため、中学校社会の教員免許状 取得希望者は下記のことに十分注意してください。

- ①「介護等体験」は特別支援学校等で連続2日間、社会福祉施設で連続5日間行います。
- ② 受け入れ学年は3年次生以上で、教職課程を受講している者に限ります。
- ③「介護等体験」に参加する者は、本学類が指定する事前指導を受けなければなりません。
- ④「介護等体験」に要する費用、及び保険加入費等は自己負担とします。
- ⑤「介護等体験」の実施(日程、体験施設等)は、福島県教育委員会、福島県社会福祉協議会の実施要綱に 基づいて行います。詳細は、介護等体験の説明会で説明しますので、所定の手続きに従ってください。
- ⑥「介護等体験」の受け入れは、教務担当窓口で対応します。なお、指示事項はすべて掲示により知らせますので、十分注意してください。

(7) 教育実習について

教員免許状を取得するためには、教育実習に参加し、所定の単位を修得しなければなりません。 教育実習は、教職課程の履修登録者であり、かつ教育実習参加資格等の条件を満たした者に対して、 4年次での履修を許可しますが、その場合、以下の諸点に十分注意してください。

①教育実習参加資格

(ア) 以下の単位数以上を修得していないと教育実習の履修が認められません。

要卒単位中より	教育の基礎的理解に関する科目	合計
80 単位	8 単位	88 単位

なお、「教育の基礎的理解に関する科目」については、教員免許法に定める科目のなかから 4科目8単位以上を修得していること。

- (4) 教育実習への参加は、原則として教員になる意志のある者に限ります。
- (ウ) 教育実習に際しては、教員にふさわしい人格的資質、言動が要求されます。そのためには日頃の 心がけ、努力が必要です。

②教育実習校

実習希望者の出身高校又は出身中学校。

③教育実習期間

実習校の都合にもよりますが、ほとんど4年次の前期で行われます。中学校教諭1種免許状を取得する ためには4週間程度、高等学校教諭1種免許状を取得するためには2週間程度の実習が必要です。

- ④教育実習にかかわる経費は、履修者の負担になります。
- ⑤教員免許状を修得するために必要な教育実習の単位は中学校教諭1種免許状が4単位、高等学校教諭1種免許状が2単位です。このほか事前・事後指導1単位も必修の単位となるため、この指導を受けなかった者は、教育実習の単位を満たすことができません。
- ⑥教育実習に関することは、教務担当窓口で対応します。なお、指示事項はすべて掲示により知らせます ので、十分注意してください。

(8) 「教職実践演習」(必修)

教員免許状取得のためには8セメスター(4年次後期)に、教職関連の必修科目「教職実践演習」を受講しなければなりません。この授業では、4年次前期までに履修してきた、教員免許状取得に必要な授業や実習等で習得した内容を踏まえ、教員として学校現場で必要とされるさまざまな項目を実践的に学びます。

就職活動等での欠席も原則として認められません。この授業の単位を取得できないと、たとえ教員採用 試験に合格しても教員免許状を取得できません。教員免許状取得という目的をしっかりともって、授業 に臨んで下さい。

なお、6セメスター(3年次後期)において、「模擬授業参観」として1学年上の学生が履修している 教職実践演習の見学があります。こちらも必修となっていますので、必ず参加してください。

(9) 「教職履修カルテ」の活用

教員免許状を取得希望の学生は、「教職履修カルテ」を使用します。このカルテは、教員免許状を取得するために必要な科目の履修状況を確認するのに用いたり、教育実習の事前・事後指導等に活用するためのものです。

教員免許状を取得希望の学生は、年度末(3月)にその年度の履修状況を「教職履修カルテ」に入力し、 それをもとに学類の担当教員と面談し、アドバイスを受けて、担当教員がその所見を入力します。カルテ の活用方法等については、別途説明します。

行政政策学類英語特修プログラム

本学における英語教育は、主に基盤教育の中で行われますが、行政政策学類ではそれとは別に、英語の 学力や学修意欲の高い学生のニーズに対応するために、「英語特修プログラム」を用意しています。これ は、基盤教育の英語科目に加えて、学類の英語に関連する専門科目、英語に関する外部資格試験、海外で の留学や語学研修などで修得した単位数に基づいて認定されるものです。

このプログラムは行政政策学類の学生であれば誰でもチャレンジできます。卒業要件に定められた単位に加えて、「英語特修プログラム認定科目一覧」に示された必要な単位を修得することにより、「英語特修プログラム修了」の認定を受けることができます。必要な単位をすべて修得した学生は、その時点で教務担当窓口に申告してください(事後申告制)。

※英語に関する学部資格試験の認定基準は、Webの『学修案内』掲載の「2019 年度入学生からの英語に係る技能審査の単位認定に関する要項」の別表のとおりです。なお、本学に入学する前に英語に関する外部資格試験を受けた場合は、別表の認定基準を満たしている場合でも単位認定されませんので、再度受験して認定基準を満たす必要があります(「実用英語技能検定」については一つ上の級に合格する必要があります)。

英語特修プログラム認定科目群一覧(平成31年度以降入学者用)

	科目名	履修セメスター	単位	認定要件	
++ 65	英語AI·II	1~2	1単位	必修4単位	
基盤教育	英語BⅠ·Ⅱ	3~4	1単位	必修4単位	
	応用英語	1~8	1単位	選択2単位	
小計			20単位	10単位	
	外書講読 I (英語) 外書講読 II (英語)	5~8	各2単位	4単位	
専門	英語コミュニケーション A I 英語コミュニケーション B I 英語コミュニケーション B I 英語コミュニケーション B I 英語コミュニケーション C I	5~8	各2単位	1クラス 選択2~4単位	Α
教育	English Presentations I English Presentations II	5~8	各2単位	4単位	
	外部資格試験	1~8	4単位	4単位	
	短期語学研修	1~8	2単位	2単位	
	国際交流協定に基づく海外留学	3~8	最大12単位	最大12単位	
	国際交流研修Ⅰ~Ⅷ	1~8	各1単位	最大4単位	В
小計			最大34単位	上記要件のうち 16単位を選択	
合計			最大54単位	26単位	1

Aの項目の科目は、各領域の要卒単位となると同時に、本プログラムの単位として計上されます。

Bの項目の科目は、本プログラム独自の科目です。「国際交流研修」の該当科目として指定された授業に出席し、かつ、それについて英文レポートを5回分提出した場合、1単位が認定されます。なお、1単位の取得のため、複数年にわたるレポートを対象とし、申請することができます。また、この科目は、要卒単位には含まれない特修プログラムのみの認定科目となります。レポートなどの詳細については掲示を注意して見てください。

夜間主の学生は、「英語AI・II」を夜間開講の「英語」で読み替えることができます。

その他

1. 授業以外の時間の演習室の使用について

スタートアップセミナー、問題探究セミナー、演習/協働演習などで、授業以外の時間に演習室を使用する場合は、指導教員の承諾を得たうえで教務担当窓口へ申し込んでください。

使用者は、室内を加工したり、現状を変更してはいけません。

使用者は、火災など事故が起こらないように特に注意してください。

使用者は、室内を整理し、使用後は必ず清掃し、窓の鍵を閉め、ストーブなどを使用した場合はスイッチを切り、消灯を確認してから退室してください。

2. 学生印刷室(行政政策学類棟2階)の利用について

スタートアップセミナー、問題探究セミナー、演習/協働演習、実習、課題研究、外書講読の授業で使用する教材を印刷するときは、下記の要領で学生印刷室を利用することができます。

学生印刷室には、コピー機が設置されています。コピー機の利用にはコピーカードが必要です。コピーカードは、スタートアップセミナー、問題探究セミナー、演習/協働演習、実習、課題研究、外書講読の担当教員が所持しています。コピーカードの管理方法については円滑に貸借できるよう、各クラスで相談してください。

コピー機のトラブルの多くは、使用方法の間違いから起きます。使用前に学生印刷室内の使用方法をよく読み、使用後は整理および清掃を行い、次の使用者に迷惑をかけないように十分注意してください。 印刷室は混み合いますので、できるだけ各クラスの代表者が利用するようにしてください。

3. 授業以外の第2視聴覚室(行政政策学類棟3階)の利用について

行政政策学類棟3階の第2視聴覚室には、PC6台が設置され、映像編集やネット検索、文書作成などで自由に利用することが可能です。

利用時間は、月曜日から金曜日の9:00~17:00となっています。利用時間内であるにもかかわらず部屋が施錠されている場合には、行政政策学類支援室(経済経営学類棟2階)まで連絡してください。

利用時間内であっても、授業で使用する場合には授業が優先され、作業途中であっても中断をお願いすることがあります。

使用前に第2視聴覚室内の「使用上の注意」をよく読んで利用してください。

4. 行政政策学類棟への立ち入りについて

行政政策学類棟に立ち入ることができるのは、月曜日から土曜日の $7:00\sim21:30$ です。それ以外の時間帯や日曜・祝日・休日は学類棟が施錠されますので、立ち入ることはできません。

年末年始、大学入学共通テスト、夏季一斉休業などにより、学類棟への立ち入りが制限・禁止されることがありますので、掲示などに注意してください。

5. 学生談話室(行政政策学類棟2階)の利用について

行政政策学類棟2階には、皆さんが利用できる談話室があります。自習をしたり談話をするなど、自由 に利用してください。

談話室の利用時間は、月曜日から土曜日の8:30~21:30です。

談話室には、パソコン数台が備えつけてあります。

談話室では、飲食が自由です。電子レンジ、飲み物の自動販売機が設置されています。

行政社会学会について

1. 行政社会学会の目的と活動内容

行政政策学類には、本学類の教員と学生・院生を中心に構成される学術研究団体として、行政社会学会 が置かれています。

行政社会学会は、本学類の教員と学生・院生の研究、学習活動の向上を目的として、次のような活動を 行っています。

(1)『行政社会論集』の発行

この雑誌は本学会の機関誌であり、本学類の教員が執筆した論説や研究ノートなどを収録します。

また院生会員・特別会員にも投稿の途がひらかれています。院生会員は、大学院在学中及び大学院修了後2年間(資格継続期間)は、論説投稿資格を有します。また、資格継続期間を過ぎた場合でも、特別会員になれば、論説投稿資格が与えられます。

年4回(原則として6月、9月、12月、3月)発行されるこの『行政社会論集』は、本学類の教員を中心にその研究成果を内外に示し、本学類への社会的評価を高めていくうえで大きな役割を果すものと考えられています。また、本誌を通じて、学生の皆さんは、本学類の教員がどのようなテーマに関心をもち、どのような研究を行っているのかを知ることができます。学生と教員の研究面での交流を深める上でも、本誌は大きな役割を果すことになるでしょう。

(2) 学術講演会の開催

各学界の第一線で活躍している方を講師に招き、学生の皆さんを対象とする学術講演会を年に数回開催しています。講師は、本学類の教育研究に関連する分野の著名な学者や学界で注目されている新進気鋭の研究者などを予定していますが、講師及び講演テーマについては学生の要望も聞きながら決めていきたいと考えています。学術講演会への参加は、皆さんの学習にとって大きな刺激となるでしょう。

また、令和元(2019)年度から、行政社会学会の研究活動の増進および学術発展をはかるため、学生の皆さんによる学術講演会の企画を募集しています。優れた企画には学会から助成金を支給し、活動を支

援します。毎年、募集要項が発表されますので、それをご覧の上、積極的に応募してください。

(3) 学生論集『嶺風』の発行

学生の学習・研究成果等の発表の場として、年1回、学生論集『嶺風』を刊行しています。この雑誌は、学生が自ら企画・編集に当たるもので、学生の自主的学習・研究活動を活発にするうえで大きな役割を果たしています。平成5(1993)年からは、優れた論文に賞金が与えられる懸賞論文制度が設けられています。また、学生の活動を紹介するタブロイド判『嶺風の小部屋』の発行も、平成27(2015)年度より始まりました。学生の皆さんの自発的な投稿と編集活動への参加が大いに期待されます。

2. 行政社会学会の組織と役員

『行政社会論集』の発行や学術講演会の開催は主として教員の幹事が行うことになりますが、学生も学生論集の発行や講演会の要望の集約その他の仕事を行うことになります。本学会の組織は次の通りです。

- (1) 会長 学類長
- (2) 評議員 本学類の教員全員
- (3) 幹事 評議員の互選によって若干名を選出する。
- (4) 学生委員 学生の互選により若干名を選出する。
- (5) 監査 教員から2名

そのほか、学会の事業、組織については、学会規則を参照して下さい。

転学類について

入学後に学修を進めるなかで、興味や関心が変わることも充分に考えられます。そのような場合のために、転学類制度があります。ただし、自分の選んだ進路を大きく変更することになりますので、新たに授業科目を取り直すことも必要になり、「4年間で卒業できない」、「教員免許など希望していた資格が取得できない」といった事態が生じる可能性がありますので、安易な気持ちでこの制度を利用することのないように留意してください。

なお、本制度は受け入れる学類において選考時期や要件などが異なりますので、詳細は掲示板等でご案内します。(3セメスター時)

履修上の諸手続について

1. 学生への連絡方法等

学生に対する全ての諸連絡は、共通講義棟(S棟)2階(基盤教育、人間発達文化学類、行政政策学類、経済経営学類、共生システム理工学類、食農学類)掲示板に掲示します。休講や授業に関する連絡事項など教務上の全ての諸案内は、「学修案内」に記載するほか、掲示により周知するので、毎日掲示板を見る習慣を身に付け、見落としによる過誤が生じないようにしてください。

なお、休講・補講等の情報はLCにより閲覧できます。

また、基盤教育科目及び他学類の授業科目に関しての連絡等は、当該学類等の掲示板に掲示されますので見落とさないよう留意してください。

掲示物には履修や成績に関わる重要な内容が記載されていますので、絶対にはがしたり、汚損したりしないようにしてください。

2. 証明書の発行手続き

(1) 証明書自動発行機で発行するもの

在学証明書、成績証明書、卒業見込み証明書、JR の学割証及び通学定期券購入証明書は、共通講義棟(S棟)2階(教務課前)に設置の自動発行機により、交付を受けることが出来ます。利用できる時間は8:30~20:30ですが、日・休日・年末年始の休業日及び大学行事により講義棟への出入りの出来ない日は利用できないので、必要日から余裕を持って手続きをしてください。

請求には情報基盤センターから発行されるIDとパスワードが必要です。発行機にトラブルが生じた時は至急対応しますので、教務課職員にお知らせください。

卒業後の証明書申請手続きは、本学のHPに掲載されています。発行まで時間のかかる場合もありますので、余裕を持って申請してください。

なお、成績証明書等の厳封を必要とする場合は、証明書自動発行機で交付された証明書を窓口に持参の うえ申し込んでください。

自動発行機で取得できる証明書

学割証	年間10枚まで発行できます。
在学証明書	
J R通学定期券購入証明 書	LC に学籍情報を登録していて、 <mark>通学のために定期券が必要な地域に在住の学生のみ発行</mark> できます。福島交通バスなど JR 以外は学生支援課で申し込みします。
成績証明書	
卒業見込証明書・修了見 込証明書	LC の就職システムに志望調査登録をした最高学年の学類生、大学院生を対象に発行します。
教育職員免許状取得見込 証明書	教員免許の資格希望を出している最高学年の学類生、大学院生を対象に発 行します。
健康診断証明書	保健管理センターで定期検診を受けた学類生、大学院生のみ。 なお、異常が認められた学生には発行されません。

(2) 窓口で発行するもの

英文証明書など上記(1)以外の証明書については、教務課各学類係で交付しますので、教務課各学類係にご相談ください。なお、申し込みの翌日以降の発行となりますので、余裕をもって申し込んでください。

3. 休退学の願出

休学、退学を希望する事態が生じた場合は所定の手続きが必要となりますので、速やかに教務課各学類係に相談してください。休学や退学の場合は授業料の納入期と関わりが生じ、手続きの遅れが多大な経済的負担を生じる場合がありますので、次のことに留意ください。

- (1) 授業料は年間 2 回に分け(前期・後期) その納入期限を前期は 4 月に、後期は 10 月に納入することになっています。納入方法は入学時に届け出た銀行等の口座より引き落しとなるので、期日までに所定額を入金しておいてください。
 - (2) 休学や退学は、在籍しているセメスター分の授業料を納入しなければ受理されません。

このため、9月及び3月時のセメスター末に生じた異動は速やかに教務課各学類係まで申し出る必要があります。(次のセメスターにかかってしまうと新たな授業料債権が発生します。)

4. 改姓・改名の届出

改姓・改名をした場合は、教務課各学類係に申し出てください。

5. 窓口受付時間

窓口受付時間は、原則として下記の曜日・時間です。

曜日	月~金
	9:00~12:30
受付時間	13:30~17:00
	17:00~19:40(大学院生、夜間主生のみ)

「地域×データ」実践教育プログラムの履修について

「地域×データ」実践教育プログラムは、地域に根ざした学修とデータにもとづく学修を幅広く体験できるよう基盤教育科目と学類専門教育科目とを組み合わせたプログラムです。本学の特徴ともいえる「解のない問い」にチャレンジする学生を育成する科目の中心的な位置づけとなる特修プログラムです。より実践的な力を身につけたい学生は「むらの大学」などのプロジェクト科目を受講し、「自主学修プログラム」などを利用して複数年にわたってプロジェクトを継続します。一般的には、「ふくしま未来学入門 II 」などの「地域×データ」実践教育プログラム科目を受講し、卒業要件に定められた単位の他に、下記の履修基準表に示す要認定単位数(30単位)を修得することで「地域×データ」実践教育プログラム修了と見なします。

【「地域×データ」実践教育プログラム履修基準表】

領域・	・科目区分	開設科目等	1 科目 単位数	必修	要認定 単位数
	スタートアップ科目	社会とデータ科学の基礎	2	2	
	学術基礎科目	「地域×データ」実践教育プログラム科目	各 2	_	
		問題探究セミナーI	2	2	
		ふくしま未来学入門I・II	各 2	2	12
		むらの大学Ⅰ・Ⅱ			
基盤教育	問題探究科目	データ分析入門、福島の地域データ、 データサイエンス実践演習	各 2		
		EBPM 入門、地域課題と探究指導、 地域課題とビジネス、地方と若者		_	
		その他の問題探究科目			
	自主学修プロク	"ラム(地域実践)	1~		
専門教育	問題探究科目	問題探究セミナーII	2	2	12
号 1 1 秋 月	学類専門科目	「地域×データ」実践教育プログラム科目	各2	_	12
上記の基盤教育または専門教育から					6
「地域×デ	ータ」実践教育	プログラム修了認定に必要な単位合計			30

【2025年度「地域×データ」実践教育プログラム科目】*は開放科目を示す。

区分	学類等	授業科目名	備考
基盤	(人)	倫理学	
基盤	(社)	市民と法	

- L1 - ሰቤ	(41)	T A=41.ht	
基盤	(社)	地域論 I	
基盤	(社)	社会論	
基盤	(社)	地理学 I	
基盤	(社)	歴史学 I	
基盤	(社)	歴史学Ⅱ	
基盤	(社)	日本国憲法	
基盤	(社)	経済学I	
基盤	(社)	農業と人間	
基盤	(社)	政治学	
基盤	(社)	経営学	
基盤	(社)	ジェンダー学入門	
基盤	(社)	経済学Ⅱ	
基盤	(自)	環境の科学	
基盤	(自)	環境の科学 I	
基盤	(自)	環境の科学Ⅱ	
基盤	(問)	大学で学ぶ	
基盤	(問)	福島のブランド農業	
基盤	(問)	ボランティア論	
基盤	(問)	グローバル災害論	
基盤	(問)	生活探究演習	
基盤	(問)	映画の世界・映画と世界	
基盤	(問)	哲学カフェ	
基盤	(問)	ふくしま未来学入門 I	
基盤	(問)	ふくしま未来学入門 II	
基盤	(問)	災害復興支援学II	
基盤	(問)	成年年齢引き下げと政策的課題	
基盤	(問)	アジア共同体構想	
基盤	(問)	環境放射能学入門	
基盤	(問)	震災農村復興論	
基盤	(問)	評価論入門	
基盤	(問)	再生可能エネルギー	
基盤	(問)	むらの大学 I	
基盤	(問)	むらの大学 II	
基盤	(問)	むらの大学(合宿版)	
基盤	(問)	放射線入門	
基盤	(問)	NPO論	
基盤	(問)	立ち直り支援と地域社会	
		<u>. </u>	<u> </u>

	(88)	~`		
基盤	(問)	データ分析入門		
基盤	(問)	暮らしと仕事と大学生		
基盤	(問)	都市計画と「まちづくり」		
基盤	(問)	地域と世界の未来をつくる科学と数学		
基盤	(問)	地域と世界の未来をつくる科学		
基盤	(問)	社会とデータの基礎		
基盤	(問)	戦争と平和と法		
基盤	(問)	SDG s と経営		
基盤	(問)	STEAM実践学修		
基盤	(問)	災害復興学		
基盤	(問)	人・食・環境・生物の共生関係		
基盤	(問)	旅から見直す私たちの日常生活		
基盤	(問)	地域デザイン		
基盤	(問)	データから考えるジェンダー		
基盤	(問)	立ち直りと地域共生社会		
基盤	(問)	むらの大学 (滞在型)		
基盤		自主学修プログラム		
基盤	食農	農場基礎実習II(問題探究セミナーI)		
専門	人間	* 現代アートマネジメント		
専門	人間	* 未来創造教育論		
専門	人間	* 科学技術と環境の倫理学		
専門	人間	* 自然災害と人間		
専門	人間	* 気候環境と人間		
専門	人間	* 都市とまちづくりの地理学		
専門	人間	食料生産と国土保全の地理学		
専門	人間	* 地域文化の総合研究		
専門	人間	* 現代社会と地域計画		
専門	人間	* 食と健康(人間)		
専門	人間	* 住環境学		
専門	人間	* 生涯スポーツ論		
専門	人間	* スポーツ政策論		
専門	人間	スポーツ企画演習		
専門	人間	自然体験実習		
専門	人間	地域教育実践 I		
専門	人間	* 芸術と環境		
専門	行政	憲法Ⅰ(人権)		
専門	行政	* 憲法 (人権) I		
7.7	.4.74			

専門	行政	民法 I (総則・不法行為)	
専門	行政	* 民法総則	
専門	行政	* 民法(不法行為)	
専門	行政	民法 II (債権)	
専門	行政	* 民法(債権総論)	
専門	行政	* 民法(債権各論)	
専門	行政	* 刑法 I	
専門	行政	* 刑法Ⅱ	
専門	行政	行政法I(総論)	
専門	行政	* 行政法総論 I	
専門	行政	* 法社会学 I	
専門	行政	* 法社会学Ⅱ	
専門	行政	* 民事裁判法 I	
専門	行政	* 民事裁判法 II	
専門	行政	* 地方政治論Ⅱ	
専門	行政	* 公共政策論Ⅱ	
専門	行政	* 地方行政論	
専門	行政	* 社会計画論	
専門	行政	* 地域環境論	
専門	行政	* 情報社会論	
専門	行政	* 社会調査論	
専門	行政	* 地域史 I	
専門	行政	* 地域史Ⅱ	
専門	行政	* 国際文化交流論	
専門	行政	古文書学実習	
専門	行政	考古学実習	
専門	経済	専門演習(吉田樹)	
専門	経済	* 開発経済学	
専門	経済	* 環境経済学	
専門	経済	* 経済政策	
専門	経済	* 交通政策論	
専門	経済	* 国際関係論	
専門	経済	* 国際公共政策論	
専門	経済	* 産業組織と規制の経済学	
専門	経済	* 社会政策	
専門	経済	* 地域企業経営論	
専門	経済	* 地域経済論	

専門	経済	*	地域政策論	
専門	経済	*	地域と経済	
専門	経済	*	調査法 II(フィールド)	
専門	経済	*	労働経済	
専門	経済	*	統計学概論	23 入学生以降対象
専門	理工	*	経営工学	
専門	理工	*	流通管理概論	
専門	理工	*	エコロジカル経済学	
専門	理工		循環型産業論	
専門	理工		社会計画概論	
専門	理工		社会計画演習 I	
専門	理工		社会計画演習 Ⅱ	
専門	理工	*	環境計画論	
専門	理工	*	環境文化論	
専門	理工		再生可能エネルギーI	
専門	理工		再生可能エネルギーII	
専門	理工		放射線科学	
専門	理工	*	水循環システム学	
専門	理工	*	水循環システム学概論	
専門	理工	*	環境衛生科学	
専門	理工	*	環境保全論	
専門	理工	*	都市計画概論	
専門	理工		社会情報分析	
専門	食農		農場基礎実習I	
専門	食農		食農実践演習 I	
専門	食農		食農実践演習 II	
専門	食農		(廃止)	(旧)食農実践演習 Ⅲ
専門	食農	*	食品科学概論	
専門	食農	*	農業生産学概論	
専門	食農	*	生産環境学概論	(旧) 生産環境科学概論
専門	食農	*	農業経営概論	
専門	食農	*	基礎微生物学	
専門	食農	*	栽培学汎論	
専門	食農		食農データサイエンス	(旧) 食農情報処理演習
専門	食農	*	食品安全学	
専門	食農	*	農業工学	
専門	食農	*	畜産学概論	

専門	食農	* 農業経営学	
専門	食農	* 食品機能学 I	
専門			
	食農	* 食品加工学 I * 発酵·醸造学 I	
専門	食農	, and the second	
専門	食農	* 食品素材科学	
専門	食農	* 有機化学概論	
専門	食農	* 分析化学概論	
専門	食農	* 食品機能学II	
専門	食農	* 食品加工学 II	
専門	食農	* 発酵・醸造学 II	
専門	食農	* 食品衛生管理学	
専門	食農	* 食品保蔵学	
専門	食農	* 食品分析学	
専門	食農	食品科学実験I	
専門	食農	食品科学実験Ⅱ	
専門	食農	* 作物育種学	
専門	食農	* 作物学概論	(旧) 稲作学
専門	食農	* 蔬菜・花き園芸学	
専門	食農	* 果樹園芸学	
専門	食農	* 植物病理学	
専門	食農	* 飼料資源学	
専門	食農	* 応用昆虫学	
専門	食農	* 植物栄養学	
専門	食農	* 環境保全型農業論	
専門	食農	* 農地再生論	
専門	食農	* 病害虫管理学	
専門	食農	農業生産学実験・実習 I	
専門	食農	農業生産学実験・実習II	
専門	食農	* 環境水利学	(旧) 水資源利用学
専門	食農	* 里山管理論	
専門	食農	* 農業機械学(2単位)	_
専門	食農	* 森林保全学	(旧)森林保護学
専門	食農	* 農村計画学	
専門	食農	* スマート農業論	
専門	食農	生産環境学実験・実習 I	
専門	食農	* 農業リモートセンシング	

専門	食農	* 野生動物管理学
専門	食農	生産環境学実験・実習Ⅱ
専門	食農	* 農業経済学
専門	食農	* フードシステム論
専門	食農	* 農産物流通論
専門	食農	* 食料、農業政策学 (旧)農業政策学
専門	食農	* 協同組合学
専門	食農	* 農林資源経済論
専門	食農	* 食品マーケティング論
専門	食農	* アグリビジネス論
専門	食農	農業経営学演習 I
専門	食農	農業経営学演習II

グローバル特修プログラムの履修について

皆さんは、自分の将来を考えて専門分野の知識や技能を深めることを目的に、入学されたと思います。 しかし、大学で開講される多種多様な科目群から自分の興味・関心にあった科目を系統立てて履修する ことは、それほど簡単なことではありません。そこで、福島大学では、現代の多文化社会において必要と される教養を身につけ、多様な文化的背景を持つ人々と協働し、グローバル化する社会を担っていく力 を身につけたい学生のために「グローバル特修プログラム」を用意しました。以下の「グローバル教養プログラム」と「英語グレードアッププログラム」の二つを提供します。

①グローバル教養プログラム

「グローバル教養プログラム」は、グローバル化する社会を理解するために必要な知識や技能を身につけたい学生のために、基盤教育科目、学類専門教育科目、短期語学研修等から構成されるプログラムです。これまで出会ったことのない新しい問題に、グローバルな視点から対応する力を身につけてください。

以下に示す要認定単位数(30単位)を修得し、指定の外部試験のスコア取得を証明する書類を提出することでプログラム修了とみなします。要認定単位数を満たした後に、教務課にて申請手続きを行ってください。

				セメ	1 科目	要認定単位数	
領域区分		科 目 区 分	開設科目等	スタ	単位数	必修	選択
基盤教育	接続領域	外国語コミュニケーショ ン科目	英語・英語以外の外国語	1~	1	4	4
	教養領域	外国語科目	英語・英語以外の外国語	1~	1	2	

		学術基礎科目	グローバル教養プログラム科目	1~	2		
	問題探究 領域	問題探究科目	グローバル教養プログラム科目	1~	2		
		基	盤教育 小計				10
専門教育	学類専門	科目	グローバル教養プログラム科目	1~	2	4	
	短期語学	研修		2~	1又は2		1.4
その他	交流協定校認定科目			2~	1又は2		14
	外部資格	試験認定		1~	2	2	
専門教育+その他 小計							20
基盤教育+	専門教育 -	⊦その他 計					30

【グローバル教養プログラム科目】

※授業内容等はシラバスで確認をしてください。

区分	授業科目名	履修年次	学類等	備考
基盤	英語A I	1	基盤	
基盤	英語A II	1	基盤	
基盤	英語B I	2	基盤	
基盤	英語B II	2	基盤	
基盤	応用英語XI~XX	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎I	1	基盤	
基盤	フランス語基礎 I	1	基盤	
基盤	中国語基礎 I	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎 I	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎 I	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎II	1	基盤	
基盤	フランス語基礎 II	1	基盤	
基盤	中国語基礎 II	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎 II	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎II	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎(特設) I	1	基盤	
基盤	フランス語基礎(特設) I	1	基盤	
基盤	中国語基礎(特設) I	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎(特設) I	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎(特設) I	1	基盤	
基盤	ドイツ語基礎(特設) II	1	基盤	

г				
基盤	フランス語基礎(特設) II	1	基盤	
基盤	中国語基礎(特設) II	1	基盤	
基盤	ロシア語基礎(特設) II	1	基盤	
基盤	韓国朝鮮語基礎(特設) II	1	基盤	
基盤	ドイツ語応用 I	2	基盤	
基盤	フランス語応用 I	2	基盤	
基盤	中国語応用 I	2	基盤	
基盤	ロシア語応用 I	2	基盤	
基盤	韓国朝鮮語応用I	2	基盤	
基盤	ドイツ語応用 II	2	基盤	
基盤	フランス語応用 II	2	基盤	
基盤	中国語応用 II	2	基盤	
基盤	ロシア語応用 II	2	基盤	
基盤	韓国朝鮮語応用II	2	基盤	
基盤	ことばの仕組み	1	学術	
基盤	グローバル災害論	1	問題	
基盤	アジア共同体構想	1	問題	
専門	教育の歴史	2	人間	
専門	西洋教育思想	2	人間	
専門	産業・組織心理学	2	人間	
専門	社会・集団・家族心理学	2	人間	履修にあたって条件があるので,履修希望者
			/ CIP3	はシラバス参照
専門	社会的養護	2	人間	
専門	知的障害者教育指導法	3	人間	
専門	知的障害者の行動分析	2	人間	
専門	調理実習	2	人間	
専門	人間と衣服	3	人間	
専門	芸術と環境	3	人間	
専門	映像メディア論	2	人間	
専門	現代アートマネジメント	1	人間	
専門	絵画I	1	人間	
専門	美術解剖学	2	人間	
専門	芸術学 I	3	人間	
専門	美術史 II	3	人間	
専門	アジア言語文化論 I	2	人間	

専門	アジア言語文化論 II	2	人間	
専門	伝統言語文化論	2	人間	
専門	ドイツ語圏の言語と文化	2	人間	
専門	異文化理解	2	人間	
専門	外国史概説	2	人間	
専門	世界地誌	2	人間	
専門	東洋近現代社会史	2	人間	
専門	東洋近世社会史	2	人間	
専門	東洋古代・中世社会史	2	人間	
専門	ヨーロッパ近世・近代史	2	人間	
専門	ヨーロッパ古代・中世史	2	人間	
専門	ヨーロッパ近・現代史	2	人間	
専門	確率論・統計学	2	人間	
専門	スポーツ政策論	3	人間	
専門	スポーツ文化史	2	人間	
専門	異文化交流演習	2	人間	
専門	比較地域文化論	2	行政	
専門	言語文化論 I	3	行政	
専門	言語文化論II	3	行政	
専門	国際文化交流論	3	行政	
専門	欧米文化論 I	3	行政	
専門	欧米文化論II	3	行政	
専門	英語コミュニケーション A	3	行政	
専門	英語コミュニケーション B	3	行政	
専門	英語コミュニケーション C	3	行政	
専門	English Presentations I	3	行政	
専門	English Presentations II	3	行政	
専門	中国語コミュニケーションI	3	行政	
専門	中国語コミュニケーションII	3	行政	
専門	外書講読(英語) I	3	行政	
専門	外書講読(英語) II	3	行政	
専門	外書講読(非英) I	3	行政	
専門	外書講読(非英) II	3	行政	
専門	国際法 I	3	行政	
専門	国際法II	3	行政	

	1	1		
専門	外国史概論	2	行政	
専門	国際政治論 I	3	行政	
専門	国際政治論Ⅱ	3	行政	
専門	言語文化論	2	行政(夜)	
専門	国際文化交流論	2	行政 (夜)	
専門	欧米文化論	2	行政 (夜)	
専門	外国語コミュニケーション文化	2	行政(夜)	
専門	現代文化論	1	行政 (夜)	
専門	国際関係と法	2	行政(夜)	
専門	現代の国際政治	2	行政(夜)	
専門	多文化理解	1	経済	
専門	国際関係論	2	経済	
専門	国際公共政策論	3	経済	
専門	比較社会論	3	経済	
専門	言語コミュニケーション論	3	経済	
専門	日英比較言語論	3	経済	
専門	英語圏文化スタディーズ	3	経済	
専門	ヨーロッパ文化スタディーズ	3	経済	
専門	アジア文化スタディーズ	3	経済	
専門	英語アドバンスト演習 I	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習Ⅱ	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習Ⅲ	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習IV	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習V	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習VI	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習VII	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習\ ™	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習IX	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習 X	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習XI	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習 X II	1	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習I①	1	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習 I ②	1	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習 I ①	1	経済	

専門	フランス語アドバンスト演習 I ②	1	経済	
専門	中国語アドバンスト演習I①	1	経済	
専門	中国語アドバンスト演習 I ②	1	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習 I ①	1	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習 I ②	1	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習I①	1	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習I②	1	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習Ⅱ①	2	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習Ⅱ②	2	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習Ⅱ③	2	経済	
専門	ドイツ語アドバンスト演習Ⅱ④	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習Ⅱ①	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習Ⅱ②	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習Ⅱ③	2	経済	
専門	フランス語アドバンスト演習Ⅱ④	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習Ⅱ①	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習Ⅱ②	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習Ⅱ③	2	経済	
専門	中国語アドバンスト演習Ⅱ④	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習Ⅱ①	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習Ⅱ②	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習Ⅱ③	2	経済	
専門	ロシア語アドバンスト演習Ⅱ④	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習Ⅱ①	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習Ⅱ②	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習Ⅱ③	2	経済	
専門	韓国朝鮮語アドバンスト演習Ⅱ④	2	経済	
専門	ドイツ語実践演習 I	2	経済	
専門	ドイツ語実践演習 II	3	経済	
専門	ロシア語実践演習 I	2	経済	
専門	ロシア語実践演習 II	3	経済	
専門	中国語実践演習	2	経済	
専門	韓国朝鮮語実践演習	2	経済	

専門	Japan Study Program I	2	経済	
専門	Japan Study Program II	2	経済	
専門	Japan Study Program III	2	経済	
専門	Japan Study Program IV	2	経済	
専門	Work Experience Abroad I	2	経済	
専門	Work Experience Abroad II	2	経済	
専門	集合と位相 I (藤本)	2	理工	
専門	集合と位相 II (藤本)	2	理工	
自由	海外演習 (随時開講)	2	理工	
専門	生物多様性概論(黒沢)	2	理工	
専門	保全遺伝学(兼子)	2	理工	
専門	地下水盆管理学(柴崎)	2	理工	
専門	気象学(吉田)	2	理工	
専門	環境文化論(後藤)	2	理工	
専門	問題探究セミナー II (心理生理コース)	2	理工	
専門	流通管理概論(石川)	2	理工	
専門	サプライチェーンマネジメント(石川)	2	理工	
専門	食農科学英語演習	3	食農	
専門	森林科学	2	食農	
専門	世界の食料と農業	2	食農	
専門	土壌科学	2	食農	
専門	畜産学概論	2	食農	
専門	稲作学	2	食農	
専門	蔬菜・花き園芸学	2	食農	
専門	食品加工学 II	3	食農	
専門	植物病理学	3	食農	
専門	飼料資源学	3	食農	
専門	応用昆虫学	3	食農	
専門	農村計画学	3	食農	
専門	食品マーケティング論	3	食農	
専門	アグリビジネス論	3	食農	
専門	環境保全型農業論	3	食農	

各資格試験の認定要件 (英語)

資格試験名	認定要件
実用英語技能検定 CSE スコア(日本英語検定協会)	2125 以上
TOEIC L&R+S&W (Educational Testing Service)	1355 以上
TOEFL (i BT) (Educational Testing Service)	57 以上
I E L T S (International English Language Testing System)	4.5 以上
ケンブリッジ英語検定試験(Cambridge English Qualifications)	150 以上
GTEC (Global Test of English Communication)	1075 以上
TEAP (Test of English for Academic Purposes)	267 以上
TEAP (CBT) (Test of English for Academic Purposes)	510 以上

各資格試験の認定要件 (英語以外の外国語)

資格試験名	認定要件
ドイツ語技能検定試験 (ドイツ語学文学振興会)	4 級
共通ヨーロッパ語学証明書 - ドイツ語 (欧州理事会文化協調会議教育委員会)	A 1 ※
実用フランス語技能検定試験 (フランス語教育振興協会)	4 級
フランス文部省認定フランス語資格試験 DELF・DALF(DELF・DALF 委員会)	A 1
中国語検定試験 (日本中国語検定協会)	4 級
H S K 漢語水準考試 (孔子学院総部/国家漢弁)	2級
ロシア語能力検定公開試験 (東京ロシア語学院)	4 級
韓国語能力試験 (韓国教育財団)	2 級

外部資格試験は、英語・英語以外の外国語からそれぞれ一つまで認定します。その場合、一方を必修 2 単位、他方を選択 2 単位に算入します。

②英語グレードアッププログラム

「英語グレードアッププログラム」は、基盤教育の必修科目を履修した後、さらに英語学習を継続し、 学類専門教育科目、国際交流センターが開講する英語による講義科目などの履修を通して、海外留学な どに繋げるためのプログラムです。卒業時までに、英検の準1級程度、TOEIC L&R test の700 点台に相 当する英語運用能力の修得を目標としています。具体的には、「講義や研修での課題図書など、まとまっ た量の英文の要点を理解することができる」、「講演や講義など、興味・関心のある話題に関するまとまり のある話を理解することができる」、「自分の仕事や専門分野に関する講義や発表などを聞いて、それに ついて質問したり自分の考えを述べたりすることができる」、「講義の内容や新聞の記事など、興味・関心 のある話題について、聞いたり読んだりした内容の要約を書くことができる」などです。

国際交流センターが開講する英語による講義科目を履修するためには、英検 CSE スコア 2200、TOEIC L&R test 600、IELTS 5.0、TOEFL iBT 60 程度の英語力が推奨されます。詳細は各科目のシラバスを参照してください。

以下に示す要認定単位数(30単位)を修得し、指定の外部試験のスコア取得を証明する書類を提出することでプログラム修了とみなします。要認定単位数を満たした後に、教務課にて申請手続きを行ってください。

运程 反八	科目区分		明訊利口学	セメス	1科目	要認定	単位数
領域区分			開設科目等	ター	単位数	必修	選択
	接続領域	外国語コミュニケーション科目	英語	1~	1	4	
基盤教育	教養領域	外国語科目	英語	1~	1	4	
基盤 教育	問題探究 領域	自主学修プログラム	留学準備等自主学修プログ ラム	1~	1 又は 2		2
	基盤教育 小計				10		
専門教育	学類専門科目		英語グレードアッププログ ラム科目	1~	2	12	
	専門教育 小計			12			
	国際交流センター開講科目		英語による講義	1~	1 又は 2		
	短期語学研修			2~	1 又は 2		6
その他	交流協定	交認定科目		2~	1 又は 2		
	外部資格試験認定			1~	2	2	
	その他 小計					8	3
基盤教育+専門教育+その他 計					3	0	

【英語グレードアッププログラム科目】

※授業内容等はシラバスで確認をしてください。

区分	授業科目名	履修年次	学類等	備考
基盤	英語A I	1	基盤	
基盤	英語A II	1	基盤	
基盤	英語B I	2	基盤	
基盤	英語B II	2	基盤	
基盤	応用英語XI~XX	1	基盤	
基盤	自主学修プログラム (留学準備等)	1	問題	
専門	英語学概論	2	人間	
専門	英語意味論	2	人間	
専門	初期近代英米文学	2	人間	
専門	英米文学演習IV	2	人間	
専門	英米文学演習V	3	人間	
専門	異文化理解	2	人間	
専門	英語コミュニケーション I	2	人間	
専門	英語コミュニケーションII	2	人間	
専門	英語コミュニケーションⅢ	2	人間	
専門	英語コミュニケーションIV	1	人間	
専門	英語コミュニケーションV	3	人間	
専門	英語コミュニケーションVI	3	人間	
専門	英語音声学	1	人間	
専門	英語コミュニケーション A	3	行政	
専門	英語コミュニケーション B	3	行政	
専門	英語コミュニケーション C	3	行政	
専門	English Presentations I	3	行政	
専門	English Presentations II	3	行政	
専門	言語コミュニケーション論	3	経済	
専門	日英比較言語論	3	経済	
専門	英語圏文化スタディーズ	3	経済	
専門	英語アドバンスト演習 I	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習 II	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習Ⅲ	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習IV	1	経済	

専門	英語アドバンスト演習V	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習VI	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習Ⅶ	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習Ⅷ	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習IX	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習X	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習XI	1	経済	
専門	英語アドバンスト演習 X II	1	経済	
専門	Japan Study Program I	2	経済	
専門	Japan Study Program II	2	経済	
専門	Japan Study Program III	2	経済	
専門	Japan Study Program IV	2	経済	
専門	Work Experience Abroad I	2	経済	
専門	Work Experience Abroad II	2	経済	
専門	集合と位相 Ι (藤本)	2	理工	
専門	集合と位相 II (藤本)	2	理工	
自由	海外演習 (随時開講)	2	理工	
専門	問題探究セミナーII (心理生理コース)	2	理工	
その他	Interpretation Exercises	2	国セ	
その他	Fukushima's History and Culture I	2	国セ	
その他	Understanding Post-Disaster Fukushima	2	国セ	
その他	Popular Culture in Japan I	2	国セ	

各資格試験の認定要件 (英語)

資格試験名	スコア
実用英語技能検定 CSE スコア(日本英語検定協会)	2305 以上
TOEICL&R+S&W (Educational Testing Service)	1560 以上
TOEFL (iBT) (Educational Testing Service)	72 以上
I E L T S (International English Language Testing System)	5.5 以上
ケンブリッジ英語検定試験(Cambridge English Qualifications)	160 以上
GTEC (Global Test of English Communication)	1190 以上
TEAP (Test of English for Academic Purposes)	309 以上
TEAP (CBT) (Test of English for Academic Purposes)	600 以上

解のない問いに挑むデータサイエンス教育プログラム

英語が世界の共通言語になったように、数理・データサイエンス・AI は世界の共通知識になりつつあります。数理・データサイエンス・AI に関する知識やスキルは、様々な学問を学ぶ上でも、将来の職業生活においても非常に重要です。

学生のみなさんの中には「自分は文系だから」、「数学は苦手だ」といった理由で不安を覚える方もいるかもしれませんが、心配は要りません。

福島大学では、全学で基礎から実践へと積み上げ式に学んでいく「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラム(リテラシーレベル*)を開講しています。

本プログラムは3つの科目で構成されています。

1)「社会とデータ科学の基礎」(スタートアップ科目/全学生必修科目)

データを構築したり、データの特性に応じた適切な分析を行ったりするために必要なデータサイエンスの考え方やスキルを学びます。

2)「データ分析入門」(問題探究科目)

科学的方法の基本原理を講義形式で学んだ上で、授業の後半では演習形式で調査やデータ分析について経験的に学びます。

3)「データサイエンス実践演習」(ワーキングスキル科目)

ビジネスの現場におけるデータサイエンス・AI の活用事例を学んだ後、プロジェクト型学修を通じてデータ分析を活用した政策提言を行います。

「社会とデータ科学の基礎」の単位を修得することで、プログラムの修了が認定されます。なお、プログラムへの参加・修了認定に際し、申請等の手続きは不要です。単位修得をもって修了認定し、卒業時に認定証を発行します。「解のない問い」に挑むデータサイエンス教育プログラムを学んで、あなた自身の未来を切り拓きましょう!

*数理・データサイエンス・AI 教育プログラムには、リテラシーレベル、応用基礎レベル、の2つのレベルがあります。福島大学では、全学でリテラシーレベルに認定されており、共生システム理工学類が応用基礎レベルに認定されています。また、今後、各学類で応用基礎レベルに申請することを予定しています。

他学類の専門教育科目等の履修について

(1) 自由選択の科目になるもの

専門教育科目の中には、他学類生の受講が認められている科目があります。

これらの科目は、自由選択の単位として計上することができ、最大で、他大学で修得した単位等とあわ

せて 60 単位まで修得することができます。(ちなみに自由選択の単位は、専門教育科目だけでなく、基 盤教育科目を含む必修、選択必修を超えて修得した単位が自由選択の単位が自由選択の単位として計上 されます。)

他学類の科目を履修できるのは、人間発達文化学類、共生システム理工学類、食農学類では1年次生以上、 行政政策学類、経済経営学類では2年次生以上で、かつ当該科目の履修セメスター以上になっていることが必要です。ただし、受講者数等の事情により、他学類生について、受講制限を行う場合があります。

また、他学類の科目であることから、履修開始後に「思っていた内容と違った」「授業の内容が難しすぎた」ということが、しばしば見受けられます。履修登録をする前に、シラバスで前提として求められる基礎知識、講義の水準等をよく確認して選ぶことをお勧めします。対象となる科目については「開放科目一覧」の頁で確認してください。

(2) 専門教育科目になるもの

他学類の教員が担当する専門教育科目の中には、各学類において自学類の専門教育科目として履修基準に位置づけている科目があります。これらの科目は、自学類の科目と同様に履修することができます。 ただし、教室収容人数等の事情により、受講者数に制限を設ける場合があります。

対象となる科目については、各学類の学修案内に掲載された専門教育科目一覧を確認してください。

(3) 夜間主開講科目について

本学には、①行政政策学類の「夜間主」と、②人文社会学群の「現代教養コース」に所属している学生のために、夜間(6~7時限目)や土曜日に開講される科目があります。

これらの科目は、昼間の学生は受講できません。ただし、行政政策学類の学生に限り、夜間主開講の問題探究科目を受講できる場合があります。

(4) 掲示等の確認について

当該科目に係る休講や教室変更、担当教員からの連絡等については、LC 授業連絡のほか、当該科目の 開講学類掲示版で確認してください。

他大学及び大学以外の教育施設等における学修の単位認定について

本学類で修得した授業科目の外に、他の大学(短大含む)で修得した単位や検定試験等学外における学修の成果を、本学類で修得の求められている授業科目の単位とみなし、一定の範囲で卒業要件単位や本学独自に定めている各種特修プログラムや履修コースの単位として認定する場合があります。これらの単位は合わせて60単位を上限としています。

1. 他大学等との単位互換科目の認定

本学では、以下の大学等との間で大学間単位互換協定を締結しています。

茨城大学 宇都宮大学 会津大学 医療創生大学 郡山女子大学 日本大学工学部 東日本国際大学 福島学院大学 福島県立医科大学 放送大学 会津大学短期大学部 いわき短期大学 郡山女子大学短期大学部 桜の聖母短期大学 福島学院大学短期大学部 福島工業高等専門学校

※単位互換案内:https://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/c_gokan-01.html

これは、本学に在学したまま他大学の特別聴講学生(協定により相手大学が受入れる学生)としての受入れ申請を行い、認められた場合、当該大学において開講される授業科目を履修できるものです。この場合、修得した授業科目の単位を本学で修得したものとみなします。

なお、詳細については毎年 3 月中旬にライブキャンパス及び掲示等でお知らせしますので、履修希望 者は留意してください。

2. 能力検定試験等の学修成果の認定

英語や英語以外の外国語に関して、能力判定のための各種検定試験や語学研修の結果等をもって、本学で修得した単位として認める場合があります。詳細は「グローバル特修プログラム」の説明や関係規程等を参照してください。

3. 入学前在籍大学等での既修得単位

本学に入学する前に在籍していた大学や短期大学等で修得した単位は、本学で修得すべき授業科目の単位に充当できる場合があります。入学手続きの案内に記載のあるように、該当者は定められた期日までに申し出てください。なお、当該授業科目の単位・成績証明書や授業内容のわかるシラバス等の提出が必要となります。

大学間交流協定に基づく学生派遣について

本学では大学間交流協定に基づき、海外の58大学と学術交流協定を締結しています。また、37大学と学生交流協定を締結しており、交換留学をはじめとした様々な交流を行っています。学生交流協定を締結している大学へ交換留学する場合には、留学先大学への入学料、検定料、授業料は免除されます。

ただし、留学期間中、福島大学に授業料を納入する必要があります。また、その他の渡航費や生活費など、留学に関わる費用は自己負担となります。交換留学を希望する学生は、国際交流センターへお問い合せください。

『協定締結校一覧』

国際交流センターのHPをご覧ください。

https://kokusai.adb.fukushima-u.ac.jp/statistics/agreement.html

1. 派遣人数および対象学類等(全学類、研究科対象)

協定先	人数
河北大学	5 名以内
その他の協定校	原則2名以内

[※]派遣・受入れの状況により、年度毎の派遣人数は調整される場合があります。

2. 応募資格等

- (1) 派遣留学応募時および留学終了時に、本学に正規生として在籍する者
- (2) 派遣先大学での単位取得または専門の研究をする目的が明確である者
- (3) 語学条件が設定されている協定校については、国際交流センターが定める語学要件を満たしている者
- (4) 留学期間終了後に各種語学検定試験を受けることが可能な者
- (5) 留学期間終了後、本学を卒業・修了できる者

※成績不良により最低修業年限を経過している者は対象外です。

※応募資格等については、変更になる場合もありますので、必ず募集要項を確認してください。

3.留学期間

留学期間は1年間または半年間です。渡航開始月は協定校により異なりますが、8~10月頃です。

4. 派遣までの日程

募集は、国際交流センターの掲示板やホームページにて周知します。

11月~1月末	募集
2月上旬~中旬	面接選考
2月下旬~3月中旬	派遣内定
4月~8月頃	交換留学に向けての準備期間(ビザの取得、航空券の手配等)
6月下旬	派遣者説明会の開催
8月~10月頃	派遣先大学へ出発

※正式な派遣決定は、派遣先大学からの受入許可があってからとなります。

学内選考により派遣内定を得た場合であっても、派遣先大学の受入許可がない場合は派遣できません。 ※日程については、変更になる場合もありますので、必ず募集要項を確認してください。

5. 問い合わせ先

国際交流センター

S棟 1階 (平日:9:00-12:30/13:30-17:00)

TEL: 024-503-3066

HP: https://kokusai.adb.fukushima-u.ac.jp/center.html

E-mail: ryugaku@adb.fukukshima-u.ac.jp

授業欠席に関する取り扱い

平成31年1月22日 教務協議会 改正 令和4年5月18日 全学教務協議会 改正 令和4年11月16日 全学教務協議会

次の各号の理由により授業を欠席する場合は、一定の様式に基づく届けを提出することにより福島 大学単位認定規程第3条第3項に規定する欠席時数として算入しないこととする(但し、集中講義を除 く)。

- (1)教育職員免許法上の必修科目である「教育実習」、「介護等体験」、児童福祉法上の必修科目である「保育実習」及び公認心理師法上の必修科目である「心理実習」、博物館法上の必修科目である「博物館実習」及び社会教育法上の必修科目である「社会教育実習」に参加する場合
- (2) 学校保健安全法の規定に基づく学長による出席停止の指示に従う場合
- (3) 裁判員制度による裁判員及び裁判員候補者に選任された場合
- (4)親族が死亡した場合で、葬儀その他の親族の死亡に伴い必要と認められる行事等のために通学ができないとき(※)

上記の他に欠席時数として算入しない取り扱いとする場合は、全学教務協議会でこれを認定する。 上記の理由により欠席した学生については、当該科目担当教員は単位の認定上不利益とならないよ う代替措置を講じるものとする。

この取り扱いは平成31年度から適用する。

この取り扱いの制定に伴い、「『公欠』についての申し合わせ」は廃止する。

(※) 1 (4)の親族の範囲は、①配偶者、②一親等(父母、子)、③二親等(祖父母、兄弟姉妹、孫)とし、その期間は、親族の範囲が①、②の場合、連続7日間(休日を含む)の範囲内の期間、③の場合、連続3日間(休日を含む)の範囲内の期間とする。

他大学等との単位互換実施基準

平成9年11月17日 全学教育委員会決定 改正 平成14年3月20日評議会 平成16年9月21日教育研究評議会 平成17年4月1日教育研究評議会 平成31年3月19日教育研究評議会

単位互換を行う場合の基本的考え方

大学間相互単位互換は高等教育機関の教育機能の強化に資するものと考えられ、また大学間連携及び開かれた大学という観点からも、積極的に推進されるべきものと考える。

単位互換科目の位置付け

- (1)履修科目は、大学として教育上有益な科目とし、必修、選択又は自由、分類の扱いとする。
- (2)基盤教育、専門教育又は自由選択の科目のいずれに位置付けるかは各学類教員会議が決定する。 但し、基盤教育の科目に位置付ける場合は、基盤教育委員会との協議を経るものとする。 本学において修得したものとみなすことができる単位数及び認定方法
- (1)本学において修得したものとみなすことができる単位数 他大学等において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を越えない範囲で本学に おける授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- (2)単位認定方法

相手大学等の単位認定書に基づき、各学類の決定による。

単位互換対象科目の基準

(1)本学で開講し単位互換の対象とする科目

原則として次に掲げる科目のいずれにも該当するもので、かつ、関係学類又は基盤教育委員会が適 当と認めたものとする。

イ 本学の常勤教員が担当する科目

ただし、必要がある場合は、非常勤講師が担当する科目を含む。

- ロ 本学内で受講を制限していない科目 ただし、特別聴講学生の受講枠として特に認められた科目を含む。
- (2) 相手大学等で開講し単位互換の対象とする科目

原則として本学で開講していない科目で本学の各学類又は基盤教育委員会が教育上有益と認める 科目とする。

学生の身分

単位互換協定に基づく他大学等の授業科目を履修する学生の当該他大学等における身分は、特別聴

講学生とする。

対象とする学生数

聴講を許可する受入れ学生数は、講義等に支障のない範囲の数とし、各学類又は基盤教育委員会において決定する。

特別聴講学生に対する検定料・入学料・授業料

特別聴講学生に対する検定料・入学料・授業料は相互に不徴収とすることを原則とする。

単位互換協定の有効期間

実施の日より4~5年程度とし、相手大学等との協議により決定する。

単位互換協定の協議手順

他大学等との単位互換協定の協議は、次の手順により行うものとする。

- ①他大学等との単位互換協定を行う必要が生じた場合、副学長のうち学長が指名した者(以下「副学長」という。)は、当該大学等との単位互換協定書(案)を作成し、教育研究評議会に提起する。
- ②教育研究評議会は、当該協定書(案)に基づき審議し、意義があると認めた場合は各学類教員会議に協定書(案)締結の可否を問い、了承を得て教育研究評議会で確認し、学長が協定書を締結する。
- ③協定書を締結した後、全学教務協議会は当該大学等との単位互換の具体化について検討を行う。
- ④具体化については、各学類等ごとに検討し、学類教員会議等の議を経て、全学教務協議会で集約する。副学長はその内容について当該大学等と協議し、その結果を全学教務協議会で確認し、各学類教員会議等に報告する。

外国の大学との単位互換については、この基準を参考にして弾力的に運用するものとする。 他の大学院との単位互換については、この基準を参考にして弾力的に運用するものとする。 この基準により難い場合は、教育研究評議会の協議により対応するものとする。

附則

この基準は、平成9年11月17日から施行する。

附則

この基準は、平成14年3月20日から施行し、平成13年4月1日から適用する。

附則

この基準は、平成16年9月21日から施行し、平成16年4月1日から適用する。

附則

この基準は、平成16年10月1日から施行する。

附則

この基準は、平成17年4月1日から施行する。

平成17年3月31日から引き続き在学する者及び福島大学学則第20条から第21条の2の規定に基づき教育学部、行政社会学部 又は経済学部に入学した者については、改正後の2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附則

この基準は、平成31年4月1日から施行する。

平成31年3月31日から引き続き在学する者及び福島大学学則第20条から第21条の2の規定に基づき人間発達学類、行政政策 学類、経済経営学類又は共生システム理工学類に入学した者については、改正後の2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

大学間相互単位互換に関する取扱規則

平成10年4月21日 改正 平成13年5月15日 平成14年3月5日 平成16年5月11日 平成16年9月21日 平成17年4月1日 平成31年3月19日 第1章 総則

趣旨

第1条 この規則は、福島大学学則第13条の5第3項、第13条の6第3項及び第37条の2第2項 の規定に基づき、他の大学、短期大学又は高等専門学校(以下「他の大学等」という。)における 授業科目の履修及び特別聴講学生の取扱いについて、大学間相互単位互換を行う場合の必要な事項を定めるものとする。

協議

- 第2条 本学の学生が他の大学等における授業科目を履修及び当該他の大学等の学生が本学の授業科目 を履修する場合、学類長は学長の承認を得て、あらかじめ当該他の大学等と次の各号に掲げる事項 について協議するものとする。
 - 一 履修対象科目及び単位数
 - 二 履修期間
 - 三 対象となる学生数
 - 四 単位の認定方法
 - 五 検定料、入学料及び授業料
 - 六 学生の身分
 - 七 その他必要な事項

基盤教育委員会との協議

- 第3条 学類長は、前条第1号に定める履修対象科目が次の各号のいずれかに該当する場合はあらかじめ基盤教育委員会との協議を経るものとする。
 - 一 他の大学等から呈示された授業科目を、本学の基盤教育の科目として履修対象科目にする 場合
 - 二 本学の基盤教育の科目を、他の大学等に履修対象科目として呈示する場合

履修対象科目の位置付け

第4条 学類教員会議は、他の大学等の履修対象科目を基盤教育、専門教育又は自由選択の科目に位置付けるものとする。

履修許可申請手続

第5条 他の大学等で授業科目を履修しようとする者は、履修願(別紙様式)を学類長に提出しなければならない。

受入れ依頼

第6条 学類長は、前条の規定により他の大学等の授業科目の履修願を受理した学生について、選考の上、当該他の大学等へ受入れを依頼するものとする。

履修の許可

第7条 他の大学等において授業科目を履修することの許可は、当該他の大学等の承認を得て学類長が 行い、学長に報告するものとする。

履修期間

第8条 他の大学等の授業科目の履修を許可する期間は、1年以内とする。

履修許可の取消し

- 第9条 他の大学等の授業科目の履修を許可され履修中の者が、次の各号のいずれかに該当する場合は、 当該他の大学等との協議により履修許可を取り消すことがある。
 - 一 成業の見込みがないと認められる場合
 - 二 学生としての本分に反した場合
 - 三 その他履修が困難と認められる事情が生じた場合
 - 2 学類長は、前項の規定により他の大学等の授業科目の履修許可を取り消した場合、学長へ報告するものとする。

単位の認定

- 第10条 他の大学等において修得した単位の本学での認定は、当該他の大学等との協議に基づき交換 する資料等により学類長が行うものとする。
 - 2 学類長は、前項の結果を学長に報告するものとする。

授業料の納付

第11条 他の大学等の授業科目の履修を許可された者は、当該期間中においても本学で規定する授業 料を納付しなければならない。

第3章 特別聴講学生

受入れの許可

第12条 特別聴講学生の受入れの許可は、学類教員会議の議を経て学類長が行い、学長に報告するものとする。

受入れ許可の時期

第13条 特別聴講学生の受入れ許可の時期は、原則として学年の始めとする。

履修許可期間

第14条 特別聴講学生の履修を許可する期間は、1年以内とする。

成績の通知

第15条 学類長は、特別聴講学生が履修した授業科目の成績を、当該学生が所属する他の大学等の学類長等へ通知するものとする。

受入れの取消し

- 第16条 特別聴講学生が履修期間中において本学の諸規程に違反した場合は、当該学生が所属する他の大学等と協議のうえ、受入れを取り消すことがある。
 - 2 学類長は、前項の規定により特別聴講学生の受入れを取り消した場合、学長に報告するものとする。

準用規定

第17条 この規則に定めるもののほか、特別聴講学生については、本学の諸規程のうち学生に関する 規定を準用する。

第4章 補則

規則の改正

第18条 この規則を改正しようとするときは、基盤教育委員会及び学類教員会議の議を経なければならない。

附則

この要項は、平成10年4月21日から施行する。

附則

この要項は、平成13年5月15日から施行し、平成13年4月1日から適用する。

附則

この要項は、平成14年4月1日から施行する。

附則

この要項は、平成16年5月11日から施行する。

附則

この規則は、平成16年10月1日から施行する。

附則

この規則は、平成17年4月1日から施行する。

平成17年3月31日から引き続き在学する者及び福島大学学則第20条から第21条の2の規定に基づき教育学部、行政社会学部

又は経済学部に入学した者については、改正後の第3条及び第4条の規定にかかわらず、なお従前の例による。 附則

この規則は、平成31年4月1日から施行する。

平成31年3月31日から引き続き在学する者及び福島大学学則第20条から第21条の2の規定に基づき人間発達学類、行政政策 学類及び経済経営学類又は共生システム理工学類に入学した者に係る第3条第1号及び第2号並びに第4条の規定は、改正後の規定にか かわらず、なお従前の例による。

英語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項

制定 平成17年2月17日 専門教育委員会 改正 平成29年6月27日 教務協議会 改正 平成31年3月20日 教務協議会

(趣旨)

第1条 この要項は、英語の語学研修に係る学修の単位認定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(単位を認定する語学研修)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する語学研修は、次のとおりとする。
 - 一 本学が実施する短期語学研修
 - 二 その他前号に準ずる短期語学研修

(単位を認定する授業科目及び単位数等)

- 第3条 当該研修を修了した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。
- 2 前項により与えることのできる単位のうち自由選択領域科目または自由選択2単位を限度として卒業に必要な単位に含めることができる。
- 3 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。

(単位認定の申請期間)

- 第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に講座実施機関発行の修了書またはそれに代わるものを添えて次の期日までに提出しなければならない。
 - 一 申請時期が前期 8月1日より1週間(1日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)
 - 二 申請時期が後期 1月10日より1週間(10日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

(単位の認定方法)

- 第5条 本学の教務委員は、次に掲げる条件を満たす場合において、単位を認定する。
 - 一 事前・事後指導が行われていること
 - 二 出発以前に所定の計画書を教務委員に提出し、承認を得ること

(単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

附則

この要項は、平成17年4月1日から施行し、平成17年度の入学に係る者から適用する。

附 則

この要項は、平成29年6月27日から施行する。

附 則

この要項は、平成31年4月1日から施行する。

2019年度入学生からの英語以外の外国語の語学研修に係る学修の単位認定に関する要項

制定 平成31年2月20日 教務協議会

(趣旨)

第1条 この要項は、英語以外の外国語の語学研修に係る学修の単位認定に関し、必要な事項を定める ものとする。

(単位を認定する外国語の語学研修)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する研修は、本学の各外国語責任教員が認めた当該言語圏の信頼すべき機関が開設するものとし、次のとおりとする。
 - 一 授業時数20時間以上の外国語講座
 - 二 授業時数20時間以上の文化講座

(単位を認定する授業科目及び単位数等)

- 第3条 当該研修を修了した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。
 - 2 前項により与えることのできる単位のうち「基礎 II」「基礎(特設) II」又は「応用 I II」 4 単位を限度として卒業に必要な単位に含めることができる。
 - 3 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。

(単位認定の申請期間)

第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に講座実施機関発行の修了書またはそれに代わるものを添えて次の期日までに提出しなければならない。

ただし、卒業時期により、認定できない場合がある。

- 一 申請時期が前期(前期の単位として認定) 9月20日より1週間(20日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)
- 二 申請時期が後期(後期の単位として認定)
 - 3月20日より1週間(20日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

(単位の認定方法)

- 第5条 本学の各外国語責任教員は、次に掲げる条件を満たす場合において、単位を認定する。
 - 一 事前指導を受けていること
 - 二 当該外国語基礎 I の単位を修得後に行った研修であること,又は当該外国語基礎 I を履修中,正規 試験期間終了後に行った研修であること。ただし,後者の場合,当該学期に当該外国語基礎 I の単位 を修得しなければならない。
- 三 出発以前に所定の計画書を責任教員に提出し、承認を得ていること

四 研修終了後、レポートを提出し、当該言語の責任教員の指導を受けていること

(単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

附 則

この要項は、平成31年4月1日から施行し、2019年度の入学に係る者から適用する。

2019年度入学生からの英語に係る技術審査の単位認定に関する要項

(趣旨)

第1条 この要項は、福島大学学則(以下「学則」という。)第13条の6第3項の規定に基づき、英語 に係る技能審査の単位認定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(単位を認定する技能審査)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する技能審査は、次のとおりとする。
- 一 実用英語技能検定
- \equiv TOEIC (L&R/S&W)
- \equiv TOEFL (iBT)
- 四 IELTS
- 五 ケンブリッジ英語検定
- 六 GTEC
- 七 TEAP
- 八 TEAP (CBT)

(単位を認定する授業科目及び単位数等)

- 第3条 在学中に当該試験の規定以上のスコアを取得した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。単位を認定するスコア並びに認定できる単位数については別表のとおりとする。
- 2 前項により与えることのできる単位のうち自由選択4単位を限度として卒業に必要な単位に含める ことができる。
- 3 前2項により与えることのできる単位数は、学則第13条の5第1項及び第2項並びに同第13条の7第1項及び第2項の規定により本学において修得したものとみなすことのできる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。
- 4 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。 (単位認定の申請期間)
- 第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に合格証明書等の書類を添えて次の期日までに 提出しなければならない。
- 一 申請時期が前期 8月1日より1週間(1日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)
- 二 申請時期が後期 1月10日より1週間(10日が土・日・祝日の場合はその翌日とする) (単位の認定方法)
- 第5条 単位の認定可否は、教務委員が判定する。

(単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

別表

資格試験名	スコア	科目区分	認定 単位数
実用英語技能検定 (日本英語検定協会)	2305 以上		4 単位
TOEIC (Educational Testing Service)	1560 以上		4 単位
TOEFL (iBT) (Educational Testing Service)	72 以上		4 単位
I E L T S (International English Language Testing System)	5.5 以上	수 <i>구</i> /옵션	4 単位
ケンブリッジ英語検定試験 (Cambridge English Qualifications)	160 以上	自由選択	4 単位
G T E C (Global Test of English Communication)	1190 以上		4 単位
T E A P (Test of English for Academic Purposes)	309 以上		4 単位
TEAP (CBT) (Test of English for Academic Purposes)	600 以上		4 単位

2019 年度入学生からの英語以外の外国語に係る技能審査の単位認定に関する要項

(趣旨)

第1条 この要項は、福島大学学則(以下「学則」という。)第13条の6第3項の規定に基づき、英語 以外の外国語に係る技能審査の単位認定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(単位を認定する技能審査)

- 第2条 本学における授業科目の履修とみなし、単位を認定する技能審査は、次のとおりとする。
- 一 ドイツ語技能検定試験
- 二 共通ヨーロッパ語学証明書―ドイツ語
- 三 実用フランス語技能検定試験
- 四 フランス文部省認定フランス語資格試験
- 五 中国語検定試験
- 六 HSK漢語水準考試
- 七 ロシア語能力検定公開試験
- 八 韓国語能力試験
- 九 日本語能力試験

(単位を認定する級、授業科目及び単位数等)

- 第3条 入学の前後を問わず当該資格試験に合格した学生は、申請により、単位認定を受けることができる。単位を認定する級及び授業科目並びに認定できる単位数は、別表のとおりとする。
- 2 前項により与えることのできる単位数は、学則第13条の5第1項及び第2項並びに同第13条の 7第1項及び第2項の規定により本学において修得したものとみなすことのできる単位数と合わせて 60単位を超えないものとする。
- 3 単位は、福島大学単位認定規程(平成17年2月17日制定)に基づき、「N」で評価する。 (単位認定の申請期間)
- 第4条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に合格証明書等学修の成果を明らかにする書類 を添えて次の期日までに提出しなければならない。
- 一 入学前の申請

入学前年度の3月31日まで(31日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

- 二 入学後の申請
 - ① 申請時期が前期(前期の単位として認定) 8月1日より1週間(1日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)
 - ② 申請時期が後期(後期の単位として認定)

1月10日より1週間(10日が土・日・祝日の場合はその翌日とする)

(単位の認定方法)

第5条 単位の認定可否は、当該言語の責任教員が判定する。

(単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

別表

<i>//14X</i>			
資格試験名	級	科目名	認定単位数
	5級	ドイツ語基礎 I ・II	2単位
ドイツ語技能検定試験(ドイツ語学文学振興 会)	4級	ドイツ語基礎(特設) I ・II	2単位
K)	3級	ドイツ語応用I・II	4 単位
共通ヨーロッパ語学証明書-ドイツ語 (欧州	A 1 ※	ドイツ語基礎Ⅰ・Ⅱドイツ語基礎(特 設)Ⅰ・Ⅱ	4 単位
理事会文化協調会議教育委員会)	A 2 💥	ドイツ語応用 I ・ II	4 単位
	5級	フランス語基礎 I ・ II	2 単位
実用フランス語技能検定試験 (フランス語教育振興協会)	4級	フランス語基礎(特設) I ・ II	2 単位
月 1火哭 (防 云)	3級	フランス語応用I・II	4 単位
フランス文部省認定フランス語資格試験	A 1	フランス語基礎 I ・ II フランス語基礎 (特設) I ・ II	4 単位
DELF・DALF(DELF・DALF 委員会)	A 2	フランス語応用I・II	4 単位
	準4級	中国語基礎I・Ⅱ	2 単位
中国語検定試験(日本中国語検定協会)	4級	中国語基礎(特設) I ・ II	2単位
	3級	中国語応用 I ・II	4 単位
	1級	中国語基礎 I ・II	2 単位
HSK漢語水準考試(孔子学院総部/国家漢 弁)	2級	中国語基礎(特設) I ・ II	2 単位
717	3級	中国語応用 I ・II	4 単位
ロシア語能力検定公開試験 (東京ロシア語学	4 級	ロシア語基礎 I ・II ロシア語基礎(特 設) I ・II	4 単位
院)	3級	ロシア語応用I・II	4 単位
	1級	韓国朝鮮語基礎I・Ⅱ	2単位
韓国語能力試験(韓国教育財団)	2級	韓国朝鮮語基礎(特設) Ι・ΙΙ	2単位
	3級	韓国朝鮮語応用I・Ⅱ	4 単位
日本語能力試験(注2)(日本国際教育支援協会)	N 1	日本語 I (A・B)	2 単位

※A 1 (Start Deutsch 1 または Fit in Deutsch 1)、※A 2 (Start Deutsch 2) 注)

単位を認定された授業科目の級以下の授業についても合わせて単位を認定する。

また、別表記載の資格試験の級より上位の級に合格したものについても、同様に単位を認定する。

ただし、本学ですでに単位を修得した授業科目及び単位認定を受けた授業科目について、重ねて単位認定は行わない。 日本語は外国人留学生に限る。

簿記に係る技能審査の単位認定に関する要項

(趣旨)

第1条 この要項は、福島大学学則(以下「学則」という。)第13条の6第3項及び第13条の7第4項 の規定に基づき、簿記に係る技能審査の単位認定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(単位を認定する技能審査)

- 第2条 経済経営学類における授業科目の履修とみなし、単位を認定する技能審査は、日本商工会議所 簿記検定試験(1級、2級又は3級)又は全国商業高等学校協会簿記実務検定試験(1級)とする。 (単位を認定する授業科目及び単位数等)
- 第3条 当該試験に合格した者(入学前の合格を含む)は、申請により単位認定を受けることができる。 単位を認定する級、授業科目及び認定できる単位数は、別表のとおりとする。
- 2 前項により与えることのできる単位は、経済経営学類基礎科目の「簿記概論 I 」 2 単位、「簿記概論 II」 2 単位及びコース専門科目の「中級簿記」 2 単位とする。ただし、人間発達文化学類生、行政政策 学類生、共生システム理工学類生及び食農学類生が対象となる場合には、「中級簿記」のみ開放科目 2 単位として認定する。
- 3 前2項により与えることのできる単位数は、学則第13条の5第1項及び第2項並びに同第13条の7 第1項及び第2項の規定により本学において修得したものとみなすことのできる単位数と合わせて60 単位を超えないものとする。
- 4 単位は、福島大学単位認定規程(平成 17 年 2 月 17 日制定)に基づき、「N」で評価する。 (単位認定の申請期間)
- 第 4 条 単位の認定を申請する者は、所定の単位認定願に各検定試験の合格証を添えて所定の期間内に 経済経営学類担当窓口に提出しなければならない。

(単位の認定方法)

第 5 条 単位の認定可否は、経済経営学類教務委員が判定する。なお、検定試験合格を単位認定の要件とする。

(単位の通知)

第6条 単位の認定結果は、成績通知書により通知する。

別表

資格試験名	級	科目名	認定単位数
	1級	簿記概論 I 簿記概論 II 中級簿記	各2単位
日本商工会議所簿記 検定試験	2級	簿記概論 I 簿記概論 II 中級簿記	各2単位
	3級	簿記概論 I 簿記概論 II	各2単位
全国商業高等学校協 会簿記実務検定試験	1級	簿記概論 I 簿記概論 II	各2単位

- 注) 1 申請者が希望する場合には、認定可能な授業科目の一部についてのみ単位認定を申請することができる。
- 2 本学ですでに単位を修得した授業科目及び単位認定を受けた授業科目について、重ねて単位認定は 行わない。

○福島大学試験規則

福島大学規則集のページに遷移後、「福島大学試験規則」の項目を選択してください。 https://www.fukushima-u.ac.jp/reiki_int/reiki_taikei/r_taikei_01.html

○学生受験心得

(入室時間)

1. 毎試験開始5分前までに試験室に入ること。

(遅刻)

2. 30分以上遅刻した者は、原則として入室を認めない。

(試験室)

3. 指定された試験室で受験しなければならない。

(学生証の携帯)

4. 必ず学生証を携帯して入室し、机上の見やすいところに置くこと。学生証を携帯しない者は、受験することができない。なお、身分証明書をもって学生証に代えることはできない。

(不用品の携帯禁止)

5. 別段の指示のない限り、受験に不用の品を携帯してはならない。なお、携帯電話等は電源を切って指定の場所に置くこと。

(受験者の外出)

6. 受験中は監督者の許可がなければ試験室外に出てはならない。

(退室時間)

7. 試験開始後30分以上経過しなければ退室してはならない。

(試験時間終了前の答案提出)

- 8. 試験時間終了前に、答案を作成し終わったときは、答案を所定の場所に提出して退室すること。 (試験時間終了時の答案提出)
- 9. 試験時間が終了した時は、ただちに答案作成の作業をやめて答案を所定の場所に提出すること。 受験者はいかなる場合も答案を試験室外に持ち出してはならない。

(不正行為)

- 10. 試験室内で不正と思われる行為があったと認められたときは、監督者の指示に従うこと。 (その他)
- 11. その他一切の疑問に関しては監督者の指示に従うこと。
- 12. 試験の妨げになるので、退室後の私語は慎むこと。

○不正行為に該当する行為について

次の行為は不正行為となります。留意してください。

1. カンニング(カンニングペーパーや参考書、他の受験者の答案等を見ること、他の人から答えを教わ

ること 等)をすること。

- 2. 持込みが許可されていない教科書、参考書、ノート、プリント、辞書、その他の資料等をポケット等 に所持すること、又は机の中に入れておくこと。
- 3. 他人の代わりに受験すること、又は他人に自分の身代りとして受験させること。
- 4. 使用が許可された参考書等を試験中に貸借する行為。
- 5. 机や壁、身体等に不正な書き込みをすること。
- 6. 試験時間中に答えを教えるなどの他の受験者を利するような行為をすること。
- 7. 他人の答案用紙と交換すること。
- 8. 私語や動作等によって不正な連絡をすること。
- 9. 携帯電話、パソコン、電子辞書、その他情報通信機器を使用すること。
- 10. 試験室において、試験監督者等の指示に従わず他の受験者の迷惑となる行為をすること。
- 11. その他、試験の公平性を損なう行為。

不正行為と認定された場合は、不正行為のあった日から1か月以内の停学処分となり、そのセメスターにおける総ての履修登録科目が取り消されます。

○福島大学試験規則に基づき「病気その他やむを得ない事情」として認めることがある場合の運用 について

- 1. 福島大学試験規則第7条第1項にいう「病気その他やむを得ない事情」として審査を行う場合は、この運用により行うものとする。
- 2. 「病気その他やむを得ない事情」とは、次の事項をいう。追試験受験を希望する者は、所定の追試験 受験願に欠席の理由を証明できる証明書等を添えて学類が指定する期間に提出しなければならない。 なお、追試験の受験を願い出てきた者の審査は、副学長が行う。
- 一 本人の病気や怪我(世帯主もしくは配偶者のある者にあっては、一親等内の病気や怪我を含む。)
- 二 配偶者又は三親等内の親族の病気又は怪我で、看護を要するとき。
- 三 配偶者又は三親等内の親族の死亡による忌引き
- 四 天災その他の非常災害
- 五 交通機関の突発事故

(電車、バス等の公的機関に限る。)

(ただし証明書を取得することが困難な事情にあった者で、審査者が面談等により当該交通機関を利用 していたものと認めた者を含む。)

- 六 会社説明会及び就職試験出席(試験地への移動日を含む。)
- 七 社会人については、やむを得ない残業又は出張
- 八 妊娠・出産
- 九 大学が単位認定を行う学外の研修に参加する場合
- 十 公的機関が行う海外派遣事業に、部局長の承認を得て参加した場合
- 十一 日本学生陸上競技対校選手権大会等、国民体育大会以上の大会に出場した場合
- 十二 裁判員又は裁判員候補者に選任された場合
- 十三 その他適当と認められる特別の理由

各種問い合わせ先

	問い合わせ内容	担当窓口				
身上	学生証の紛失・破損による再発行	<教務課> 人間発達文化学類係:				
関係	休学、退学、改姓・改名、転学類の手続き	TEL 024-548-8106 mail:k-ningen@adb.fukushima-u.ac.jp				
	履修基準や専門領域科目の履修に関しての相談	共生システム理工学類係: TEL 024-548-8357 mail: k-rikou@adb.fukushima-u.ac.jp				
	試験について	行政政策学類係: TEL 024-548-8255				
	教員免許、公認心理師ほか資格関係	mail: kyoumu2@adb.fukushima-u.ac.jp 経済経営学類係:				
	教育職員免許状取得見込証明書・英文の証明書等	TEL 024-548-8356 mail: k-keizai@adb.fukushima-u.ac.jp				
教務	「地域×データ」実践教育プログラム、 グローバル特修プログラム の履修について	食農学類係: TEL 024-549-0061 mail: k-syokunou@adb.fukushima-u.ac.jp				
関係	ライブキャンパス (LC) について (住所・電話番号の変更など学籍情報の登録や、履 修登録の方法等)、学修ポートフォリオ	<教務課> 教務情報係: TEL 024-548-4070 mail: kyomujoho@adb.fukushima-u.ac.jp				
	S棟・M棟・L棟の教室を借りたい場合	<教務課>				
	接続領域科目や教養領域科目、問題探究領域科目について	基盤教育係: TEL 024-548-8057 mail: kyotu@adb.fukushima-u.ac.jp				
	科目等履修生、研究生等について	<教務課> 教務企画係:				
	単位互換について	T E L 024-548-8053 mail: k-kikaku@adb.fukushima-u.ac.jp				
	就職・進路(企業求人、公務員・教員採用試験等) についての相談	<キャリアセンター>				
福利	アルバイトに関すること	TEL 024-548-8108 mail: shushoku@adb.fukushima-u.ac.jp				
厚生	学生が自主的に参加する就業体験やインターンシップ等について	man shushokue autonukushinia unace,p				
学生 生活 ·	学内での忘れ物・落とし物	<学生支援課> TEL 024-548-8054				
その他	サークル活動で施設を借りたい場合	mail: gakusei-kagai@adb.fukushima-u.ac.jp				
	奨学生及び奨学金についての相談	<学生支援課> TEL 024-548-8060				
	入学料・授業料の免除・徴収猶予について	mail: gakusei-s@adb.fukushima-u.ac.jp				

	授業料の納入について	<会計課>
		T E L 024-548-8015
		<保健管理センター>
	救急措置、健康についての診断・相談	T E L 024-548-8068
福利		mail: hcc-admin@adb.fukushima-u.ac.jp
厚生		<学生総合相談室>
7,3 ===	学生生活上の様々な悩み事などの相談	T E L 024-548-5156
•		mail: g-soudan@ipc.fukushima-u.ac.jp
学生		<アクセシビリティ支援室>
生活	障がいのある学生の支援について	T E L 024-503-3258
1111		mail: a-shien@ipc.fukushima-u.ac.jp
•	 教育研究災害傷害保険等について	<福大生協>
その他	教育研光及音陽音体映寺に ラいて	T E L 024-548-5141
	BYOD について	mail: byod@adb.fukushima-u.ac.jp
	センターアカウント、センターウェブメール、学内	<情報基盤センター> TEL 024-548-8018
	ネットワークについて	mail: ipc-office@adb.fukushima-u.ac.jp
		<国際交流センター>
留学・	留学や国際交流活動についての相談	TEL 024-503-3066
国際交流	外国人留学生の生活全般や在留資格等に関する相談	024-503-3067
		mail: ryugaku@adb.fukushima-u.ac.jp

【場所】

教務課はS棟2F、学生支援課、国際交流センターはS棟1F、キャリアセンターは

S棟 3 F、会計課は事務局棟 2 F、保健管理センターは事務局棟裏、附属図書館、情報基盤センターは S棟 M棟の北側、学生総合相談室・アクセシビリティ支援室は大学会館 2 F、福大生協は大学会館 1 F にあります。

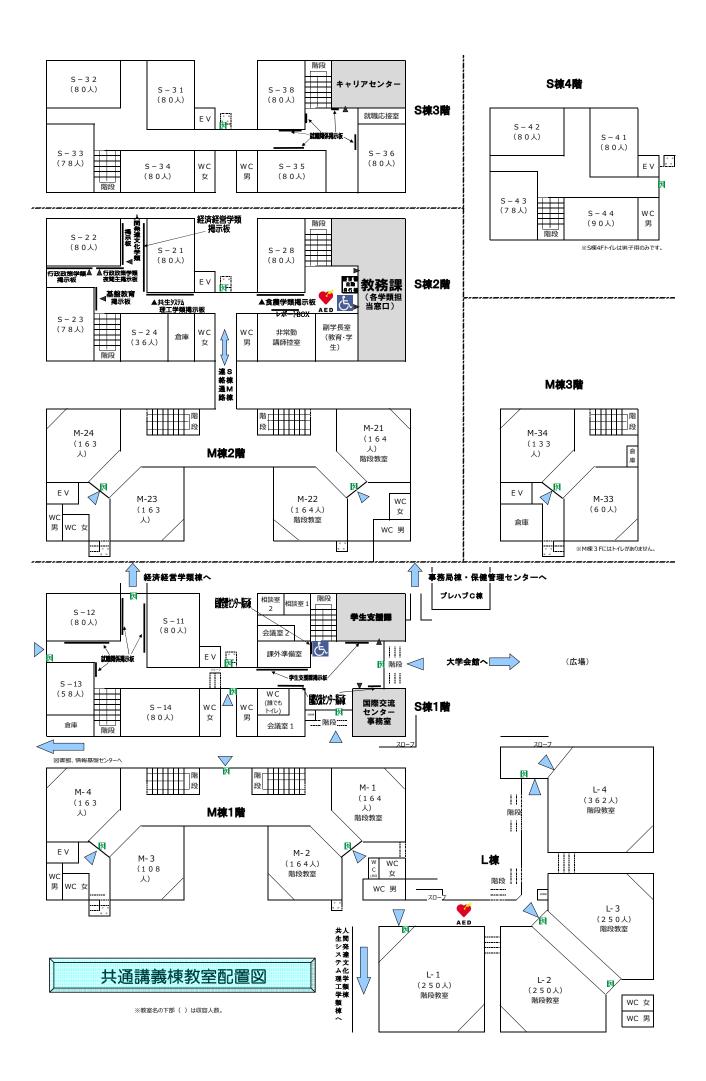
(各建物の配置はキャンパスマップを参照してください。)

【教務 Q&A】

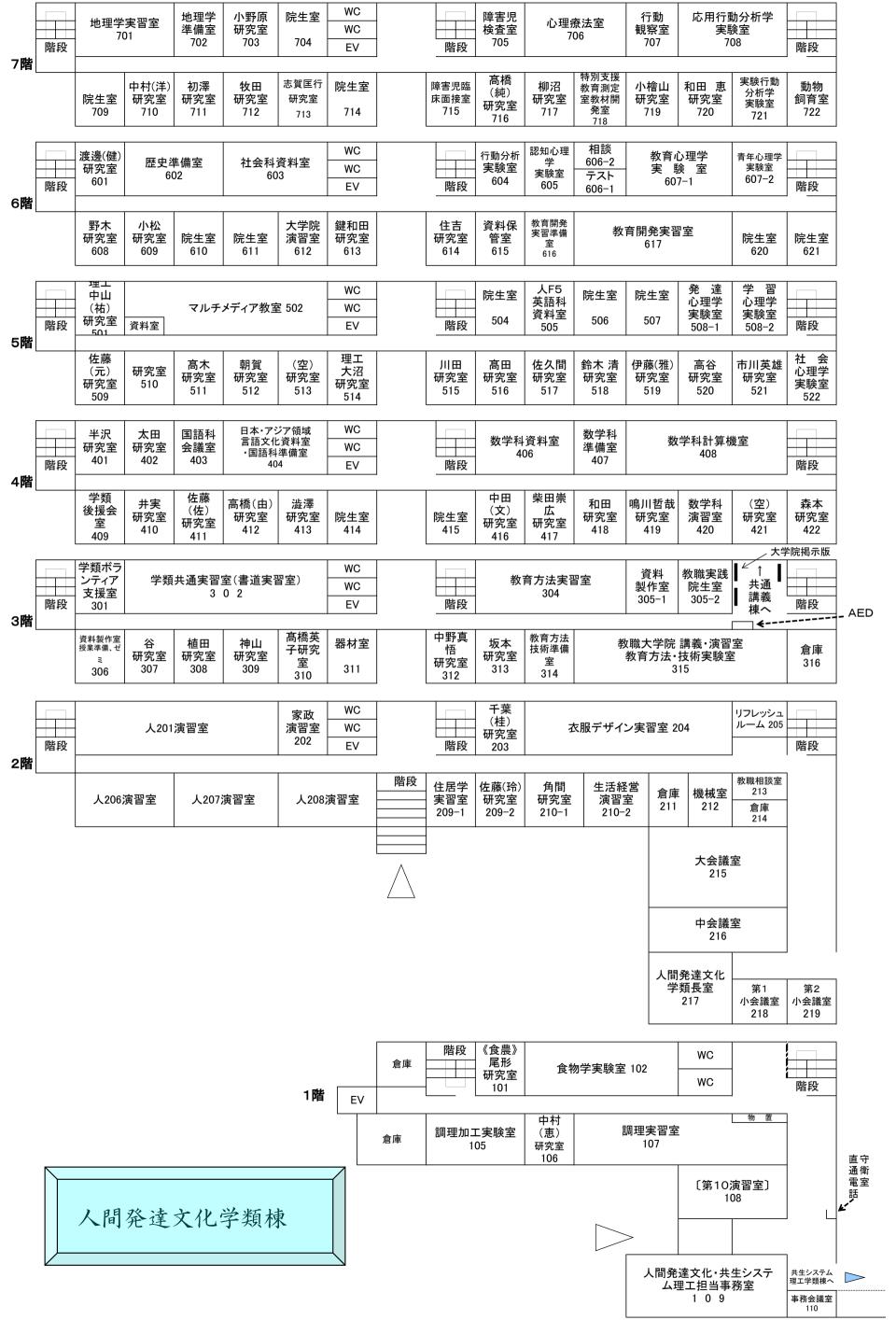
授業やカリキュラム、資格や卒業などの質問&回答、用語や制度の説明は以下のサイトに Q&A 形式で掲載されています。必ず一度は目を通しておいてください。

詳細は教務課HP内↓で確認できます。

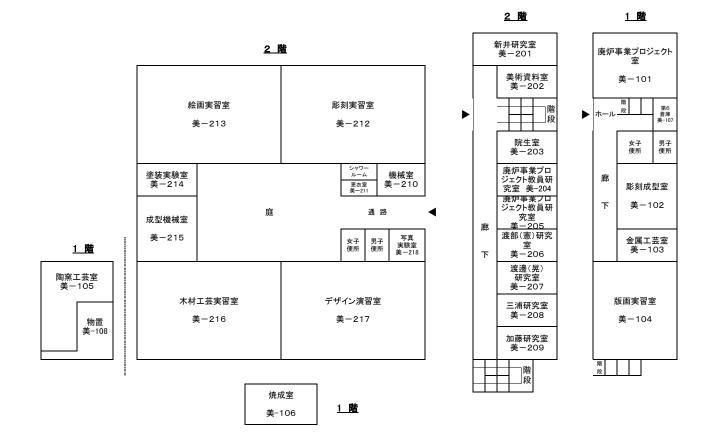
(https://kyoumu.adb.fukushima-u.ac.jp/pdf/g_qa/Q&A_R7.pdf)



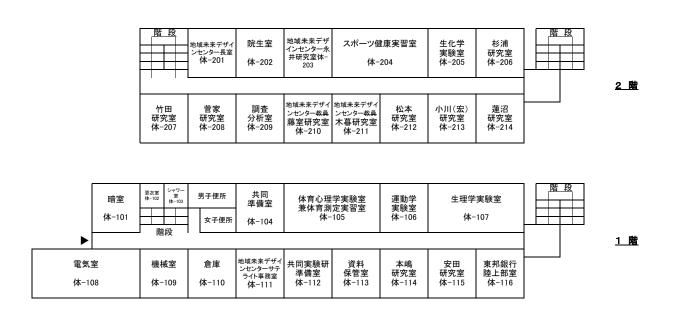




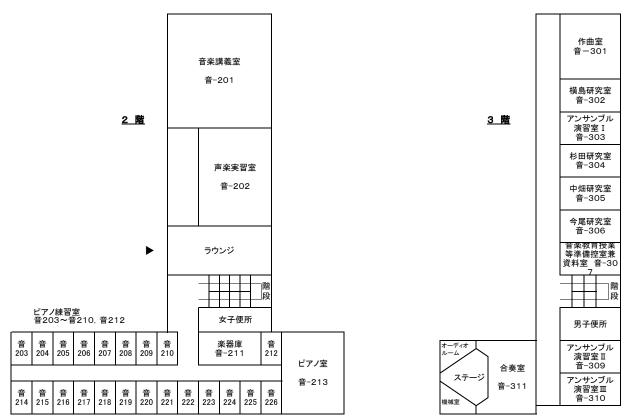
美 術 棟



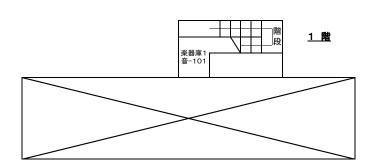
保健体育棟



音楽棟



ピアノ練習室 音214~音226



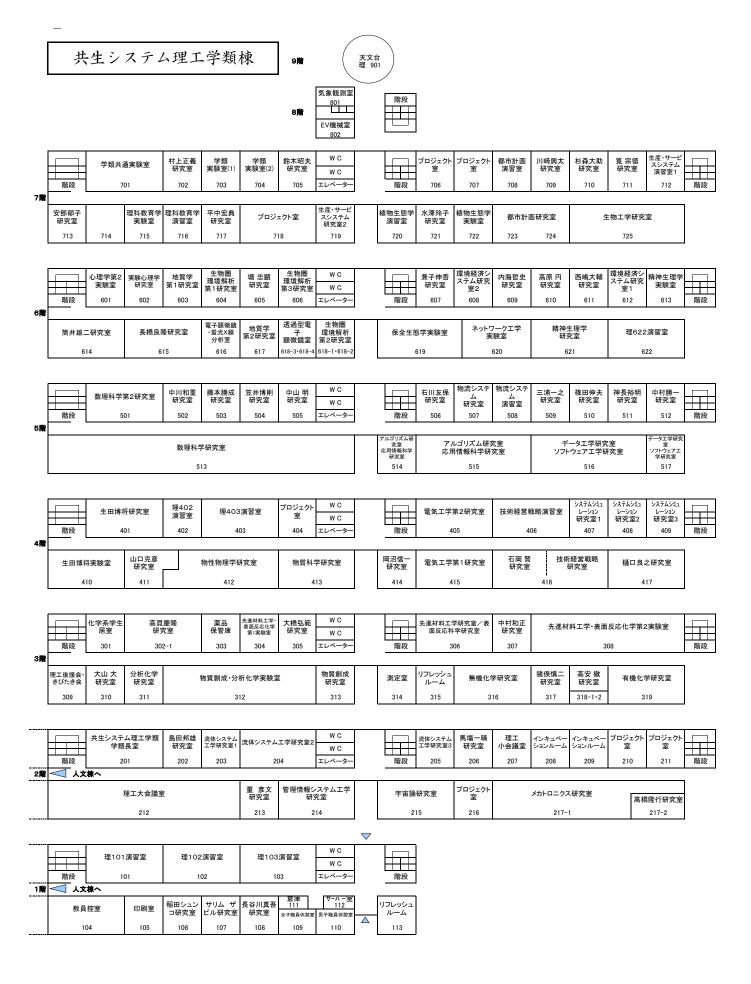
行政政策学類棟

0 17th		浦谷 研究室 801	金井 研究室 802	(食農)福島(慶) 研究室 803	山﨑 研究室 804	上床 研究室 805	福島(雄) 研究室 806	法令 資料室 807	ホール	WC (女/男) エレベー ター	(食農)石井 研究室 808	高橋(有) 研究室 809	小規模 自治体 研究所 810	Σ Ť
8階	非常階段	垣見 研究室 811	研究室 812	(食農)島 研究室 813	阪本 研究室 814	鈴木(め) 研究室 815	中里 研究室 816		研究室 17	階段	研究室 818	塩谷 研究室 819	研究3 820	<u> </u>
- 171-1:		西田 研究室 701	研究室 702	岸見 研究室 703	岩崎 研究室 704	大黒 研究室 705	廣本 研究室 706	村上 研究室 707	ホール	WC (男) エレベー ター	黒崎 研究室 708	比較文化 情報 資料室 709	坂本 研究3 710	hal
7階	非常階段	佐々木 研究室 711	被災文化財等保全プロジェクト	行政情報 資料室 713	荒木田 研究室 714	田村 研究室 715	湯川村域 学連携 プロジェクト 716		研究室 17	階段	久我 研究室 718	F-REIまちづり研究室 719	照沼 研究3 720	36
C 17th			研究室 01		研究室 02	6	503	院生印刷室 615	ホール大学院掲示板	WC (女) エレベー ター	金敬雄 研究室 604	真歩仁 研究室 605	鈴木(歩 研究室 606	
6階	非常階段	(食農)望月 研究室 607	研究室 研究室 研究室 活動		社会福祉·社会調査 実習室 611		6	12	階段	合同码 61		(食農)大 研究3 614		
5階		高橋(準) 研究室 501	研究室 502	研究室 503	阿部 研究室 504	歴史 資料室 505	行政社会 学会室	倉庫1	ホール	WC (男) エレベー ター	考古学 実習室 509		菊地 开究室 510	
3 陷	非常階段	受 浅野 徳竹 (長辰/注口 ・博物館		古文書字 ・博物館 実習準備室 514	実	学·博物館 習室 515	実	「地域社会 習 室 16	階段	(食農)神宮字 研究室 517	行5 ⁻ 演習			
4階	4 陛		行401 演習室		行402 演習室		403 習室	行404 演習室	ホール WC (女) エレベー ター		一 行405 一 演習者			
7 76	非常階段 行406 演習室		11400 11407				408 習室	行409 演習室		階段	行4 ⁻ 演習		経済学類棟へ	
3階			301 習室		302 習 室		303 習室	WC (女)	ホール	WC (男) エレベー ター	Ē	中会議室		経済 類 棟
914	非常階段	保管室 打309			行310 演習室		視聴覚室			階段	312	2		 類 棟 へ
							行3 演習		行315 社会情報室	行3		行31 演習3		
2階		学類	長室	非常勤 講師控室 (資料室)	応接室	ž	(5	WC x) (男)	教員印刷室	教員	控室		経 済 学	
	非常階段		学	生談話室		ポレッポ クー スト		階段	機械室	会議	印刷室 準備室		— 類 棟 へ	
					行211演	習至			大会	議室				
1階			電気	気設備室 資料	倉庫4	1	WC (男)	WC (障害者用)	小会議室	職	員休憩室			
1 1/8			撮影分	析室 	倉庫2	2	階段	T.	倉庫3	文書月	車			
					2演習室 3演習室			特別	小研究教育室	(法廷教室)				

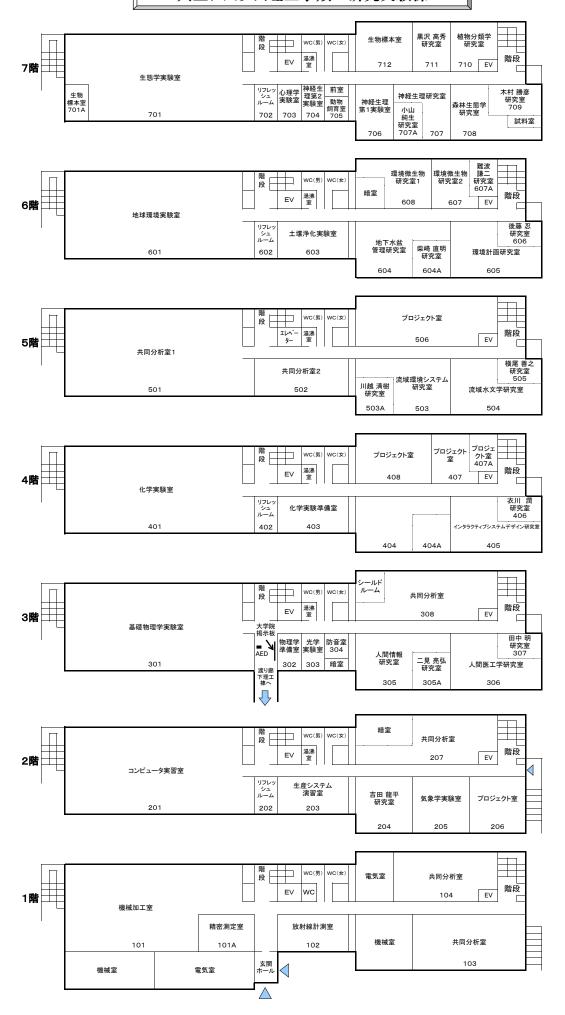
経済経営学類棟配置図

令和7年4月1E

	※耐震改修	工事(平成264	₹度完了)によ	り空調はGHF	(ガスヒートオ	ポンプ)、820、8:	ا 21、822、116	、210はEHP(電	 ■気モーターb	ニートポンプ)											
		井上	(食農) 藤澤·服部	(食農) 根本	井本	沼田	環境経済学 (沼田)	学類合同	合同研究室		吉高神	(食農) 福田	(食農) 髙野	(食農)	奥本	(食農) 藤野					
		研究室	研究室	研究室	研究室	研究室	プロジェクト室	研究室		+#C	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室					
	非常口	801	802	803	804	805	806	807	808	非常口	809	810	811	812	813	814					
8階		恭臣	村上	<u> </u>	佐藤(英)	(CFDC)	石川	野口	階段	•	エレヘ・ーター	〈理〉	(食農)	71.	(国際セ)	 階段					
		藤原 研究室	研究室	研究室	研究室	岩井研究室		研究室	P自权		便所 女	永幡 研究室	則藤 研究室	ユン 研究室	何 研究室	陷权					
		815	816	817	818	819	820	821		,	便所 男	822	823	824	825						
							EHP方式	EHP方式				EHP方式									
		菊池	経済基礎論 講座	岩本	十河	貴田岡	佐藤(寿)	生島	横内		奥山	高橋	金		共同研究者 (荒)	荒					
		研究室	資料室	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室	研究室		研究室	研究室	研究室	研究室	プロジェクト室	研究室					
	非常口	701	702	703	704	705	706	707	708	非常口	709	710	711	712	713	714					
7階					,		_							_							
		会計学講座 資料室	福富	経営学講座 資料室	(国際セ) 3-スト	根建	合同	研究室	階段	Ī	エレヘ・ーター	クス・ネツォーワ	合同研究室	稲村	三家本	階段					
		715	研究室 716	717	研究室 718	研究室 719	7	20		•	便所 女	研究室 721	722	研究室 723	研究室 724						
		713	710	717	710	719					医川 万	721	122	723	724						
		朱	統計検定	吉田	熊沢	(食農)	計量経済学	食農					〈高等教育〉	マッカース・ラント	吉川	経済分析講					
		研究室	プロジェクト室	研究室	研究室	林 研究室	(石川) プロジェクト室	プロジェクト 室	コピー室		合同研		高森 研究室	研究室	研究室	座資料室					
	非常口	601	602	603	604	605	606	607	608	非常口	60	9	611	612	613	614					
6階																					
1		(食農)	大川	末吉	佐野	(CFDC)	A 77		階段		エレヘ・ーター	ク [*] ンスケフォンケ ルン		手代木	伊藤	階段					
		小山 研究室	研究室	研究室	研究室	高際研究室		研究室 20		•	便所 女	研究室	研究室	研究室	研究室						
		615	616	617	618	619	0	20			便所 男	621	622	623	624						
I					I					Ī	70台	#	0台	<i>#</i>	n÷	#					
			演習室			演習室		合同码	研究室		院 研究			生 話室	院 研3						
	非常口		501			502		50	03	非常口	50			05		06					
5階																					
-14								スピーキング (横	階段		エレヘ・ーター	院生	院生	院生	院生	 階段					
			習室		習室		至	内) プロジェクト室		•	便所 女	研究室	研究室	研究室	研究室						
		5	07	5	08	50	09	510		•	便所 男	511	512	513	514						
			習室 04		習室		望室		習室		演習			望室		室室					
	非常口	4	01	4	02	40	03	40	04	非常口	40)5	40	06	4	07					
4階 -	◀ 行政政	b策学類棟·	^																		
,									階段							階段					
		·	19 d	1			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		泊权		エレヘーター	·	¬ 📥	10-11		阳积					
			当室 08		習室		演習室 410		陷权		便所 女		3室 1		ッカールーム 12	旧权					
			習室 08		習室 09		演習室 410		陷权				3室 1		ッカールーム 12	阳权					
i		4	08	4	09	/ till teb = * A>	410		Pid PX		便所 女	4	1	4	12						
		地域未来 デザインセ ンター	08 副理事・ 事務局	4 地域 デザイン	09 ボ未来 マセンター 等	〈地域データ〉 加藤	410 松川 資料	研究·地均	战連携担当		便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴木(あ)	食農学類	食農プロ		12 <地域データ> 千葉	<キャリア> 石井					
	非常口	地域未来 デザインセ	08	地域 デザイン 全 会!	09		410	理		非常口	便所 女 便所 男	4	食農プロジェ	4	(地域データ)	〈キャリア〉					
3階。		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事・ 事務員 次長室 302	地域 デザイン 全 会!	09 ジ未来 ッセンター 等 議室	加藤 研究室	410 松川 資料 準備室	理	战連携担当 事室	非常口	便所 男 使所 男 〈地域データ〉 鈴木(あ) 研究室	食農学類 後援会室	食農プロジェ	4 ログラム ェクト室	(地域データ) 千葉 研究室	<キャリア> 石井 研究室					
3階	非常口 行政政	地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事・ 事務員 次長室 302	地域 デザイン 全 会!	09 ジ未来 ッセンター 等 議室	加藤 研究室	410 松川 資料 準備室	36	戏連携担当 事室 06	非常口	便所 女 便所 男 〈地域データ〉鈴木(あ) 研究室 307	食農学類 後援会室 308	食農プロジ: プロジ: 30	4 コグラム ェクト室 09	〈地域データ〉 千葉 研究室 310	〈キャリア〉 石井 研究室 311					
3階 -		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事・ 事務員 次長室 302	地域 デザイン 会 会 3	09 ジ未来 ッセンター 等 議室	加藤 研究室	410 松川 資料 準備室	理	战連携担当 事室	非常口	便所 女 便所 男 〈地域データ〉鈴木(あ) 研究室 307	な農学類後援会室 308 〈地域データ〉 前川	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 鈴木(敦)	4 コグラム ェクト室 09 〈地域データ〉 久保田	(地域データ) 千葉 研究室 310	<キャリア> 石井 研究室					
3階:		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事・ 事務員 次長室 302	地域 デザイン 会! 3 研究打	09 ボ未来 ・センター 等 議義室 03	加藤 研究室	410 松川 資料 準備室	型 30 地連 研振	戏連携担当 事室 06	非常口	便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴木(あ) 研究室 307	4 食農学類 後援会室 308 	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉	4 コグラム ェクト室 09	(地域デ [*] -ダ) 千葉 研究室 310	〈キャリア〉 石井 研究室 311					
3 階 :		地域未来 デザインセ ンター 研究室 301	08 副理事・ 事務員 次長室 302	地域 デザイン 会! 3 研究打	09 ボ未来 ・センター 等 等 室 03 振興課	加藤 研究室	410 松川 資料 準備室	理 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	戏連携担当 事室 06	非常口	便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴木(あ) 研究室 307 エレヘーター 便所 女	4 食農学類 後援会室 308 〈地域データ〉 前川 研究室	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 鈴木(敦) 研究室	4 コグラム ェクト室 09 〈地域データ〉 久保田 研究室	(地域データ) 千葉 研究室 310 (高等教育) 近澤 研究室	〈キャリア〉 石井 研究室 311					
3階 -		地域未来 サザインマ デタラ 研究室 301 対策学類棟	08 副理事・ 事務員 次長室 302	#域 デザイン 会! 3 研究:1	09 (未来 ター 等議室 03) (表集	加藤研究室 304	松川 資料 準備室 305	理 30 地連 研振 資料室 313	戏連携担当 事室 06	非常口	便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴研究室 307 エレヘーター 便所 男 非常勤講師	4 食農学類 後援会室 308 〈地域データ〉 研究室 314	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 鈴木(敦) 研究室 315	4 コグラム ェクト室 09 〈地域データ〉 久保田 研究室 316	(地域データ) 千葉 研究室 310<高等教育〉 近深 研究室 317	〈キャリア〉 石井 研究室 311	準備室				
3階,	▼ 行政政	地域未来 サザインマ デタラ 研究室 301 対策学類棟	08 副理事・ 事務局 次長室 302	#域 デザイン 会! 3 研究:1	09 ボ未来 ・センクター 等 議室 03 振興課	加藤研究室 304	410 松川 資料 準備室	地連 研振 資料室 313	龙連携担当 事室 06		便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴木究室 307 エレヘーター 便所 男	4 食農学類 後援会室 308 〈地域データ〉 前川 研究室	1 食農プロジュ 30 〈地域データ〉 鈴木(敦) 研究室 315	4 コグラム ェクト室 09 〈地域データ〉 久保田 研究室	(地域データ) 千葉 研究室 310 (高等教育) 近究室 317	〈キャリア〉 石井 研究室 311	準備室 209				
	▼ 行政政	地域未来 デザイター 研究室 301 女策学類棟	08 副理事・ 事務局 次長室 302 へ 	#域 デザイン 会! 3 研究:1	09 ボ未来 ター 等議室 03 振興課 12 学ップ ネタップ 室	加藤研究室 304	410 松川 資料 準備室 305	地連 研振 資料室 313	戏連携担当 事室 06 階段	非常口	便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴研ス室 307 エレヘーター 便所 男 非常勤富師	4 食農学類室 308 〈地域データ〉 前別室 314	1 食農プロジュ 30 〈地域データ〉 鈴木(敦) 研究室 315	4 コグラム エクト室 09 〈地域データ〉 久研究 316	(地域データ) 千葉 研究室 310 (高等教育) 近究室 317	<キャリア> 石井 研究室 311 階段					
	▼ 行政政	地域未来 デザイター 研究室 301 女策学類棟	08 副理事・ 事務局 次長室 302 へ 	#域 デザイン 会! 3 研究:1	09 ボ未来 ター 等議室 03 振興課 12 学ップ ネタップ 室	加藤研究室 304	410 松川 資料 準備室 305	地連 研振 資料室 313	戏連携担当 事室 06 階段 控室 04		便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴研 307 エレヘーター 便所 男 非常控 205	4 食農学類室 308 〈地域データ〉 前別室 314	1 食農プロジュ 30 〈地域データ〉 鈴木(敦) 研究室 315	4 コグラム エクト室 09 〈地域データ〉 久研究 316	(地域データ) 千葉 研究室 310 (高等教育) 近究室 317	〈キャリア〉 石井 研究室 311 階段 ※議室 38			大会議室		非常口
	▼ 行政政	地域未来・セデンタの室 301 女策学類棟・	08 副理事・ 事務局 次長室 302 へ 	4 地域 デザイン 会! 3 研究打 3	09 R未来 ヤセンター 等 養室 03 振興課 12 学類 スタッフ 202	加藤研究室 304	松川 資料 準備室 305	地連 研振 資料室 313	戏連携担当 事室 06 階段		便所 女 便所 男 〈地域データ〉 が研 307 エレヘーター 便所 男 非常控 205	4 食農学類室 308 〈地域データ〉 前別室 314	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	4 コグラム エクト室 09 〈地域データ〉 久研究保田 研究究室 316 そ	(地域データ) 千葉 研究室 310 (高等教育) 近究室 317	<キャリア> 石井 研究室 311 階段			大会議室		非常口
	▼ 行政政	地域未来でデザン研究301 女策学類棟 「信を対策を関する。」	08 副理事・ 事務局 次長 302 へ 	4 地域 デザイン 会! 3 研究打 3	09 (未来 アセンター 等議室 03 振興課 12 グラッフ 202 行政・経済	加藤 研究室 304	松川 資料 準備室 305	地連 研振 資料室 313 教員	戏連携担当 事室 06 階段 控室 04		便所 女 便所 男 〈地域データ〉 鈴研 307 エレヘーター 便所 男 非常控 205	4 食機学類 308 〈地域データ〉 前究第二 314 応接室 206	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 分 新研究室 315 学類 20 高資料	4 コグラム ェクト室 09 〈地域データ〉 人久研究室 316 を	(*地域データ> 千字室 310 (*高等教育> 研究室 317 第15 20	〈キャリア〉 石井 研究室 311 階段 ※議室 38	209	FH-P-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F-F			非常口
	▼ 行政政	地域未来でデザン研究301 女策学類棟 「信を対策を関する。」	08 副事を 事を 302 へ 	4 地域 デザイン 会! 3 研究打 3	09 (未来 アセンター 等議室 03 振興課 12 グラッフ 202 行政・経済	加藤 研究室 304 第2全 2位	松川 資料 準備室 305	地連 研 資料室 313 教員 20	戏連携担当 事室 06 階段 控室 04	非常口	便所 女 便所 男 (************************************	4 食後援学会 308 《地域データ》 研究 314 応接室 206	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 分 新研究室 315 学類 20 高資料	4 コグラム エクト室 09 〈地域データ〉 人研究 316 長室 07	(地域データン 千究 310 (高等教育 近究 317 第1至 文書庫	〈キャリア〉 石井 研究室 311 階段 ※議室 38	209	EHP方式			非常口
	▼ 行政政	地域未来でデザン研究301 女策学類棟 「信を対策を関する。」	08 副事を 事を 302 へ 	4 地域 デザイン 会! 3 研究打 3	09 (未来 アセンター 等議室 03 振興課 12 グラッフ 202 行政・経済	加藤 研究室 304 第2全 2位	松川 資料 準備室 305	地連 研 資料室 313 教員 20	戏連携担当 事室 06 階段 控室 04	非常口	便所 女 便所 男 〈地域データ〉 307 エレベーター 便 便 所 男 非常控立 205 エレベー所 男	4 食後援学会 308 《地域データ》 研究 314 応接室 206	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 分 新研究室 315 学類 20 高資料	4 コグラム エクト室 09 〈地域データ〉 人研究 316 長室 07	(地域データン 千究 310 (高等教育 近究 317 第1至 文書庫	〈キャリア〉 石井 研究室 311 階段 ※議室 38	209	EHP方式			非常口
	▼ 行政政	地域未来でデザン研究301 対策学類棟 信陵	08 副事を 事を 302 へ 	4 地域 デザイン 会! 3 研究打 3	09 (未来 アセンター 等議室 03 振興課 12 グラッフ 202 行政・経済	加藤 研究室 304 第2全 2位	松川 資料 準備室 305	理	大連携担当 06 階段 控室 04	非常口	便所 女 便所 男 (************************************	4 食後援学会 308 《地域データ》 研究 314 応接室 206	1 食農プロジ: 30 〈地域データ〉 分 新研究室 315 学類 20 高資料	4 コグラム エクト室 09 〈地域データ〉 人研究 316 長室 07	(地域データン 千究 310 (高等教育 近究 317 第1至 文書庫	〈キャリア〉 石井 研究室 311 階段 ※議室 38	209	EHP方式			非常口
	▼ 行政政	地域未来でデザン研究301 対策学類棟 信陵	08 副事を 事を 302 へ 	4 地域 デザイン 会! 3 研究打 3	09 (未来 アセンター 等議室 03 振興課 12 グラッフ 202 行政・経済	加藤 研究室 304 第2全 2位	松川 資料 準備室 305	理	戏連携担当 事室 06 階段 控室 04	非常口	便所 女 便所 男 (************************************	4 食後援学会 308 《地域データ》 研究 314 応接室 206	1 食農プラン 30 (本域データ) 金鈴研 315 学 20 高資 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 コプグラム コプグラン 09 (地域データン 人研究第 316 室 07 学室 15	(地域データン 千究 310 (高等教育 近究 317 第1至 文書庫	〈キャリア〉 石井 研究室 311 階段 ※議室 38	機械室 217		210		非常口
	▼ 行政政	4 地域末来セー デン研 301 女策学類 棟 (信) 女策学 (信) を 2	08 副事を 事を 302 へ 	4 地域 デザイン。 会! 3 研究打 3	09 (未来 アセンター 等議室 03 振興課 12 グラッフ 202 行政・経済	加藤 研究室 304 第2会 20 学類支援室	410 松川 資備室 305	理	大連携担当 06 階段 控室 04	非常口	 便便 (本齢研 307) (本) (す) (す	4 食後 308 数字	1 食農プロジョ 30 公	4 コグラム エクト室 09 〈地域データ〉 人研究 316 長室 07	(本域データ) (本域データ) (本域・主要では、 310 (本域・主要では、 317 (本域・主要では、 317 (本域・主要では、 317 (本域・主要では、 317 (本域・主要では、 317 (本域・主要では、 317 (本域・主要では、 317) (本域・主要では、 317) (本	くキャリアン 石井 研究室 311 階段 会議室 08 階段	機械室 217	教育プロロ解(伊藤)	210	37.9	非常口
	▼ 行政政	4 地域ポイタ究 301 女策学 信 な 保 保 イ 保 イ 保 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	08 副理事 事次 302 へ 陸ラウンジ1 201 へ 自習室	4 地域 デザイン 会 3 研究打 3 スタジオ	09 R来来 センター 等議室 03 振興 12 グッツ 202 行政・経済 2	加藤 研究室 304 第2会 20 学類支援室 212	松川 資料 準備室 305	理 30 地連振 資料室 313 教員 20 印刷室 213	大連携担当 06 階段 控室 04	非常口	便所 女 便所 男 (************************************	4 食後 308 《地域データ》 研 314 応 206 文 書 214	1 食農プラン 30 〈地域データ〉 砂木(敦) 315 学類 20 高資 21	4 コグラム ログラト 09 (地域データ) イ田 第一年 316 室 07 学室 15	(本域データン 研 310 (高近究 317 第 1 至 2 位 文 書 216	〈キャリア〉 石井 研究室 311 階段 ※議室 38	209 機械室 217 国際交流理 プロジ	教育プロロ解(伊藤)	210 地域交通まち 関連活動(吉田	37.9	非常口
2階 ·	▼ 行政政事常口 ▼	4 地域ポイタ究 301 女策学 信 な 保 保 イ 保 イ 保 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	08 副事を表 302 へ 	4 地域 デザイン 会 3 研究打 3 スタジオ	09 スキャンキ ボーキング ボーキ ボーヤン ボーヤン 第2 03 振興 12 メタック スタック マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マク	加藤 研究室 304 第2会 20 学類支援室 212	410 松川 準備室 305	理	大連携担当 06 階段 控室 04	非常口	 便便 (本齢研 307) (本) (本	4 食後 308 《地域データ》 研 314 応 206 文 書 214	1 食農プラン 30 〈地域データ〉 砂木(敦) 315 学類 20 高資 21	4 コプグラム コプグラン 209 (地域保究 316 を 27 27 27 316 27 316 27 316 316 316 317 317 317 317 317 317 317 317 317 317	(本域データン 研 310 (高近究 317 第 1 至 2 位 文 書 216	(キャリア) 石守 311 階 段	209 機械室 217 国際交流理 プロジ	教育プロン解(伊藤) エクト室	地域交通まち * 関連活動(吉田 プロジェクト	室	
	▼ 行政政	4 地域ポイタ究 301 女策学 信 な 保 保 イ 保 イ 保 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	08 副事を表 302 へ 	4 地域 デザイン 会 3 研究打 3 スタジオ	09 スキャンキ ボーキング ボーキ ボーヤン ボーヤン 第2 03 振興 12 メタック スタック マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マク	加藤 研究室 304 第2会 20 学類支援室 212	410 松川 準備室 305	理 30 地連振 資料室 313 教員 20 印刷室 213	大連携担当 06	非常口	便便 (4 食後 308 《地域データ》 研 314 応 206 文 書 214	1 食農プラン 30 〈地域データ〉 砂木(敦) 315 学類 20 高資 21	4 コプグラム コプグラン 209 (地域保究 316 を 27 27 27 316 27 316 27 316 316 316 317 317 317 317 317 317 317 317 317 317	(本域データン 研 310 (高近究 317 第 1 至 2 位 文 書 216	(キャリア) 石研究 311 階段 28 88 階 段 29 96	209 機械室 217 国際交流理 プロジョ	教育プロス 解(伊藤) エクト室 07	地域交通まち * 関連活動(吉田 プロジェクト	室	非常口
2階 ·	▼ 行政政事常口 ▼	4 地域スイン デン研 301 対策学 信 2 な策学 信 2	08 副事を表 302 へ 	4 地域デザイン: 会! 3 3 研究打 3 1000 スタジオ 1	09 スキャンキ ボーキング ボーキ ボーヤン ボーヤン 第2 03 振興 12 メタック スタック マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マクっ マク	加藤 研究室 304 第2会 20 学類支援室 212	410 松川 資備室 305 <	世 連 資料室 313 教員 20 印刷室 213	大連携	非常口	 便便 (本齢研 307) エレ便便 非 205 エレ便便 講案 10 エレイーター エレイーター エレイーター エレイーター エレイーター 	4 食後 308 《地域前究 314 応 206 文書庫 214	1 食農プラン 30 〈地域データ〉 砂木(敦) 315 学類 20 高資 21	4 コプグラム コプグラン 209 (地域保究 316 を 27 27 27 316 27 316 27 316 316 316 317 317 317 317 317 317 317 317 317 317	(本地域データン 研 310 (高近究 317 第 1 至 2 位 文 書 1 6	くキャリアン 石井室 311 階 B <th>209 機械室 217 国際交通 グラム理 ブロジョ 10 吉田)</th> <th>教育プロス 解(伊藤) エクト室 07</th> <th>地域交通まち 関連活動(吉田 プロジェクト 108</th> <th>室</th> <th></th>	209 機械室 217 国際交通 グラム理 ブロジョ 10 吉田)	教育プロス 解(伊藤) エクト室 07	地域交通まち 関連活動(吉田 プロジェクト 108	室	
2階 ·	▼ 行政政事常口 ▼	4 地域マイタ 301 対策 2 対策 信 2 な策学 信 2	08 副理事 事次 302 へ をラウンジ1 201 へ 自習室 11	4 地域ンで 会社 3 3 研究打 3 100 スタジオ 1	09 (本来 ター ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	加藤 研究室 304 第2会 20 学類支援室 212	410 松川料室 305 議議室 03 女子休養室	理 30 地連振音 313 教員 20 印刷室 213 玄 — — — — — — — — — — — — — — — — — —	大連携	非常口	便便 (4 食後 308	1 食農プラン 30 (地域データ) 分 研 315 学 20 高資 2 で 10 で	4 コングラム ロック ロック ロック ロック ロック ロック ロック ロック	(本地域データン 研 310 (高近究 317 第 1 至 2 位 文 書 1 6	(キャリア) 石研究 311 階段 28 88 階 段 29 96	209 機械室 217 217 217 210 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	教育プロ 解(伊藤) エクト室 07	地域交通まち * 関連活動(吉田 プロジェクト	室	



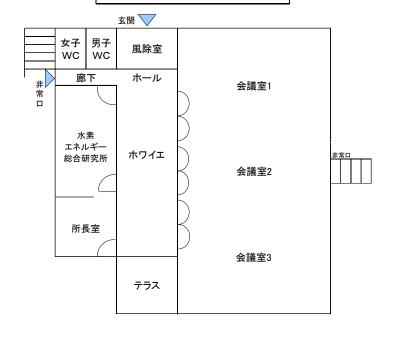
共生システム理工学類 研究実験棟



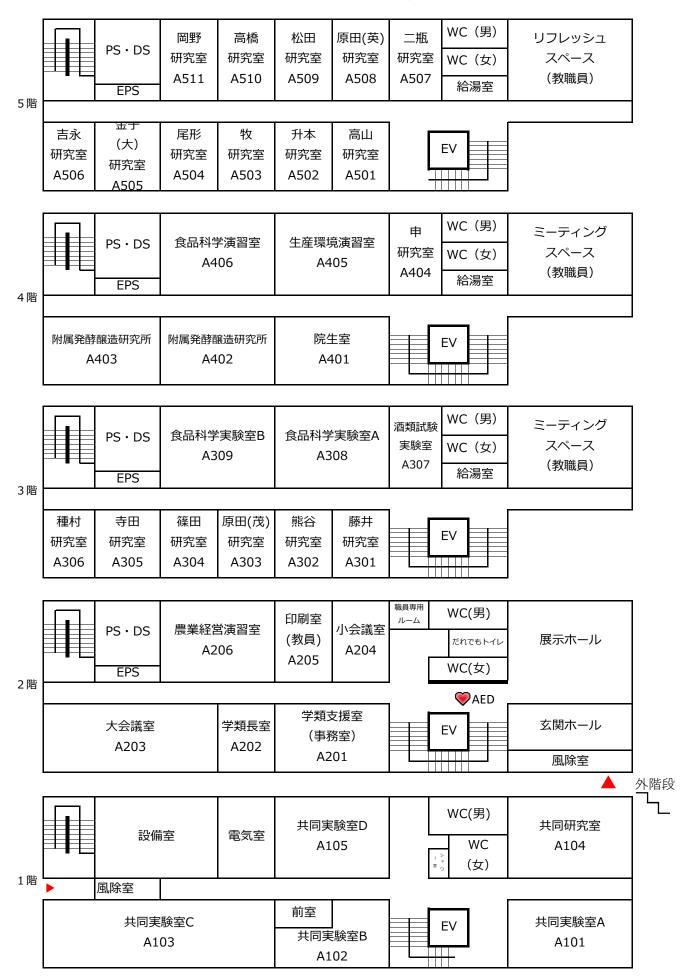
理工共通棟



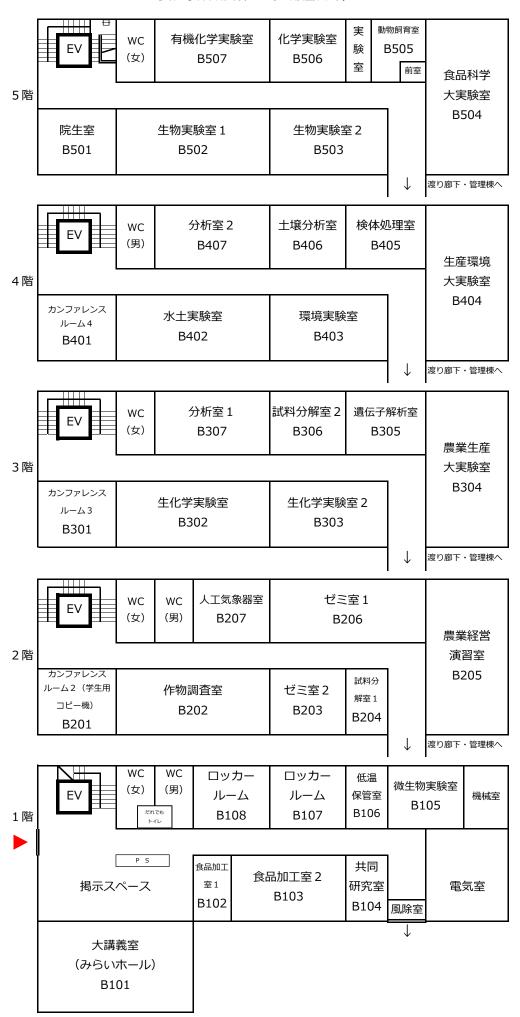
募金記念棟



食農学類管理棟 (A部屋番号)

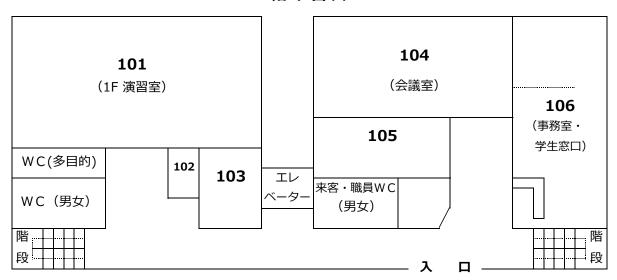


食農学類研究棟 (B部屋番号)

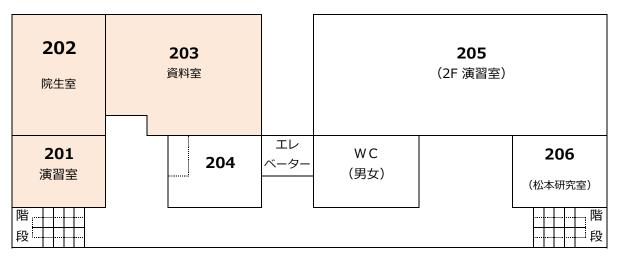


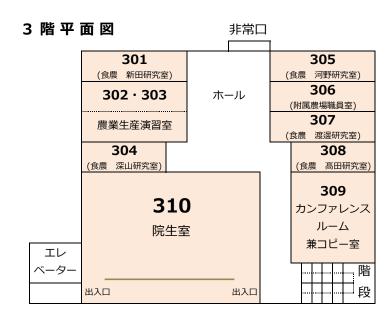
情報基盤センター配置図

1 階平面図

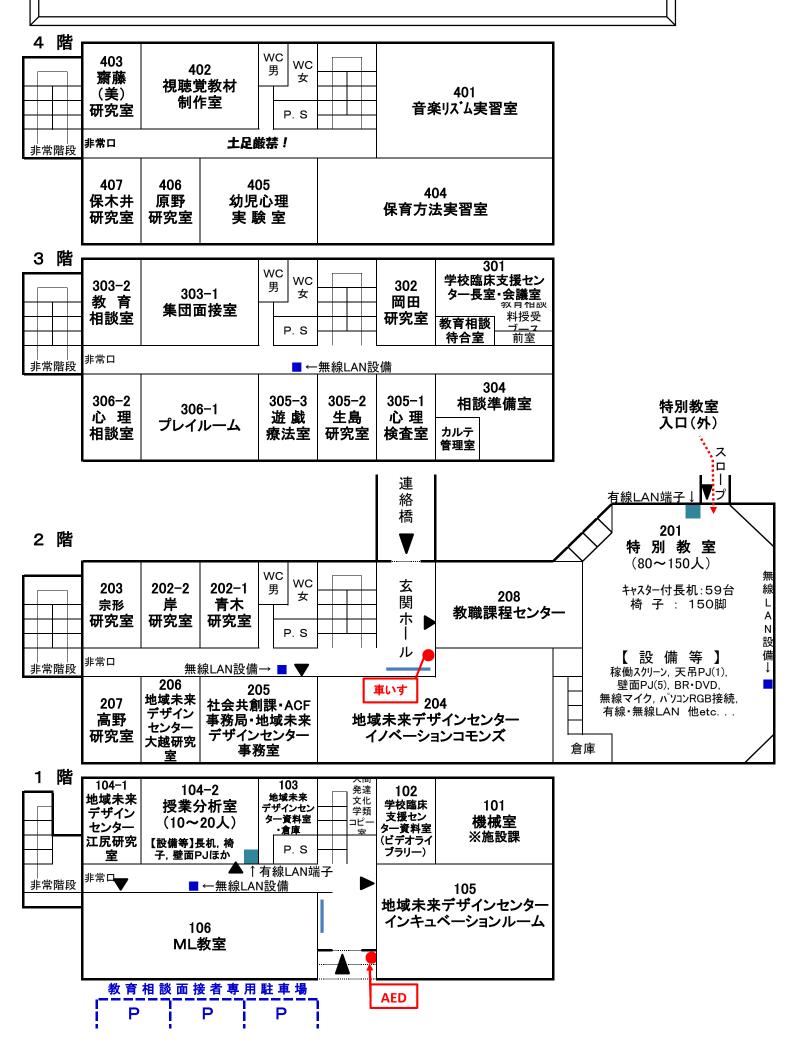


2 階平面図





学校臨床支援センター棟/地域未来デザインセンター棟



The second of th



★福島大学は、福島日産自設車株式会社にネーミングライツ・バードナー契約を終結し、財展図書館の受称を「フラニチャージ図書館」としています。